

## KIJKER 8: LES 4: BEGRIJPEND LEZEN: IK KAN EEN TEKST HELEMAAL BEGRIJPEN

### DOOR GEBRUIK TE MAKEN VAN MIJN STAPPENPLAN (DEEL 2)

Zoals jullie al weten wordt deze uitgebreide les begrijpend lezen gespreid over 2 aparte lesjes (= 2 aparte dagen). Vandaag beginnen we met deel 2.

#### Nodig:

- Kijker 8 werkboek blz. 8 en 9
- Potlood



#### Opdrachten:

- Neem nu je werkboek op blz. 8.
- Lees de tekst: “**De geschiedenis van onze taal: Waarom een jair ook een jaar was.**”  
→ Deze tekst zal gaan over het ontstaan en de geschiedenis van onze taal.  
→ Tip: wie wil, kan luisteren naar de voorgelezen tekst en zo gemakkelijker meevolgen in het werkboek.

**De luisterfragmenten staan op de blog “Zoek je knap!” bij de les begrijpend lezen.**

→ 2020-05-28- Juf Anja - Audiofragment bij Les 4 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 8

(alinea 1, 2 en 3)

→ 2020-05-28- Juf Anja - Audiofragment bij Les 4 Begrijpend lezen (DEEL 2) blz. 8

(alinea 4, 5 en 6)

- Maak nu oefening 10, 12 en 14 met potlood.
- Lees deze antwoorden en schrijf ze over bij vraag 13 en 15:

**13** Welke handige uitvindingen worden vandaag nog meer gebruikt om tekst te verspreiden? Bedenk er twee.

e-mail en printer

**15** Wat heb je geleerd uit deze tekst?

Stap 1: Bespreek samen wat je leerde uit deze tekst.  
Markeer in de tekst de woorden die belangrijk zijn.

Stap 2: Verzamel de woorden die je markeerde in een woordenweb.



Stap 3: Antwoord met een zin.

Noteer hieronder wat je leerde over de geschiedenis van onze taal.

- Heel weinig mensen konden lezen en schrijven.
- Er waren geen spellingafspraken.
- Het Standaardnederlands dat we nu kennen en gebruiken is erg veranderd doorheen de eeuwen.

