

CORRECTIESLEUTEL **WERKBOEK** E EN F BLOK 10: Les 109 en Blok 12: Les 134:  
GETALLENKENNIS: OEFENEN MET BREUKEN **(DEEL 2)**

**2** Zet de breuken om naar een gemengd getal of omgekeerd.



**b**

a  $\frac{10}{7} = \dots 1 \dots$  geheel en  $\frac{3}{7} = \dots 1 \dots$  en  $\frac{3}{7}$

b  $1 \text{ en } \frac{3}{8} = \frac{11}{8}$

$\frac{7}{4} = \dots 1 \dots$  geheel en  $\frac{3}{4} = \dots 1 \dots$  en  $\frac{3}{4}$

$2 \text{ en } \frac{2}{5} = \frac{12}{5}$

$\frac{8}{3} = \dots 2 \dots$  gehelen en  $\frac{2}{3} = \dots 2 \dots$  en  $\frac{2}{3}$

$3 \text{ en } \frac{1}{6} = \frac{19}{6}$

**BLOK 10**

**3** Maak de breuken gelijkwaardig. Vul de teller of noemer aan.



a  $\frac{2}{3} = \frac{20}{30}$

b  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

$\frac{3}{8} = \frac{15}{40}$

$\frac{5}{9} = \frac{15}{27}$

c  $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$

d  $\frac{40}{50} = \frac{4}{5}$

$\frac{14}{20} = \frac{7}{10}$

$\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$

Teken pijlen, als je dat handig vindt.



**4** Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk.



Deel teller en noemer door hetzelfde getal.

Controleer!

Is dat de meest eenvoudige breuk? Of kun je nog eens vereenvoudigen?

$\frac{25}{50} = \frac{1}{2}$

$\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$

$\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$

$\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$

$\frac{15}{10} = \frac{3}{2} = 1 \text{ en } \frac{1}{2}$

$\frac{21}{30} = \frac{7}{10}$

**5** Zet de breuken in de juiste volgorde.



**b**

a  $\left(\frac{1}{4}\right) \left(\frac{1}{3}\right) \left(\frac{1}{8}\right)$

b  $\left(\frac{4}{8}\right) \left(\frac{4}{6}\right) \left(\frac{4}{5}\right)$

$\frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$

$\frac{4}{5} > \frac{4}{6} > \frac{4}{8}$

$\left(\frac{3}{9}\right) \left(\frac{6}{9}\right) \left(\frac{7}{9}\right)$

$\left(\frac{5}{6}\right) \left(\frac{1}{6}\right) \left(\frac{9}{6}\right)$

$\frac{7}{9} > \frac{6}{9} > \frac{3}{9}$

$\frac{1}{6} < \frac{5}{6} < \frac{9}{6}$



**2****Zet de breuken om naar een gemengd getal of omgekeerd.**

a  $\frac{8}{5} = 1$  geheel en  $\frac{3}{5} = 1$  en  $\frac{3}{5}$

$\frac{9}{4} = 2$  gehelen en  $\frac{1}{4} = 2$  en  $\frac{1}{4}$

b  $1$  en  $\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$

$3$  en  $\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$

**3****Maak de breuken gelijkwaardig. Vul de teller of noemer aan.**

a  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$

c  $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

$\frac{20}{25} = \frac{4}{5}$

b  $\frac{1}{6} = \frac{5}{30}$

$\frac{3}{4} = \frac{15}{20}$

d  $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$

$\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$

Teken pijlen, als je dat handig vindt.

**4****Schrijf de breuken zo eenvoudig mogelijk.**Deel teller en noemer door  
eenzelfde getal.Controleer!

Is dit de eenvoudigste breuk?

Of kun je teller en noemer  
nog eens delen door  
eenzelfde getal?

$\frac{20}{40} = \frac{1}{2}$

$\frac{18}{20} = \frac{9}{10}$

$\frac{25}{10} = \frac{5}{2} = 2$  en  $\frac{1}{2}$

$\frac{18}{10} = \frac{9}{5} = 1$  en  $\frac{4}{5}$

$\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$

$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$

**5****Zet de breuken in de juiste volgorde.**

a  $\left(\frac{1}{8}\right) \left(\frac{1}{5}\right) \left(\frac{1}{10}\right)$

$\frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{5}$

b  $\left(\frac{3}{7}\right) \left(\frac{3}{8}\right) \left(\frac{3}{2}\right)$

$\frac{3}{2} > \frac{3}{7} > \frac{3}{8}$

c  $\left(\frac{5}{9}\right) \left(\frac{2}{9}\right) \left(\frac{8}{9}\right)$

$\frac{2}{9} < \frac{5}{9} < \frac{8}{9}$