

Wiskunde blok 11 les 128

Dinsdag 12 mei

Bewerkingen: de beste manier van rekenen kiezen

Wat heb je nodig:

- Werkboek F p. 28-29-30
- Rekenwijzer
Blauwe deel: bewerkingen (p. 27-49)
- Balpen, potlood, gom en lat
- Blauw en groen kleurpotlood
- Een zakrekenmachine (ZRM)
- Eventueel een extra blaadje
- Gele en groene markeerstift



Opdrachten:

Neem je **werkboek F** op p. 28.

Lees eerst aandachtig de tips van de juf, voor je aan de oefening begint!

P. 28 nr. 1: Hoofdrekenen of cijferen?

Lees aandachtig de opgave.

Wat kies je?

Dit hangt af van : Hoe moeilijk de opgave is.

 Wat jij het best kan.

 Wat de snelste manier is.

Gebruik het **ruitjespapier** bij het cijferen, eventueel ook bij het hoofdrekenen. Werk netjes.

Als je geen plaats genoeg hebt in je boek, gebruik dan een blaadje. Kleef of niet dit blaadje in je boek.

Kleur na het oplossen van de oefening het vakje voor de oefening ofwel **blauw** (hoofdrekenen) ofwel **groen** (cijferen).

P. 28 nr 2: Hoofdrekenen of rekenen met de zakrekenmachine?

Lees aandachtig de opgave.

Tip: Word geen slaaf van je zakrekenmachine!

Hoofdrekenen gaat soms vlugger, dan rekenen met de zakrekenmachine.

Maak de oefeningen (hoofdrekenen of met de rekenmachine).

Kleur na het oplossen van de oefening het vakje voor de oefening ofwel **blauw** (hoofdrekenen) ofwel **geel** (ZRM).

P. 29 nr 3: Reken uit en kraak de code: Hoofdrekenen of cijferen?

Lees aandachtig de opgave.

Maak de oefeningen (hoofdrekenen of cijferen). Gebruik het ruitjespapier.

Controleer zelf je oplossingen met de zakrekenmachine.

Kleur dan alle oplossingen met blauw(onderaan de blz.), zo vind je het beroep.

Schrijf onderaan het beroep op.

P. 26 nr 4: Schatten of uitrekenen?

Uitleg:

In sommige situaties is het beter om te schatten en niet om alles precies uit te rekenen.

- Omdat het snel moet gaan.
Bv. in de supermarkt
- Omdat je niet over alle gegevens beschikt.
Bv. Schatten hoeveel een feestje zal kosten, als je nog niet precies weet hoeveel mensen er zullen komen.
- Omdat precies uitrekenen niet zinvol is.
Bv. Als je ouders de keuken willen schilderen, hoeven ze niet tot op de cl te berekenen hoeveel verf ze daarvoor nodig hebben, omdat de verf per l wordt verkocht.

Maak de oefening.

Tip: Lees heel aandachtig de zinnen.

Mag-taken:

- ❖ p. 30 nr. 5 :
 - Aandachtig het vraagstuk lezen.
 - Gegevens aanduiden met gele fluo.
 - Vraag aanduiden met groene fluo.
 - Kiezen voor schatten, hoofdrekenen, cijferen of de zakrekenmachine.
 - Een bewerking noteren.
 - Een mooie antwoordzin maken.

Tip: Herlees je vraag en gebruik deze woorden om je antwoordzin te maken.

! Controleer aandachtig je oefeningen, voordat je begint te verbeteren.

! Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later in de klas).