

BLOK 9:

LES 99: BEWERKINGEN: HOOFDREKENEN TOT 100 000 (alle bewerkingen) DEEL 2

1) Benodigheden:

- Werkboek E
- Rekenwijzer
- Schrijfgerei (blauwe balpen, potlood, gom, slijper,...)
- Hulpblaadje (in zwart mapje): Werkblad 57: Hoofdrekenen tot 100 000 (alle bewerkingen)
- Oefenschrift
- Computer met Bingel

2) Instructiefilmpjes bekijken op Bingel:

Hoofdrekenen: Vermenigvuldigen met splitsen en verdelen

Hoofdrekenen: Vermenigvuldigen zoals bij de maaltafels

Hoofdrekenen: Vermenigvuldigen met of delen door 10, 100 of 1000

Hoofdrekenen: Delen met splitsen en verdelen

Hoofdrekenen: Delen zoals bij de deeltafels

Kijk opnieuw bij "Mijn taken" en klik nu op instructiefilmpje les 99 DEEL 2: Hoofdrekenen tot 100 000 (alle bewerkingen) en bekijk de 5 instructiefilmpjes. Zijn deze uit je takenlijst verdwenen dan kan je deze nog steeds terugvinden op het eiland bij Reken maar! 4 bij 'instructiefilmpjes bewerkingen'.

Voor meer uitleg kan je ook kijken in het boekje "Rekenwijzer": blz. 31, 32 (enkel d), 34, 35 (enkel d).

3) Oefeningen maken in het werkboek E

Maak nu deze oefeningen met POTLOOD.

Als een oefening niet zo goed lukt, zet dan er dan een kruisje bij met potlood. (Dit bespreken we dan later nog in de klas).

❖ blz. 14 nr. 3

Tip: voor 3 b → Als de deler uit meer dan 1 cijfer bestaat, kan je soms 1 of meer eindnullen schrappen.

Let op! Als je er 1 schrapt in de deler, moet je er ook 1 schrappen in het deeltal.

Bvb. $21\ 000 : 700 = 30\dots$ $72\ 000 : 90 = 800\dots$

Altijd evenveel eindnullen schrappen in de deler als in het deeltal!

❖ blz. 14 nr. 4

Tip: Als je te weinig plaats hebt, mag je ook de tussenstapjes schrijven in je oefenschrift.

Differentiatie: Voor oefening 4 vind je op het 'werkblad 57: Hoofdrekenen tot 100 000 (alle bewerkingen)' bij nr. 1 een extra hulpmiddel waarbij de oefeningen al voorgestructureerd zijn. Wie wil mag deze zeker gebruiken.

❖ blz. 12 en 13 nr. 1 (c, d, e en f)

Tip: Bij vraagstukjes gebruiken we dezelfde werkwijze als in de klas:

- Na het lezen van het vraagstuk markeer je eerst met gele fluo wat we weten/waarover het gaat.
- De antwoordzin markeer je in het groen (= wat gevraagd wordt).
- De bewerking schrijf je in de voorziene vakjes (tussenstapjes waar het nodig is).
- Je schrijft de uitkomst nog eens over in de antwoordzin.

Tip: Denk goed na over welke bewerking het hier gaat! (Je oefende daarnet enkel vermenigvuldigingen en delingen 😊)

