

## **BLOK 9:**

### **LES 102: BEWERKINGEN: CIJFEREN: AFTREKKEN MET KOMMAGETALLEN TOT**

#### **OP 0,001**

##### **1) Benodigheden:**

- Werkboek E
- Rekenwijzer
- Schrijfgerei (blauwe balpen, potlood, gom, slijper,...)
- Hulpblaadje (in zwart mapje): Werkblad 59: Cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001
- Computer met Bingel

##### **2) Instructiefilmpje bekijken op Bingel:**

###### **Cijferend aftrekken met kommagetallen**

Kijk opnieuw bij "Mijn taken" en klik nu op 'instructiefilmpje les 102: cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001' en bekijk het instructiefilmpje. Is deze uit je takenlijst verdwenen dan kan je deze nog steeds terugvinden op het eiland bij Reken maar! 4 bij 'instructiefilmpjes bewerkingen'.

*Tip: Bekijk het filmpje 2 keer om alles beter te kunnen onthouden.*

Voor meer uitleg kan je ook kijken in het boekje "Rekenwijzer": blz. 42 nr. 18b

##### **3) Oefeningen maken in het werkboek E**

Maak nu deze oefeningen (met potlood!).

Als een oefening niet zo goed lukt, zet er dan een kruisje bij met potlood. (Dit bespreken we dan later nog in de klas).

Bij alle oefeningen gebruiken we dezelfde manier van werken (Lees dit goed door!):

**Stap 1:** Begin met de schatting: rond de getallen af naar het dichtstbijzijnde tiental of honderdtal.

Bvb.

$$89,69 - 63,85 = \rightarrow 90 - 60 = 30$$

$$124,5 - 83,257 = \rightarrow 100 - 80 = 20$$

Later zal je bij de correctiesleutel zien dat men soms andere schattingsgetallen gebruikt dan die van jou.

Bvb.

$$124,5 - 83,257 = \rightarrow 120 - 80 = 40$$

Dat is niet erg! Ik vind het gemakkelijker als je afrondt naar een T OF H dan naar een T EN H. Je hoeft de schatting dus niet zelf te verbeteren.

**Stap 2:** Vul in de opgave aan met nullen als de rangen niet gelijk zijn.

Zorg dat je bij elk getal na de komma evenveel cijfers hebt!

\*Vul bij een kommagetal nullen aan waar het nodig is (**groene** balpen).

$$\text{Bvb.: } 124,500 - 83,257 =$$

\*Plaats achter een natuurlijk getal een komma en de nodige nullen (**groene** balpen)

$$\text{Bvb.: } 100,00 - 89,69 =$$

**Stap 3:** Zet nu alles netjes onder elkaar komma onder de komma!

De komma zet je in de kolom van de E.

H onder H

T onder T

E onder E

t onder t

h onder h

d onder d

**Stap 4:** Trek nu af en vergelijk je uitkomst (= het verschil) met de uitkomst van je schatting. Doordat je moest afronden naar het dichtstbijzijnde T en H kan het zijn dat het verschil niet zo heel dicht ligt bij het schattingsgetal. Maar dat is niet erg!

❖ blz. 21 nr. 1

❖ blz. 22 nr. 2

*Differentiatie:* Voor oefening 2 vind je op het 'Werkblad 59: Cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001' bij nr. 2 een extra hulpmiddel waarbij de oefeningen klaar staan met een cijferhemdje. Wie wil mag deze zeker gebruiken.

❖ blz. 22 nr. 3

*Differentiatie:* Voor oefening 3 vind je op het 'Werkblad 59: Cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001' bij nr. 3 een extra hulpmiddel waarbij de oefeningen klaar staan met een cijferhemdje. Wie wil mag deze zeker gebruiken.

❖ blz. 23 nr. 5

*Differentiatie:* Voor oefening 5 vind je op het 'Werkblad 59: Cijferen: aftrekken met kommagetallen tot op 0,001' bij nr. 4 een extra hulpmiddel waarbij de oefeningen klaar staan met een cijferhemdje. Wie wil mag deze zeker gebruiken.

#### 4) Vrijblijvende oefeningen

*Differentiatie:* Bij wie alle oefeningen al goed lukte, mag ook proberen de uitbreidingsoefening te maken:

❖ Blz. 23 nr.4 a en b

