

BLOK 11:

LES 128: BEWERKINGEN: DE BESTE MANIER VAN REKENEN KIEZEN

Wat heb je nodig:

- Werkboek F p. 28-29-30
- Rekenwijzer
Blauwe deel: bewerkingen (p. 27-49)
- Potlood, gom en lat
- Blauw, geel en groen kleurpotlood
- Een zakrekenmachine
- Eventueel een extra (ruitjes)blad
- Gele en groene markeerstift



Opdrachten:

- Neem je **werkboek F** op blz. 28.
- Probeer nu de oefeningen te maken (**met potlood**).
- Lees eerst aandachtig de tips van de juf, voor je aan de oefening begint!

Blz. 28 nr. 1: Hoofdrekenen of cijferen?

- Lees aandachtig de opgave.
- Wat kies je?

Dit hangt af van : *Hoe moeilijk de oefening is.

*Wat jij het best kan.

*Wat de snelste manier is.

Gebruik het **ruitjespapier** bij het cijferen, eventueel ook bij het hoofdrekenen.

Heb je plaats te kort, neem dan een los (ruitjes)blad erbij. Werk netjes!

→ Tip: Ben je al begonnen met een oefening uit het hoofd te rekenen, maar merk je tijdens het uitrekenen dat dit toch te moeilijk is, schakel dan gerust over naar cijferen.

- Kleur na het oplossen van de oefening het vakje voor de oefening ofwel **blauw** (hoofdrekenen) ofwel **groen** (cijferen).

Blz. 28 nr 2: Hoofdrekenen of rekenen met de zakrekenmachine?

- **Lees** aandachtig de opgave.

→ Tip: Word geen slaaf van je zakrekenmachine (= ZRM)!

Hoofdrekenen gaat soms vlugger, dan rekenen met de ZRM.

- **Maak** de oefeningen (hoofdrekenen of met de rekenmachine).

Gebruik het ruitjespapier.

Heb je plaats te kort, neem dan een los (ruitjes)blad erbij. Werk netjes!

- **Kleur na het oplossen** van de oefening het vakje voor de oefening ofwel **blauw** (hoofdrekenen) ofwel **geel** (ZRM).

Blz. 29 nr 3: Reken uit en kraak de code: Hoofdrekenen of cijferen?

- **Lees** aandachtig de opgave.

- **Maak** de oefeningen (hoofdrekenen of cijferen).

Gebruik het ruitjespapier.

Heb je plaats te kort, neem dan een los (ruitjes)blad erbij. Werk netjes!

- **Controleer** nu zelf je oplossingen met de zakrekenmachine.
- **Kleur** dan met je **blauw** kleurpotlood alle oplossingen (onderaan de blz.): zo vind je het beroep.
- **Schrijf** onderaan het beroep op.

Blz. 30 nr 4: Schatten of uitrekenen?

Uitleg:

In sommige situaties is het beter om te schatten en om niet alles precies uit te rekenen.

- * Omdat het snel moet gaan.

Bvb. in de supermarkt

- * Omdat je niet over alle gegevens beschikt.

Bvb. Schatten hoeveel een feestje zal kosten, als je nog niet precies weet hoeveel mensen er zullen komen.

- * Omdat precies uitrekenen niet zinvol is.

Bvb. Als je ouders de keuken willen schilderen, hoeven ze niet tot op de cl te berekenen hoeveel verf ze daarvoor nodig hebben, omdat de verf per l wordt verkocht.

• **Maak de oefening.**

→ Tip: Lees heel aandachtig de zinnen.

Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later nog in de klas).

!! VRIJBLIJVEND!! (= MAG-taak)

Wie wil, mag ook deze oefening maken:

Blz. 30 nr. 5 : Lees en los op. Kies zelf hoe je dat doet.

Bij vraagstukjes gebruiken we dezelfde werkwijze als in de klas:

→ Na het lezen van het vraagstuk markeer je eerst met gele fluo wat we weten/waarover het gaat.

→ De vraag markeer je in het groen.

→ De getallen die je nodig hebt om het vraagstuk te kunnen oplossen, omkring je met potlood.

→ De bewerking schrijf je bij 'Bewerking' (tussenstapjes op het ruitjesstrookje onderaan als het nodig is).

* Je kan kiezen voor: schatten/hoofdrekenen/cijferen of ZRM

* Zet na het oplossen van de oefening een X in het passende vakje.

→ Schrijf een mooie antwoordzin bij 'Antwoord'.

→ Tip: Lees vooraf nog eens de vraag en gebruik dezelfde woorden die daarin voorkomen. Zo antwoord je ook echt precies op die vraag.

