

## **BLOK 11:**

### **LES 127: METEN EN METEND REKENEN: GEWICHT METEN MET TON,**

#### **KG EN G**

#### **Wat heb je nodig:**

- Werkboek F p. 25-26-27
- Rekenwijzer p. 54 (nr. b en c)
- Potlood, gom en lat
- Blauwe, gele en groene markeerstift



#### **Opdrachten:**

##### **1) Instructiefilmpjes bekijken**

- Kijk opnieuw bij “Mijn taken” op Bingel en bekijk dit instructiefilmpje: Gewicht
- Bekijk ook eens dit filmpje:  
<https://www.xnapda.be/filmpjes/4de-leerjaar/ton>

##### **2) Rekenwijzer**

- Lees aandachtig de uitleg op blz. 54 (b en c).

Laat je boekje open liggen, je kan het straks nog nodig hebben.

##### **3) Oefeningen maken in het werkboek**

- Neem je werkboek F op blz. 25.  
Probeer nu de oefeningen te maken (met potlood).
- Lees eerst aandachtig de tips van de juf, voor je aan de oefening begint!

##### **Blz. 25 nr. 1: De blauwe vinvis**

- Lees het tekstje en markeer alle **gewichtsmaten blauw**.

→ Tip: Een **maat** bestaat uit **een maatgetal** en **een maateenheid**.

Bvb. 5 kg is een maat → 5 is het maatgetal

kg is de maateenheid

- Als je deze link aanklikt, zie je een mooi filmpje over de blauwe vinvis:

<https://www.youtube.com/watch?v=LvF-IPxsi9I>

### Blz. 25 nr 2: De 'identiteitskaarten'

- Vul de identiteitskaarten aan met een referentiemaat.

→ Tip: Referentiemaat Bvb. bij een 'ton' denk ik aan een kleine personenwagen.

→ Tip: Je kan voorbeelden zoeken in het Rekenwijzertje (blz. 54 b).

**Let op!** Op verkeersborden zie je soms een afkorting van ton (t), maar wij **korten** ton **niet af**. We schrijven 'ton' steeds voluit.

### Blz. 26 nr 3: De tabel van de gewichtsmaten

Gebruik je potlood en werk in stapjes.

**Bvb. 1 kg = ..... g** (geen komma in het antwoord)

- 1) Onderstreep de gegeven maateenheid (kg).
- 2) Je schrijft '1' in de kolom van kg.
- 3) We moeten nu zoeken: Hoeveel g is 1 kg?
- 4) We voegen 3 nullen toe (naar rechts) tot in de kolom van de 'g'.
- 5) We lezen het getal: 1 kg is 1 000 g.
- 6) We vullen de uitkomst in: 1 kg = 1 000 g

**Bvb. 1 g = ..... kg** (een komma in het antwoord)

- 1) Onderstreep de gegeven maateenheid (g).
- 2) Je schrijft '1' in de kolom van g.
- 3) We moeten nu zoeken: Hoeveel kg is 1 g?
- 4) We voegen 3 nullen toe (naar links) tot in de kolom van de 'kg'.

**Maar!** De waarde van het getal '1' is eigenlijk **niet** veranderd (1 = 0001).

Dus, **zetten we een komma** in de kolom van de kg. Nu is het getal **wel** veranderd van waarde (0,001).

- 5) We lezen het getal: 1 g is **0,001 kg**. (= 0 kg 1 g).
- 6) We vullen de uitkomst in: 1 g = **0,001 kg**.

### Blz. 26 nr 4: De passende maateenheid invullen

- Kies uit: ton, kg en g.

→ Tip: Denk aan de referentiematen (bvb. 1 kg → een pak suiker)

Kijk hiervoor eventueel nog eens in je Rekenwijzer (blz. 54 b).

- Controleer je antwoord! Denk goed na! Kan het wel wat ik hier ingevuld heb?

### Blz. 26 nr 5: Gewichtsmaten omzetten

Bij deze oefening **MOET** je een tabel gebruiken.

Je kan de tabel in je werkboek gebruiken (die bij nr. 5 staat). Werk wel **met potlood**. Gom dan uit. Zo kun je steeds de tabel opnieuw gebruiken.

Ofwel teken je in je oefenschrift zelf een grotere tabel.

**E**

**Bvb.** nr. 5 (a) **3,5 ton** = ..... **kg** (de opgave is een kommagetal)

- 1) Onderstreep de gegeven maateenheid (ton).
- 2) We kijken **altijd** naar het **cijfer van de E** (dit staat vlak voor de komma!)  
Je schrijft '3' **en de komma** in de kolom van de 'ton'.  
Je schrijft '5' in de kolom van de '100 kg'.
- 3) We moeten nu zoeken: Hoeveel kg is 3,5 ton?
- 4) We voegen 2 nullen toe (naar rechts) tot in de kolom van de 'kg'.  
**Maar!** De waarde van het getal '3,5' is eigenlijk **niet** veranderd (3,5 = 3, 500).  
Dus, **doorstrepen we de komma** in de kolom van de 'ton'. Nu is het getal **wel** veranderd van waarde (3 500).
- 5) We lezen het getal: **3,5 ton** is 3 500 kg (3 ton 500 kg = 3 500 kg).
- 6) We vullen de uitkomst in: **3,5 ton** = 3 500 kg.

**E**

**Bvb.** nr. 5 (b) **600 kg** = ..... **ton**

- 1) Onderstreep de gegeven maateenheid (kg).
- 2) We kijken **altijd** naar het **cijfer van de E**.  
Je schrijft de '0' van de **E** in de kolom van de 'kg'.  
Je schrijft de andere '0' in de kolom van de '10 kg'.  
Je schrijft de '6' in de kolom van de '100 kg'.
- 3) We moeten nu zoeken: Hoeveel ton is 600 kg?
- 4) We voegen 1 nul toe (naar links) tot in de kolom van de 'ton'.  
**Maar!** De waarde van het getal '600' is eigenlijk **niet** veranderd (600 = 0 600).  
Dus, **zetten we nog een komma** in de kolom van de 'ton'. Nu is het getal **wel** veranderd van waarde (0, 600).
- 5) We lezen het getal: 600 kg is **0,600 ton** (0 ton 600 kg = 600 kg).
- 6) We vullen de uitkomst in: 600 kg = **0,600 ton**.

### Blz. 26 nr 6: Gewichten rangschikken

Zet eerst alle maten om **naar kg**. Dit schrijf je onder de bordjes tussen de haakjes.

Denk er aan om steeds de maateenheid erbij te schrijven!

→ **Tipp:** Gebruik **een tabel!** Teken ze zelf in het oefenschrift.

Rangschik dan de gewichten volgens **de symbolen (< of >)**.

→ Tip: **>** is groter dan      **<** is kleiner dan

*Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later nog in de klas).*

**!! VRIJBLIJVEND!!** (= MAG-taak)

Wie wil, mag ook deze oefening maken:

Blz.. 27 nr. 7 (a en b):

Bij vraagstukjes gebruiken we dezelfde werkwijze als in de klas:

- Na het lezen van het vraagstuk markeer je eerst met **gele** fluo wat we weten/waarover het gaat.
- De vraag markeer je in het **groen**.
- De getallen die je nodig hebt om het vraagstuk te kunnen oplossen, omring je met potlood.
- De bewerking schrijf je bij 'Bewerking' (tussenstapjes waar het nodig is).
- Schrijf een mooie antwoordzin bij 'Antwoord'.
- **Tip:** Lees vooraf nog eens de vraag en gebruik dezelfde woorden die daarin voorkomen. Zo antwoord je ook echt precies op die vraag.

