

## **BLOK 10:**

### **LES 115: MEETKUNDE: EEN PLATTEGROND OF STADSPAN LEZEN**

#### **Wat heb je nodig:**

- Werkboek E p. 66-67-68-69
- Rekenwijzer p. 83 nr. 45
- Balpen, potlood
- Een blauw, groen, geel en rood kleurpotlood
- Eventueel een poppetje (bvb. van Lego) of een pionnetje

#### **Opdrachten:**

##### **1) Instructiefilmpje bekijken op Bingel**

Kijk opnieuw bij "Mijn taken" en bekijk dit instructiefilmpje: **Coördinaten op een plattegrond**

##### **2) Rekenwijzer**

Lees aandachtig de uitleg op blz. 83 nr. 45.

Laat het boekje open liggen; je kan het straks nog nodig hebben.

##### **3) Oefeningen maken in het werkboek**

Maak nu deze oefeningen (met potlood):

**Werkboek E: blz. 66**

###### **Nr. 1 (a)**

Bekijk aandachtig **de plattegrond**.

Dit is de plattegrond van een speeltuin of pretpark.

Waar kan je bvb. naar het toilet gaan?

Dit kan je weten door de tekening te zoeken met de figuurtjes van een man en een vrouw.

Zo'n tekening noemen we een **pictogram**. Alle verschillende pictogrammen vind je in de **legenda**.

Maak nr. 1 (a):

**Kies uit:**   ingang, toilet, verzamelpunt, restaurant, babyruimte, infobalie, parking, EHBO

Werkboek E: blz. 67

### Nr. 1 (b)

Kennen jullie nog **de windroos**?

Maak nr. 1 (b):

\* Vul de **hoofdwindstreken** en de **tussenwindstreken** in.

→ Tips: Vul eerst de hoofdwindstreken in.

Bij de tussenwindstreken noteer je steeds eerst 'noord' of 'zuid'.

\* Schrijf het volledige woord op (**geen hoofdletter!**) + tussen haakjes de afkorting (**drukletters!**).

Bvb. noordwesten (NW)

→ Tip: Als je twijfelt, kan je in je Rekenwijzer p. 83 kijken.

### Nr. 1 (c)

Onze plattegrond (p. 66) is opgedeeld in vakken (kolommen en rijen). Elke kolom werd benoemd met een drukletter. Elke rij kreeg een cijfer als naam. Die letters en cijfers noemen we **coördinaten**.

Noteer **eerst de letter en dan het cijfer**.

Bvb. de coördinaten van de infobalie zijn (G,4) of G4

**Nr. 1 (d)** maken we in de klas. Wie wil, kan dit al eens met potlood proberen.

(= **MAG-taak**)

Werkboek E: blz. 68

### Nr. 2 (a)

Bekijk het stadsplan van Mechelen + de bijhorende legenda.

Op p. 69 kan je **4 verschillende routes** lezen. De bedoeling is dat je deze 4 routes **inkleurt** op het stadsplan (p. 68) en **noteert** in welke straat de wandeling eindigt (p. 69).

Dit is een moeilijke oefening, dus ik ga jullie op weg helpen door al te vertellen waar de wandeling van de 4 routes eindigt.

Dan moeten jullie enkel nog de route inkleuren in de juiste kleur.

Route 1: **blauw** → Lange Heergracht

Route 2: **groen** → Beethovenstraat

Route 3: **geel** → Jodenstraat

Route 4: **rood** → Botermarkt

**Opdracht:**

Schrijf de naam van de straat in de 4 kadertjes op p. 69.

Kleur de routes op het stadsplan op p. 68 in de juiste kleur.

→Tips: \*Lees heel aandachtig de routes, stap per stap.

\*Druk niet te hard op je kleurpotlood, dan kan je gemakkelijker gommen.

\*Het kan een hulp zijn om een poppetje te gebruiken om te 'wandelen' op het stadsplan.

\*Als je nr. 2 later verbetert, doe je dat best met stiften. Dan kan je boven je verkeerde potloodroutes met stift kleuren. Dan kunnen we later in de klas bespreken waar je fout zat.

**Nr. 2 (b)**: Als je wil, kan je deze oefening mondeling eens maken met je mama of papa. Dus zonder iets te kleuren op het stadsplan. Je kan hiervoor ook een (Lego) poppetje of een pionnetje gebruiken.

(= **MAG-taak**)

*Als je een oefening echt niet kan, dan zet je er een kruisje bij met potlood (dit bespreken we dan later nog in de klas).*

