

BLOK 10:

LES 112: METEN EN METEND REKENEN: TEMPERATUUR-

VERSCHILLEN BEREKENEN

AANGEVEN WAT GETALLEN UITDRUKKEN

1) Benodigdheden:

- Werkboek E
- Rekenwijzer
- Schrijfgerei (blauwe balpen, potlood, gom, slijper,...)
- Hulpblaadje (in zwart mapje): Werkblad 63: Temperatuur berekenen, Aangeven wat getallen uitdrukken
- Computer met Bingel

2) Instructiefilmpje bekijken op Bingel

Temperatuur

Kijk opnieuw bij "Mijn taken" en klik nu op 'instructiefilmpje les 112: temperatuurverschillen berekenen' en bekijk het instructiefilmpje. Is deze uit je takenlijst verdwenen dan kan je deze nog steeds terugvinden op het eiland bij Reken maar! 4 bij 'instructiefilmpjes Meten en metend rekenen'.

Voor meer uitleg kan je ook kijken in het boekje "Rekenwijzer": blz. 67, 68 en 69 nr. 31

3) Oefeningen maken in het werkboek E

Maak nu deze oefeningen (met potlood!).

Als een oefening niet zo goed lukt, zet er dan een kruisje bij met potlood. (Dit bespreken we dan later nog in de klas).

❖ blz. 56 nr. 1

Tip: Teken een horizontale lijn tussen de thermometers bij de temperatuur die ze aangeven, zodat het verschil op beide thermometers te zien is.

Tip: Je trekt het kleinste maatgetal af van het grootste. Bij negatieve temperaturen denk je de mintekens weg en trek je ook het kleinste maatgetal af van het grootste.

Bv.:

temperatuurverschil tussen 15°C en 9°C → 15 – 9 = 6

temperatuurverschil tussen -4°C en -8°C → 8 – 4 = 5

Merk op: Het verschil tussen twee negatieve temperaturen is dus een positief getal!

Differentiatie: Voor oefening 1 vind je op het 'Werkblad 63: Temperatuur berekenen, Aangeven wat getallen uitdrukken' bij nr. 1 een extra hulpmiddel waarbij de thermometers iets groter gedrukt zijn. Wie wil mag deze zeker gebruiken.

❖ **blz. 56 en 57 nr. 2**

Tip: Zet eerst een streepje met potlood en lat op de thermometer bij de juiste temperatuur. Kleur dan de juiste temperatuur in met kleurpotlood.

Tip: Nu moet je ook temperatuurverschillen berekenen tussen positieve en negatieve temperaturen:

→ Je bepaalt het verschil van beide temperaturen tot 0 °C en telt deze verschillen op.

bv. van 7 °C tot -4 °C: STAP 1: verschil van 7 °C tot 0 °C → $7 - 0 = 7$

STAP 2: verschil van 0 °C tot -4 °C → $4 - 0 = 4$

STAP 3: $7 + 4 = 11$ → Temperatuurverschil is 11 graden.

Bv. van -20 °C tot 5 °C: STAP 1: verschil van -20 °C tot 0 °C → $20 - 0 = 20$

STAP 2: verschil van 0 °C tot 5 °C → $5 - 0 = 5$

STAP 3: $20 + 5 = 25$ → Temperatuurverschil is 25 graden.

Differentiatie: Voor oefening 2 vind je op het 'Werkblad 63: Temperatuur berekenen, Aangeven wat getallen uitdrukken' bij nr. 2 een extra hulpmiddel waarbij de thermometers iets groter gedrukt zijn. Wie wil mag deze zeker gebruiken.

❖ **blz. 57 nr. 4 a**

Tip: Duidt de temperatuur van 'vandaag' aan met een zacht potloodlijntje op de thermometer. Laat het dan 5 graden warmer worden. Het lijntje zal dus 5 streepjes stijgen. Duidt dit aan en kleur de thermometer in.

❖ **blz. 58 nr. 5**

Tip: Lees eerst in je rekenwijzer blz. 6 nr.1a

4) Vrijblijvende oefeningen

❖ **Op Bingel staan 3 klaargezette oefeningen die bij deze les horen.**

Differentiatie: Bij wie alle oefeningen al goed lukte, mag ook proberen de uitbreidingsoefening te maken of de oefeningen die in een klein vierkantje staan:

❖ **Blz. 57 nr. 3**

❖ **Blz.57 nr. 4b**

❖ **Blz. 58 nr. 6**

