

3 Devoir! We vergelijken met twee andere onregelmatige werkwoorden: *pouvoir* en *vouloir*.

a Écrivez les formes. *Schrijf de vormen.*

	pouvoir	vouloir	devoir
je	peux	veux	dois
tu	peux	veux	dois
il/elle	peut	veut	doit
nous	pouvons	voulons	devons
vous	pouvez	voulez	devez
ils/elles	peuvent	veulent	doivent

b *Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt?*
Wat wil je zeker goed onthouden?

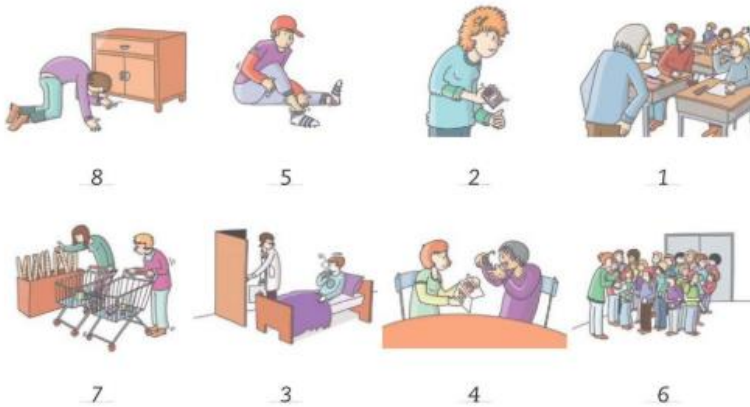
- je & tu → -x bij pouvoir & vouloir / -s bij devoir
 - il/elle → altijd -t
 - nous & vous → regelmatige vormen op -ons & -ez
 - ils/elles → -nt / de vorm volgt de drie personen enkelvoud

c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons. *Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.*

30 **4** Qu'est-ce qu'on doit faire?

a Écoutez. Quel dessin correspond à quelle conversation?
 Écrivez le numéro sous le dessin.

Luister. Welke tekening hoort bij welk gesprek?
Schrijf het nummer onder de tekening.



b Dites ce qu'on doit faire.
 Exemple: 1 Les élèves doivent lever la main.

Zeg wat men moet doen.

5 Un petit accident!



Een ongelukje!

a Écrivez les phrases au passé.

Aujourd'hui:

- À 16 h, je sors de l'école.
- Je prends mon vélo.
- Je pars de l'école.
- Un autre élève arrive à vélo.
- Il ne fait pas attention. Baf!
- Je tombe de mon vélo. Aïe!
- Je téléphone à ma mère.
- Elle vient en voiture.
- On met le vélo dans le coffre.
- Nous rentrons en voiture.

Hier:

- À 16 h, je suis sorti(e) de l'école. _____
 J'ai pris mon vélo. _____
 Je suis parti(e) de l'école. _____
 Un autre élève est arrivé à vélo. _____
 Il n'a pas fait attention. Baf! _____
 Je suis tombé(e) de mon vélo. Aïe! _____
 J'ai téléphoné à ma mère. _____
 Elle est venue en voiture. _____
 On a mis le vélo dans le coffre. _____
 Nous sommes rentré(e)s en voiture. _____

b Lisez les phrases à gauche et à droite. *Lees de zinnen links en rechts.*
 c Cachez les phrases à droite et reprenez. *Dek de zinnen rechts af en herbegin.*

6 José a mal partout!

José heeft overal pijn!

a Écoutez et écrivez le chiffre.

Luister en schrijf het cijfer.



b Racontez: José a mal où? *Vertel: waar heeft José pijn?*

7 a Complétez par une forme de *apprendre*.

Vul aan met een vorm van apprendre.

- | | |
|--|---|
| 1 Ma tante ... l'anglais. apprend _____ | 4 Hier j'ai ... dix mots. appris _____ |
| 2 Vous ... le français? apprenez _____ | 5 Tu ... le néerlandais? apprends _____ |
| 3 J'... de nouveaux mots. apprends _____ | 6 Nous ... notre leçon. apprenons _____ |

b Cachez les solutions et reprenez. *Dek de oplossingen af en herbegin.*

8

Le même son, mais écrit autrement!

Dezelfde klank, maar anders geschreven!

Choisissez et copiez.

Kies en schrijf over.



- 1 doigt / dois Tu dois lever le doigt !
- 2 cent / sans Cette liste compte cent noms sans prénoms.
- 3 peu / peux Je peux prendre un peu de vin?
- 4 mais / mes / mets Mais tu mets mes bottes!

9

De petits mots ...



Vul aan.



a Complétez.

- 1 voor On prend ce médicament ..., pendant ou après le repas? avant
- 2 misschien Marcel n'est pas venu. Il est ... malade? peut-être
- 3 wat Pour ton devoir, tu dois faire ... ? quoi
- 4 waarom Vous partez déjà? Mais ... ? pourquoi
- 5 akkoord Matthias! Tu dois aider le prof! - D'...! J'arrive! accord
- 6 hoeveel Il y a ... de messages sur ton ordinateur? combien
- 7 zonder Parlez ... regarder dans le cahier! sans
- 8 binnenkort Au revoir, Élise! - Oui, au revoir et à ... ! bientôt
- 9 laat Paco arrive toujours tôt, mais Edgar arrive toujours ... tard
- 10 tussen Tu dois prendre la feuille ... tes doigts. entre

30

b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



10

J'explore... (Livre, p. 64)

a Je krijgt sms'jes. Schrijf ze voluit in het Frans.



1	2	3	4
slt, komen sava ôjourn'd'â?	keske tu vE HT?	T ki?	tu vii qd? mnt?
Salut, comment ça va aujourd'hui?	Qu'est-ce que tu veux acheter?	Tu es qui?	Tu viens quand? Maintenant?

b Je sms't ook terug. Welk antwoord past bij welke vraag? Schrijf het nummer.



2	3	4	1
j vE HT 1 kda	jmapl Ugo	lmn. je vii biito à vlo	savapa. chuis nRvE et malad