

Huistaakbeleid 3^{de} leerjaar

Huiswerkschema (huiswerkdagen + soort taak)

Er is een huiswerkschema voorzien en wij proberen ons hieraan te houden:

- Op maandag wordt een taal- en rekentaak meegegeven, die ten laatste ingediend moeten worden op woensdag.
- Op woensdag wordt een tafeltaak en leestaak meegegeven, die ten laatste gemaakt moeten zijn tegen vrijdag.
- Op vrijdag wordt een tafeltaak meegegeven tegen maandag.

Wanneer er een leertaak is, valt de geschreven huistaak weg.

We doen ons best om het huiswerkschema zo goed mogelijk te volgen, maar er zijn natuurlijk altijd uitzonderingen mogelijk.

Tijdens de vakantieperiode worden er enkel vrijblijvende huistaken (zoals Bingel) meegegeven. De kinderen krijgen ook (eventueel) hun reken- en taalboeken mee naar huis.

Richtlijn → duur huistaak

Er worden ongeveer 15 minuten voorzien om aan een geschreven huistaak te werken.

Naast de voorziene 15 minuten rekenen wij nog eens 5 minuten extra om de tafels in te oefenen. Wanneer uw kind enige tijd niet oefende aan de tafels zal je hiervoor uiteraard een langere oefentijd moeten voorzien.

De duur van de leertaken is afhankelijk van leertempo en -stijl van uw kind.

Hoe ondersteunt de leerkracht de kinderen bij het 'leren leren'?

Samen met de kinderen wordt, elke dag, overlopen wat in de boekentas moet. Op die manier leren de kinderen dat niet altijd alles mee moet naar huis.

De meegegeven huistaken worden altijd eerst klassikaal overlopen en indien nodig wordt er een voorbeeldoefening gemaakt.

Toetsen worden meerdere dagen op voorhand aangekondigd, zodat het studeren tijdig gestart en gepland kan worden.

De vaardigheid om de leerstof te verwerken, wordt stapsgewijs aangebracht in de klas.

Elke toets wereldoriëntatie of godsdienst wordt voorafgegaan door een herhalingsles. Daarin worden tips gegeven hoe de kinderen iets kunnen studeren.

Vb. tekenen, iets opzeggen, afdekken, schrijven.... In de klas demonstreert de juf hoe het kan.

Hoe worden de huistaken in de agenda genoteerd?

Wanneer en hoe wordt de agenda gecontroleerd?

De taken worden op de dag zelf in de agenda genoteerd. Naast elk huiswerk wordt tussen haakjes genoteerd wanneer de taak moet worden ingediend (woensdag of vrijdag).

De agenda wordt minstens één keer per week gecontroleerd.

Evaluatie huistaak

De leerkracht verbetert de taken. Indien blijkt dat het kind de leerstof niet begreep, worden de oefeningen nogmaals individueel/klassikaal overlopen.

Wat wordt er van de ouders verwacht i.v.m. agendagebruik en huiswerkbegeleiding?

Wij willen jullie als ouder vragen om de leerkracht op de hoogte te brengen wanneer je merkt dat uw kind langer dan 35 minuten intensief werkt aan zijn/haar huistaak. Zo kunnen wij als leerkracht de juiste aanpassingen voorzien.

Het is niet de bedoeling dat je samen met uw zoon/dochter de taak maakt/verbetert. Een eventuele controle mag uiteraard wel. Zo heb je als ouder ook zelf zicht op hoe uw kind de leerstof verwerkt.

Je kan je kind aanmoedigen en motiveren door tafels en lesjes op te vragen of te luisteren als het kind voorleest. Controleer ook als ouder de agenda van uw kind zodat ook het nodige materiaal wordt meegebracht naar de klas. Gelieve de agenda ook te handtekenen op vrijdag (dagelijks mag ook).

Gelieve in de agenda of op de taak te noteren wanneer uw kind omwille van een grondige reden de huistaak niet kon maken.

Geef de kinderen zelf de verantwoordelijkheid over hun boekentas, maar ondersteun hen wel. (Wat ze zelf in hun boekentas steken vinden ze gemakkelijker terug en geeft hen meer rust.)

Is er een probleem met uw kind, van welke aard ook, dan mag je steeds de leerkracht contacteren.

Algemene klasafspraken i.v.m. het huiswerk (Wat als het huiswerk niet gemaakt is?)

Het ↘- symbool staat voor 'handtekenen a.u.b.'.

Wanneer een kind niet in orde is met zijn of haar huistaak krijgen ze nog een kans om de taak af te werken tegen de dag nadien. Indien meerdere keren niet in orde wordt dit vermeld op het leefrapport.

Huiswerktips voor kinderen

WAT?

- Ik leg mijn schoolboeken, mappen, brieven, toetsen en schrijfgerei... klaar.
- Ik kijk in de schoolagenda naar wat ik moet doen.

HOE?

- Ik denk na: Hoe ga ik het aanpakken? In welke volgorde doe ik alles?

IK DOE

- Ik werk aandachtig en flink door.
- Ik werk netjes en verzorgd.

OKE?

- Ik controleer of ik alles heb gedaan en vraag eventueel aan mama of papa om me hierbij te helpen.
- Ik maak mijn boekentas voor de volgende dag.