

GETUIGENISSEN VAN OUDERS DIE KOZEN VOOR DE WIJKSCHOOL

- Tja, nog een paar weekjes en wij mogen afscheid nemen van de wijkschool. Met wat pijn in het hart... want Clémence heeft er de tijd van haar leven gehad. Ze is er gestart aan 2,5 jaar en is er heel goed opgevangen zowel in de klas alsook in de eetzaal.
 - Ze heeft nog nooit gezegd dat ze niet naar school wil, integendeel ze springt uit de wagen en is vliegen... Dus uit mijn eigen ervaring.... alleen maar voordelen:
 - **kleinschaligheid**: voor kleuters heel belangrijk, het is een beetje hun schooltje
 - heel individuele zorg
 - **ligging**: mooi vernieuwd gebouw en schitterend rustig gelegen
 - **bereikbaarheid**: wat een luxe om daar je kind af te zetten en af te halen. Geen drukte en weinig gevaar!
 - **naschoolse opvang**: het busje van Pluto komt de kindjes brengen en afhalen
 - Kortom, een kleine gezellige gemeenschap waar iedereen elkaar kent, mekaar aanspreekt en helpt waar nodig, idem voor het personeel en leerkrachten en waar onze kleine mensjes op hun eigen ritme groot worden tussen alleen maar leeftijdgenootjes...
 - Voor ons en Clémence zal het zeker wennen worden ...

Laurence

- Wat ons deed kiezen voor de Wijkschool is in de eerste plaats de **nabijheid**. Ook het feit dat wij beiden daar als kind naar school geweest zijn en er heel goede **herinneringen** aan over houden (hoe weinig misschien ook) was een belangrijk gegeven. Maar dit is waarschijnlijk niet erg indrukwekkend om te vertellen ...
 - Wat ik persoonlijk belangrijk vind aan het Wijkschooltje is het kleinschalige. Na het familiale verblijf bij een onthaalmoeder vond ik dit een prima overstap naar het schoolse leven. Deze kleinschaligheid zorgt er ook voor dat **alle kinderen elkaar kennen**. De **betrokkenheid** bij de kinderen is heel groot. De groteren dragen mee zorg voor de kleintjes. De kleintjes vinden ook nog hun plaatsje op de speelplaats. Ook met de andere ouders of grootouders wordt er heel vlot contact gemaakt. Alles verloopt heel spontaan en er leeft een grote betrokkenheid. Ook met de leerkrachten hebben we heel spontane gesprekken over het reilen en zeilen thuis of in de school, zonder dat hierin overdreven wordt. Zo weet je als ouder ook wel iets meer over het schoolgebeuren (Je kent dat wel, de wens om eens een vlieg te zijn als je kleine ukkepek in het peuterklasje zit...). Bovendien vind ik graadsklassen een verrijking voor de kinderen. Jongere kinderen leren op een spontane manier van de oudere kinderen. En de oudsten kunnen rustig nog eens meegenieten van de activiteiten van de kleinsten. Voor sommige kinderen kan een herhaling deugd doen.
 - En als de kinderen dan naar het eerste leerjaar kunnen, dan zijn ze 'groot' en mogen ze naar de 'grote school' waar ze best trots op zijn. En die 'grote school' hebben ze door de jaren heen op een rustig tempo leren verkennen door een aantal activiteiten. Ze kijken er naar uit om die stap te zetten.
 - 't Is niet erg objectief maar onze kinderen zijn nogal verlegen. Daarom ook kozen we voor de **kleinschaligheid** van de Wijkschool omdat ik dacht dat de 'grote school' te bedreigend voor hen zou zijn, waardoor ze nog meer in hun schelp zouden kruipen met de idee onzichtbaar te zijn. Ze zijn een beetje veranderd en opengebloeid. Dit is wel heel subjectief en niet meetbaar maar het gaf me een goed gevoel als moeder.
 - Wijzelf en de kinderen genieten en/of genoten nog altijd van het schooltje. En de oudsten zijn blij als ze nog eens kunnen teruggaan en hun vroegere leerkrachten nog eens zien.

Kristien

- Onze keuze werd allereerst gemaakt in functie van Lien (het praktische nl. schoonmoeder die dichtst woonde en zo voor de opvang kon zorgen) . Maar daarna had de wijkschool volgens mij alle troeven in de hand nl. Pluto vervoer, opvang voor kinderen die blijven eten, maar de allergrootste reden van onze keuze was dan :
 - **natuurlijke omgeving** in een kleiner kader
 - losse sfeer, dagelijks mogen ravotten op het speelpleintje
 - geen grote groep op de speelplaats waardoor de kinderen zich ongestoord kunnen uitleven, wat voor onze Bert blijkbaar heel belangrijk was en waarbij hij zich enorm moest aanpassen op de grote school
 - naar de zomer toe , het gemakkelijker ongestoord naar buiten gaan
 - grote ruimtelijke klassen met kleinere groepen
 - Onze kinderen noemen het een luxe om daar eerst naar school te gaan en dan naar die grote school. Bert drukt het uit als : "Pietzakken die daar nog op school zitten."
- Lieve*

GETUIGENISSEN VAN OUDERS DIE KOZEN VOOR DE HOOFDSCHOOL

- Op het ogenblik dat Louis oud genoeg was om naar school te gaan, woonden we nog in Zulte in de Waalstraat. Het is voor ons altijd een evidentie geweest dat onze kinderen naar een Vrije Basisschool zouden gaan en op die manier was de keuze vlug gemaakt. Toen wij in 1998 naar Kruishoutem kwamen wonen, stonden we weer voor een schoolkeuze. Gaan de kinderen in eigen gemeente naar school of houden we ze in Zulte ? Anderzijds waren er de vrienden die we reeds gemaakt hadden en vooral ook het feit dat we heel **tevreden** waren over het beleid, het onderwijs, de leerkrachten. Dit heeft ons zeker in Zulte gehouden.
Els
- Toen we hier kwamen wonen was er niet veel keuze. De kleuters konden enkel naar de vrije basisschool en de wijkschool was voor ons geen alternatief daar er toen geen opvang en geen middagmaal was voorzien. Bij een bezoek en rondleiding viel voor ons alles mee zodat we zeker geen alternatieven buiten Zulte zijn gaan bekijken. Toen de jongste kon starten, was de wijkschool wel een volwaardig alternatief. Er was opvang en maaltijden. Het trok aan, maar puur voor het **praktische** hebben we dit zelfs nooit overwogen. Ondertussen kenden we ook de kleuterleidsters en de school en waren we heel tevreden. Dus waarom het moeilijk maken ?
Mieke
- Naar afstand toe is er geen verschil. Zowel de hoofdschool als de wijkschool zijn ongeveer een kilometer van ons huis. Onze voorkeur ging aanvankelijk naar de wijkschool, omdat het klein was, gezellig, enkel voor kleuters,... en er was ons gezegd dat daar ook super goede leerkrachten zaten. Toch beslisten we voor de hoofdschool voor een aantal redenen: Vooreerst vonden we het goed dat de speelplaats enkel voor kleuters was, zodat ze toch ook een minischooltje op de grote school hebben. De **speeltuin** vonden we ook fantastisch... De klassen zijn ook per jaar. We vonden het een nadeel dat het tweede en derde kleuterklasje in de wijkschool samen zaten. Er is op die leeftijd wel veel verschil dachten we en er zijn specifieke behoeften. Het voorbereiden naar het eerste leerjaar leek ons ook gemakkelijker in de hoofdschool omdat dan op zijn minst de gebouwen en de gezichten van de leerkrachten al bekend zijn. Er zou een minder ingrijpende **overgang** nodig zijn... Bovendien zouden we de kinderen in twee scholen moeten laten naar klas gaan, wanneer Bieke in het eerste leerjaar zou zitten. Dat leek me moeilijk zowel voor ons (**organisatorisch**), voor Bieke die alleen de overgang zou moeten maken, en Tom die dan in het tweede kleuter zonder zijn zus in school zou zijn. De hoofdschool is ook wel dicht bij de bibliotheek en de kerk gelegen, wat een klasuitstap gemakkelijker maakt. We waren nieuw in Zulte en konden niet echt veel navraag doen bij mensen. Een tante van mij kon ons wel vertellen dat de hoofdschool heel goed aangeschreven staat, waar zij les gaf. Zo, vluchtig enkele bedenkingen... Zo goed en kwaad mogelijk, zoals ik me ze nog herinner...
An