

VRIJE BASISCHOOL SINT-KATRIEN STEENHUIZE

Kloosterberg 25 - 9550 Steenhuize

Telefoon: 054 50 00 88 Mail: info@vbsintkatrien.be

<https://www.vbsintkatrien.be>



HUISWERKBELEIDSPAN VOOR DE LAGERE SCHOOL

Wat verstaan we onder huiswerk?

Huiswerk is voor ons het totaal van alle taken, werken en lessen die door de leerkrachten opgegeven worden om thuis te maken.

- **Taken** : taken die schriftelijk gemaakt worden: rekentaken, taalwerkjes, spreekbeurten,...
- **Lessen**: lessen studeren, studeren van zaakvakken en hoofdvakken zoals lessen WO, dialogen, gedichtjes, formules, inoefenen van splitsingen, letters, maaltafels, woordjes lezen, ...

Wat verstaan we onder huiswerkbeleid?

“De uitbouw van een gezamenlijke visie en aanpak van huiswerk met de bedoeling het huiswerk zinvoller te maken en huiswerkproblemen te voorkomen of vroegtijdig aan te pakken.” Doorheen de lagere school willen we werken aan een geleidelijke overgang van externe, sterke sturing naar meer zelfstandig en planmatig werken bij huiswerk. Iedereen is bovendien gebaat bij duidelijke communicatie, ook wat huiswerk betreft.

Leerkrachten zullen dagelijks de nodige tijd voorzien voor instructies en duidelijke verwoording van wat er van de leerling wordt verwacht en welk doel er nagestreefd wordt met dat specifiek huiswerk. Door deze manier kunnen de leerlingen gemotiveerd en met voldoende zelfvertrouwen thuis hun werk maken.

Ook aan het juiste gebruik van de agenda wordt in alle leerjaren aandacht besteed.

Een huiswerkbeleid is natuurlijk geen wondermiddel maar het creëert een kader waarin problemen vroegtijdig kunnen worden bekeken en het verwoordt duidelijk wat er van de ouders verwacht wordt. Een openhartig gesprek tussen ouders, leerkracht en kind is zeker ook een belangrijk onderdeel.

Waarom geven we huiswerk?

- Via huiswerk willen we ouders de mogelijkheid geven om een beeld te vormen van de werkhouding en de mogelijkheden van hun kind.
- Huiswerk kan een middel zijn om de geziene leerstof in te oefenen, te herhalen of te automatiseren. Het is één van de controlemiddelen om te kijken of de leerstof begrepen werd.
- Ons huiswerkbeleid kadert binnen het trainen van de executieve functies, competenties en vaardigheden om zelfstandig het leerproces in handen te nemen. Plannen en leren organiseren is een eindterm.
- Huiswerk is een manier om eigenaarschap te verwerven in planning en organisatie.
- Huiswerk is ook een brug tussen de school en de ouders en ook op die manier een hulpmiddel om ouderparticipatie te vergroten.

Aanbevelingen:

- We moedigen aan dat u in de eerste plaats probeert om goede omstandigheden aan te bieden waarin uw kind aan het huiswerk kan werken: wat rust, wat licht, wat warmte,... Voor elk gezin betekent dit samen op zoek gaan naar wat mogelijk is.
- Tracht een positieve ingesteldheid en interesse uit te stralen ten aanzien van huiswerk.
- Indien zich ernstige moeilijkheden voordoen bij het maken van het huiswerk mag u gerust een reactie noteren in de agenda of op het huiswerk van uw kind.
- We verwachten dat u controleert of het huiswerk gemaakt werd.

Tip:

- Wij vragen u om het huiswerk niet te verbeteren. Verbeteren is immers de taak van de leerkracht. Alleen door de fouten te analyseren zien we of uw kind de leerinhoud voldoende beheerst.

Specifieke verwachtingen naar gelang van de leeftijd:

Hoe ouder uw kind wordt hoe meer zelfstandigheid we uiteraard mogen verwachten. Het is belangrijk dat wanneer uw kind de lagere school verlaat het in staat is om zelfstandig te werken, zelfstandig leerinhouden kan verwerken en voor zichzelf een haalbare planning kan opstellen.

Als school willen we de drempel bij de overgang naar de secundaire school zo miniem mogelijk maken.

1^{ste} lj :

- Overloop dagelijks samen met je kind de opdrachten in de agenda
- Parafeer de agenda elke dag
- Elke dag luidop lezen met uw kind
- Luister mee als uw kind luidop leest.
- Schrijfpotlood gebruiken
- Geen huistaak op woensdag en vrijdag, tenzij toets.
- Toetsen worden 1 week op voorhand aangekondigd in de agenda met toetswijzer.

2^{de} lj

- Overloop dagelijks samen met je kind de opdrachten in de agenda.
- Parafeer de agenda elke dag
- Maandag: huistaak spelling/taal
- Dinsdag: huistaak wiskunde
- Donderdag: huistaak wiskunde
- Vrijdag : huistaak begrijpend lezen
- Potlood/vulpen gebruiken
- Geen huistaak op woensdag
- Toetsen worden 1 week op voorhand aangekondigd in de agenda met toetswijzer.

3de lj :

- Overloop dagelijks samen met je kind de opdrachten in de agenda
- Parafeer de agenda elke dag
- Motiveer uw kind om huistaken zelfstandig te maken en help indien nodig

- Begrijpt uw kind de leerinhoud niet, meldt dit zeker aan de leerkracht (via SS, persoonlijk of via het agenda)
- Geen huistaak op woensdag
- Maandag: huistaak taal spelling
- Dinsdag: huistaak wiskunde
- Donderdag : huistaak taal taalbeschouwing
- Vrijdag: huistaak WO/ taal begrijpend lezen
- Toetsen worden 1 week op voorhand aangekondigd in de agenda met toetswijzer

4de lj

- Overloop dagelijks samen met je kind de opdrachten in de agenda. Lessen worden met groen genoteerd in de agenda.
- Parafeer de agenda elke dag
- Begrijpt uw kind de leerinhoud niet, meldt dit zeker aan de leerkracht (via SS, persoonlijk of via het agenda)
- Motiveer uw kind om huistaken zelfstandig te maken en help indien nodig
- Geen huistaak op woensdag
- Vrijdag : Huistaak begrijpend lezen
- Toetsen worden 1 week op voorhand aangekondigd in de agenda met toetswijzer

3^{de} graad:

- Overloop dagelijks samen met je kind de opdrachten in de agenda en de weekplanning op maandag
- Om de werktijd te bepalen kleuren de leerlingen de klokjes in de agenda
- Parafeer de agenda wekelijks
- Beperk uw inbreng. Geef uw kind voldoende autonomie maar blijf uw interesse tonen.
- Voorzie een vast tijdstip om huistaak te maken in functie van inbouw van structuur. (eigen plekje)
- Gradatie in hoeveelheid en moeilijkheid, duidelijke planning en spreiding
- Wel huistaak op woensdag
- Toetsen worden 1 week op voorhand aangekondigd in de agenda met toets/studiewijzer (max 1 toets per dag) , toetsen krijgen de groene kleurcode, taken de blauwe kleurcode
- Niet standaard elke dag krijgen leerlingen een taak/les, dit is afhankelijk van de geplande toetsen en in functie om deze goed voor te bereiden.
- Agendaplanning wordt op maandag gemaakt en voor de hele week genoteerd in de agenda.
- Leerlingen maken aanvankelijk in het vijfde leerjaar samen de planning, nadien stimuleren we zo snel mogelijk het maken van een eigen planning in de agenda. Dit is in het zesde leerjaar reeds goed getraind.
- Studeerhouding: spreiden van de taken, elke dag een stukje en herhalen
- Aanleren vreemde taal: Woordjes Frans kunnen best dagelijks geoefend worden.

Tips voor ouders: Scoodle Play (oefenplatform wiskanjers, werokanjers, taalkanjers en taalkanjers spelling)



Scoodle Play

Digitaal oefenplatform

- ✓ Beschikbaar op pc, tablet én als app!
- ✓ Digitale oefeningen bij elke les op drie niveaus
- ✓ Automatisch beschikbaar volgens jouw jaarplanning
- ✓ Gemakkelijk huistaken en toetsen klaarzetten op maat van elke leerling
- ✓ Extra driloefeningen om de leerstof nog beter te automatiseren
- ✓ Leuk voor je leerlingen: pimp je avatar, verdien munten en klasbeloningen, deel emoji's uit ...

Jullie zoon of dochter krijgt via de school de mogelijkheid om digitale oefeningen te maken op Scoodle Play, het online oefenplatform van uitgeverij Plantyn. De leerlingen vinden op Scoodle Play extra oefeningen voor rekenen, taal en WO. De oefeningen die aangeboden worden, sluiten aan bij de lessen die ze krijgen in de klas.

Inloggen via www.scoodleplay.be

Ga naar www.scoodleplay.be of download de app op je tablet of Chromebook.

Je krijgt er onmiddellijk de mogelijkheid om in te loggen. De aanmeldgegevens kunnen bekomen worden bij de juf of meester. Vaak worden deze in de agenda meegegeven a.d.h.v. onderstaande sticker of etiket:



Wanneer uw zoon of dochter voor de eerste keer op Scoodle Play aanmeldt, moeten volgende zaken ingegeven worden: een schoolcode, klas, klasnummer en wachtwoord. De volgende keer dat uw kind zich op dezelfde computer of tablet zal aanmelden, moet alleen het wachtwoord worden ingegeven.

Oefeningen maken en je avatar personaliseren

Na het inloggen neemt Scoodle Play je mee naar de school, en kan je in de klasgang je persoonlijke locker terugvinden. De juf of meester kan persoonlijke taken of toetsen klaarzetten, je kan oefeningen maken die volledig gekoppeld zijn aan de lessen op school en je kan zelfs vrij trainen.

De kinderen zullen snel ontdekken dat ze door oefeningen te maken beloningen ontvangen, hun avatar volledig kunnen personaliseren, emoji's kunnen uitdelen, leuke teksten vinden op hun leesniveau ...

We wensen jullie alvast een fijne ontdekkingstocht op Scoodle Play!

Meer info? www.scoodleplay.be

Via Bingel kan er ook geoefend worden:



<https://www.bingel.be/bingel/login/>

Slotwoordje

We hopen dat u hiermee over voldoende informatie beschikt over onze visie op huiswerk. Mochten er toch nog vragen zijn, aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind. U begrijpt uiteraard dat niet alles vast bepaald kan worden. Soms zijn er door omstandigheden wijzigingen.

Directie en team Sint- Katrien



