

## HUISWERKBELEID



### 1 Wat is huiswerk?

Onder huiswerk verstaan we alles wat een kind buiten de schoolmuren voor school doet. Dit bekijken we heel breed. Goed huiswerk ligt in het verlengde van het leerproces dat in de klas gestart is. Het klaarnemen van zwemgerief, uitknippen van onthoudkaartjes, het zoeken van knutselmateriaal en dergelijke horen hier ook bij.



### 2 Waarom geven we huiswerk?

- Huiswerk geeft de leerlingen de kans de leerstof extra in te oefenen en te automatiseren.
- Het is een aanzet tot zelfstandig werken, tot zelfredzaamheid. Een goede leer- en werkhouding is belangrijk in het verdere leven.
- Zinnol huiswerk versterkt de banden tussen school en ouders.
- Het kadert binnen de eindtermen 'leren leren'.

### 3 Wanneer?

#### Tijdsbesteding en invulling



Alle kinderen van de lagere school krijgen huiswerk mee.

- Van de leerlingen van **het eerste leerjaar** wordt verwacht dat zij:
  - dagelijks 5 minuten lezen.
  - op maandag, dinsdag en/of donderdag soms een taakje maken.

Tijdsbesteding: **max. 10 minuten**

**vanaf januari:**

- elke dag 5 minuten lezen.
- maandag en/of dinsdag oefenen voor dictee.
- donderdag onthoudkaartjes oefenen (splitsen, optellen, aftrekken).

Tijdsbesteding: **max. 15 minuten**

- Van de leerlingen van **het tweede leerjaar** wordt verwacht dat zij:
  - dagelijks 5 minuten lezen.
  - elke dag 5 min. rekenen.
  - dinsdag oefenen voor dictee.
  - op maandag, dinsdag en/of donderdag soms een taak maken.
  - de aangebrachte tafels van vermenigvuldiging inoefenen.

Tijdsbesteding: **max. 20 minuten**

- De leerlingen van **het derde en het vierde leerjaar** hebben:
  - een schriftelijke taak op maandag, dinsdag en donderdag.
  - af en toe een les te leren.

Tijdsbesteding: **max. 20 minuten**

- De leerlingen van de **derde graad** krijgen:
- dagelijks werk en/of lessen mee.
- ook in het weekend wel eens een taak mee.

De planning voor de toetsen wordt tijdig opgenomen in de agenda.

Het is aan te raden voor elke toets 3 momenten te voorzien om te oefenen.

Een afwisseling van schriftelijk en mondeling studeren is aangewezen.

Dagelijks aanduiden op de planning van wat reeds gemaakt is, is een must! Dan kunnen ze zichzelf bijsturen door taken opnieuw in te plannen of te schrappen. Zo wordt de agenda een zinvol hulpmiddel.

### Huiswerk plannen, fases van zelfstandigheid - schema voor ouders -

<i>Fase 1</i>	Jij plant het huiswerk in het bijzijn van je kind. Terwijl je plant, verwoord je wat je doet zodat je kind hiervan leert.
<i>Fase 2</i>	Jij plant het huiswerk in het bijzijn van je kind. Jij verwoordt wat er in de planning gezet moet worden. Je kind schrijft het op (eventueel met jouw hulp).
<i>Fase 3</i>	Jij en je kind overleggen samen hoe het huiswerk gepland kan worden. Je kind schrijft het op.
<i>Fase 4</i>	Jij ziet er op toe dat jouw kind het huiswerk plant. Je helpt bijvoorbeeld herinneren dat er gepland moet worden en je controleert de planning.
<i>Fase 5</i>	In principe plant jouw kind zelfstandig en neemt hij/zij zelf initiatief om een overhoorafsprak te maken. Je vraagt regelmatig hoe het gaat.
<i>Fase 6</i>	Je kunt er helemaal op vertrouwen dat jouw kind zelfstandig plant!

#### ***4 Engagement van de leerkracht***

Wij zorgen voor...

- zinvol huiswerk.
- een gevarieerd aanbod van opdrachten.
- begrip en houden rekening met de mogelijkheden van het kind.
- feedback en peilen naar ervaringen.
- aanpassingen, indien nodig. In samenspraak met de ouders kunnen we huiswerk op maat bieden. (meer/minder oefeningen, makkelijkere/moeilijkere oefeningen, andere opdrachten, gebruik van hulpmiddelen)

#### ***5 Engagement van de leerling***

Wij verwachten dat onze leerlingen...

- de schoolagenda correct gebruiken.
- de opdrachten begrijpen of bij twijfel uitleg vragen.
- het nodige materiaal bij zich hebben.
- het huiswerk netjes en verzorgd op het afgesproken tijdstip afgeven.
- de schoolagenda dagelijks (eerste graad) of wekelijks (tweede en derde graad) laten handtekenen, brieven laten lezen en toetsen laten handtekenen.
- van de eerste graad dagelijks, luidop lezen.
- van de derde graad hun eigen verantwoordelijkheid leren opnemen betreffende het plannen en uitvoeren van taken en lessen.

## **6 Engagement van de ouders**

De school verwacht van de ouders dat ze het kind ondersteunen bij het huiswerk.

### ***Tips:***

- Zorg voor een rustig en aangepast huiswerkplekje, waar het kind aandachtig kan werken.
- Creëer regelmaat en een vast ritme.
- Moedig het kind aan.
- Overloop samen de opdrachten in de schoolagenda.
- Spoor het kind aan om netjes en verzorgd te werken.
- Overhoor af en toe de lessen.
- Respecteer de timing. Is een taak na de afgesproken tijd niet helemaal af, mag het kind stoppen. Noteer dit dan op de taak of schrijf dit in de agenda of op het agendablaadje.
- Help het kind bij de planning van lessen of taken, indien nodig. (Vooral bij kinderen uit de hogere leerjaren.)
- Informeer de leerkracht of zorgcoördinator bij problemen.