

# Ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid

Ik neem verantwoordelijkheid op voor mezelf en voor anderen. Ik neem initiatief en kan vrij en zelfstandig functioneren. Ik ontwikkel kritische zin, kan dingen onderzoeken en ben creatief.

Het is belangrijk dat kinderen initiatief en eigen beslissingen durven nemen en dat ze dat op een verantwoorde manier leren te doen. Daarom nodigen we ze veelvuldig uit tot kiezen, waardoor ze psychologische vrijheid ervaren. Met die vrijheid moeten ze op een verantwoorde wijze leren omgaan, met respect voor de anderen. In dat verband lezen we in OKB: "Vanuit de bakens uniciteit en verbondenheid zullen leraren leerlingen opvoeden met respect voor hun eigenheid, maar tegelijk ook gericht op het verantwoordelijk samenleven met anderen." Leerlingen moeten met andere woorden ervaren dat ze geroepen worden tot vrij én verantwoord handelen, denken en voelen. Dat is de vertaling van de christelijke kijk op de mens die vrijheid als gave en opgave heeft ontvangen.

## Zelfregulerend vermogen

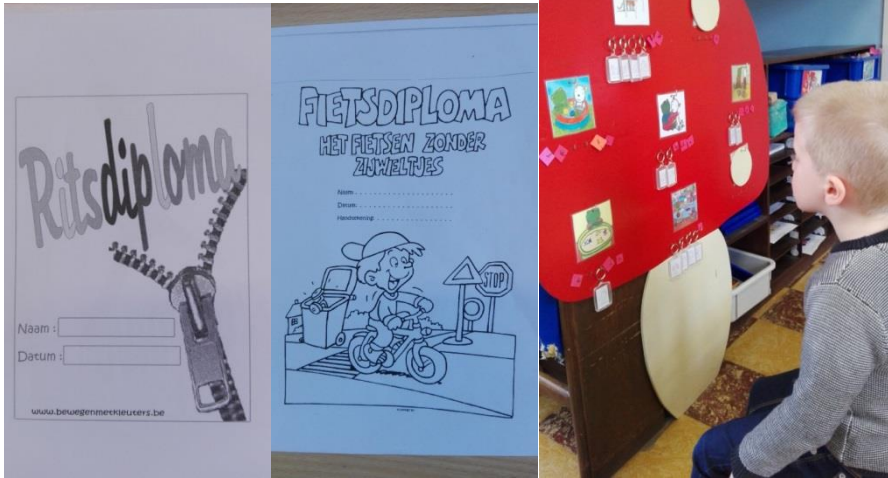
Ik ervaar hoe ik mezelf kan aansturen. Ik kan zelfredzaam en efficiënt handelen en leren.

Zelfstandigheid stimuleren

Een keuze maken aan het keuzebord

Leren fietsen





## Onderzoekscompetentie

Ik ben nieuwsgierig en kritisch. Ik wil en kan de wereld rondom mij onderzoeken.

Al spelend leren



## Ondernemingszin

Ik zoek naar creatieve oplossingen. Ik neem initiatief en durf iets teweeg brengen dat voor mezelf vernieuwend en grensverleggend is.



# Gezonde en veilige levensstijl

Ik leef gezond. Ik heb oog voor mijn eigen veiligheid en die van anderen.

Fruit op school

Water drinken

Handen wassen



# Engagement voor duurzaam samenleven

Ik denk na over en werk aan een leefbare wereld, nu en in de toekomst, voor mezelf en anderen hier en elders op de planeet.

MOS: milieueducatie op school

Dikketruiendag: ons warmen aan heerlijke soep



Zwerfvuilactie