

Ontwikkeling van een innerlijk kompas

In dialoog met de a/Andere(n) leer ik mezelf en waartoe ik word uitgenodigd kennen. Ik kan richting geven aan mijn leven. Ik reageer veerkrachtig.



Voorbeelden uit de eerste kleuterklas.

Ik ontdek wie ik ben samen met mijn vriendjes en Jules. Ik durf en mag mezelf zijn.



Wij verruimen onze levensbeschouwelijke kijk door in ontmoeting en dialoog te treden met anderen.



Ik ben gevoelig voor en kan nadenken over wat waardevol is voor mezelf, voor anderen en mijn omgeving.



De kleuters ontwikkelen en kunnen genieten van spelend leren. Ze oefenen en groeien in eigen kunnen: de knipbak, een toren die niet omvalt, magnetisme, voldoening ervaren bij het zelf mogen bereiden van pannenkoekendeeg.

