

ZIN IN LEREN

ONTWIKKELING VAN WISKUNDIG DENKEN

Ik bedenk hoe ik mijn wiskundige bagage kan gebruiken om een probleem aan te pakken.
Ik doe dit met vertrouwen en plezier.



Logisch en wiskundig denken

Ik kan logisch redeneren en zet wiskunde handig en inzichtelijk in.

Getallenkennis

Ik ben thuis in de wereld van de getallen.

Rekenvaardigheid

Ik reken handig en kies de meest geschikte rekenwijze.

Meten en metend rekenen

Ik ontwikkel maatbesef en ken referentiematen. Ik meet en reken met standaardmeeteenheden.

Meetkunde

Ik verwerf inzicht in meetkundige objecten en meetkundige relaties.

Hoe gaat het er in de klas aan toe?

Logisch en wiskundig denken

- De kinderen krijgen een bouwpakket van een trapje aangeboden. Aan de hand van een stappenplan kunnen de kinderen samen met een aantal kinderen het trapje in elkaar steken.
- Tijdens hoekenwerk krijgen de kinderen uitdagende spelletjes aangeboden waar het logisch en wiskundig denken centraal staat.



- ➔ De leerlingen leren inzien hoe men logisch denken kan gebruiken om problemen uit het dagelijks leven op te lossen.
- ➔ De leerlingen leren redeneren over wiskundige patronen en verbanden.

Getallenkennis

- Aan de hand van thematische materialen wordt er geteld in de klas. In de herfst leren we tellen met kastanjes en noten. Hoeveelheden schatten komt ook aan bod.



- Kinderen verwerven inzichten in natuurlijke getallen door gebruik te maken van aangepaste materialen (vb. honderdveld) en aantrekkelijke software.



- Even en oneven getallen: De aanzet van deze les gebeurt met een wandeling in de omgeving van de school. Daar merken de kinderen op dat de huizen in de straat even huisnummers en de overkant oneven huisnummers hebben.
- Breuken: Tijdens hoekenwerk maken de kinderen zelfstandig appelflappen. De leerlingen verdelen een appel eerst in de helft (een halve appel), hierna wordt elke helft nog eens in tweeën verdeeld. Het begrip 'een kwart' komt hier aan bod. Ook het begrip anderhalf wordt tijdens aangebracht. De kinderen leren dus spelenderwijs en al doende over breuken in een betekenisvolle situatie.

→ De kinderen leren inzicht verwerven in hoeveelheden, tellen, natuurlijke getallen en breuken.



Rekenvaardigheid

- Aan de hand van verschillende werkvormen en materialen worden de rekenvaardigheden intens geoefend.



- ➔ De leerlingen leren de geschikte rekenwijze kiezen. Ze leren inzicht hebben in de eigenschappen van en de relaties tussen bewerkingen. Handig hoofdrekenen komt ook aan bod.

Meetkunde

- In tal van activiteiten wordt de leerinhoud van de lessen meetkunde geïmplementeerd: symmetrie in het bos, blokkenstelsel tijdens de lessen lichamelijke opvoeding, grondplannen nabouwen tijdens hoekenwerk, vlakke figuren (mijter) tijdens de les beeldende vorming.



➔ Op deze manier leren de kinderen inzicht verwerven in ruimtelijke oriëntatie en ruimtelijke relaties, meetkundige objecten en meetkundige relaties.

Meten en metend rekenen

- Doen is het werkwoord binnen deze lessen! We gieten, meten, wegen en betalen erop los! We passen onze kennis toe tijdens knutsellessen (meet een lint van 1 meter) en kookactiviteiten. Ook de baard van Sinterklaas wordt gemeten!



- Elke dag past de burgemeester (kintje van de dag) de kalenders aan. De dagen van de week en de maanden van het jaar komen dagelijks aan bod.
- ➔ De kinderen leren schatten, meten en rekenen met maateenheden. Ze leren inzicht verwerven in het meetproces.

