

Vilka värden söker barn och ungdomar som är aktiva i olika idrottsgrenar?

– en jämförelse mellan olika idrotter

Stig Elofsson
Ulf Blomdahl
Magnus Åkesson
Linda Lengheden

Abstrakt

Syftet med den här rapporten är att undersöka om barn/ungdomar som ägnar sig åt olika idrottsgrenar inom idrottsförening har olika syn på vad som är viktigt inom idrott. I en nyligen publicerad rapport har vi studerat skillnaderna mellan medlemmar och icke-medlemmar i idrottsförening¹. Utgångspunkten för analyserna är svaren (från mycket viktigt till inte alls viktigt) på ett antal påståenden kring vad man tycker är viktigt inom idrott. Utifrån dessa påståenden bildas tre dimensioner som belyser olika perspektiv, nämligen:

1. Investering i idrott som innefattar hur viktigt det är med att vinna, att komma med i bästa laget och att bli bäst
2. Investering i kroppen som innefattar hur viktigt det är med att träna, att bygga upp kroppen och att få bra kondition
3. Idrottens egenvärde som innefattar hur viktigt det är med gemenskap, att ha kul och att träffa kompisar

Materialet till studien har hämtats från enkätundersökningar som genomförts i olika kommuner under perioden 1994-2018 inom projektet *Ung Livsstil*. Urvalen är i samtliga fall slumpmässiga och har dragits från en urvalsram som innefattar samtliga barn/ungdomar i respektive kommun. Svarsfrekvensen ligger i genomsnitt något över 80 %. I rapporten studeras deltagare i ett antal idrottsgrenar där antalet aktiva är tillräckligt stort, uppdelat efter kön och skolstadium, för att svaren skall bli tillförlitliga. Inom detta urval – sammantaget cirka 78 000 ungdomar – deltar 28 597 i de studerade idrottsgrenarna.

Resultaten visar tydligt att skillnaden mellan olika idrottsgrenar är störst när det gäller inställningen till investering i idrott. Den är mer begränsad när det gäller synen på investering i kroppen och idrottens egenvärde. Genomgående gäller dock – även inom de enskilda idrottsgrenarna – att barn/ungdomar prioriterar investering i idrott lägre än investering i kroppen och idrottens egenvärde. Ser vi till vilken vikt som läggs vid investering i idrott skiljer ishockey ut sig speciellt genom att vi för de som deltar i denna idrottsgren finner den klart högsta prioriteringen. Detta innebär dock inte att man ligger lågt när det gäller de båda andra perspektiven. Tvärtom ligger man bland de högsta även när det gäller investering i kroppen och idrottens egenvärde. Investering i idrott prioriteras också högt i fotboll, innebandy, basketboll och handboll, alla lagidrotter. Låga värderingar av detta perspektiv finner vi i simning, badminton, Friskis & Svettis samt ridning. I rapporten har vi även studerat skillnader mellan tjejer och killar och mellan olika åldersgrupper. Även i dessa fall finner vi de största skillnaderna mellan olika idrottsgrenar för investering i idrott. I de flesta idrottsgrenar är köns- och åldersskillnaderna likartade.

Ser vi till investering i kroppen och idrottens egenvärde värderas dessa, som redan påpekats, genomgående högre än investering i idrott. Bland samtliga medlemmar i idrottsförening prioriteras dessa båda perspektiv ungefär lika högt. Skillnaden mellan killar och tjejer är liten och betydelsen av dem förändras obetydligt över ålder. Olikheterna mellan olika idrottsgrenar är i bägge fallen avsevärt mindre än när det gäller investering i idrott. I stor utsträckning finns här en stor likhet mellan idrottsgrenar. I stor utsträckning tycks det alltså inom barn och ungdomsidrotten finns en samsyn kring betydelsen av investering i kroppen och idrottens egenvärde. Båda bedöms som lika viktiga.

¹ **Elofsson m fl.** *Vilka värden söker barn och ungdomar inom idrotten?*

Förord

Forskningsprojektet Ung livsstil i Sverige genomför kontinuerligt tillsammans med institutionen för socialt arbete vid Stockholms universitet (Stig Elofsson) studier kring ”Resursutnyttjande och effekter av offentligt driven eller understödd verksamhet på fritidsfältet”². Forskningsprojektet startades 1984 av Stockholms universitet (sociologiska institutionen) och Stockholms stad (fritidsförvaltningen), Göteborgs stad, Norrköpings kommun, Västerås kommun och Eskilstuna kommun.

Studier om barns och ungdomars fritidsvanor och fritidspreferenser i Stockholm har genomförts i form av forskningsprojektet Ung livsstil sedan 1984. I Stockholm har studier genomförts 1985, 1992, 1998, 2004/2005, 2008, 2011 och 2013/2014. Sedan studien 2004/2005 i Stockholm har vi vidgat perspektivet något och strävat efter att mer utförligt kunna beskriva och analysera ungdomars livsvillkor. I första hand står dock ungdomars situation och preferenser på fritidsområdet i centrum för våra studier. Ung livsstil är i dag ett samarbetsprojekt mellan idrotts- och kulturförvaltningarna i Stockholms stad, 17 andra kommuner och institutionen för socialt arbete (Stig Elofsson) vid Stockholms universitet.

Studier har inom ramen för forskningsprojektet Ung livsstil i Sverige, genomförts tillsammans med Haninge kommun (1998, 2004, 2008, 2012, 2016/2017), Helsingborgs stad (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018), Jönköpings kommun (1994, 1997, 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018), Lidingö stad (2003, 2007, 2011, 2015), Norrköpings kommun (1985, 1991, 1996, 2008), Huddinge kommun (1998, 2009/2010, 2015), Linköpings kommun (1992, 2009/2010, 2013), Eskilstuna kommun (1985, 1993, 2008), Kalmar kommun (1992, 2013), Sävsjö kommun (1993, 2004, 2014), Täby kommun (2013, 2018), Värmdö kommun (1998, 2015), Malmö kommun (1996, 2015), Vallentuna kommun (1996, 2015), Nacka kommun (1998, 2016/2017) och Falkenberg kommun (2016). Studier har också genomförts med elever i grund- och gymnasiesärskolan i Haninge kommun (2006, 2008, 2012, 2016), Huddinge kommun (2015), Jönköpings kommun (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015), Kalmar kommun (2010), Stockholms stad (2008/2009, 2014/15) och Tyresö kommun (2009).

Forskningsrapporter och övriga resultat från Ung livsstil finns publicerade på:

www.unglivsstil.org

www.facebook.com/unglivsstil1

Stockholm januari 2019

Stig Elofsson, fil.dr i statistik och docent i socialt arbete. Vetenskapligt ansvarig i Ung livsstil.

Ulf Blomdahl, sociolog och forskningsledare inom Ung livsstil.

Magnus Åkesson, folkhälsovetare. Enhetschef, Stockholms stads idrottsförvaltning.

Linda Lengheden, sociolog och genusvetare.

C författarna och Stockholms stads idrottsförvaltning

Framsida: Mats Lidström

ISBN: 978-91-984360-3-7

² Forskningsprojektet drivs i dag av Stig Elofsson, Ulf Blomdahl och Linda Lengheden tillsammans med berörda kommuner.

Innehållsförteckning

Inledning.....	1
Syfte	1
Material och metod.....	2
Genomförande	2
Mått	2
Vad är viktigt i idrottsförening?	2
Medlemskap i idrottsförening.....	3
Undersökningsgrupp	3
Statistisk metod	6
Hur skiljer sig värderingar mellan olika idrottsgrenar?.....	7
Investering i kroppen.....	7
Investering i idrott	8
Idrottens egenvärde	8
En sammanfattande bild	9
Hur varierar könsskillnaderna?.....	11
Investering i kroppen.....	11
Investering i idrott	11
Idrottens egenvärde	12
En sammanfattande bild	13
Ålderns betydelse	14
Investering i kroppen.....	14
Investering i idrott	15
Idrottens egenvärde	15
En sammanfattande bild	16
Jämförelse mellan värdering av olika värden.....	17
Sammanfattning.....	18
Referenser.....	20
Bilaga	21

Inledning

I en nyligen utgiven rapport har vi studerat vad barn/ungdomar tycker är viktigt inom idrotten³. Detta har sammanfattats i tre dimensioner

1. Investering i idrott som innefattar hur viktigt det är med att vinna, att komma med i bästa laget och att bli bäst
2. Investering i kroppen som innefattar hur viktigt det är med att träna, att bygga upp kroppen och att få bra kondition
3. Idrottens egenvärde som innefattar hur viktigt det är med gemenskap, att ha kul och att träffa kompisar

Ett centralt perspektiv i rapporten har varit att jämföra inställningen mellan de som är med i idrottsförening och de som ej är det. Resultaten visar entydigt – oberoende av kön och ålder att medlemmar i idrottsförening lägger större vikt vid alla dessa tre perspektiv än icke-medlemmar. Både på högstadiet och gymnasiet (dock något mindre markerat bland tjejer) visas att skillnaderna blir störst när det gäller investering i idrott. Denna tydliga polarisering mellan medlemmar och icke-medlemmar framträder dock knappast på mellanstadiet där skillnaderna är störst för investering i kroppen. Bland mellanstadietjejer kan vi till och med notera att prioriteringen av investering i idrott är lika hög bland icke-medlemmar som bland medlemmar.

Nu är det självklar viktigt att komma ihåg att barn/ungdomar som är med i idrottsförening ägnar sig åt olika idrottsgrenar. Det är rimligt att utgå från att värderingen av de olika perspektiven skiljer sig mellan idrottsgrenarna. Till exempel har man i den offentliga debatten ofta tagit upp ishockeyns starka inriktning på elitsatsning. Det är därför självklart intressant att se lite närmare på hur prioriteringen av de olika perspektiven ser ut inom olika idrottsgrenar. I den här rapporten studerar vi idrottsgrenar som är så stora att vi får säkra skattningar.

Syfte

Syftet med denna rapport är att undersöka vilken vikt barn/ungdomar som ägnar sig åt olika idrottsgrenar inom idrottsföreningens ram lägger vid olika saker inom idrotten. Vad som bedöms som viktigt i idrotten sammanfattas i tre dimensioner – investering i idrott, investering i kroppen och idrottens egenvärde. Syftet kan sammanfattas i följande problemställningar.

1. Hur skiljer sig barn/ungdomar som ägnar sig åt olika idrottsgrenar när det gäller vilken vikt man lägger vid dessa tre dimensioner?
2. Varierar skillnader beroende på kön och ålder?

³ Elofsson m. fl: *Vilka värden söker barn och ungdomar inom idrotten?*

Material och metod

Genomförande

Materialet som används i analysen har hämtats från studier kring barns och ungdomars fritidsvanor och livssituation som genomförts inom projektet ”Ung livsstil”⁴ i olika orter från 1994 och framåt. Studierna har genomförts av oss och fritids- och kulturförvaltningar (eller motsvarande) i form av enkäter som elever i mellan- och högstadiet samt gymnasiet fyllt i under lektionstid i skolan. Vid genomförandet har personal från fritids- och kulturförvaltningarna (eller motsvarande) alternativt personer som arbetat inom projektet *Ung livsstil* varit närvarande för att kunna besvara eventuella frågor. Urvalet av orter kan närmast ses som ett tillgänglighetsurval då det omfattar kommuner som valt att vara med i undersökningarna. Samtliga undersökningar har som gemensamt syfte att studera elevernas utövande av olika fritidsaktiviteter⁵ med tyngdpunkt på aktiviteter som får offentligt stöd. I samtliga enkäter ingår vid sidan av detta frågor som gäller elevernas sociodemografiska och sociala bakgrund, deras skolsituation, hälsa/livskvalitet samt levnadssituation allmänt.

Mått

Vad är viktigt i idrottsförening?

I en speciell fråga har barnen/ungdomarna fått bedöma hur viktigt de tycker det är med olika saker när man tränar/motionerar på fritiden. Med tanke på att en mycket stor del av de fysiska aktiviteterna bedrivs inom idrottsförening kan frågan sägas ge en bild av det som barnen/ungdomarna vill ha ut genom sitt deltagande i idrottsförening. Frågan utgår från en modell som formulerats av Lars-Magnus Engström och kan enligt honom ses som en skala med två dimensioner (Engström, 1989). Den ena av dessa – investeringsvärde – tar upp vilken betydelse man lägger vid satsning på idrott som en investering (i t.ex. framtida framgångar). Den andra dimensionen – idrottens egenvärde – tar upp vilken betydelse man lägger vid idrottsutövandet i sig självt. Hit hör t ex att ha kul, att träffa kompisar.

Frågan i *Ung livsstils* studier, som ställts till alla (oberoende av om de är med i idrottsförening eller ej) lyder: *Hur viktigt tycker du det är att få göra följande saker när du tränar/motionerar på fritiden?* I frågan anges följande alternativa påståenden: Att träffa kompisar, Att vinna, Att tävla, Att träna; Att ha bra tränare/ledare, Att ha serier med tabeller, Att alltid spela med i bästa laget, Att få bra kondition, Att elitsatsa, Att åka på läger och cuper, Att bygga upp min kropp, Att lära mig nya saker, Att bli bäst, Att ha cuper med vinnare, Att ha kul, Att röra mig till musik, Att uppleva gemenskap, Att må bra, Att påverka hur träningen bedrivs, Att uppleva att kroppen är i rörelse/fartkänsla⁶. För varje påstående är svarsalternativen Mycket viktigt, Ganska viktigt, Inte så viktigt, Inte alls viktigt.

En explorativ faktoranalys⁷ av svaren pekar mot att det finns tre dimensioner. Den första av dessa har högst laddningar när det gäller betydelsen av träning, att bygga upp kroppen, att få

⁴ Ung livsstil är ett projekt som studerat barns och ungdomars fritidsvanor och fritidspreferenser sedan 1984. Med tiden har perspektivet breddats för att sedan början på 2000-talet ge en mer generell bild av barns/ungdomars livsvillkor såsom skolsituation samt hälsa/livskvalitet.

⁵ Med fritid menas här allt som ligger utanför skolan. I första hand studeras ungdomars nyttjande och preferenser på fritidsområdet, men i studierna studeras även andra faktorer som beskriver barns/ungdomars livsvillkor, t ex hälsa, matvanor, kroppsuppfattning, fysisk aktivitet, livskvalitet.

⁶ Antalet alternativ varierar mellan de olika undersökningarna. Allmänt gäller att antalet alternativ är färre i tidigare genomförda studier.

⁷ Faktoranalys är ett samlingsnamn för dimensionsreducerande statistiska metoder syftande till att åskådliggöra underliggande strukturer i data. Vid statistiska analyser skiljer man mellan konfirmerande och explorativ

bra kondition och kan tolkas som en investering i att få en bra, välfungerande kropp (investering i kroppen). Den andra faktorn har högst laddningar för att vinna, att komma med i bästa laget, att bli bäst och stämmer väl med de som Engström betecknat investeringsvärde (investering i idrott). I den tredje faktorn blir laddningarna högst för gemenskap, att ha kul, att träffa kompisar vilket stämmer väl med det Engström angett som idrottens egenvärde. Men utgångspunkt från denna analys bildas därför följande tre mått:

- Investering i kroppen, innefattande hur man värderar att träning, att bygga upp kroppen och att få bra kondition
- Investering i idrott, innefattande hur man värderar att vinna, att komma med i bästa laget och att bli bäst
- Idrottens egenvärde, innefattande gemenskap, att ha kul och att träffa kompisar

För dessa tre perspektiv beräknas medelvärde av svaren på de enskilda frågorna, där frågorna har kodats enligt följande: Mycket viktigt=4, Ganska viktigt=3, Inte så viktigt=2, Inte alls viktigt=1. Detta innebär att högre medelvärden innebär att man tycker detta är viktigare.

Medlemskap i idrottsförening

Den fråga som används för att avgöra om barn/ungdomar är med i idrottsförening lyder *Är du medlem i några föreningar klubbar, kyrkor?* (Om du är osäker om det är en förening du är med i när du utför din aktivitet så skriv ändå upp den här)

Nej Ja

Om ja, vilken/vilka föreningar eller klubbar är du med i, vad sysslar ni med för aktiviteter och hur aktiv är du?

Förening/Klubb	Aktivitet/idrottsgren
1. #	

I de flesta fall anges fem alternativ

Eftersom många ungdomar tror att deltagande i t ex dansinstitut, gymkedjor och kulturskola är förening har de alternativ, som ungdomarna angivet i den öppna frågan, granskats av personer från ledningsgruppen för ”Ung livsstil” och personer med god kännedom om det lokala föreningslivet⁸. De fall då det inte handlar om förening i traditionell mening har uteslutits (uppskattningsvis handlar det om cirka 10-15 procentenheter). Utifrån namnet på föreningen har denna kodats med avseende på sammanlagt 18 olika föreningstyper. Vid kodningen har medlemmar i idrottsförening delats upp med utgångspunkt från om de ägnar sig åt lagidrott eller individuell idrott. För medlemmar i idrottsförening kodas även idrottsgren.

Undersökningsgrupp

Det aktuella urvalet av kommuner ingår bland dem som genomfört undersökningar inom projektet *Ung livsstil*⁹ kan betraktas som ett tillgänglighetsurval. En begränsning är att urvalet innefattar få glesbygdskommuner eller mindre orter, men man skall ha i åtanke att inom de studerade kommunerna finns också områden av glesbygdskarakter och att de ingående kommunerna skiljer sig avsevärt om man ser till fördelningen av familjens socioekonomiska

faktoranalys. Vid konfirmerande, hypotesprövande analys utgår man från en detaljerad, teoretisk modell/hypotes kring strukturen. Vid explorativ faktoranalys finns ingen sådan detaljerad teoretisk modell utan man försöker konstruera en teoretisk modell över strukturen utifrån resultaten från faktoranalysen.

⁸ För en mer detaljerad beskrivning, se t ex **Blomdahl m fl: Jämställd och jämlik!**

⁹ Ung livsstil är ett projekt som studerat barns och ungdomars fritidsvanor och fritidspreferenser och startade 1984. Med tiden har perspektivet breddats för att sedan början på 2000-talet ge en mer generell bild av barns/ungdomars livsvillkor.

bakgrund och andel invandrarungdomar. I studien ingår alltså högstatuskommuner¹⁰ där mer än hälften av eleverna kommer från familjer med hög eller ganska hög ställning och där man har få elever med invandraranknytning. Som motpol till dessa finns kommunområden där många av eleverna kommer från familjer med låg eller ganska låg socioekonomisk ställning och många har utländsk bakgrund¹¹. Det finns också betydande variationer om man ser till andel medlemmar i idrottsförening. Förhoppningsvis ger detta en bredd som kan en ge en för Sverige relevant bild.

Urvalet av elever har genomförts som ett slumpmässigt urval där klassen utgör urvalsenshet. Undersökningsgruppen innefattar både kommunala och fristående skolor. Urvalsramen innefattar uppgifter om skola, klassbeteckning och antal elever i klassen. På gymnasiet ingår även uppgifter om program samt antal killar och tjejer i varje klass. På gymnasiet har även eftersträvat att få en fördelning i urvalet mellan studieförberedande¹² samt yrkesförberedande program som stämmer med den som gäller för kommunen i sin helhet. Det externa bortfallet, som innefattar elever vilka var frånvarande vid den aktuella lektionen, varierar något mellan de olika undersökningarna men uppgår i genomsnitt till cirka 10 % på mellanstadiet, 15 % på högstadiet och 20 % på gymnasiet.

I tabell 1 redovisas antalet elever som deltagit i de olika undersökningarna som utgör materialet för artikeln, sammanlagt ingår 77 888 elever.

¹⁰ T ex Lidingö och Täby

¹¹ Som exempel kan man ta gruppen högstadieelever från lågstatusområden som studerats i rapporten ”Ungas livsstil i låg- och högstatus områden”. I rapporten har material hämtats från undersökningar genomförda i åtta kommuner under perioden 2008-2013. Gruppen ungdomar från lågstatusområden innefattar cirka 1500 elever. Ungefär hälften av dessa kommer från familjer med låg eller ganska låg socioekonomisk ställning och nästan 60 % har tydlig invandraranknytning (första eller andra generationens invandrare). Mer än en femtedel är första generationens invandrare, d v s födda utanför Sverige. För närmare detaljer, se Elofsson m fl, 2014.

¹² Innefattar naturvetenskapliga, samhällsteoretiska, tekniska program samt andra program som ger behörighet till studier på högskola eller universitet.

Tabell 1. Undersökningsgrupp. Antal elever efter kön, stadium och kommun/undersökningsår.

Stad/undersökningsår	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Farsta, Stockholm, 2004	276	256	243	178		
Farsta, Stockholm, 2012	369	346	326	307	193	205
Haninge, 2004	334	305	286	299		
Haninge, 2012	301	338	274	241	213	227
Haninge 2016/17			346	355	361	258
Helsingborg, 2000	374	341	378	354	400	400
Helsingborg, 2003	371	404	422	341	424	407
Helsingborg, 2006	417	427	429	376	423	401
Helsingborg, 2009	385	400	373	362	344	309
Helsingborg, 2012	426	367	334	389	354	409
Helsingborg, 2015	760	684	490	455	407	388
Helsingborg 2018	620	637	752	694	470	397
Huddinge, 2015	452	401	765	740	744	508
Jönköping, 1994	236	224	352	336	310	268
Jönköping, 1997	210	214	370	343	314	285
Jönköping, 2000	205	225	354	341	273	296
Jönköping, 2003	335	334	579	523	351	328
Jönköping, 2006	358	341	634	609	506	453
Jönköping, 2009	372	354	551	574	551	503
Jönköping, 2012	375	335	542	567	425	453
Jönköping, 2015	438	414	608	589	586	536
Jönköping, 2015	438	414	608	589	586	536
Jönköping 2018	406	439	597	617	514	620
Lidingö, 2003			246	248		
Lidingö, 2007			306	272	238	238
Lidingö, 2011			301	248	309	244
Lidingö, 2015			323	275	271	167
Linköping, 2013			592	549	692	727
Malmö, 2016			1012	1047		
Norrköping, 2008			610	568	334	328
Stockholm, 2004			1760	1744	723	803
Stockholm, 2014	947	932	1036	1052	615	849
Sävsjö, 2013/14	68	63	58	49		
Täby, 2013	351	323	290	354	563	527
Vallentuna, 2015			243	257	137	63
Värmdö, 2014			278	272		
Totalt	8824	9518	17668	17114	12631	12133

I tabellerna 2.a och 2.b redovisas dels antalet deltagare i olika idrottsgränar, dels andel (%) av samtliga barn/ungdomar som ägnar sig åt de olika idrotterna uppdelat efter kön och stadium.

Tabell 2.a. Antal barn/ungdomar som deltar i olika idrottsgrenar efter kön och stadium.

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	144	93	111	118	54	22
Basketboll	324	426	321	315	106	85
Bordtennis	208	38	85	21	22	13
Friidrott	189	258	132	189	76	72
Golf	256	92	399	123	234	110
Gymnastik	81	555	61	432	6	219
Handboll	274	342	271	343	124	127
Ishockey	422	20	457	31	184	32
Budo	330	183	271	135	121	74
Simning	277	410	206	250	63	92
Tennis	469	295	485	303	164	124
Ridning	48	1006	65	1031	41	497
Innebandy	775	270	760	288	335	140
Friskis & Svettis	4	22	74	195	125	286
Fotboll	3144	1289	2603	1052	1190	488

Tabell 2.b. Andel (%) av samtliga barn/ungdomar som deltar i olika idrottsgrenar efter kön och stadium.

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	1.8	1.3	1.0	1.1	0.8	0.3
Basketboll	4.0	5.5	2.8	2.9	1.4	1.1
Bordtennis	2.7	0.5	0.9	0.2	0.4	0.2
Friidrott	2.3	3.3	1.2	1.7	1.0	1.0
Golf	3.1	1.2	3.5	1.1	3.1	1.5
Gymnastik	1.0	7.2	0.5	3.9	0.6	3.0
Handboll	3.4	4.4	2.4	3.1	1.6	1.7
Ishockey	5.2	0.3	4.0	0.3	2.4	0.4
Budo	4.1	2.4	2.4	1.2	1.6	1.0
Simning	3.4	5.3	1.8	2.3	0.8	1.2
Tennis	5.8	3.8	4.3	2.8	2.1	1.6
Ridning	0.6	12.9	0.6	9.4	0.5	6.5
Innebandy	9.5	3.5	6.7	2.6	4.3	1.8
Friskis & Svettis	0.1	0.4	0.7	2.0	1.6	3.8
Fotboll	38.6	16.6	22.9	9.6	15.2	6.4

Oberoende av skolstadium intar fotbollen den klart mest dominerande platsen bland killar. Man kan dock notera att dess dominerande plats avtar med ökad ålder. Även bland tjejer är fotboll – dock tillsammans med ridning – den vanligaste idrotten. Andel tjejer som sysslar med fotboll respektive ridning minskar också med ökad ålder.

Statistisk metod

I ett första steg redovisas medelvärden av de tre dimensionerna för de olika idrotterna uppdelat efter kön och ålder (skolstadium). För att få en bild av hur könsskillnaderna varierar redovisas kvoten mellan värden för tjejer och killar dels totalt, dels uppdelat efter ålder (skolstadium). Kvoterna mellan värden för högstadiet och mellanstadiet samt för gymnasiet och högstadiet ger en bild av åldersförändringar. Dessa presenteras dels totalt, dels uppdelat efter kön.

Hur skiljer sig värderingar mellan olika idrottsgrenar?

Vi börjar med att söka en mer övergripande bild av hur barn/ungdomar som deltar i olika idrottsgrenar värderar de tre olika perspektiven på idrott. Vid sidan av redovisningen av genomsnitt uppdelat efter kön och stadium presenteras även ett totalt medelvärde av dessa sex värden – alltså för killar och tjejer på de tre stadierna. Det senare bör ge en mer allmän bild av hur de som deltar i en speciell idrott prioriterar olika perspektiv. Kodningen av frågorna har gjorts så att högre värde innebär att man lägger större vikt vid det aktuella perspektivet.

Investering i kroppen

Investering i kroppen handlar om hur viktigt barn/ungdomar tycker att idrott/motion är för att få kondition, bygga upp kroppen m.m., något som kan tänkas passa in i dagens ”sundhetsideal”. Ser vi till de tidigare presenterade resultaten kan vi konstatera att bland alla som är med i idrottsförening lägger killar något högre vikt vid detta än tjejer i mellan- och högstadiet, men att tjejer prioriterar det något högre i gymnasiet. Både bland killar och tjejer prioriteras detta högst i mellanstadiet.

För att belysa hur tabellen skall läsas kan vi se till fotboll. På alla tre stadier prioriterar killar investering i kropp högre än tjejer. Vi kan också se att bland killar minskar vikten av detta kontinuerligt från mellanstadiet till gymnasiet. Bland tjejer betonas detta högre på mellanstadiet än på de två högre stadierna. Ser vi till det totala värdet – den sista kolumnen – kommer fotboll på en tredje plats – efter basketboll och friidrott – men vi skall notera att skillnaderna mellan dessa tre idrotter och flera av de övriga är mycket liten.

Tabell 3. *Investering i kroppen. Medelvärden (m) efter skolstadium och kön samt totalt värde (#).*

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet		Totalt (m)
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer	
Basketboll	3,67	3,68	3,64	3,59	3,61	3,67	3,64
Friidrott	3,61	3,64	3,54	3,60	3,65	3,62	3,61
Fotboll	3,75	3,61	3,63	3,52	3,58	3,54	3,61
Ishockey	3,79	3,53	3,68	3,69	3,50	3,33	3,59
Innebandy	3,72	3,65	3,55	3,49	3,47	3,57	3,58
Budo (###)	3,63	3,57	3,56	3,54	3,51	3,61	3,57
Handboll	3,68	3,63	3,63	3,57	3,45	3,45	3,57
Simning	3,64	3,56	3,57	3,46	3,59	3,56	3,56
Fritis & Svettis	##	##	3,49	3,54	3,60	3,60	3,56
Golf	3,69	3,56	3,55	3,52	3,39	3,48	3,53
Tennis	3,65	3,57	3,51	3,46	3,38	3,54	3,52
Badminton	3,61	3,54	3,57	3,43	3,48	3,46	3,52
Gymnastik	3,65	3,56	3,49	3,46	##	3,44	3,50
Bordtennis	3,59	3,55	3,38	3,38	3,29	##	3,43
Ridning	3,51	3,46	3,48	3,37	3,21	3,41	3,41
Alla i idrottsför.	3,61	3,50	3,45	3,36	3,36	3,40	3,45

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

Ser vi till den sammanfattande bilden (medelvärdena i den sista kolumnen) kan vi direkt konstatera att värdena för nästan alla de studerade idrottsgrenarna hamnar över genomsnittet för samtliga som är med i idrottsförening. Endast bordtennis och ridning kommer lägre. Högst upp på listan kommer basketboll men många andra idrotter kommer strax efter.

Investering i idrott

Investering i idrott innefattar hur man värderar att vinna, att komma med i bästa laget och att bli bäst. Ser vi till de tidigare presenterade resultaten kan vi konstatera att det finns mycket tydliga skillnader mellan könen. Killar lägger större vikt vid detta än tjejer. Könsskillnaderna är något mindre på mellanstadiet, där också investering i idrott prioriteras något lägre än på de övriga båda stadierna.

Tabell 4. *Investering i idrott. Medelvärden (m) efter skolstadium och kön samt totalt värde (#).*

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet		Totalt (m)
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer	
Ishockey	2,81	2,57	3,18	2,90	3,17	2,53	2,86
Fotboll	2,62	2,20	2,91	2,54	2,95	2,61	2,64
Innebandy	2,51	2,24	2,82	2,46	2,99	2,67	2,62
Basketboll	2,54	2,37	2,82	2,60	2,78	2,55	2,61
Handboll	2,43	2,19	2,73	2,59	2,99	2,67	2,60
Friidrott	2,33	2,15	2,61	2,45	2,91	2,55	2,50
Golf	2,56	2,07	2,78	2,30	2,59	2,30	2,43
Tennis	2,42	2,22	2,51	2,32	2,51	2,32	2,38
Bordtennis	2,29	2,14	2,53	2,39	2,84	##	2,38
Gymnastik	2,31	2,10	2,53	2,39	##	2,27	2,35
Simning	2,25	2,07	2,51	2,26	2,56	2,20	2,31
Badminton	2,32	2,01	2,35	2,15	2,50	2,19	2,25
Friskis & Sveltis	##	##	2,32	2,19	2,52	1,93	2,24
Budo (###)	2,16	2,00	2,28	2,33	2,35	2,06	2,20
Ridning	2,24	1,97	2,29	2,21	2,17	2,21	2,18
Alla i idrottsför.	2,41	2,12	2,58	2,24	2,56	2,16	2,35

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

Skillnaderna mellan idrottsgrenarna blir större när det gäller investering i idrott. Ishockey ligger klart högst, barn/ungdomar som sysslar med detta prioriterar detta högre. Närmast efter kommer fotboll, innebandy och basketboll. Låga värderingar av investering i idrott finner vi bland de som sysslar med ridning, budo, Friskis & Sveltis och badminton. Generellt finns ett mönster som pekar mot att barn/ungdomar som sysslar med lagidrotter lägger större vikt vid investering i idrott än de som sysslar med individuella idrotter.

Idrottens egenvärde

Denna dimension kan sägas handla om vilket utbyte man mer direkt kan få ut av idrott/motion utan koppling till investering i framtida mål. Självklart kan en hög värdering av detta kopplas samman med en hög värdering av investeringar i kroppen och/eller i idrott men detta är inte säkert. De tidigare redovisade korrelationerna mellan de tre måtten visade att det fanns en ganska höga korrelation mellan värderingen av idrottens egenvärde och investering i kroppen däremot lite svagare (ibland obefintliga) med investering i idrott. Det finns alltså ingen direkt motsättning mellan hur man ser på idrottens egenvärde och investering i framtida mål. Måttet på *Idrottens egenvärde* innefattar gemenskap, att ha kul och att träffa kompisar

De tidigare resultaten visar att könsskillnaden är mycket begränsad om man ser till alla som är med i en idrottsförening. Både bland killar och tjejer prioriteras detta något högre i mellanstadiet än i högstadiet och gymnasiet.

Tabell 5. Idrottens egenvärde. Medelvärden (m) efter skolstadium och kön samt totalt värde (#).

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet		Totalt (m)
	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer	Killar	Tjejer	
Innebandy	3,65	3,72	3,59	3,70	3,61	3,68	3,66
Handboll	3,63	3,68	3,65	3,57	3,60	3,71	3,64
Fotboll	3,62	3,67	3,54	3,67	3,63	3,69	3,64
Ishockey	3,69	3,50	3,56	3,51	3,71	3,76	3,62
Golf	3,63	3,71	3,54	3,66	3,54	3,59	3,61
Gymnastik	3,55	3,63	3,55	3,67	##	3,62	3,61
Simning	3,62	3,57	3,49	3,58	3,57	3,69	3,59
Friidrott	3,56	3,66	3,41	3,65	3,56	3,63	3,58
Badminton	3,54	3,61	3,42	3,55	3,46	3,82	3,57
Basketboll	3,58	3,58	3,50	3,61	3,51	3,61	3,57
Ridning	3,59	3,62	3,52	3,37	3,57	3,54	3,54
Bordtennis	3,58	3,52	3,53	3,38	3,43	##	3,50
Tennis	3,60	3,56	3,44	3,51	3,48	3,40	3,50
Budo (###)	3,53	3,56	3,42	3,47	3,31	3,52	3,47
Friskis & Svettis	##	##	3,18	3,46	3,27	3,35	3,32
Alla i idrottsför.	3,56	3,58	3,41	3,48	3,42	3,45	3,48

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

Skillnaderna mellan de olika idrottsgrenarna är här klart mindre än när det gäller investering i idrott men något större än för investering i kropp. Mest avvikande är den låga värderingen av idrottens egenvärde bland de som sysslar med Friskis & Svettis. Flertalet av de studerade idrottsgrenarna ligger över genomsnittet för medlemmar i idrottsförening när det gäller värderingen av idrottens egenvärde. Högst kommer – dock ej speciellt mycket högre än de flesta andra – kommer innebandy, handboll och fotboll.

En sammanfattande bild

Skillnaderna mellan de olika idrottsgrenarna är avsevärt större för investering i idrott än för investering i kroppen respektive idrottens egenvärde. Ser vi till vilken vikt barn/ungdomar som sysslar med olika idrottsgrenar lägger just vid investering i idrott ligger ishockey klart högst. Närmast efter kommer fotboll och innebandy. Alla dessa tre idrottsgrenar domineras av killar. Ser vi till gymnastik och ridning – idrottsgrenar där tjejer dominerar – ligger dessa lågt, ridning är t o m den idrottsgren (av de studerade) där investering i idrott värderas lägst.

I en tidigare rapport kring vad barn/ungdomar söker inom idrotten fann vi bland de som är med i idrottsförening en stark positiv korrelation mellan investering i kroppen och investering i idrott respektive idrottens egenvärde¹³. Däremot var kopplingen mellan investering i idrott och idrottens egenvärde svagt – observera dock ej negativt. Ser vi till de idrottsgrenar där killar dominerar finner vi en klar positiv koppling mellan de tre perspektiven. Den högre prioriteringen av investering i idrott innebär inte att de två andra perspektiven prioriteras lågt. Ishockey, fotboll och innebandy ligger också högt när det gäller prioritering av investering i kropp och idrottens egenvärde. Här tycks alltså inte finnas någon motsättning.

Ser vi till de två tjejdominerade idrotterna – gymnastik och ridning – kan vi notera att den lägre prioriteringen av investering i idrott och kopplas samman med en lägre prioritering av de två andra perspektiven. De som sysslar med ridning prioriterar både investering i idrott och investering i kropp lägst (bland de studerade idrotterna) och ligger också lågt när det gäller

¹³ Se **Elofsson m fl. Vilka värden söker barn och ungdomar inom idrotten?**

idrottens egenvärde. För gymnastik – där investering i idrott inte prioriteras riktigt lika lågt – är prioriteringen av investering i kropp låg medan den kommer något över mitten när det gäller idrottens egenvärde.

Hur varierar könsskillnaderna?

I detta kapitel skall vi närmare se på könsskillnaderna när det gäller hur man i olika idrottsgrenar värderar de tre olika perspektiven på idrott. Vi utgår från hur medelvärden för killars respektive tjejers värderingar på de tre stadierna varierar. Vid sidan av detta presenteras också värdena för tjejer dividerat med värdena för killar totalt samt uppdelat efter stadium. Det senare ger alltså möjligheter att undersöka om könsskillnaderna förändras med ålder.

Investering i kroppen

Bland samtliga som är med i idrottsförening är skillnaden mellan killar och tjejer i genomsnitt liten när det gäller vilken vikt man lägger vid investering i kropp. I de två första kolumnerna redovisas de totalvärden som redovisats tidigare (se tabell 3). I den tredje kolumnen presenteras därefter kvoten mellan värdet för tjejer och värdet för killar, vilket ger en mer allmän bild av hur könsskillnaderna ser ut. För fotboll gäller alltså att 0,97 är lika med 3,56/3,65. Ett värde över ett (1) betyder att investering i kropp är viktigare för tjejer, ett värde under ett att detta är viktigare för killar, I de tre sista kolumnerna presenteras denna kvot (tjejer/killar) för de tre stadierna separat.

Tabell 6. *Investering i kroppen. Medelvärden (m) (#) samt tjejer/killar totalt samt efter skolstadium.*

Idrottsgren	Total		Tjej/Killar Totalt	Tjej/ Killar, stadium		
	Killar	Tjejer		M	H	G
Basketboll	3,64	3,65	1,00	1,00	0,99	1,02
Friidrott	3,60	3,62	1,01	1,01	1,02	0,99
Fotboll	3,65	3,56	0,97	0,96	0,97	0,99
Ishockey	3,66	3,52	0,96	0,93	1,00	0,95
Innebandy	3,58	3,57	1,00	0,98	0,98	1,03
Budo (###)	3,57	3,57	1,00	0,98	0,99	1,03
Handboll	3,59	3,55	0,99	0,99	0,98	1,00
Simning	3,60	3,53	0,98	0,98	0,97	0,99
Friskis & Svettis	3,55	3,57	1,01	##	1,01	1,00
Golf	3,54	3,52	0,99	0,96	0,99	1,03
Tennis	3,51	3,52	1,00	0,98	0,99	1,05
Badminton	3,55	3,48	0,98	0,98	0,96	##
Gymnastik	3,51	3,49	0,99	0,98	0,99	1,02
Bordtennis	3,42	3,44	1,01	0,99	1,00	##
Ridning	3,40	3,41	1,00	0,99	0,97	1,06
Alla i idrottsför.	3,47	3,42	0,98	0,97	0,97	1,01

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

Även bland de enskilda idrotterna är könsskillnaderna små. Detta gäller både om man ser till de totala värdena och separat för olika skolstadier. Killar och tjejer gör alltså likartade prioriteringar av investering i kropp även inom de olika enskilda idrottsgrenarna.

Investering i idrott

Bland alla barn/ungdomar som är med i idrottsförening gäller att killar i genomsnitt prioriterar investering i idrott högre än tjejer.

Tabell 7. Investering i idrott. Medelvärden (m) (#) samt tjejer/killar totalt samt efter skolstadium.

Idrottsgren	Total		Tjej/Killar Totalt	Tjej/ Killar, stadium		
	Killar	Tjejer		M	H	G
Ishockey	3,05	2,67	0,87	0,91	0,91	0,80
Fotboll	2,83	2,45	0,87	0,84	0,87	0,88
Innebandy	2,77	2,46	0,89	0,89	0,87	0,89
Basketboll	2,71	2,51	0,92	0,93	0,92	0,92
Handboll	2,72	2,48	0,91	0,90	0,95	0,89
Friidrott	2,62	2,38	0,91	0,92	0,94	0,88
Golf	2,64	2,22	0,84	0,81	0,83	0,89
Tennis	2,48	2,29	0,92	0,92	0,92	0,92
Bordtennis	2,55	2,20	0,86	0,93	0,94	##
Gymnastik	2,44	2,25	0,92	0,91	0,94	##
Simning	2,44	2,18	0,89	0,92	0,90	0,86
Badminton	2,39	2,12	0,89	0,87	0,91	0,88
Friskis & Svettis	2,42	2,06	0,85	##	0,94	0,77
Budo (###)	2,26	2,13	0,94	0,93	1,02	0,88
Ridning	2,23	2,13	0,95	0,88	0,97	1,02
Alla i idrottsför.	2,52	2,17	0,86	0,88	0,87	0,84

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

Ser vi till de totala könsskillnaderna gäller för samtliga de studerade idrottsgrenarna att killar i genomsnitt lägger större vikt vid investering i idrott än tjejer. Här finns tydligen en mycket generell könsskillnad – för killar är betydelsen av att vinna, att komma med i bästa laget och att bli bäst viktigare. Det finns dock vissa variationer. De största könsskillnaderna framkommer i golf, Friskis & Svettis, bordtennis, ishockey och fotboll. I motsats är könsskillnaderna som minst för budo, ridning.

I flera fall blir könsskillnaderna mest framträdande på gymnasiet. Detta gäller ishockey, simning, Friskis & Svettis. I motsats kan vi dock notera att könsskillnaderna för ridning är större på mellanstadiet (killar prioriterar högre) än på de bägge högre stadierna.

Idrottens egenvärde

Ser vi till samtliga som är med i idrottsförening är skillnaden mellan killar och tjejer i genomsnitt liten när det gäller vilken vikt man lägger vid idrottens egenvärde.

Tabell 8. Idrottens egenvärde. Medelvärden (m) (#) samt tjejer/killar totalt samt efter skolstadium.

Idrottsgren	Total		Tjej/Killar Totalt	Tjej/ Killar, stadium		
	Killar	Tjejer		M	H	G
Innebandy	3,62	3,70	1,02	1,02	1,03	1,02
Handboll	3,63	3,65	1,01	1,01	0,98	1,03
Fotboll	3,60	3,68	1,02	1,01	1,04	1,02
Ishockey	3,65	3,59	0,98	0,95	0,99	1,01
Golf	3,57	3,65	1,02	1,02	1,03	1,01
Gymnastik	3,58	3,64	1,02	1,02	1,03	1,00
Simning	3,56	3,61	1,01	0,99	1,03	1,03
Friidrott	3,51	3,65	1,04	1,03	1,07	1,02
Badminton	3,47	3,66	1,05	1,02	1,04	1,10
Basketboll	3,53	3,60	1,02	1,00	1,03	1,03
Ridning	3,56	3,51	0,99	1,01	0,96	0,99
Bordtennis	3,51	3,49	0,99	0,98	0,96	##
Tennis	3,51	3,49	1,00	0,99	1,02	0,98
Budo (###)	3,42	3,52	1,03	1,01	1,01	1,06
Friskis & Svettis	3,23	3,41	1,06	##	1,09	1,02
Alla i idrottsför.	3,46	3,50	1,01	1,01	1,02	1,01

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

Även här gäller i de flesta fall att könsskillnaderna är små i de enskilda idrottsgrenarna. Möjligen kan vi notera att bland de som sysslar med Friskis & Svettis så betonas idrottens egenvärde något högre av tjejer. Ser vi till förändringar över ålder kan vi för ishockey, badminton och budo se förändringar med ökad ålder. Bland äldre elever (ofta först på gymnasiet) som sysslar med dessa idrotter ökar könsskillnaderna inom badminton och budo. I alla dessa fall handlar det om att gymnasietjejer betonar idrottens egenvärde mer än killarna på gymnasiet. När det gäller ishockey finns könsskillnaden främst på mellanstadiet (killar lägger något högre vikt vid idrottens egenvärde), men blir liten på de båda högre stadierna.

En sammanfattande bild

Allmänt sett – bland de som är med i idrottsförening – framträder i första hand könsskillnader när det gäller inställningen till investering i idrott. För de båda andra perspektiven - investering i kropp och idrottens egenvärde – är prioriteringarna i genomsnitt mycket lika bland killar och tjejer. Det är också för investering i idrott som vi finner de största skillnaderna mellan olika idrottsgrenar, skillnader som många gånger ökar med ökad ålder. Skillnaderna mellan olika idrottsgrenar är mindre då man ser till de två andra perspektiven – investering i kropp och idrottens egenvärde.

När det gäller investering i idrott finner vi de minsta könsskillnaderna för budo och ridning, främst beroende på att killar som sysslar med dessa idrotter prioriterar detta lägre än killar som sysslar med andra idrotter. Även bland tjejer som sysslar med dessa idrotter gäller att de prioriterar detta lågt. Bland övriga idrottsgrenar är det knappast någon idrott som har speciellt stora könsskillnader.

Ålderns betydelse

I detta kapitel skall vi närmare se på ålderskillnaderna när det gäller hur man i olika idrottsgrenar värderar de tre olika perspektiven på idrott. Vi utgår från medelvärden för varje skolstadium och de separata medelvärdena för killars respektive tjejers värderingar på de tre olika stadierna. Utifrån dessa studeras förändringar från mellanstadiet till högstadiet – kvoten mellan värde för högstadiet och mellanstadiet – samt förändringen mellan de två högsta stadierna – kvoten mellan värde för gymnasiet och högstadiet. Den separata analysen för killar och tjejer ger möjlighet att studera om åldersförändringarna skiljer sig mellan de båda könen.

Investering i kroppen

Bland samtliga medlemmar i idrottsförening kan man se att prioriteringen av investering i kroppen minskar något från mellan- till högstadiet. Förändringarna är här likartade bland tjejer och killar. Bland killar är förändringen från högstadiet till gymnasiet liten, medan prioritering bland tjejer minskar något i detta fall. I den andra kolumnen presenteras kvoten mellan totalvärdet för högstadiet och mellanstadiet, vilket ger en bild av förändringarna mellan dessa båda stadier. Ett värde över ett (1) innebär att högstadieeleverna tycker det är viktigare med investering i kropp, ett värde under ett att mellanstadielever tycker det är viktigare. I kolumn 3 presenteras på samma sätt förändringen från högstadiet till gymnasiet. Om vi t ex ser till fotboll framträder att vikten av investering i kropp minskar svagt från mellan- till högstadiet (0,97) men att det sedan inte sker någon förändring från högstadiet till gymnasiet (1,00) Bägge dessa kolumner bygger på totalvärdet, d v s inte uppdelat efter kön. I de fyra sista kolumnerna presenteras motsvarande värden för killar och tjejer separat.

Tabell 9. *Investering i kroppen. Medelvärden (m) efter skolstadium och kön samt totalt värde (#).*

Idrottsgren	Totalt		Killar		Tjejer	
	H/M	G/H	H/M	G/H	H/M	G/H
Basketboll	0,98	1,01	0,99	0,99	0,98	1,02
Friidrott	0,98	1,02	0,98	1,03	0,99	1,01
Fotboll	0,97	1,00	0,97	0,99	0,98	1,01
Ishockey	1,01	0,93	0,97	0,95	1,05	0,90
Innebandy	0,96	1,00	0,95	0,98	0,96	1,02
Budo (###)	0,99	1,00	0,98	0,99	0,99	1,02
Handboll	0,98	0,96	0,99	0,95	0,98	0,97
Simning	0,98	1,02	0,98	1,01	0,97	1,03
Friskis & Svettis	##	1,02	##	1,03	##	1,02
Golf	0,98	0,97	0,96	0,95	0,99	0,99
Tennis	0,97	0,99	0,96	0,96	0,97	1,02
Badminton	0,98	0,99	0,99	0,97	0,97	1,01
Gymnastik	0,96	0,98	0,96	##	0,97	0,99
Bordtennis	0,95	0,99	0,94	0,97	0,95	##
Ridning	0,98	0,97	0,99	0,92	0,97	1,01
Alla i idrottsför.	0,96	0,99	0,96	0,97	0,96	1,01

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

I huvudsak framträder samma mönster i alla idrottsgrenar, en viss minskning av prioriteringen av investering i kroppen från mellan- till högstadiet. Man skall dock notera att förändringen inte är speciellt stor.

Det kan dock vara värt att speciellt notera utvecklingen för ishockey. Bland de som ägnar sig åt detta minskar prioriteringen av investering i kroppen med ökad ålder. Vikten man lägger vid idrottens egenvärde ökar här från högstadiet till gymnasiet.

Investering i idrott

Bland samtliga medlemmar i idrottsförening kan man se att prioriteringen av investering i idrott ökar något från mellan- till högstadiet. Bland killar är förändringen från högstadiet till gymnasiet liten, medan prioritering bland tjejer minskar något.

Tabell 10. *Investering i idrott. Medelvärden (m) efter skolstadium och kön samt totalt värde (#).*

Idrottsgren	Totalt		Killar		Tjejer	
	H/M	G/H	H/M	G/H	H/M	G/H
Ishockey	1,13	0,94	1,13	1,00	1,13	0,87
Fotboll	1,13	1,02	1,11	1,01	1,15	1,03
Innebandy	1,11	1,07	1,12	1,06	1,10	1,09
Basketboll	1,10	0,98	1,11	0,99	1,10	0,98
Handboll	1,15	1,06	1,12	1,10	1,18	1,03
Friidrott	1,13	1,08	1,12	1,11	1,14	1,04
Golf	1,10	0,96	1,09	0,93	1,11	1,00
Tennis	1,04	1,00	1,04	1,00	1,05	1,00
Bordtennis	1,11	1,00	1,10	1,12	1,12	##
Gymnastik	1,12	0,96	1,10	##	1,14	0,95
Simning	1,10	1,00	1,12	1,02	1,09	0,97
Badminton	1,04	1,04	1,01	1,06	1,07	1,02
Friskis & Svettis	##	0,99	##	1,09	##	0,88
Budo (###)	1,11	0,96	1,06	1,03	1,17	0,88
Ridning	1,07	0,97	1,02	0,95	1,12	1,00
Alla i idrottsför.	1,06	0,98	1,07	0,99	1,06	0,96

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

Ser vi till den samlade bilden är mönstret nästan genomgående detsamma i de olika idrottsgrenarna, d. v. s. detsamma som gäller för alla medlemmar i idrottsförening. Prioriteringen av investering i idrott stiger från mellanstadiet till högstadiet och sjunker sedan åter något från högstadiet till gymnasiet. De lägsta ökningarna från mellanstadiet till högstadiet finner vi bland de som sysslar med tennis respektive badminton. Till viss del finns vissa könsskillnader. Bland killar ökar prioriteringen av investering i idrott även vidare från högstadiet till gymnasiet för friidrott, bordtennis och badminton, bland tjejer för innebandy. I dessa fall får alltså prioritering av idrott allt större betydelse med ökad ålder.

Idrottens egenvärde

Bland samtliga medlemmar i idrottsförening kan man se att betydelsen av idrottens egenvärde minskar något från mellan- till högstadiet. Från högstadiet till gymnasiet är förändringen liten. Förändringarna är här likartade bland tjejer och killar.

Tabell 11. Idrottens egenvärde. Medelvärden (m) efter skolstadium och kön samt totalt värde (#).

Idrottsgren	Totalt		Killar		Tjejer	
	H/M	G/H	H/M	G/H	H/M	G/H
Innebandy	0,99	1,00	0,98	1,01	0,99	0,99
Handboll	0,99	1,01	1,01	0,99	0,97	1,04
Fotboll	0,99	1,02	0,98	1,03	1,00	1,01
Ishockey	0,98	1,06	0,96	1,04	1,00	1,07
Golf	0,98	0,99	0,98	1,00	0,99	0,98
Gymnastik	1,01	1,00	1,00	##	1,01	0,99
Simning	0,98	1,03	0,96	1,02	1,00	1,03
Friidrott	0,98	1,02	0,96	1,04	1,00	0,99
Badminton	0,97	1,04	0,97	1,01	0,98	1,08
Basketboll	0,99	1,00	0,98	1,00	1,01	1,00
Ridning	0,96	1,03	0,98	1,01	0,93	1,05
Bordtennis	0,97	1,01	0,99	0,97	0,96	##
Tennis	0,97	0,99	0,96	1,01	0,99	0,97
Budo (###)	0,97	0,99	0,97	0,97	0,97	1,01
Friskis & Svettis	##	1,00	##	1,03	##	0,97
Alla i idrottsför.	0,96	1,00	0,96	1,00	0,97	0,99

Medelvärdet för samtliga värden. ## För få deltagare för att redovisa. ### T.ex. Karate, Kendo, Ju-Jutsu, Aikido, Kickboxning.

I huvudsak framträder samma mönster för alla de studerade idrottsgrenarna, en viss minskning av den betydelse man lägger vid idrottens egenvärde från mellan- till högstadiet, därefter liten förändring från högstadiet till gymnasiet.

En sammanfattande bild

Liksom i övrigt framträder främst skillnader mellan olika idrottsgrenar för synen på investering i idrott även när det gäller olika åldersgrupper. Flertalet idrotter följer det mönster som framträder för genomsnittet bland medlemmar i idrottsförening. Vikten av investering i idrott stiger från mellan- till högstadiet och sjunker sedan åter något från högstadiet till gymnasiet. De lägsta ökningarna från mellanstadiet till högstadiet finner vi bland de som sysslar med tennis respektive badminton. Till viss del finns vissa könsskillnader. Bland killar ökar prioriteringen av investering i idrott även vidare från högstadiet till gymnasiet för friidrott, bordtennis och badminton, bland tjejer för innebandy. I dessa fall får alltså prioritering av idrott allt större betydelse med ökad ålder.

När det gäller de båda övriga perspektiven – investering i kropp och idrottens egenvärde – följer de flesta idrottsgrenar det allmänna mönstret, vikten man lägger vid dessa minskar något från mellan- till högstadiet medan förändringen är liten från högstadiet till gymnasiet.

Det kan dock vara värt att speciellt notera utvecklingen för ishockey. Bland de som ägnar sig åt detta minskar prioriteringen av investering i kroppen med ökad ålder. Vikten man lägger vid idrottens egenvärde ökar här från högstadiet till gymnasiet.

Jämförelse mellan värdering av olika värden

Hittills har vi studerat de tre perspektiven kring vad barn/ungdomar tycker är viktigt inom idrott separat. En viktig fråga handlar ju om hur de relaterar till varandra för separata idrottsgrenar. I en tidigare rapport kunde vi konstatera att för alla medlemmar i idrottsförening är *investering i kroppen* positivt korrelerad både till *investering i idrott* och till *idrottens egenvärde*. Sambandet mellan *investering i kroppen* och *investering i idrott* ligger på samma nivå relativt oberoende av kön. I motsats finns könsskillnader när det gäller kopplingen mellan *investering i kroppen* och *idrottens egenvärde*. I detta fall är sambandet något starkare bland tjejer. Inom idrottsförening kopplar killar alltså investering i kropp närmare till investering i idrott än vad tjejer gör. Däremot är kopplingen mellan *investering i idrott* och *idrottens egenvärde* svagt (obs, dock ej negativt) både bland killar och tjejer. Frågan är hur det ser ut inom olika idrottsgrenar.

För att få en bild av detta har vi studerat kvoter mellan värden för de olika perspektiven där *idrottens egenvärde* fått utgöra basen. I tabell 12 nedan presenteras kvoterna *Investering i kroppen/idrottens egenvärde* samt *Investering i idrott/Idrottens egenvärde*, dels totalt, dels uppdelat efter kön. För fotboll gäller att de som deltar värderar investering i kropp och idrottens egenvärde likartat (kvoten totalt – kolumn 2 - är 0.99) medan investering i idrott bedöms som mindre viktigt än idrottens egenvärde (kvoten totalt – kolumn 5 – är 0.73).

Tabell 12. *Investering i kropp respektive investering i idrott i relation till idrottens egenvärde efter skolstadium och kön samt bland alla som är med i idrottsförening. Andel (%).*

Idrottsgren	Investering i kropp/ Idrottens egenvärde			Investering i idrott/ Idrottens egenvärde		
	Alla	Killar	Tjejer	Alla	Killar	Tjejer
Innebandy	0,98	0,99	0,96	0,71	0,77	0,66
Handboll	0,98	0,99	0,97	0,71	0,75	0,68
Fotboll	0,99	1,02	0,97	0,73	0,79	0,67
Ishockey	0,99	1,00	0,98	0,79	0,84	0,74
Golf	0,98	0,99	0,96	0,67	0,74	0,61
Gymnastik	0,97	0,98	0,96	0,65	0,68	0,62
Simning	0,99	1,01	0,98	0,64	0,69	0,60
Friidrott	1,01	1,03	0,99	0,70	0,75	0,65
Badminton	0,99	1,02	0,95	0,63	0,69	0,58
Basketboll	1,02	1,03	1,01	0,73	0,77	0,70
Ridning	0,96	0,96	0,97	0,62	0,63	0,61
Bordtennis	0,98	0,97	0,98	0,68	0,73	0,63
Tennis	1,01	1,00	1,01	0,68	0,71	0,66
Budo (##)	1,03	1,04	1,02	0,63	0,66	0,61
Friskis & Svettis	1,07	1,10	1,05	0,68	0,75	0,60
Alla i idrottsför.	0,99	1,00	0,98	0,67	0,73	0,62
Min	0,96	0,96	0,95	0,62	0,63	0,58
Max	1,07	1,10	1,05	0,79	0,84	0,74

I de flesta fall är värderingen av investering i kroppen respektive investering i idrott i relation till vilken vikt man lägger vid idrottens egenvärde likartade för de olika idrottsgrenarna, även om det finns vissa smärre variationer. Det finns dock två mer intressanta avvikelser. Ungdomar som är med i Friskis & Svettis lägger ovanligt hög vikt vid investering i kroppen. För ishockey gäller att de som sysslar med detta relativt sett betonar investering i idrott mer än vad man gör i andra idrotter.

Sammanfattning

Syftet med den här rapporten är att undersöka om barn/ungdomar som ägnar sig åt olika idrottsgrenar inom idrottsförening har olika syn på vad som är viktigt inom idrott. I en nyligen publicerad rapport har vi studerat skillnaderna mellan medlemmar och icke-medlemmar i idrottsförening¹⁴. Utgångspunkten för analyserna är svaren (Mycket viktigt, Ganska viktigt, Inte så viktigt, Inte alls viktigt) på ett antal påståenden kring vad man tycker är viktigt inom idrott. Utifrån dessa påståenden bildas tre dimensioner som belyser olika perspektiv, nämligen

1. Investering i idrott innefattande hur viktigt det är med att vinna, att komma med i bästa laget och att bli bäst
2. Investering i kroppen innefattande hur viktigt det är med att träna, att bygga upp kroppen och att få bra kondition
3. Idrottens egenvärde innefattande hur viktigt det är med gemenskap, att ha kul och att träffa kompisar

Materialet till studien har hämtats från enkätundersökningar som genomförts i olika kommuner under perioden 1994-2018 inom projektet *Ung Livsstil*. Sammanlagt innefattar materialet mer än 78 500 elever från mellan- och högstadiet samt gymnasiet som besvarat enkäterna. I samtliga kommuner är urvalet slumpmässigt vilket innebär att svaren ger en representativ bild av hur det ser ut i respektive kommun. En begränsning är att urvalet innefattar få glesbygdskommuner eller mindre orter, men man skall ha i åtanke att inom de studerade kommunerna finns också områden av glesbygdskarakter och att de ingående kommunerna skiljer sig avsevärt om man ser till fördelningen av familjens socioekonomiska bakgrund och andel ungdomar med utländsk bakgrund. Svarefrekvensen ligger i genomsnitt något över 80 %. I rapporten studeras deltagare i ett antal idrottsgrenar där antalet är tillräckligt stort, uppdelat efter kön och skolstadium, för att svaren skall bli tillförlitliga. Detta urval omfattar sammanlagt 28 597 elever.

Resultaten visar tydligt att skillnaden mellan olika idrottsgrenar är störst när det gäller inställningen till investering i idrott, medan den är mer begränsad när det gäller synen på investering i kroppen och idrottens egenvärde. Genomgående gäller dock – även inom de enskilda idrottsgrenarna – att barn/ungdomar prioriterar investering i idrott lägre än investering i kroppen och idrottens egenvärde. Uppenbart är det inställningen till investering i idrott, dvs synen på vikten av att vinna, att vara med i bästa laget och att bli bäst, som främst särskiljer olika idrottsgrenar inom barn/ungdomsidrotten. En viktig slutsats är dock att en hög prioritering av investering i idrott inte innebär en lägre prioritering av investering i kroppen respektive idrottens egenvärde. Idrottsgrenar där man prioriterar investering i idrott högt kommer också ofta högt när det gäller prioriteringen av de båda andra perspektiven.

Ser vi till vilken vikt som läggs vid investering i idrott skiljer ishockey ut sig speciellt genom att vi för de som deltar i denna idrottsgren finner den klart högsta prioriteringen. Detta innebär dock inte att man ligger lågt när det gäller de båda andra perspektiven. Tvärtom ligger man bland de högsta även när det gäller investering i kroppen och idrottens egenvärde. Investering i idrott prioriteras också högt i fotboll, innebandy, basketboll och handboll, alla lagidrotter. Låga värderingar av detta perspektiv finner vi i simning, badminton, Friskis & Svettis samt ridning.

I rapporten har vi även studerat skillnader mellan tjejer och killar och mellan olika åldersgrupper. Även i dessa fall finner vi de största skillnaderna mellan olika idrottsgrenar för

¹⁴ **Elofsson m fl.** *Vilka värden söker barn och ungdomar inom idrotten?*

investering i idrott. I de flesta idrottsgrenar är skillnaderna likartade – killar prioriterar detta klart högre än tjejer men könsskillnaderna blir något mindre för budo och ridning, främst beroende på att killar som sysslar med dessa idrotter prioriterar detta lägre än killar som sysslar med andra idrotter.

När det gäller åldersförändringar följer flertalet idrotter samma mönster som framträder för genomsnittet bland medlemmar i idrottsförening. Vikten av investering i idrott stiger från mellan- till högstadiet och sjunker sedan åter något från högstadiet till gymnasiet.

Ser vi till investering i kroppen och idrottens egenvärde värderas dessa, som redan påpekats, genomgående högre än investering i idrott. Bland samtliga medlemmar i idrottsförening prioriteras dessa båda perspektiv ungefär lika högt. Skillnaden mellan killar och tjejer är liten och betydelsen av dem förändras obetydligt över ålder. Olikheterna mellan olika idrottsgrenar är begränsad vilket pekar mot att det inom barn och ungdomsidrotten finns en samsyn kring betydelsen av investering i kroppen och idrottens egenvärde. Båda bedöms som lika viktiga.

Referenser

- Blomdahl U (1990).** *Folkrörelserna och folket*. Stockholm: Carlssons.
- Blomdahl U, Elofsson S (2006).** *Hur många motionerar/idrottar för lite och vilka är dom? – en studie av den unga befolkningen i Stockholm, Haninge, Helsingborg, Jönköping och Lidingö*. Stockholms stad: Idrottsförvaltningen. Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete. Stockholm.
- Blomdahl U, Elofsson S, Bergmark K, Lengheden L (2017).** *Ung livsstil Malmö. En studie av ungdomar i högstadiet*. Malmö stad, Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete.
- Blomdahl U, Elofsson S (2017).** *Jämställd och jämlik! Hälsa och offentligt resurs-utnyttjande på fritidsområdet bland barn och ungdomar*. Ung livsstil: rapport 23. Stockholms stad.
- Currie C, Molcho M, Boyce W, Holstein B, Torsheim T, Richter M.(2008).** *Researching health inequalities in adolescents: The development of the Health Behavior in School-Aged children (HBSC) Family Affluence Scale*. Social science & Medicine 66 (2008) 1429-1436.
- Elofsson S, Gustavsson-Florå (1994).** *Vad söker ungdomar inom idrotten? En studie av högstadiel elever i Kalmar*.
- Elofsson S (1998).** *Röker och dricker ungdomar i idrottsförening mindre?* Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete.
- Elofsson S, Karlsson P (2011).** *Föräldrars och andra vuxnas betydelse för alkoholkonsumtionen. En studie av högstadie- och gymnasieelever*. Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete.
- Elofsson S, Blomdahl U, Lengheden L, Åkesson M, Bergmark K (2018).** *Vad söker barn och ungdomar i idrotten?* Stockholms stad: Idrottsförvaltningen. Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete. Stockholm.
- Elofsson S, Blomdahl U, Lengheden L, Åkesson M (2014).** *Ungas livsstil i låg- och högstatusområden. En studie i åldersgruppen 13-16 år*. Stockholms stad: Idrottsförvaltningen. Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete. Stockholm.
- Elofsson S, Blomdahl U, Lengheden L, Åkesson M (2014).** *Vilka värden söker barn och ungdomar inom idrotten?* Ung livsstil: rapport 23. Stockholms stad: Idrottsförvaltningen. Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete. Stockholm.
- Engström L-M (1989).** *Idrottsvanor i förändring*. Stockholm, Högskolan för lärarutbildning i Stockholm, Institutionen för pedagogik.
- Larsson B (2008).** *Ungdomarna och idrotten: Tonåringars idrottande i fyra skilda miljöer*. (Avhandling från pedagogiska institutionen, nr 144). Doktorsavhandling, Stockholm: Stockholms universitet, Pedagogiska institutionen.
- Nagelkerke N J D (1991).** *A note on a general definition of the coefficient of determination*. Biometrika 78, 3 691-2.
- Nilsson P (1998).** *Fritid i skilda världar*. Stockholm: Ungdomsstyrelsen.
- Trondman M (2011).** *Ett idrottspolitiskt dilemma. Unga, föreningsidrotten och delaktigheten*. Centrum för idrottsforskning 2011:3.
- Weber M (1983).** *Ekonomi och samhälle: förståelsesociologins gränser*. Lund: Argos.

Bilaga

Tabell B.1. Viktigt att vinna. Andel (%) som anger detta som mycket viktigt i olika idrottsgrenar efter kön och stadium (#).

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	12	4	10	10	24	15
Basketboll	26	16	36	21	37	23
Bordtennis	16	3	24	0	48	(9)
Friidrott	18	10	32	17	51	22
Golf	25	10	34	9	35	19
Gymnastik	20	7	20	16	19	8
Handboll	24	12	31	21	55	29
Ishockey	37	17	56	35	67	14
Budo	13	6	17	14	24	7
Simning	17	10	24	9	33	48
Tennis	17	10	22	13	30	10
Ridning	9	5	13	12	11	12
Innebandy	21	11	35	20	50	28
Friskis & Svettis		0	19	7	28	6
Fotboll	28	12	42	21	52	29
Alla i idrottsförening	22	10	34	16	43	17

Parentes kring värdet anger att detta är mer osäkert eftersom antalet observationer är begränsat (10 – 20).

Tabell B.2. Viktigt att bli bäst. Andel (%) som anger detta som mycket viktigt i olika idrottsgrenar efter kön och stadium (#).

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	18	7	14	11	35	24
Basketboll	25	17	34	22	37	24
Bordtennis	16	6	22	7	(44)	(0)
Friidrott	15	11	34	16	41	29
Golf	26	10	32	14	24	16
Gymnastik	13	7	17	5	19	9
Handboll	19	11	32	22	37	22
Ishockey	38	33	57	39	43	21
Budo	15	6	15	17	23	13
Simning	17	8	21	15	21	15
Tennis	21	10	20	11	22	16
Ridning	16	8	15	14	(21)	16
Innebandy	21	10	30	16	38	25
Friskis & Svettis		(12)	17	12	26	8
Fotboll	26	10	36	17	37	21
Alla i idrottsförening	22	10	31	16	34	16

Parentes kring värdet anger att detta är mer osäkert eftersom antalet observationer är begränsat (10 – 20).

Tabell B.3. Viktigt att tävla. Andel (%) som anger detta som mycket viktigt i olika idrottsgrenar efter kön och stadium (#).

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	27	12	28	16	23	16
Basketboll	38	24	42	30	39	33
Bordtennis	24	12	24	16	48	(27)
Friidrott	34	24	41	21	46	32
Golf	36	16	36	18	37	19
Gymnastik	29	24	23	26	18	19
Handboll	35	24	37	28	53	30
Ishockey	48	11	64	43	57	20
Budo	21	12	22	16	17	15
Simning	28	24	39	16	36	28
Tennis	28	21	24	15	24	10
Ridning	18	16	29	18	13	19
Innebandy	36	23	41	26	53	32
Friskis & Svettis		6	14	9	17	4
Fotboll	37	22	42	24	49	32
Alla i idrottsförening	33	19	38	21	41	22

Parentes kring värdet anger att detta är mer osäkert eftersom antalet observationer är begränsat (10 – 20).

Tabell B.4. Viktigt att vara med i bästa laget. Andel (%) som anger detta som mycket viktigt i olika idrottsgrenar efter kön och stadium (#).

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	8	6	3	6	11	11
Basketboll	16	11	17	11	19	11
Bordtennis	6	3	11	5	19	(18)
Friidrott	7	5	16	10	24	12
Golf	14	4	16	9	15	8
Gymnastik	20	7	12	10	7	10
Handboll	13	7	15	13	21	15
Ishockey	20	11	27	28	32	10
Budo	9	5	8	8	10	4
Simning	9	6	17	6	14	11
Tennis	11	6	10	7	13	10
Ridning	11	4	8	8	6	4
Innebandy	12	5	20	11	26	17
Friskis & Svettis		(0)	9	7	11	3
Fotboll	17	7	24	12	27	16
Alla i idrottsförening	14	6	19	9	21	9

Parentes kring värdet anger att detta är mer osäkert eftersom antalet observationer är begränsat (10 – 20).

Tabell B.5. Viktigt att åka på läger/cuper. Andel (%) som anger detta som mycket viktigt i olika idrottsgrenar efter kön och stadium.

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	19	12	22	19	23	16
Basketboll	38	30	43	36	28	28
Bordtennis	23	21	29	37	33	(9)
Friidrott	7	8	7	3	24	35
Golf	40	22	40	26	21	25
Gymnastik	32	24	30	36	21	29
Handboll	41	39	53	50	33	39
Ishockey	55	33	50	41	33	23
Budo	24	12	22	20	9	20
Simning	26	21	30	30	24	33
Tennis	26	22	23	20	13	13
Ridning	14	18	24	21	17	14
Innebandy	42	35	42	40	36	34
Friskis & Svettis		6	11	16	11	8
Fotboll	47	32	46	43	33	30
Alla i idrottsförening	28	23	39	31	38	24

Parentes kring värdet anger att detta är mer osäkert eftersom antalet observationer är begränsat (10 – 20).

Tabell B.6. Viktigt att elitsatsa. Andel (%) som anger detta som mycket viktigt i olika idrottsgrenar efter kön och stadium (#).

Idrottsgren	Mellanstadiet		Högstadiet		Gymnasiet	
	P	F	P	F	P	F
Badminton	13		35	19	13	0
Basketboll		15	50	33	41	32
Bordtennis						
Friidrott		(7)	38	22	50	39
Golf	25		39	(21)	30	16
Gymnastik		(7)	23	23		10
Handboll	22	19	35	29	29	36
Ishockey	49		57		34	(18)
Budo			24	25	17	21
Simning		(39)	29	21	(20)	15
Tennis	(14)	21	19	15	19	29
Ridning		22	(17)	19		17
Innebandy	28	9	32	21	39	38
Friskis & Svettis			17	6	15	3
Fotboll	28	11	42	20	35	25
Alla i idrottsförening	27	14	37	22	30	20

Parentes kring värdet anger att detta är mer osäkert eftersom antalet observationer är begränsat (10 – 20).