

Informasjon til personer med diagnose

Det er viktig at formidling av Tourettes syndrom diagnosen blir gjort på en individuelt tilrettelagt måte. Dette materialet er ikke ment å erstatte psykoedukative tilnærminger, men vi mener at flere vil kunne profitere på visuell støtte ved gjennomgang av hovedområdene ved sin diagnose som er illustrert i dette materialet.

Formidle informasjon til søsken og andre pårørende

Et viktig element i tilbakemelding etter utredning bør også inkludere informasjon til søsken og andre pårørende. Materialet kan brukes som støtte til dette arbeidet. Det kan også brukes som støtte ved tilbakemelding til kommunale instanser (1. linjetjenesten).

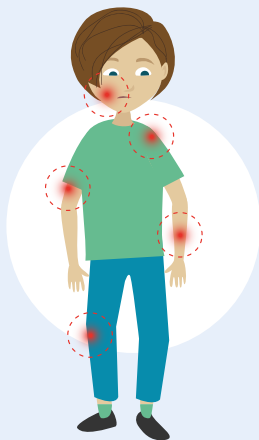
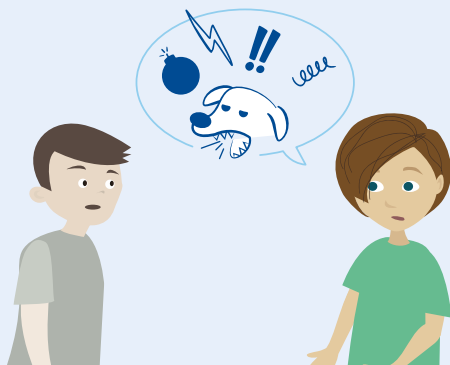
Tilgjengelighet

Tourettes syndrom plakaten er tilgjengelig for alle og gratis i bruk. Plakaten med tilhørende materiell kan lastes ned kostnadsfritt fra www.touretteplakaten.no

RKT har trykket opp et begrenset opplag av materialet, som kan sendes ut ved bestilling. Her vil selve plakaten, veiledning og samtalekort være produsert i en kvalitet som skal være holdbar over tid

@ post.rkt@ous-hf.no

Oslo Universitetssykehus, Ullevål
Regional kompetansetjeneste for autisme,
ADHD og Tourettes syndrom
Postboks 4956 Nydalen
0424 Oslo



©Oslo Universitetssykehus / Regional kompetansetjeneste for autisme, ADHD og Tourettes syndrom.
All bruk av grafikk utover det leverte materiell skal avtales.

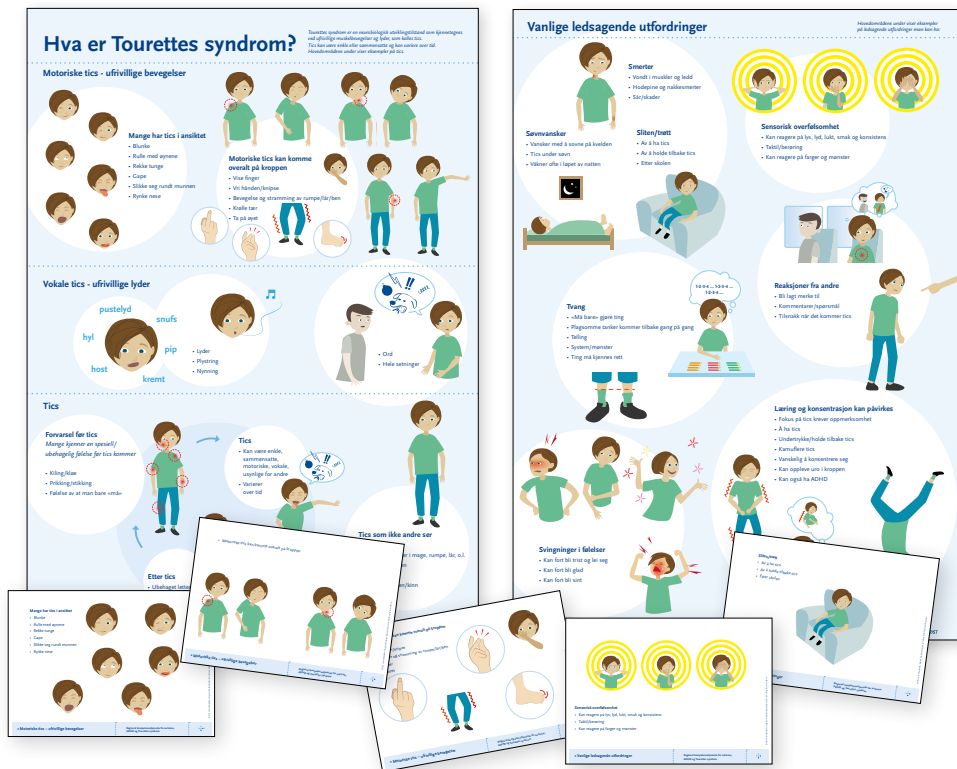
Veiledning til samtaleverktøyet

Hva er Tourettes syndrom?



Regional kompetansetjeneste for autisme,
ADHD og Tourettes syndrom

HELSE SØR-ØST



Formålet med dette materialet er å gi både visuell og skriftlig støtte til en gjennomgang av områder som er berørt når man har konkludert med diagnosen Tourettes syndrom.

Hele materialet vil bli utarbeidet for flere språk. Disse vil bli tilgjengelig på www.touretteplakaten.no

Vi håper dette vil bidra til å forenkle og kvalitetssikre formidling av funn og konklusjoner fra en Tourettes syndrom utredning, uavhengig av språk og kulturell bakgrunn.

Materialet er utarbeidet av Regional kompetansetjeneste for autisme, ADHD og Tourettes syndrom i Helse Sør-Øst. (RKT).

Prosjektgruppen har bestått av representant fra RKT: Kari Anne Pedersen

Vestre Viken HF, BUPA, Seksjon for Nevropsykiatri: Hilde L. Lande

Akershus Universitetssykehus HF, avd. barn og unges psykiske helsevern, BUP

Kongsvinger: Hanne Helen Skaraberget

Oslo universitetssykehus HF, BUPA, BUP Oslo Nord: Anne Gjertrud Thorstensen

Norsk Tourette Forening: Liv Irene Nøstvik

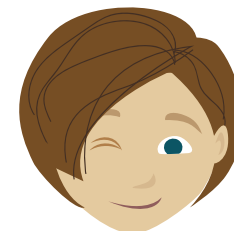
Melkeveien designkontor AS: Birgitte Reff Kolbeinsen

Takk også til Barne- og ungdomsutvalget i Norsk Tourette Forening for verdifulle innspill

Oslo 2022

Plakaten med tilhørende materiell er utarbeidet for å utgjøre en støtte og et supplement i arbeidet med å formidle kjernevansker ved diagnosen Tourettes syndrom etter en utredning.

Den primære målgruppen er fagpersoner med ansvar for utredning og diagnostisering av barn og unge med Tourettes syndrom. Tourettes syndrom er en nevrobiologisk utviklingstilstand/utviklingsforstyrrelse som kjennetegnes ved ufrivillige muskelbevegelser (motoriske tics) og ufrivillige lyder (vokale tics). Ticsene skal ha debutert i utviklingsalder, og skal ikke være forårsaket av medikamenter eller annen neurologisk, medisinsk eller psykiatrisk årsak.



Plakaten er inndelt i hovedområdene motoriske og vokale tics som er diagnosekriteriene for en Tourettes syndrom diagnose, og er utarbeidet etter diagnosekriteriene slik de er fremstilt i ICD-10.

Materialet har i tillegg med det som kalles vanlige ledsagende utfordringer. Dette er utfordringer som ikke alle med Tourettes syndrom er berørt av, men som ses hos mange med diagnosen. Disse utfordringene er ikke en del av de diagnostiske kriteriene.

I materialet illustreres personen med Tourettes syndrom med sterkere farger.

Samtalekortene inneholder samme tekst og illustrasjoner som plakaten.

Hensikten med kortene er at de enkelt kan plasseres på et bord og gi utgangspunkt for samtale om et område av gangen. For noen kan det virke overveldende med en samlet presentasjon av de ulike vanskene, og man kan i så fall bruke kortene for en mer enkeltvis presentasjon av funn innen hvert område,

samt tilpasse mer individuelt slik symptomene viser seg for den enkelte person. Kortene kan også skrives ut slik at deltakerne kan gjøre notater/kommentarer og ta dette med hjem.

