



# MR THEO THIJSSSEN vergadernotulen

## 4 april 2023

---

ANJELIERSSTRAAT 19.30 uur

AANWEZIG: Emma, Gijs, Hieke, Liesbeth (OG) en Klaartje, Michelle, Simone (PG)

AFWEZIG: Victoria (PG)

DIRECTIE: Francesca

TOEHOORDER: Alexander Klöpping

---

### OVERLEGVERGADERING 19.30 UUR

punt	onderwerp	actie
1.	<b>Openen vergadering</b>  Gijs heet onze toehoorder, Alexander Klöpping welkom. Alexander heeft een dochter in groep 2 en heeft interesse om Emma volgend schooljaar op te volgen in de MR.	

punt	onderwerp	actie
	<p>Victoria is helaas afwezig vanwege persoonlijke omstandigheden.</p> <p>Er wordt een extra agendapunt toegevoegd: de besteding van de werkdrukverlagingsmiddelen.</p>	
2.	<p><b>Notulen 4 april 2023</b></p> <p>(Geen) kamp in groep 3 wordt nogmaals besproken. Gijs heeft gebeld met de ouder die het kamp liever behouden had gezien. Simone zegt de betreffende ouder nog een keer aan te spreken, zodat duidelijk is dat het hele team achter dit besluit staat.</p> <p>Francesca vraagt of mails van ouders die binnenkomen bij de MR sneller afgehandeld kunnen worden, want hier is een half schooljaar overheen gegaan.</p> <p><b>Voortgang diversen</b></p> <p>Het idee om brugklascoördinatoren te benaderen om ze te vragen of het startniveau voor het vak Engels van leerlingen van de Theo Thijssen lager is dan van andere scholen, wordt niet doorgezet. Er zijn geen aanwijzingen dat dit het geval is en het kost veel tijd.</p> <p>Groepen 4 gaan mogelijk naar de Anjelier, maar dit wordt eerst nog intern besproken.</p> <p>Thema duurzaamheid is in de PMR besproken, maar op dit moment in het schooljaar is er geen tijd om dat goed op te pakken. Het is wel onderdeel van het dit schooljaar vast te stellen beleidsplan burgerschapsonderwijs.</p>	<p>vastgesteld, met inachtneming aanvullingen bij onderdeel kamp groep 3</p> <p>in juni terug op agenda</p> <p>in september terug op agenda</p>
3.	<p><b>Mededelingen en binnengekomen stukken</b></p> <p>Geen</p>	-
4.	<b>Leerlingenraad</b>	-

punt	onderwerp	actie
	<p>In een leerlingenraad komt alleen de stem van kinderen die tóch wel gehoord worden naar voren. Bovendien is het lastig vergaderen met niet-overlappende pauzes. PG geeft aan dat Klasse!box en de daaruit volgende <a href="#">Klasse!vergadering</a> een democratischer instrument is, waar mooie gesprekken en oplossingen uit komen. Er zal de komende tijd weer meer aandacht aan worden besteed in de klas.</p> <p>Er zou wel een leerlingenraad opgetuigd kunnen worden rondom specifieke thema's, zoals het inrichten van het schoolplein, of de aanschaf van speelgoed/materialen. Tegen die tijd terug op de agenda.</p>	
5.	<p><b>Internationalisering</b></p> <p>Eind maart was er een koffieuurtje voor internationale ouders. Er kwamen 7 mensen, die het zeer op prijs stelden om peers te ontmoeten. Deze ochtenden moeten structureel ingepland gaan worden.</p> <p>De Whatsappgroep voor internationals loopt op zich, maar lang niet alle ouders zijn lid. De leerkrachten lopen zelf hun klassenlijst langs om te kijken welke ouders zich kunnen aansluiten.</p>	<p>Emma neemt contact op met Juliette over inplannen data koffieochtenden.</p> <p>PG vraagt collega's om contactgegevens van internationale ouders.</p>
6.	<p><b>OR-begroting en -resultaat</b></p> <p>De OR geeft de komende paar jaar steeds 5.000 euro extra uit om het 'potje over' wat leger te krijgen. Dit jaar gaat dat geld naar de lustrumviering en de schoolband.</p> <p>De OG keurt de realisatie 21/22 en begroting 22/23 goed, maar vindt het zorgelijk dat deze laat worden aangeleverd, en dat de noodzakelijke inzage in de saldi ontbreekt.</p>	<p>vastgesteld door OG, met als voorbehoud ter controle voorleggen van jaaroverzicht bankrekening OR aan OG</p>

punt	onderwerp	actie
	<p>Hieke neemt contact op met Marije, zodat we tijdens de volgende vergadering vooruit kunnen kijken naar de activiteiten in het volgende schooljaar en in september de begroting voor 2023/2024 kunnen goedkeuren.</p>	
7.	<p><b>Tussenevaluatie jaarplan</b></p> <p>Prettige, overzichtelijke presentatie.</p> <p>Klaartje vraagt waarom de doelen voor ICT-vaardigheden niet gehaald zijn. Francesca zegt dat de Theo Thijssen wacht op kerndoelen van de overheid, zodat we een leerlijn kunnen vaststellen. De Codeerschool kan dat niet doen.</p> <p>Simone licht toe dat de school zoekende is naar de beste aanpak voor NT2. Positief is dat er veel deskundigheidsbevordering is in het team, en het logboek dat Laura is gestart, werkt goed.</p>	-
8.	<p><b>Protocol groepsindeling</b></p> <p>Hieke merkt een verkeerde datum op, Francesca herstelt deze.</p>	ingestemd door MR
9.	<p><b>Resultaten schooladviezen</b></p> <p>Ruim 80% van de leerlingen krijgt een havo- of vwo advies. Dat is ruim boven het landelijk gemiddelde. Emma vraagt of de groep 8 leerkrachten ook zien dat dubbeladviezen kansrijk lijken, maar dat door de loting niet altijd zijn. Opstromen is op veel scholen lastig, of helemaal niet mogelijk (categorale scholen). Ook wil ze weten hoe de Theo Thijssen scoort en adviseert ten opzichte van vergelijkbare OOadA-scholen. Klaartje zegt dat dat ook bij de GMR op de agenda staat.</p>	

punt	onderwerp	actie
	Sommige ouders waren erg teleurgesteld in het definitieve advies dat hun kind ontving. Michelle gaat met de bouw overleggen of er al bij het startgesprek in groep 7 aan ouders gevraagd kan worden welk advies ze voor hun kind verwachten in groep 8.	Michelle overlegt met bouw over opnemen vraag over verwacht advies in omgekeerd 10 minuten gesprek groep 7
10.	<b>Jaarplanning MR nalopen</b>  De jaarplanning klopt niet meer helemaal en moet nodig nagelopen en concreter gemaakt worden.	bespreken tijdens agendaoverleg in mei Francesca/Klaartje/Gijs/E mma
11.	<b>Besteding werkdrukverlagingsgelden</b>  De werkdrukmiddelen (265 euro * 434 leerlingen) zijn dit schooljaar ingezet om Younes, Lieselot en Judith te betalen. Werken met halve groepen terwijl de andere helft bevo of gym doet, bevalt iedereen goed. Komend schooljaar wordt deze opzet voortgezet, zij het dat de uren over andere mensen verdeeld worden. De PMR staat achter de besteding van de middelen.	ingestemd door PMR

## MR-VERGADERING 20.30 UUR

punt	onderwerp	actie
12.	<b>Update GMR (Klaartje)</b>  Nog altijd prettig werken met de nieuwe bestuurder; heropbouw organisatie gaat goed. Er ligt een financieel beleidsplan, maar dat is nog niet goedgekeurd.  De terugloop van het aantal leerlingen in	

punt	onderwerp	actie
	<p>Centrum/Zuid lijkt onomkeerbaar en dus krimpen de meeste scholen. Het mogelijk moeten schrappen van FTE's in de organisatie (zij het zoveel mogelijk via natuurlijk verloop) staat in schril contrast met het nog altijd snel toenemende lerarentekort in de stad.</p> <p>Op 9 mei is er de jaarlijkse GMR-conferentie (avond), dit keer bij onze burens van De Burght.</p>	
13.	<p><b>Actiepunten</b></p> <p>Klaartje, Gijs en Emma bereiden op 24 mei (9.00 uur) de vergadering van 13 juni voor met Francesca.</p>	
14.	<p><b>Rondvraag</b></p> <p>Alexander geeft aan dat hij interesse heeft om vanaf volgend schooljaar zitting te nemen in de oudergeleding van de MR en daar zijn we blij mee. Hij zal de laatste vergadering van dit schooljaar bijwonen als toehoorder (13 juni) en is uitgenodigd voor de GMR-conferentie (24 mei) en het afscheid van Emma (27 juni).</p> <p>Alexander vraagt hoe het zit met de forse reserve en de besteding van de oudergelden. We zullen hem daarover binnenkort verder bijpraten.</p>	

---

## VOLGENDE KEER BESPREKEN

- duurzaamheidsraad, leerlingenraad, internationalisering, OR/TSO/BSO
- wie bereidt de volgende vergadering voor?
- volgende vergaderingen: volgend schooljaar > rooster vaststellen op week na GMR-vergadering

- 
- samenstelling MR volgend schooljaar