



MR THEO THIJSSSEN vergadernotulen

3 maart 2022

ANJELIERSSTRAAT 19.30 uur

AANWEZIG: Stefan, Claartje, Karin, Gijs, Liesbeth, Emma

AFWEZIG: Sophie, Benjamin

DIRECTIE: Francesca

TOEHOORDER: Marije (OR)

OVERLEGVERGADERING

| punt | onderwerp | actie |
|------|--|------------------------|
| 1. | Openen vergadering Deze vergadering was oorspronkelijk gepland op 15 februari en was uitgesteld naar deze datum. | |
| | Notulen | Vastgesteld |
| 3. | Mededelingen en binnengekomen stukken | |
| | Wenprotocol kleuters | Volgende keer terug op |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>Naar aanleiding van een mail van ouders van een nieuwe leerling op school zal het huidige wenprotocol worden besproken en indien nodig aangepast.</p> <p>Er werd ook kort gesproken over de mogelijkheid oudergesprekken in de avond in te plannen, maar daarvan is niemand voorstander. Mocht het toch een keer nodig zijn, dan komen leerkracht en ouder daar samen wel uit.</p> | <p>de agenda (PG)</p> <p>Gijs mailt ouders van nieuwe leerling terug</p> |
| | | |
| 4. | Voortgang diversen | |
| | <p><i>Studiedag instroom onderbouw</i></p> <p>De studiedag ging niet door. Wel duidelijk is dat er meer ondersteuning nodig is vanwege instroom van leerlingen die geen/onvoldoende Nederlands spreken, en van leerlingen met gedragsproblemen. Er is geen gemene deler in het type problematiek. De schoolleiding geeft er extra aandacht aan, maar het lerarentekort is zó groot dat er bijna geen mensen (IB, RT) te vinden zijn, laat staan goede.</p> | |
| | <p><i>Corona-update</i></p> <p>Het was een heel heftige winter, maar het ergste lijkt achter de rug, vertelt Stefan.</p> <p>De ventilatie van de klaslokalen is onderzocht. Op de Anjelier is dat in orde; op de Westerstraat wordt dat in de zomervakantie aangepast.</p> | |

MR VERGADERING

| punt | onderwerp | actie |
|------|---|--|
| 5. | <p>OR financieel beleidsplan</p> <p>Marije licht het plan toe. Het uitgangspunt is dat</p> | <p>OG bespreekt het voorstel van de OR, volgende keer terug op</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>eventuele overschotten van de ouderbijdrage van dat jaar voortaan naar workshops gaan die alle leerlingen ten goede komen.</p> <p>De extra (substantiële) pot zou bijvoorbeeld naar een vitrinekast voor bevo kunnen gaan, of een schoolband.</p> <p>Francesca zou graag zien dat de school meer vrijheid heeft om het overschot uit te geven. Marije denkt niet dat de OR daarmee akkoord gaat.</p> <p>Emma zegt dat de oudergeleding van de MR moet instemmen met het plan, anders moet de OR zelf een algemene ledenvergadering uitroepen. Vraagt om later overleg met OG zodat helder is waar we al dan niet mee instemmen.</p> <p>Het ophalen van de vrijwillige ouderbijdragen verloopt nog steeds moeizaam; er waren zelfs ouders die hun bijdrage terug lieten storten. Slechts 310 van de 460 kinderen betaalde dit jaar. Dat heeft drie oorzaken: door corona kon er bijzonder weinig georganiseerd worden, de OR is sowieso niet zichtbaar genoeg en de school heeft niet alle machtigingen goed binnengehaald.</p> <p>Francesca stelt voor toch weer een mail/belronde te doen onder ouders niet betaalden, maar dat waarschijnlijk wel zouden willen doen - en een mailtje naar ouders die hun bijdrage terug haalden. Stefan vraagt aandacht voor het vrijwillige karakter van de ouderbijdrage; ouders mogen zich niet gedwongen voelen.</p> <p>Emma stelt voor toch nog een keer naar een ander incasso/betaalsysteem te kijken.</p> | <p>agenda</p> <p>Emma onderzoekt WisCat en Schoolkassa, volgende keer terug op agenda</p> |
| 6. | <p>BSO in eigen beheer</p> <p>De stichting BSO aan de Amstel wordt een aparte stichting. In het bestuur komen Roel, Francesca, Kim en Miranda. Kim blijft in loondienst bij de Theo Thijssen en declareert uren bij de BSO. OOadA verstrekt een lening van € 100.000,- voor een pilot van twee jaar. Als deze proef slaagt, krijgen wellicht meer OOadA-scholen een BSO onder de vlag van hun</p> | <p>Emma maakt enquête (en rapportage)</p> <p>Francesca verstuurt uitnodigingsmail aan alle ouders (en herinnering, indien nodig)</p> <p>Volgende keer terug op</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>school/OOadA. Dat is nu nog niet aan de orde.</p> <p>Emma vertelt dat de vragenlijsten die de MR/directie (ouderraadpleging) en BSO i.o./directie (belangstellingspeiling) hebben opgesteld zijn gecombineerd tot één enquête. Liesbeth vraagt zich af of dat handig is, maar begrijpt dat je ouders niet meerdere keren met goeddeels dezelfde vragen kan benaderen. De enquête wordt volgende week uitgezet en de resultaten begin april rondgezonden.</p> | de agenda |
| 7. | <p>Update NPO-gelden</p> <p>Oorspronkelijk diende het bedrag binnen twee jaar uitgegeven te worden, dat is opgehoogd naar vier. Er is inmiddels vooral geld uitgegeven aan de inhuur van Monique van der Woude; extra begeleiding gedragsmoeilijke kinderen; inhuur Lukida-medewerkers; TSO Mijn Sport. Aan het eind van dit schooljaar maakt Francesca een eerste balans op.</p> | In juni/juli terug op de agenda |
| 8. | <p>Resultaten M-toetsen</p> <p>Er zijn in zijn algemeenheid weinig zorgen over de ontwikkelingen van leerlingen aan het eind van het tweede jaar corona; geen echt opvallende zaken. De resultaten zullen nog verder worden geanalyseerd; interventie op bepaalde groepen volgt alleen indien nodig. Bij een volgende vergadering zullen ook de eindadviezen groep 8 besproken worden.</p> | Volgende keer terug op de agenda (incl. groep 8) - SchoolFoto LeerUniek |
| 9. | <p>Leerlingaantal - klassengrootte - schoolgebouw</p> <p>In verband met de belasting van leerkrachten en omvang van de lokalen wordt het maximaal aantal leerlingen per groep vastgezet op 25. Dat betekent dat vrijwel alle groepen vol zitten.</p> | |
| 10. | <p>Schoolondersteuningsplan (SOP)</p> <p>Geen opvallende zaken ten opzichte van vorig jaar. Aandachtspunt blijft de begeleiding van leerlingen met dyslexie en dyscalculie. Er is door het lerarentekort te weinig tijd voor het vaststellen van deze leerproblemen én voor individuele begeleiding. Van dyscalculie weten we als school ook nog te</p> | De MR stemt in met het SOP (voor aanvullingen zie deze notulen) |

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>weinig.</p> <p>Zie punt 9 voor maximale groeps grootte.</p> <p>Let op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - datum op voorzijde en p. 4 klopt niet - "er komt een lift" (die is er al) op p. 8 | |
| 11. | <p>Schoolgids</p> <p>De inloopdagen op de twee locaties zijn niet in steen gebeiteld. Als het met gym/bevo beter uitkomt, kunnen leerkrachten de inloopochtenden wijzigen.</p> <p>Onduidelijkheid over welke oudergesprekken mét kind erbij zijn en welke zonder. Francesca neemt overzicht op.</p> | <p>De MR stemt in met de schoolgids (voor laatste wijzigingen zie deze notulen)</p> <p>Emma levert een foto en de namen van de oudergeleding aan zodat die in de schoolgids opgenomen kunnen worden</p> |
| 12. | <p>Auditcomité schoolbegroting</p> <p>Op 29 maart is er een financiële training voor medezeggenschapsraden waar Stefan naartoe gaat. Hij heeft graag ook een lid uit de OG erbij.</p> | OG levert deelnemer aan |
| 13. | <p>MB/HB beleidsplan</p> <p>Alle leerkrachten is gevraagd om een nulmeting van hun groep.</p> | Komt terug op de agenda |
| 14. | <p>Engels op de TT</p> <p>Engels wordt gegeven vanaf groep 5. De kwaliteit van die lessen is wisselend en soms ondermaats. Vanwege het lerarentekort is het een onderwerp dat moeilijk opgepakt wordt.</p> <p>Groep 7 heeft binnenkort een uitwisseling met leerlingen uit Groot-Brittannië, die hier naartoe komen fietsen.</p> <p>Liesbeth vindt de overgang van basisschool-Engels naar de middelbare school te moeizaam lopen. Emma zal Francesca de mailadressen van een aantal middelbare schooldocenten doorgeven, zodat die</p> | Emma stuurt mailadressen naar Francesca |

| | | |
|-----|---|--|
| | overstap besproken kan worden. | |
| 15. | <p>Protocol Sociale Veiligheid</p> <p>Sophie is ziek dus kan geen update geven, maar Francesca en de PG hebben de indruk dat er geen problemen met pesten zijn op school.</p> | |
| 16. | <p>Update GMR</p> <p>Volgend schooljaar zullen we de MR-vergaderingen in de week vóór die van de GMR plannen, zodat Stefan verse input van de TT mee kan nemen.</p> <p>Er komt een tweekoppig college van bestuur icm MT terug.</p> <p>Onderwijsondersteunend personeel mag ook in de MR, niet alleen ouders en onderwijzend personeel.</p> <p>Vanuit de GMR is een brief naar de gemeente gestuurd over parkeervergunningen. De TT heeft bijvoorbeeld maar recht op één vergunning en dat is te weinig.</p> <p>Het Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen zoekt nieuwe leden. Het lijkt vooral een goede positie voor een ouder met een kind met een ondersteuningsbehoefte, maar het mag ook een leerkracht zijn.</p> | <p>Vergaderdata MR en samenstelling MR komen volgende keer op de agenda</p> <p>Stefan doet oproep in nieuwsbrief om ouder voor SWV A'dam te werven</p> |
| 17. | <p>Rondvraag</p> <p>Emma vraagt zich af wanneer ouders weer mee mogen helpen op school. Dat gebeurt al wel weer met leesouders, maar verder nog maar mondjesmaat. De PG denkt dat nu, na corona, wel weer meer zal gebeuren.</p> <p>Stefan ziet graag dat alle MR-stukken op tijd aangeleverd worden. Liefst drie weken tevoren starten met voorbereiden.</p> <p>Emma en Liesbeth bereiden de volgende vergadering voor.</p> | <p>Emma en Liesbeth bereiden volgende vergadering voor</p> |

VOLGENDE KEER BESPREKEN

- duurzaamheidsraad
- leerlingenraad
- internationalisering
- scholingsplan/taakbeleid (in september op de agenda)
- stand van zaken OR
- stand van zaken TSO
- wie bereidt volgende vergadering voor?

VOLGENDE VERGADERINGEN

- 7 juni 2022
- 5 juli 2022