

MB-HB beleid januari 2020

Het MB-HB beleidsplan juni 2017 past niet meer bij de werkelijkheid van januari 2020. Het behoeft op een aantal punten uitbreiding en aanpassing. Vanaf 2017 is de school in ontwikkeling geweest en zijn er wisselingen van personeel geweest. Hierdoor is de praktijk anders dan in het beleidsplan beschreven en gepland is.

Benodigde aanpassingen/veranderingen en ontwikkelpunten	schooljaar 2019-2020	schooljaar 2020-2021	schooljaar 2021-2022
<p>Aanpassen beleidsplan: Screening</p> <ul style="list-style-type: none">- screeningsproces gewijzigd. In de groep 5 vindt er jaarlijks in oktober een signaleringsmoment plaats. Hiervoor gebruiken wij de signalering die wordt gebruikt voor het selecteren van de Day a Week School leerlingen. Dit houdt in dat alle leerlingen van groep 5 een aantal opdrachten krijgen die vragen om inzet van hun logisch en analytisch denkvermogen, hun creatieve denkvermogen, hun oplossingsgericht denken en hun doorzettingsvermogen. Deze opdrachten worden aan alle leerlingen van groep 5 gegeven, zodat ook eventuele onderpresteerders kunnen opvallen. Tijdens deze signalering is de eigen leerkracht en een IB-er of de HB specialist aanwezig. Het gaat niet in de eerste plaats om de kinderen met de juiste antwoorden, er wordt vooral ook gelet op de stappen die kinderen zetten om tot een oplossing te komen.- Alle opvallende kinderen worden besproken in 1 vergadering met de HB specialist, de IBer en de leerkrachten van groep. Gezamenlijk wordt besloten welke kinderen het meest baat hebben bij het Day a week aanbod, en welke kinderen in de klas extra uitdaging behoren te krijgen.	<p>x oktober</p>		
<p>Ontwikkelpunt: In de leerlingbespreking van eind groep 6 is er een extra screening moment voor (hoog-)begaafde leerlingen. Leerkrachten delen de kinderen in volgens de 6 profielen van</p>	<p>x juni</p>		

<p>Betts & Neihart. Hierin worden diverse types (hoog)begaafde kinderen beschreven. Met name de onderpresteerders en kinderen met een dubbele diagnose (bv. hoogbegaafd en ADHD) kunnen zo worden gesignaleerd.</p> <p>In schooljaar 2018-2019 is gekozen voor de Betts & Neihart signalering. Er is mee gewerkt, maar nog niet in de standaard opgenomen.</p>			
<p>Ontwikkelpunt: Screening Monitoren of screening groepen 1-2 en groep 5 en groep 6 de juiste kinderen in beeld brengt.</p>	x	x	x
<p>Aanpassen beleidsplan en ontwikkelpunt: Aanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leren zichtbaar maken toevoegen; vooruit toetsen en compactprogramma. Zie bijlage. 	x oktober	x	x
<p>Aanpassen beleidsplan: Aanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blink toevoegen. Sinds schooljaar 2018 - 2019 werken we voor Wereldoriëntatie met de methode Blink. Vanaf groep 5 is er in ieder thema tijd om aan een eigen onderzoek te werken. Dit is bij uitstek geschikt voor MB-HB leerlingen. Zij kunnen hierin excelleren door met de Hogere Denkorde vragen uit de taxonomie van Bloom te werken; analyseren, evalueren en creëren. - Ontwikkelpunt: structurele afspraken maken over methode aanbod. Reguliere aanbod aanpassen (schrappen) zodat HB kinderen meer tijd hebben om aan de opdrachten van Blink te werken. - Ontwikkelpunt: verdiepingsbijeenkomst voor het team onderwerp Blink mbt MB/HB aanbod 	x sinds 2018-2019	x januari definitief x 1ste half jaar	
<ul style="list-style-type: none"> - Ontwikkelpunt: Aanbod - Het basis verrijkingsaanbod is onvoldoende voor HB leerlingen. Het methode aanbod van groep 3 en 4 aanpassen (schrappen) zodat MB-HB kinderen meer ruimte hebben 		x	

<p>voor uitdagende opdrachten. Wat geschrappt wordt en wat de uitdagende opdrachten zijn vastleggen in schoolafspraken.</p>			
<p>Aanpassen beleidsplan: Volgen Naast de Day a week screening hebben alle leerkrachten jaarlijks twee groepsbesprekingen met de IB-er. Hierin wordt het aanbod voor alle leerlingen, de resultaten en de aanpak van de leerkracht besproken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - In de groepsbespreking van de groepen 1-2 worden standaard de gesignaleerde leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong besproken. (Zie beschreven signalering in het MB-HB beleidsplan juni 2017) - In de groepsbesprekingen van de groepen 3 en 4 worden deze gesignaleerde leerlingen gevolgd. Blijft de ontwikkelingsvoorsprong? Hebben deze kinderen extra aanbod nodig naast het standaard verrijkingsaanbod? - Ook in de groepen 6, 7 en 8 worden de gesignaleerde leerlingen en een eventuele aanpassing op het aanbod besproken. 	<p>is ingevoerd</p> <p>x opnemen in gespreksformat</p> <p>x opnemen in gespreksformat</p> <p>x opnemen in gespreksformat</p>		
<p>Aanpassen beleidsplan: Beleid Het protocol voor doubleren en versnellen wordt in schooljaar 2019-2020 herzien.</p>	<p>x juni definitief</p>		
<p>Ontwikkelpunt: Beleid Keuze maken voor de inzet HB specialist: Beleid</p> <ul style="list-style-type: none"> - werken in kleine groepen, klasdoorbroken een extra uitdagend aanbod aanbieden. - niet werken met kinderen en leerkrachten ondersteunen om het aanbod in de groep voor MB-HB kinderen te optimaliseren, observaties te verrichten, leerkrachten adviezen te geven en extra aanbod creëren voor leerkrachten in de groep. (inzet schooljaar 2019-2020) 	<p>x juni voor schooljaar 2020-2021</p>		

Ontwikkelpunt: Beleid Keuze maken, onderzoeken van mogelijkheden om ouders in te zetten voor het werken met een kleine groep. Bijv. schooljaar 2019-2020 geeft een ouder 1 x per week in groep 7-8 leerlingen extra uitleg over rekentijgers.	x juni voor schooljaar 2020 - 2021		
Beleidsplan herschrijven	x juni definitief		
Nieuwe beleidsplan bespreken in de MR		x	