



**THEO THIJSENSCHOOL
AMSTERDAM**

Jaarverslag
Medezeggenschapsraad Theo Thijssenschool
Schooljaar 2017-2018

Amsterdam, november 2018

Inhoud

| | |
|---|---|
| Engels..... | 6 |
| Leeruniek: de 'klassenfoto' | 6 |
| Sociale veiligheid..... | 7 |
| Onderwijsvernieuwing en communicatie met ouders | 7 |
| Ouderavond Mediawijsheid..... | 7 |
| Toezicht op financiën Ouderraad (OR) | 7 |
| Tussenschoolse Opvang (TSO)..... | 8 |
| Beleid rond mobiele telefoons op school..... | 8 |
| Tevredenheidsonderzoek ouders..... | 8 |



Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Theo Thijssenschool over het schooljaar 2017-2018. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Na het roerige jaar 2016-2017 vanwege de vele veranderingen was afgelopen jaar een stuk rustiger. Ook voor de MR. Toch is ook in het afgelopen schooljaar niet alles hetzelfde gebeven en stemde de MR in met een nieuwe methode voor projectonderwijs. Ook kwamen actuele zaken in de vergaderingen aan de orde, zoals het lerarentekort, de werkdruk en de stakingen in het primair onderwijs. Ook werd gesproken over het belang dat de MR hecht aan burgerschapsonderwijs en de manier waarop de school dat onderwijs geeft aan de leerlingen. Verder ging het in de MR-vergadering geregeld over de omvang van de klassen. De directie heeft toegezegd te streven naar een maximale klassengrootte van 28 leerlingen.

Alle verslagen van de MR-vergaderingen zijn op de website van de Theo Thijssenschool te vinden. Maar Medezeggenschapsraden zijn ook wettelijk verplicht om jaarlijks een verslag uit te brengen. Het voornaamste doel van het jaarverslag is verantwoording en evaluatie van de wijze waarop de Medezeggenschapsraad in het voorgaande jaar functioneerde. Daarnaast kan het jaarverslag een goed middel zijn om de achterban beter bij het MR-werk te betrekken. Dit laatste vindt de MR van de Theo Thijssenschool van groot belang. Met dit jaarverslag richt de MR zich dan ook met name tot de achterban: voor de personeelsgeleding zijn dat de collega's en voor de oudergeleding zijn dat de ouders.

In dit jaarverslag staan de belangrijkste onderwerpen op een rij waar de MR zich mee heeft beziggehouden in schooljaar 2017-2018. Er staat ook veel niet in het jaarverslag. Alle reguliere zaken die langskomen bij de MR, zoals jaarlijkse aanpassingen van beleidsdocumenten, staan niet in dit stuk.

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschapsraden (WMS). De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven; instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, het formatieplan en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.



Samenstelling MR schooljaar 2017-2018

De MR van de Theo Thijssenschool bestaat uit vijf leerkrachten en vijf ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel (deels) deel aan de vergaderingen. De MR was in schooljaar 2017-2018 als volgt samengesteld.

Personeelsgeleding (PG)

| Naam | Groep | Functie in de MR |
|---|-----------------------------|--|
| Sandra Barendrecht (vanaf oktober 2017) | Intern Begeleider groep 1-4 | |
| Ilze Buitenhuis (vanaf december 2017) | groep 1-2 | |
| Michelle Krenning (vanaf maart 2018) | Intern Begeleider groep 4-8 | |
| Jan-Willem Malda (tot en met november 2017) | Groep 7 | |
| Karin van Munster | groep 1-2 en groep 6 | lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) |
| Chris Roos (tot en met september 2017) | groep 1-2 | |
| Mirjam Titulaer | groep 7 | |

Oudergeleding (OG)

Bij de oudergeleding van de MR is er veel veranderd. Chantal van Binsbergen heeft aan het eind van het schooljaar 2017-2018 na acht jaar de MR verlaten. Zij blijft wel deel uitmaken van de GMR, waarvan zij sinds het nieuwe schooljaar voorzitter is. Ook Gijs Hoen is uit de MR gegaan. Emma van Nifterick en Onno Lixenberg hebben hun plaatsen ingenomen. In schooljaar 2018-2019 zal voorzitter Mark Aardenburg de MR verlaten.

| Naam | Functie in de MR | Zitting in de MR sinds |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Mark Aardenburg | voorzitter | 2013-2014 |
| Barbara van den Berg | | 2016-2017 |
| Chantal van Binsbergen | tevens lid van de GMR | 2010-2011 |
| Simone Crok | secretaris | 2015-2016 |
| Gijs Hoen (tot en met februari 2018) | | 2016-2017 |
| Onno Lixenberg (vanaf maart 2018) | | 2017-2018 |

Vergaderingen

De MR van de Theo Thijssenschool vergadert meestal om de zes weken op dinsdagavond. In schooljaar 2017-2018 vonden zeven vergaderingen plaats. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en toehoorders kunnen zich vooraf aanmelden om een vergadering bij te wonen. De

agenda staat voor de vergadering op de website van school en de notulen van de vergadering zijn na vaststelling ook op de site te vinden.

Op de agenda staat altijd een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, besluiten uit de GMR – de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad met vertegenwoordigers van scholen die onder het schoolbestuur OOAdA vallen – en lopende verandertrajecten.

Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar verschillende onderwerpen besproken waarvoor de MR haar formele instemming moest geven, zoals de begroting van de school, de procedure formatie en groepsindeling, het schoolondersteuningsplan, het formatieplan, het vakantierooster, het jaarverslag, het jaarplan en de wijzigingen in de schoolgids. Ook kwamen regelmatig terugkerende onderwerpen aan bod, zoals de verkeerssituatie rond school. Hieronder worden de belangrijkste onderwerpen beschreven die in de MR-vergaderingen aan de orde kwamen in schooljaar 2017-2018.

In maart 2018 heeft de kersverse Leerlingenraad zich aan de MR voorgesteld.



Activiteiten en resultaten MR in schooljaar 2017-2018

Engels

Eind schooljaar 2017-2018 is op verzoek van de MR door de leerkrachten van de groepen 5 t-m 8 geëvalueerd hoe en wanneer er Engels wordt gegeven, wat er goed gaat en wat er beter kan. Uit deze evaluatie kwam onder andere dat het niveau van de leerlingen in de verschillende groepen nogal uiteen loopt. Teneinde het begrip en de betrokkenheid van leerlingen bij de les te vergroten, is door de leerkrachten afgesproken de Engelse woordenlijst aan het begin van iedere nieuwe unit mee naar huis te geven, zodat de woorden die in de les aan bod komen al bekend zijn. Ook is afgesproken om na iedere unit een toets af te nemen: woordenschat in de groepen 5 en 6; luistervaardigheid, woordenschat en grammatica in de groepen 7 en 8. Engels komt vanaf schooljaar 2018-2019 ook op het rapport. Voor de leerlingen die het Engels op native speaker-niveau beheersen, wordt het aanbod aangepast (informatieve boeken; leesboeken; Engels op VO-niveau met Squala).

Meerbegaafden-Hoogbegaafden (MB-HB) beleid

In schooljaar 2016-2017 was het meer- en hoogbegaafdenbeleid regelmatig onderwerp van gesprek in de MR en is een MB-HB beleidsplan voor de Theo Thijssenschool vastgesteld. In maart 2018 heeft het team van de Theo Thijssen een studiedag gehad over MB-HB. Deze dag werd verzorgd door een leerkracht van de Day a Week School en een leerkracht van de school met specialisatie MB-HB. Tijdens de studiedag kwam de taxonomie van Bloom aan bod (toepasbaar bij het aanbieden van verrijkende en verdiepende opdrachten) en 'rubrics' (een middel dat leerlingen helpt zicht te hebben op hun eigen leerproces). Ook de metacognitieve vaardigheden die nodig zijn bij het leren kwamen voorbij. Het MB-HB beleid zal in het schooljaar 2018-2019 door een expertgroep gekoppeld worden aan het rekenonderwijs.

Even voorstellen....

Mijn naam is Irma Sterk. Ik werk al heel lang op de Theo Thijssenschool. Al zo lang dat er nu kinderen van enkele van mijn oud leerlingen bij mij in de groep zitten. Ingaande schooljaar 2018-2019 mag ik mijzelf een MR lid noemen. Het lijkt me leuk om in de groep enthousiaste MR leden mee te gaan draaien.

Leeruniek: de 'klassenfoto'

Begin 2018 is de MR geïnformeerd over de resultaten van de tussentijdse citotoetsen, die werden getoond door middel van een nieuw systeem: Leeruniek. In dit systeem worden de uitslagen van de citoscores en de methodegebonden toetsen verwerkt in een grafiek. In de grafiek zie je tussen welke waardes de middelste 50% van je klas heeft gescoord per toetsonderdeel (begrijpend/technisch lezen, rekenen, spelling). Aan de hand hiervan stelt de school de ambities vast voor het volgende

schooljaar. In de uitslagen van januari zien we dat de nieuwe methode voor spelling goed heeft gewerkt, dat rekenen nog iets achter loopt op de ambitie en dat bij lezen - het speerpunt van dit jaar - er al een duidelijke verbetering te zien is. Aan het eind van het jaar wordt een nieuwe analyse gemaakt, die ook in het jaarverslag zal komen. De MR volgt de resultaten met belangstelling.

Sociale veiligheid

De school heeft te maken met allerlei documenten rond sociale veiligheid, die de directie in overleg met de MR actualiseert als dat nodig is. Het gaat om stukken die door het schoolbestuur zijn gepubliceerd en per school aangepast kunnen worden. In schooljaar 2017-2018 zijn de protocollen rond sociale media en racisme/discriminatie onder de loep genomen.

Onderwijsvernieuwing en communicatie met ouders

Dit schooljaar vonden in overleg met de MR twee drukbezochte ouderavonden plaats over de onderwijsvernieuwing. Op 12 september 2017 kregen ouders een voorlichting over 4xWijzer, waar een film over het projectonderwijs en de ervaringen van kinderen werd vertoond, gemaakt door één van de MR-leden. Deze avond in het Rozentheater werd door meer dan 250 ouders bezocht en door leerkrachten en MR als positief ervaren.

Aan het einde van het schooljaar werd op 25 juni 2018 een tweede ouderavond gehouden in het Rozentheater over de overgang naar de methode Blink, de lessen beeldende vorming en de workshops die leerlingen in het nieuwe schooljaar krijgen. In het algemeen waren de reacties na de ouderavond positief, behalve het geluid 'zitten we hier over twee jaar weer voor een nieuwe methode?'. Dat gevoel werd door de MR gedeeld, maar de MR is ervan overtuigd dat het onderwijs met de nieuwe methode beter zal worden. Daarom stemde de MR na de ouderavond unaniem in met de overstap naar Blink.

Ouderavond Mediawijsheid

Op 27 maart 2018 vond een ouderavond plaats over mediawijsheid, getiteld 'Mijn kind online', met een gastspreker. De avond werd door één van de leerkrachten uit de MR georganiseerd.

Toezicht op financiën Ouderraad (OR)

In 2016-2017 hebben de MR en de OR een overeenkomst gesloten met betrekking tot de controle van de gelden van de OR door de MR. Daarnaast is duidelijk gemaakt hoe de controle van de gelden van de OR verloopt. In 2017/2018 hebben de MR en de OR de samenwerking op punten verder aangescherpt. Banksaldi van de OR worden nu periodiek gedeeld en centraal opgeslagen. Ook is er onderzoek gedaan naar een beter incasso-systeem voor de ouderbijdrage (ook te gebruiken voor de

TSO-bijdrage en de schoolbijdrage). De afrekening van 2017/2018 en de begroting van 2018/2019 zijn goedgekeurd.

Tussenschoolse Opvang (TSO)

Ook afgelopen jaar heeft een lid van de MR weer de tweemaandelijke vergaderingen van de TSO voorgezeten. De MR is hierdoor goed op de hoogte van het reilen en zeilen van de TSO en van de financiën. De TSO heeft nog steeds een grote reserve die in samenspraak met, en na goedkeuring van, de MR besteed kan worden.

Beleid rond mobiele telefoons op school

Het onderwerp 'mobiele telefoons op school' deed de gemoederen af en toe hoog oplopen in de MR-vergaderingen. Op dit moment neemt de leerkracht alle mobiele telefoons aan het begin van de dag in en geeft ze aan het eind van de dag weer terug. Het probleem van dit systeem is dat de school hierdoor tijdens de schooldag juridisch verantwoordelijk is voor de telefoons. Daarom is met de MR afgesproken dat ouders een brief ondertekenen waarmee ze verklaren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor de telefoon, ook als die ingeleverd is bij de leerkracht. Het beleid van de school met betrekking tot mobiele telefoons in het algemeen is een onderwerp waar de MR later over zal spreken. De meningen verschillen over het gebruik: in de hoogste klassen hebben de meeste kinderen een mobieltje. Mag de school hier gebruik van maken bij bijvoorbeeld een quiz in klas of moet de basisschool een telefoonvrije zone zijn? Het onderwerp wordt vervolgd.

Tevredenheidsonderzoek ouders

Uit het tevredenheidsonderzoek onder ouders zijn in 2018 diverse punten van aandacht naar voren gekomen. Een aantal punten hieruit zijn in het activiteitenplan van de MR terecht gekomen, namelijk: het verschil in communicatie per klas, de wenselijkheid van kinderen bij rapportgesprekken, huiswerk en beleid met betrekking tot straffen en nablijven.

Evenals voorgaande jaren heb ik met veel plezier deelgenomen aan de vergaderingen van de GMR. Het is leuk om collega's van andere scholen te spreken en om onze bazen Herbert en Marlene het OoadA beleid te horen verdedigen (of te promoten). Het jaarlijkse symposium was weer het hoogtepunt. Jammer dat de opkomst niet heel groot was. Dit lag vermoedelijk aan het onderwerp 'werkdruk', waardoor ouders misschien dachten: 'niet voor ons'. Maar de bijeenkomst werd geopend door een psychologe met een verhaal dat voor iedereen interessant was. De les aan het eind van de avond was: 'Dé Werkdruk' bestaat niet. Iedere school moet in zijn eigen team nagaan wat werkdruk veroorzaakt en daar vervolgens passende maatregelen bij bedenken. We hebben dit op de Theo Thijssenschool meteen in de eerstvolgende teamvergadering besproken en 'passende maatregelen' zijn inmiddels genomen (er is meer tijd gecreëerd voor werken met kleine groepen en-of administratie).



Karin van Munster, leerkracht groep 1-2