



**THEO THIJSSENSCHOOL  
AMSTERDAM**

Jaarverslag  
Medezeggenschapsraad Theo Thijssenschool  
Schooljaar 2016-2017

Amsterdam, november 2017

## Inhoud

<a href="#"><u>Inleiding</u></a>	3
<a href="#"><u>Wat doet de MR?</u></a>	3
<a href="#"><u>Samenstelling MR schooljaar 2016-2017</u></a>	4
<a href="#"><u>Vergaderingen</u></a>	4
<a href="#"><u>Activiteiten en resultaten MR in schooljaar 2016-2017</u></a>	5
<a href="#"><u>Nieuw Medezeggenschapsreglement en Huishoudelijk Reglement MR</u></a>	5
<a href="#"><u>Aanpassing schooltijden</u></a>	5
<a href="#"><u>Onderwijsvernieuwing</u></a>	5
<a href="#"><u>Meer- en hoogbegaafdenbeleid</u></a>	6
<a href="#"><u>Toezicht op financiën Ouderraad (OR)</u></a>	6
<a href="#"><u>Tussenschoolse Opvang (TSO)</u></a>	6
<a href="#"><u>Buitenschoolse Opvang (BSO)</u></a>	6
<a href="#"><u>De GMR</u></a>	7



## Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Theo Thijssenschool over het schooljaar 2016-2017. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

In schooljaar 2016/2017 is er veel veranderd op de Theo Thijssenschool. Van heterogene naar homogene groepen, de invoering van projectmiddagen met onderzoekend leren in de middag, de verhuizing van de Palmstraat naar de Westerstraat, de invoering van nieuwe lestijden en een nieuw samenwerkingsverband met een andere aanbieder van buitenschoolse opvang. Dit zijn allemaal onderwerpen waar de MR zich mee bezig heeft gehouden. Met een positief kritische blik kaarten de ouder- en personeelsgeleding van de MR in de vergaderingen zaken aan bij de directie en soms het bestuur. De MR vraagt door als zaken niet duidelijk zijn, leest beleidsstukken van school vanuit het oogpunt van ouders en personeel en zorgt indien nodig voor aanvulling of aanpassing ervan. Maar de MR neemt ook zelf initiatief om zaken te agenderen, zoals de communicatie over de onderwijsvernieuwing richting ouders, de verkeersveiligheid rond de school of het hoog- en meerbegaafdenbeleid. Signalen van ouders of personeel zijn belangrijk voor de MR-leden en zijn soms aanleiding om een bepaald onderwerp te agenderen.

Alle verslagen van de MR-vergaderingen zijn op de website van de Theo Thijssenschool te vinden. Maar Medezeggenschapsraden zijn ook wettelijk verplicht om jaarlijks een verslag uit te brengen. Het voornaamste doel van het jaarverslag is verantwoording en evaluatie van de wijze waarop de Medezeggenschapsraad in het voorgaande jaar functioneerde. Daarnaast kan het jaarverslag een goed middel zijn om de achterban beter bij het MR-werk te betrekken. Dit laatste vindt de MR van de Theo Thijssenschool van groot belang. Met dit jaarverslag richt de MR zich dan ook met name tot de achterban: voor de personeelsgeleding zijn dat de collega's en voor de oudergeleding zijn dat de ouders.

In dit jaarverslag staan de belangrijkste onderwerpen op een rij waar de MR zich mee heeft beziggehouden in schooljaar 2016/2017. Er staat ook veel niet in het jaarverslag. Alle reguliere zaken die langskomen bij de MR, zoals jaarlijkse aanpassingen van beleidsdocumenten, staan niet in dit stuk.

## Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschapsraden (WMS). De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven; instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, het formatieplan en regels op het gebied van



veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

## Samenstelling MR schooljaar 2016-2017

De MR van de Theo Thijssenschool bestaat uit vijf leerkrachten en vijf ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel (deels) deel aan de vergaderingen. De MR was in schooljaar 2016-2017 als volgt samengesteld.

### Personeelsgeleding (PG)

Naam	Groep	Functie in de MR
Jan Willem Malda	groep 8	
Femke Mastenbroek	Intern Begeleider groep 4-8	
Karin van Munster	groep 1/2 en groep 6	lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
Chris Roos	groep 1/2	
Mirjam Titulaer	groep 4	

### Oudergeleding (OG)

Naam	Functie in de MR	Zitting in de MR sinds
Mark Aardenburg	Voorzitter	2013-2014
Barbara van den Berg		2016-2017
Chantal van Binsbergen	lid van de GMR	2010-2011
Simone Crok	Secretaris	2015-2016
Gijs Hoen		2016-2017

## Vergaderingen

De MR van de Theo Thijssenschool vergadert meestal om de zes weken op dinsdagavond. In schooljaar 2016-2017 vonden acht vergaderingen plaats, waarvan één extra ingelaste vergadering van de MR-oudergeleding. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en toehoorders kunnen zich vooraf aanmelden om een vergadering bij te wonen. De agenda staat voor de vergadering op de website van school en de notulen van de vergadering zijn na vaststelling ook op de site te vinden.

Op de agenda staat altijd een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, besluiten uit de GMR – de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad met vertegenwoordigers van scholen die onder het schoolbestuur OOadA vallen – en lopende verandertrajecten.

Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar verschillende onderwerpen besproken waarvoor de MR haar formele instemming moest geven, zoals de begroting van de school, de procedure formatie en groepsindeling, het formatieplan, het vakantierooster, het jaarverslag, het jaarplan en de wijzigingen in de schoolgids. Verder is regelmatig gesproken over de verkeersles (dodehoek les), die inmiddels

georganiseerd wordt door de Ouderraad, en over duurzaamheid. Hieronder worden de belangrijkste onderwerpen beschreven die in de MR-vergaderingen aan de orde kwamen in schooljaar 2016-2017.

## Activiteiten en resultaten MR in schooljaar 2016-2017

### Nieuw Medezeggenschapsreglement en Huishoudelijk Reglement MR

Aan het einde van het schooljaar heeft de MR ingestemd met een herzien Medezeggenschapsreglement en een herzien huishoudelijk reglement voor de MR. Iedere MR moet een reglement hebben waarin een aantal essentiële zaken is geregeld, zoals het aantal leden van de MR en hoe de verkiezingen plaatsvinden. Daarnaast moet de zittingsduur van MR-leden worden opgenomen en hoe de MR wordt geïnformeerd door het bevoegd gezag. Voor de MR van de Theo Thijssenschool is de zittingsduur vastgesteld op vier jaar. Ook staat in het reglement binnen welke termijn de MR al of niet instemt met een voorstel van het bevoegd gezag of advies uitbrengt.

Het huishoudelijk reglement vormt de basis voor de werkwijze van de MR. In dit reglement staan allerlei interne afspraken over het functioneren van de MR. Hierbij valt te denken aan de volgende onderwerpen taken van de voorzitter en secretaris, voorbereiding voor de vergadering en de vergaderprocedures, wijze van besluitvorming en verslaglegging.

Beide reglementen staan op de website van de Theo Thijssenschool en zijn hier te lezen:

<http://theothijssenschoolamsterdam.nl/pdf/MR/Medezeggenschapsreglement.pdf>

<http://theothijssenschoolamsterdam.nl/pdf/MR/Huishoudelijk%20reglement.pdf>

### Aanpassing schooltijden

Aan het begin van het schooljaar is op initiatief van de schooldirectie een ouderraadpleging gehouden over aanpassing van de schooltijden, in samenwerking met de MR. De aanleiding was dat de directie door veel ouders werd benaderd die problemen ondervonden om op tijd op hun werk te komen door de late starttijd van school. Daarnaast was 15 minuten verschil tussen de aanvangs- en eindtijd van de twee locaties te veel nu de locaties dichterbij elkaar zijn door verhuizing van de Palmstraat naar de Westerstraat. Uit de ouderraadpleging bleek dat een minderheid van de ouders de tijden wilde houden zoals ze waren. De oudergeleding van de MR heeft de opmerkingen van ouders die voor of juist tegen verandering waren, uitgebreid bestudeerd. Op basis van de antwoorden heeft de MR aan de directie geadviseerd om de schooltijden te vervroegen en het verschil in aanvangstijd tussen beide locaties te verkleinen. In januari 2017 is de verandering conform het advies van de MR ingevoerd door de directie.

### Onderwijsvernieuwing

De MR heeft in 2016/2017 veel aandacht besteed aan de onderwijsvernieuwing en het projectonderwijs in de middag met 4xWijzer. Terugkerend onderwerp was het idee om een algemene ouderavond te organiseren, waarop ervaringen met de nieuwe koers van de school zouden worden besproken. Dit om ouders te informeren over hoe de veranderingen hadden uitgepakt: homogene klassen en projectonderwijs in heterogene groepen. De oudergeleding had zo'n

ouderavond het liefst afgelopen schooljaar al gerealiseerd. De leerkrachten wilden er juist mee wachten en de nieuwe ervaringen eerst met elkaar bespreken. Zo werd het een terugkerend agendapunt, met als uitkomst een algemene ouderavond aan het begin van het nieuwe schooljaar. Deze avond in het Rozentheater werd door meer dan 250 ouders bezocht en door leerkrachten en MR als positief ervaren. Tijdens de informatieavond werd een door de MR gemaakte film vertoond, met een sfeerimpressie van 4xWijzer.

## Meer- en hoogbegaafdenbeleid

De MR benadrukte in schooljaar 2015-2016 dat er vaart moest worden gezet achter het meer- en hoogbegaafdenbeleid van de school. In de eerste vergadering van schooljaar 2016-2017 is het tijdpad besproken dat hiertoe moest leiden. Het jaar 2016-2017 werd door de school gezien als een overgangsjaar, waarbij bekend moest worden in hoeverre meer- en hoogbegaafde kinderen voldoende uitdaging krijgen door de nieuwe methode in de middag. Aan het einde van het schooljaar is het meer- en hoogbegaafdenbeleid van de Theo Thijssenschool vastgesteld in de MR. Dit beleidsplan wordt de komende jaren geïmplementeerd. Het blijft ook de komende jaren een terugkerend onderwerp.

## Toezicht op financiën Ouderraad (OR)

In 2016-2017 hebben de MR en de OR een overeenkomst gesloten met betrekking tot de controle van de gelden van de OR door de MR. Daarnaast is duidelijk gemaakt hoe de controle van de gelden van de OR verloopt. De overeenkomst tussen de MR en de OR is hier te lezen:

<http://theothijssenschoolamsterdam.nl/pdf/MR/Afspraken%20OR%20MR.pdf>

De begroting van de OR voor schooljaar 2016-2017 is door de MR goedgekeurd.

## Tussenschoolse Opvang (TSO)

De begroting van de TSO is vastgesteld door de MR. Voor de uitgaven van de reserves moet de TSO verantwoording afleggen aan OOadA. De MR moet instemmen met de plannen van de TSO. In schooljaar 2016-2017 heeft de MR ingestemd met het besteden van TSO-geld aan training van de TSO-medewerkers. Daarnaast heeft de MR ingestemd met de bijdragen van de TSO voor de zolderruimte van de BSO, waar de TSO ook gebruik van kan maken, en met de begroting voor een kast op het schoolplein.

## Buitenschoolse Opvang (BSO)

Aan het begin van het schooljaar 2016-2017 heeft de directie de samenwerking opgezegd met Brood en Spelen, aanbieder van de BSO op de Theo Thijssenschool. Vanaf 1 januari 2017 werkt de school samen met De Kleine Wereld. De MR was het eens met deze beslissing, maar benadrukte dat de

communicatie naar ouders over de samenwerking beter had gekund. De oudergeleding van de MR heeft hier niet van tevoren over kunnen adviseren, wat formeel wel had moeten. Afsproken is dat de MR en de directie er voortaan beter op letten dat de MR zijn zeggenschap kan uitvoeren.

## De GMR

Een bestuur met meerdere scholen - zoals OOaDA - heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR praat mee over bovenschoolse zaken zoals het bovenschools integraal personeelsbeleid, een bestuursformatieplan, een gezamenlijke klachtenregeling etc. het bestuursformatieplan. Het gaat dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. Leden zijn personeelsleden van de diverse scholen en ouders. De Theo Thijssenschool heeft twee vertegenwoordigers in de GMR: een ouder en een leerkracht. In schooljaar 2016/2017 hebben deze GMR leden onder meer deelgenomen aan werkgroepen op het gebied van passend onderwijs en 21st century skills. Het onderwerp 21e eeuwse vaardigheden was een aandachtspunt van de GMR in dit jaar. Daarnaast zijn in de GMR tal van onderwerpen langsgekomen die variëren van financiën, huisvesting van scholen tot aan het vakantierooster.

