



**THEO THIJSENSCHOOL
AMSTERDAM**

Jaarverslag
Medezeggenschapsraad Theo Thijssenschool
Schooljaar 2018-2019

Amsterdam, november 2019

Inhoud

Inleiding	3
Wat doet de MR?	3
Samenstelling MR schooljaar 2018-2019	4
Vergaderingen	4
Activiteiten en resultaten MR in schooljaar 2018-2019.....	6
Engels.....	6
Werkdruk verlagingsmiddelen	6
Tevredenheidsonderzoek ouders.....	6
Communicatie met ouders.....	7
Tussenschoolse Opvang (TSO)-bijdrage	7
Toezicht op financiën Ouderraad (OR).....	7
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).....	7
Strategisch Beleidsplan 2019-2023 OoadA	8



Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de Theo Thijssenschool over het schooljaar 2018-2019. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Alle verslagen van de MR-vergaderingen zijn op de website van de Theo Thijssenschool te vinden. Maar Medezeggenschapsraden zijn ook wettelijk verplicht om jaarlijks een verslag uit te brengen. Het voornaamste doel van het jaarverslag is verantwoording en evaluatie van de wijze waarop de Medezeggenschapsraad in het voorgaande jaar functioneerde. Daarnaast kan het jaarverslag een goed middel zijn om de achterban beter bij het MR-werk te betrekken. Dit laatste vindt de MR van de Theo Thijssenschool van groot belang. Met dit jaarverslag richt de MR zich dan ook met name tot de achterban: voor de personeelsgeleding zijn dat de collega's en voor de oudergeleding zijn dat de ouders.

In dit jaarverslag staan de belangrijkste onderwerpen op een rij waar de MR zich mee heeft beziggehouden in schooljaar 2018-2019. Er staat ook veel niet in het jaarverslag. Alle reguliere zaken die langskomen bij de MR, zoals jaarlijkse aanpassingen van beleidsdocumenten, staan niet in dit stuk.

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschapsraden (WMS). De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven; instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, het formatieplan en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Samenstelling MR schooljaar 2018-2019

De MR van de Theo Thijssenschool bestaat uit vijf leerkrachten en vijf ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel (deels) deel aan de vergaderingen. De MR was in schooljaar 2018-2019 als volgt samengesteld.

Personeelsgeleding (PG)

Naam	Groep	Functie in de MR
Ilze Buitenhuis	groep 1-2	
Michelle Krenning	IB-er en groep 4	
Karin van Munste	groep 1-2 en groep 6	lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)
Irma Sterk	groep 3	
Mirjam Titulaer	groep 8	

Oudergeleding (OG)

In schooljaar 2018-2019 heeft voorzitter Mark Aardenburg van de oudergeleding de MR verlaten. Barbara van den Berg is hem als voorzitter opgevolgd. Oene van Brunschot is nieuw toegetreden tot de MR.

Naam	Functie in de MR	Zitting in de MR sinds
Mark Aardenburg (tot en met jan. 2019)	voorzitter	2013-2014
Barbara van den Berg	voorzitter v.a. maart 2019	2016-2017
Oene van Brunschot		2018-2019
Simone Crok	Secretaris	2015-2016
Onno Lixenberg		2017-2018
Emma van Nifterick	Notulen	2018-2019

Vergaderingen

De MR van de Theo Thijssenschool vergadert meestal om de zes weken op dinsdagavond. In schooljaar 2018-2019 vonden zes vergaderingen plaats. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en toehoorders kunnen zich vooraf aanmelden om een vergadering bij te wonen. De agenda staat voor de vergadering op de website van school en de notulen van de vergadering zijn na vaststelling ook op de site te vinden.

Op de agenda staat altijd een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, besluiten uit de GMR – de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad met vertegenwoordigers van scholen die onder het schoolbestuur OOAdA vallen – en lopende verandertrajecten.

Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar verschillende onderwerpen besproken waarvoor de MR haar formele instemming moest geven, zoals de begroting van de school, de procedure formatie en groepsindeling, het schoolondersteuningsplan, het formatieplan, het vakantierooster, het jaarverslag, het jaarplan en de wijzigingen in de schoolgids. Ook kwamen regelmatig terugkerende

onderwerpen aan bod, zoals de verkeerssituatie rond school. Hieronder worden de belangrijkste onderwerpen beschreven die in de MR-vergaderingen aan de orde kwamen in schooljaar 2018-2019.

Irma Sterk, leerkracht en MR-lid:

“De vergaderingen worden op een prettige, rustige en zakelijke manier voorgezeten en bieden ieder MR lid de gelegenheid haar/zijn zegje te doen. Het is fijn om te ervaren dat de MR, oudergeleding en personeelsgeleding samen werken aan een school waar het voor leerlingen, ouders en personeel goed toeven is.”



Activiteiten en resultaten MR in schooljaar 2018-2019

Gedurende het jaar kwamen zijn allerlei zaken aan de orde gekomen in de MR-vergaderingen, zoals hieronder te lezen is. Daarnaast liet de MR zich informeren over actuele ontwikkelingen en discussies, zoals de veiligheid op het schoolplein en het beleid rond burgerschap en religieuze feestdagen. Verder zijn enkele protocollen met betrekking tot sociale veiligheid door de PMR onder de loep genomen. Dit betreft protocollen die iedere school heeft, maar die aangepast kunnen worden per school als dat wenselijk is. Voorbeelden zijn een 'leidraad kleding op scholen en 'omgaan met diefstal'.

Engels

Afgelopen schooljaar stond de wijze waarop Engels in de 5-6 wordt gegeven op de agenda van de MR. Dit omdat er in deze bouw verschil in aanbod en frequentie was. In de groepen 5-6 is vorig schooljaar afgesproken dat Engels één keer in de twee weken gegeven wordt aan de hand van de methode Take it Easy. De leerlingen krijgen bij de start van de nieuwe unit de woordenlijst mee naar huis als huiswerk. Die woorden komen terug tijdens de lessen die gegeven worden, daarom krijgen zij ook het advies die woorden te leren voordat de les gegeven wordt, zodat de leerlingen de les goed kunnen volgen. De leerkracht geeft naast de digiteacher instructie over de uitspraak van de woorden. Aan het einde van iedere unit worden de woorden getoetst. De leerkrachten van de groepen 5 en 6 stemmen het geven van de lessen Engels meer af dan voorheen het geval was. Ook de toetsdata worden met elkaar aan het begin van iedere nieuwe unit afgesproken. In groep 7-8 wordt Engels één keer per week gegeven met dezelfde methode. In deze groepen komt meer grammatica aan bod en die wordt ook getoetst. Engels wordt vanaf dit schooljaar ook in het rapport beoordeeld op inzet en woordenschat. De spelling telt ook mee.

Werkdruk verlagingsmiddelen

In het schooljaar 2018-2019 heeft de Theo Thijssenschool van de werkdruk verlagingsgelden een vakleerkracht beeldende vorming aangenomen voor de groepen 3-8, en een gymleraar voor de groepen 1 en 2. Eind vorig jaar is dit middels een enquête door de MR geëvalueerd en het team was heel eensgezind. De leerkrachten zijn blij dat ze een deel van het jaar 2 uur per week, met een kleine groep kinderen kunnen werken. Dit beleid wordt in het schooljaar 2019-2020 gecontinueerd.

Tevredenheidsonderzoek ouders

Uit het tevredenheidsonderzoek onder ouders kwamen in 2018 diverse punten van aandacht naar voren. Een aantal punten hieruit zijn in het activiteitenplan van de MR terecht gekomen, namelijk: het verschil in communicatie per klas, de wenselijkheid van kinderen bij rapportgesprekken, huiswerk en beleid met betrekking tot straffen en nablijven. In 2018-2019 is in de MR gesproken over het beleid met betrekking tot huiswerk en over de wenselijkheid van kinderen bij de rapportgesprekken.



De MR is geïnformeerd over het beleid op deze punten en dit heeft niet tot wijzigingen geleid. De onderwerpen communicatie per klas en beleid rond straffen en nablijven schuiven door naar schooljaar 2019-2020.

Communicatie met ouders

Mede na overleg met de MR is de school aan het einde van schooljaar 2018-2019 een pilot gestart waarin een app wordt uitgetest die de communicatie tussen school en ouders op een aan de privacy regels afgestemde wijze gemakkelijker kan maken. De pilot loopt in drie klassen (onder- midden- en bovenbouw). Door de zomervakantie kon niet al eind school 2018-2019 een conclusie worden getrokken. Naar de MR heeft begrepen, zal de balans nu rond de kerst 2019 worden opgemaakt.

Tussenschoolse Opvang (TSO)-bijdrage

Ook afgelopen jaar heeft een lid van de MR weer de tweemaandelijks vergadering van de TSO bijgewoond. Hierdoor is de MR goed op de hoogte van het reilen en zeilen van de TSO. In de MR is het afgelopen jaar uitvoerig met de directie gekeken naar de begroting voor de komende jaren van de tussenschoolse opvang (TSO). Er waren verschillende redenen om tot een forse verhoging van de bijdrage van ouders te besluiten. Ten eerste was de ouderbijdrage al jarenlang gelijk gebleven, terwijl er de laatste jaren meer werd uitgegeven dan dat er binnenkwam, waardoor er op de reserves werd ingeteerd. Ten tweede zijn de leerlingenaantallen de afgelopen jaren gedaald, en zullen die de komende jaren nog verder dalen, terwijl de kosten van de TSO niet evenredig mee dalen omdat een behoorlijk deel vaste kostenposten zijn. Er is kritisch gekeken naar alle posten, maar de MR heeft geconcludeerd dat de verhoging niet te vermijden is.

Toezicht op financiën Ouderraad (OR)

Net als in de afgelopen jaren heeft de MR in 2018-2019 toezicht gehouden op de gelden van de OR. Banksaldi van de OR worden per kwartaal met de MR gedeeld, gecontroleerd en centraal opgeslagen. De begroting van 2019/2020 is goedgekeurd.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

In de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) zit van iedere OoadA school een ouder of een leerkracht. Tot vorig jaar mocht de Theo Thijssenschool zelfs twee mensen afvaardigen, een ouder en een leerkracht, omdat we de grootste school waren en er (in verband met stemmen) een oneven aantal mensen moet deelnemen. De grootste school zijn we inmiddels niet meer, maar toch voelt het alsof we nog steeds 'oververtegenwoordigd' zijn, omdat Chantal van Binsbergen, voorheen onze ouder in de GMR, sinds begin vorig jaar voorzitter van de GMR is (samen met een leerkracht van de Anne Frankschool). Chantal heeft het meteen voortvarend aangepakt. Ze plant tijdens

vergaderingen meer tijd voor informeel overleg tussen de scholen en tijdens het jaarlijkse symposium zorgde ze ervoor dat we konden meepraten over het beleid van OoadA voor de komende 4 jaar (Strategisch Beleidsplan) en iedereen realiseerde zich dat er met name voor scholen in het centrum dingen gaan veranderen. Er is bijvoorbeeld nu al sprake van een terugloop van het aantal leerlingen en een toename van niet-Nederlandstalige kinderen. Zullen scholen zich beter moeten profileren? Moeten er Engelstalige scholen komen? Of eerder extra lessen Nederlands? We gaan het de komende vier jaar zien.

Strategisch Beleidsplan 2019-2023 OoadA

Het strategisch beleidsplan van OoadA voor de komende vier jaar is dit voorjaar vastgesteld. Tijdens een bijeenkomst bij OoadA werd dit plan toegelicht aan leden van de medezeggenschapsraden van OoadA-scholen. Zowel de ouder- als de personeelsgeleding van onze MR was goed vertegenwoordigd tijdens deze avond. Daarnaast kwam Chantal van Binsbergen bij de vergadering van de MR van de Theo Thijssenschool langs om het plan toe te lichten. Het beleidsplan geeft thema's aan waar de komende vier jaar aandacht voor zal zijn, zoals 'eigentijds onderwijs' (met aandacht voor een goede afstemming tussen het onderwijsaanbod en de leerlingpopulatie, voor de verschillende talenten onder leerlingen, voor wereldwijsheid, en voor duurzaamheid) en 'aantrekkelijk werkgeverschap', om het groeiend tekort aan onderwijzend personeel het hoofd te bieden. Met opzet is er veel ruimte gelaten voor de scholen om zelf een invulling te geven aan de thema's. Het komend jaar zal de MR de uitwerking hiervan in het schoolplan voor de Theo Thijssenschool voor de komende vier jaar bespreken.