



Lindengracht 93, 1015 KD Amsterdam, 020-6266674 + Westerstraat 297, 1015 MH Amsterdam, 020-6242400
e: info@ttsa.nl w: www.theothijssenschoolamsterdam.nl

Nieuwsbrief van 17-05- 2021
Nummer: 2021-07

Kalender komende weken

Maandag 24 mei is het pinksteren en zijn de kinderen vrij.

Wie helpt meester Pieter aan een huis?

Beste ouders,

Voor degene die mij nog niet kennen: ik ben Pieter Versluis, op dit moment meester voor groep 5A, 6A en 7B. Ik woon samen met mijn twee dochtertjes van 3,5 jaar en van 7 maanden op een prachtige locatie bij Artis. Helaas past deze woning niet meer binnen mijn budget en ben ik dus dringend op zoek naar iets nieuws.

Mijn woonwensen zijn: iets binnen de ring met het liefst twee slaapkamers. Mijn budget is maximaal 1100,- exclusief.

Ik hoop via deze weg de gouden tip te krijgen!

Alvast bedankt :).

Pieter (p.versluis@ttsa.nl)

Nieuws over de kinderboekenkast!

Hoi, ik ben Carlijn, de moeder van James (groep 3a) en Malushi (groep 1) en ik had een idee: Heb je thuis kinderboeken staan die je niet meer leest? Een kast vol met boeken uit de Effies-serie, terwijl je kind al in groep 7 zit? Zet deze dan in de Kinderboekenkast voor de ingang van de school op de Westerstraat. Hier stond een bruine buurtbieb, waar zelden iets voor kinderen in stond.

De kast is nu opgeschoond en omgetoverd tot kinderboekenkast. Zet er een boek in waar jullie veel plezier van hebben gehad en neem voor je eigen gezin iets anders moois mee. Je hoeft natuurlijk niet altijd te ruilen, zet er gerust iets in en pak er drie weken later een keer iets uit. Of andersom. Het staat je vrij, het idee is dat het niet meer een vergaarbak is met de afdankers van boeken voor volwassenen, maar een levendige buurtbieb voor kinderen van alle leeftijden.

We zijn net begonnen met deze frisse start, dus help ons om de planken vol te krijgen!



Een foto van voor het opknappen, en een foto van na het opknappen van de kast.

Nieuws uit de groepen 1 en 2

Vorige week kregen de kleutergroepen bezoek van de acteur Ton Meijer. Hij verzorgde in zijn eentje een fantastische voorstelling rond de bekende boeken van Aadje Piraatje. Een kale gymzaal veranderde met twee lappen in een piratenschip op een woeste oceaan. De kinderen lagen vaak letterlijk slap van het lachen, en soms kregen ze het ook echt even benauwd, bijvoorbeeld toen Aadje zogenaamd een losse tand liet trekken. Het publiek werd actief betrokken bij de voorstelling, kinderen konden meezingen, zelf toneelspelen en gek doen: het uurtje vloog voorbij. Hopelijk hebben de kinderen er thuis iets over verteld, want dat ze ervan hebben genoten was overduidelijk.

Deze week beginnen we met het laatste thema van dit schooljaar: kriebelbeestjes. Mieren, pissebedden, lieveheersbeestjes, rupsen en wormen, ze zijn allemaal binnen handbereik in onze mooie, groene speeltuin achter de school. We gaan op onderzoek met vergrootglazen, gaan onze vondsten tekenen en leren hoe nuttig kleine beestjes zijn. Dankzij diverse spaarzame ouders zitten we bijzonder ruim in de moestuinplantjes, dus kunnen we ook binnen voor een groene omgeving zorgen.



Foto's van de voorstelling.



Foto's van kinderen die bezig zijn met 't thema: kriebelbeestjes.

Nieuws uit de groepen 3 en 4

Schoolreisje naar Jeugdland

De groepen 3 en 4 zijn een dag op schoolreisje geweest naar Jeugdland in het Flevopark.

Wat een geluk hadden alle groepen met het weer! Tijdens de workshop hutten bouwen, leerden de kinderen hoe met hamer en spijkers om te gaan.

Om zich daarna te storten op het bouwen van de hutten. Eerst werd het hout verzameld, waarna er prachtige bouwwerken werden gemaakt. Waar later ook weer ingespeeld kon worden.

De kabelbaan over het water was ook heel populair. Dat ging bijna altijd goed :-). Naast het broodjes bakken boven een kampvuur werd er de hele dag druk gespeeld.

De dag werd afgesloten met het eten van poffertjes en een ijsje.

groepen 3

De groepen 3 zijn gestart met een nieuw thema bij Blink "op wereldreis".

De kinderen maken kennis met drie verschillende klimaatzones en de omgevingskenmerken die daarbij horen.

Ze leren over de woestijn, de jungle en het poolgebied. De kinderen bekijken deze gebieden door de ogen van een avonturier.

Ze ontdekken in dit thema hoe de aarde eruit ziet en dat de wereld er overal anders uitziet.

Hoe bereid je je bijvoorbeeld voor als avonturier op een reis door de woestijn.

groepen 4

De groepen 4 starten met het Blink thema "Honderd Huizen".

Wat komt er allemaal kijken bij het bouwen van een huis?

In dit thema onderzoeken de kinderen het. Ze gaan als een architect aan het werk.

Ze gaan op expeditie om naar verschillende huizen in de buurt te kijken.

Daarna gaan ze zelf iets bouwen en ontwerpen hun eigen droomhuis.

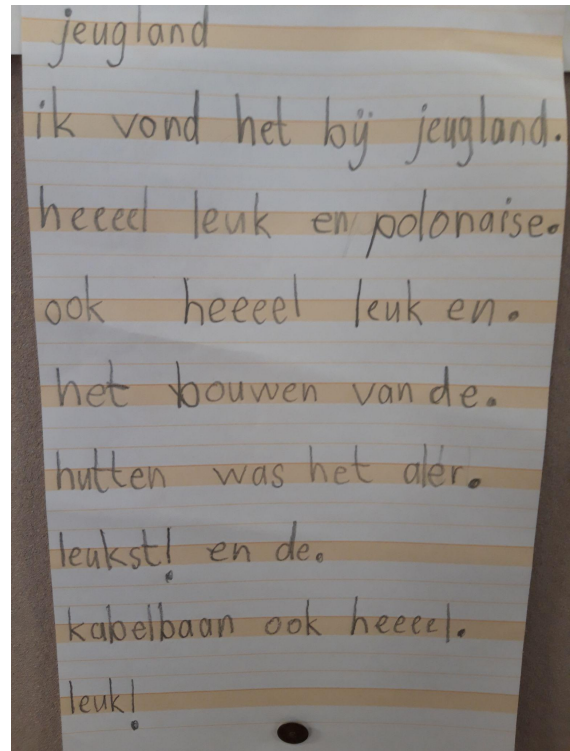


Foto van tekst geschreven door de kinderen over jeugdland.



Foto van het broodjes bakken bij jeugdland.



Foto's van het hutten bouwen bij Jeugdland.

Nieuws uit de groepen 5 en 6

In de weken voor de meivakantie is er hard gewerkt door de leerlingen van groep 5 & 6 aan het vak wereldoriëntatie met als thema bijzondere bewoners. Voor de eindopdracht mocht elke leerling een voor hem of haar bijzonder dier uitkiezen en van de uitkomsten hebben de kinderen in de klas een

weetjes muur gemaakt. Op die manier konden de leerlingen de onderzoeken van elkaar lezen.



Het uiterlijk van de Triceratops

De Triceratops was een van de grootste triceratopsen, hij werd ongeveer 10 meter lang en en woog maximaal 9 ton. Bij de geboorte hadden ze nog geen hoorns, deze groeiden later pas aan.

Meer nieuws uit groep 5 en 6

In groep 5 werken de leerlingen aan het taaltheema geld. Wat zou je doe als je een miljoen had? Zie onderstaande teksten van twee leerlingen.

Het taaltheema van de groepen 5 zijn: hoe leer je met geld omgaan?



Wat zou je doen met een miljoen?

Het miljoen van ...

Weet je wat ik zou doen met een miljoen?
Ik zou een catamaran met een kajuit kopen. Daarmee ga ik de hele wereld rondzeilen en een eigen eiland

vinden. Op dat eiland ga ik een boomhut bouwen en kokosnoten eten. Verder wil ik wel een plasticopzuiger uitvinden om de hele oceaan schoon te maken. Van die troep uit de zee maak ik een nieuwe uitvinding.

Met een miljoen zou ik ook een helikopter kunnen kopen. Dan kan ik ook weer eens ergens anders heen vliegen, bijvoorbeeld een natuurgebied. Daar ga ik dierenbeschermers worden en dieren helpen. Van de rest van het geld ga ik elke dag voor tien euro naar Mariska snoep kopen. Dan is mijn miljoen op.



Fila Golds

Met een miljoen zou ik in een heeeeeeeeeeeel groooooooooooooooooooooooooooooote fila kopen met dat alle verdiepingen van ons zijn dus ook alle huizen binnen. En wat ik ook allemaal wil doen is: alle mooie kleding shoppen-tuurlijk speelgoed en spelletjes-aan het goede doel geven.

In groep 6 werken de leerlingen aan het taalthema "Jungle" en schrijven mooie zinnen met de woorden die bij het taalthema horen. Zie hieronder uit elke groep 6 een tekst.



Taalopdracht Jungle les 1

Communiceren: Contact heb je omdat je met iemand praat of klets.

De expeditie:

Wij gingen op expeditie voor de lol, maar ontdekten een oude tempel.

Het natuurreservaat:

Er leven in het natuurreservaat veel bijzondere dieren, bijvoorbeeld slangen, apen en olifanten.

Observeren:

Wij observeren vaak vreemde dieren, zoals een schildpad.

Ongerept:

Wij zijn in een ongerept gebied geweest en het was er heel mooi.

Oorverdovend:

De brul van de brulaap is oorverdovend, omdat hij vrouwtjes dan lokt.

De tropen:

In de tropen leven veel dieren, bijvoorbeeld een kaketoef of een zwarte mamba.

Het opvangcentrum:

In het opvangcentrum zijn veel dieren, maar ook veel mensen.

Spectaculair:

Het was een spectaculaire rit, maar soms ook saai of eng.

Het verblijf:

Ik verblijf in een berghut omdat er geen hotel of huis

1. Ik communiceer vaak via whatsapp.
2. Morgen ga ik op expeditie in een bos in India.
3. Een actief beschermd natuurgebied.
4. Ik heb veel kunnen observeren over vogels in de bos.
5. Ongerepte natuurgebied is een gebied waar mensen niets aan hebben gedaan.
6. Iets dat zo hard is dat je oren pijn doen.
7. Het warme gebied in een jungle heet ook wel de tropen.
8. Een opvangcentrum is een plek waar dieren in nood worden opgevangen.
9. Spectaculaire dingen zijn heel vet en bijzonder.

10. Het verblijf is waar je blijft of woont.

1. Communiceren betekent eigenlijk praten met de mens of met het dier.
2. Op expeditie gaan is naar een ander land gaan om meer te weten te komen over dat land.
3. Het natuurreservaat is een beschermd natuurgebied waar veel dieren leven.
4. Observeren betekent dat je bijvoorbeeld naar een brulaap kijkt.
5. Ongerept betekent dat het niet aangeraakt is en dat het nog helemaal goed is.
6. De brul van een brulaap is te horen vanaf 5 kilometer afstand en dat is nog oorverdovend.
7. De tropen zijn warm en regenachtig. Er wonen veel dieren wonen en insecten.
8. Een opvangcentrum is een plek waar dieren en mensen geholpen omdat ze iets hebben.
9. Spectaculair is dat je iets heel bijzonder vindt zoals een kunstwerk.
10. Het verblijf is voor dieren en mensen waar ze kunnen blijven tot ze beter zijn.

Verder:

Blink

Voor de meivakantie hebben de leerlingen van groep 5 & 6 gewerkt aan het Blink thema 'Bijzondere bewoners'. Ze hebben geleerd hoe planten, dieren en mensen in bijzondere omstandigheden kunnen overleven. Bijvoorbeeld in extreme hitte, kou of droogte. Tijdens het onderzoek hebben de leerlingen zelf twee onderwerpen gekozen die overleven in bijzondere omstandigheden en hun bevindingen gepresenteerd op een weetjesmuur.

Het volgende Blink thema heet 'Klimaatkenners' en gaat over de verschillende soorten klimaat op aarde. De kinderen gaan op zoek naar een kleine oplossing voor een klimaatprobleem dat vervolgens gepresenteerd wordt in een heus klimaatjournaal. Mochten de kinderen thuis boeken hebben over

klimaat of klimaatverandering dan zou het leuk zijn als deze meegenomen worden naar school. Zo kunnen we in de klas op verschillende manieren informatie opzoeken over het klimaat.

Schoolreisje

Voor een aantal groepen 5 & 6 is het schoolkamp naar Gorssel dit jaar door Corona helaas niet doorgedaan. Als alternatief hebben we een schoolreisje naar Jeugdland in het Flevopark georganiseerd. De groepen 5 gaan op dinsdag 22 juni naar Jeugdland en de groepen 6 gaan op donderdag 24 juni. Verdere informatie over het schoolreisje is te vinden in de mail die door leerkrachten hierover wordt verstuurd.

Nieuws uit de groepen 7 en 8

De groepen 7 zijn begonnen met een nieuw thema van Blink:

"Duurzaam design"

De kinderen gaan in dit thema onderzoeken hoe nieuwe ontwerpen ervoor kunnen zorgen dat we beter met de wereld omgaan. Ze leren welke ideeën er al zijn en wat er in de toekomst nog meer zou kunnen.

Ze gaan ook praktisch aan de slag en halen oude apparaten uit elkaar. **Daarvoor hebben ze wel oude apparaten nodig. Geef ze alsjeblieft mee naar school als jullie thuis nog wat hebben staan dat weg kan. Het mag kapot zijn.**

De groepen 8 maken hun rekenen en taal uiteraard nog, maar daarnaast wordt er hard gewerkt aan de musical. Er wordt naar hartenlust gezongen, gedanst, teksten geleerd en toneel gespeeld. Ze willen er wat moois van maken! 18 Mei komt de schoolfoto en dan gaan de groepen 8, naast de klassenfoto, ook samen op de foto als herinnering aan een gezamenlijke schooltijd.

