



Lindengracht 93, 1015 KD Amsterdam, 020-6266674 + Westerstraat 297, 1015 MH Amsterdam, 020-6242400  
e: [info@ttsa.nl](mailto:info@ttsa.nl) w: [www.theothijssenschoolamsterdam.nl](http://www.theothijssenschoolamsterdam.nl)

## **Nieuwsbrief van 08-03- 2021 Nummer: 2021-03**

### **Kalender komende weken**

*2 april goede vrijdag, kinderen vrij.*

*5 april tweede paasdag, kinderen vrij.*

*Vanaf deze week beginnen we weer met de CITO toetsen. We starten met de leestoets (DMT). Vanaf de week daarop (15-03 tm 26-03) worden rekenen, begrijpend lezen en spelling afgenomen.*

*Verder.....de Week van de Lentekriebels komt er weer aan! Het is een nationale projectweek waarbij in het basisonderwijs relationele en seksuele voorlichting gegeven wordt. Elk jaar staat er een thema centraal. Dit jaar is dat "seksuele en genderdiversiteit". Niet iedereen valt in het hokje hetero of man/vrouw. Als hier op school aandacht voor is, voelt elk kind zich geaccepteerd en veilig. Sommige kinderen weten al jong dat ze ook verliefd kunnen worden op iemand van hetzelfde geslacht. Of dat ze niet passen in het stereotype meisje of jongen.*

Het doel is om kinderen de juiste informatie en vaardigheden mee te geven voor een gezonde seksuele ontwikkeling, die past bij hun leeftijd en belevingswereld en hen helpt om op een latere leeftijd seksueel verantwoorde keuzes te maken. Onderzoek laat zien dat als op jonge leeftijd al **aandacht is voor relationele en seksuele vorming**, jongeren juist later beginnen met seks, verantwoorde keuzes maken en weerbaarder zijn.

Onze school moet een sociaal veilige omgeving zijn voor kinderen, zodat ze zich kunnen

ontwikkelen tot mensen die goed in hun vel zitten en het beste uit zichzelf halen.

Iedere groep krijgt in de **3e/4e week van maart** les over relaties en seksualiteit, (veelal uit het lespakket Kriebels in je Buik) of doet een activiteit zoals klassengesprekken over jongens-/meisjes speelgoed etc. Benieuwd hoe zo'n les Kriebels in je Buik eruit ziet? Je kunt meer informatie vinden op de website [www.seksuelevorming.nl/onderwijssoort/basisonderwijs/week-van-de-lentekriebels](http://www.seksuelevorming.nl/onderwijssoort/basisonderwijs/week-van-de-lentekriebels)

### **Nieuws van de directie**

Een verzoek: aan het eind van de schooltijd krijgen de leerlingen een zogenaamd oki document wat zij nodig hebben voor de aanmelding bij hun nieuwe middelbare school. De gegevens hiervoor komen uit Parnassys. Nu blijkt dat veel van de adresgegevens in Parnassys niet meer juist zijn. Een vriendelijk verzoek: zouden jullie in geval van een adreswijziging dit kunnen doorgeven aan school? Dat kan heel eenvoudig via het ouderportaal. Daar kun je het zelf wijzigen, dus dan hoeft je geen mail te sturen aan onze administratie. Dit scheelt ons veel extra administratief werk en het is natuurlijk handig dat de school altijd het juiste adres heeft.

## Nieuws uit de groepen 1 en 2

Na een heerlijke en zonnige voorjaarsvakantie, het leek wel lente!, is het ook fijn om weer samen met de kleuters te spelen en te leren op school.

Wat hebben we dit gemist tijdens de thuisonderwijs periode.

Ook op ons schoolplein is de lente al goed aanwezig, leuk voor de kleuters om te zien dat er uit de bolletjes die ze zelf in de herfst gepoot hebben nu krokussen, hyacinten en blauwe druifjes groeien.

Ook komt de week van de lentekriebels er weer aan. Dit jaar is het thema "Seksuele en genderdiversiteit". We besteden hier aandacht aan van 15 tot 26 maart, alle lessen op kleuterniveau natuurlijk. In deze nieuwsbrief lezen jullie hier meer over.

De komende weken gaan we werken aan het thema afval. We zijn gestart met het boek Floddertje waar schoon en vooral vies aan de orde kwam, want schoon en Floddertje dat gaat niet samen hebben we gelezen.

Vanaf deze week zullen jullie vast van de kinderen horen wat ze allemaal geleerd hebben over afval, plastic soep en recylen.

Ook de hoeken zijn weer opnieuw ingericht. Zo hebben we een kringloopwinkel, hebben we een zandtafel waar afval centraal staat en de vuilniswagens staan klaar in de bouwhoek, dus lekker spelen maar!

Afval zoals Danone bakjes, plastic flessen, theezakjes en ander kosteloos materiaal zijn nog steeds van harte welkom!

De komende weken gaan we de letter a van afval en de letters v - ui - l aanbieden. Erg leuk om te zien, dat de kinderen die er aan toe zijn, steeds meer woorden kunnen maken met de letters die we al hebben aangeboden.



## Nieuws uit de groepen 3 en 4

### Groepen 3

Tijdens de thuiswerk periode zijn we begonnen met ons eerste geschiedenis thema. We zijn gestart met het thema "mijn geschiedenis".

Hoe zagen de kinderen eruit als baby en hoe zag de kindertijd van hun ouders en opa's en oma's eruit? In de gang naast de klas hangen nu alle babyfoto's van de kinderen. Zie jij wie wie is?

Verder hebben we gekeken naar voorwerpen uit de tijd van hun ouders. Wat is een cassetterecorder, een rubiks kubus of een view master? En hoe werd er vroeger gespeeld. Afgelopen week hebben we gekeken hoe de school er vroeger uitzag en welke regels er waren. Vroeger leerden kinderen lezen met het leesplankje van aap, noot, mies. Tijdens de taalles hebben de kinderen een eigentijds leesplankje gemaakt met de woorden zoals wij die nu leren.

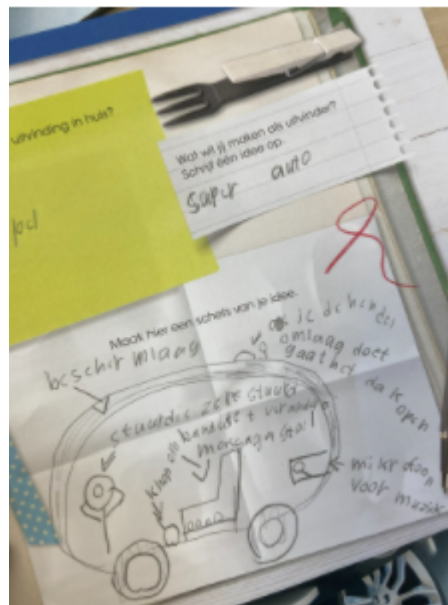


### Groepen 4

Deze week zijn we bij Blink begonnen met het thema Slimme uitvindingen. In dit thema ontdekken de kinderen, samen met hoofdpersoon Martijn, welke slimme uitvindingen er in en om het huis zijn.

Tijdens de eerste les van dit nieuwe thema ontdekten de kinderen dat uitvindingen van vroeger steeds weer vernieuwen en hebben ze de techniek van een balpen onderzocht. Daarnaast mochten ze een eigen uitvinding bedenken en tekenen.

In de komende lessen ontdekken ze hoe tandwielen werken door een fietsbel te onderzoeken, maken ze een ballonauto, onderzoeken ze hoe een auto zich voortbeweegt en denken ze na over een eigen ontwerp voor een diervriendelijke muizenval.





## Nieuws uit de groepen 5 en 6

We zijn na de voorjaarsvakantie gestart met het Blink Thema *Bijzondere bewoners*. De wereldoriëntatie lessen gaan deze weken over dieren, planten en mensen die goed zijn in overleven in extreme situaties. Ze passen zich aan de gekste situaties aan. Maar lukt dat altijd? In dit thema onderzoeken de kinderen hoe een cactus overleeft, waarom dieren haren of veren hebben, hoe mensen overleven in extreem warme gebieden en waarom de dinosaurus toch is uitgestorven. In het eigen onderzoek bekijken ze nog veel meer overleef technieken en maken ze een weetjes muur.

We besteden ook weer extra aandacht aan het oefenen van de tafels. Wij vinden de keersommen erg belangrijk omdat ze altijd terug blijven komen. In de groepen 5 zijn de deelsommen inmiddels aangeboden en daarbij komen die keersommen goed van pas. In de groepen 6 zijn we bezig met breuken. Om goed mee te kunnen komen met de nieuwe lesstof van rekenen is het belangrijk dat de kinderen van groep 5 en 6 de tafels vlot uit hun hoofd kennen. Het leren van de tafels kan thuis bijvoorbeeld op de computer (bijvoorbeeld [www.tempotoets.nl](http://www.tempotoets.nl)), maar ook met het spel malle getallen en flitskaarten. Eind maart is er weer een tafel tempotoets. In de loop van dit schooljaar moeten de 5de groepers minimaal 70 sommen in vier minuten kunnen maken. De 6de groepers moeten minimaal 85 sommen goed kunnen maken in vier minuten. Bij de meeste leerlingen is voor het leren van de tafels veel oefening en herhaling nodig. Het maken van tafelsommen leidt niet vanzelf tot het kennen ervan. Kinderen zullen daarom bewust en doelgericht moeten oefenen om de sommen in hun geheugen te krijgen. Zulk oefenen heet memoriseren.

De verwachting is dat alle 6de groepers eind maart kunnen starten met de schooltuinlessen in de Mr. A de Roostuin in het Westerpark. De naambordjes zijn inmiddels gezaagd en worden beschilderd.



## Nieuws uit de groepen 7 en 8

De groepen 7 en 8 zijn begonnen aan het thema *Leven en dood*. Zij leren de verschillen tussen levend, dood en levenloos. Wat zijn de 5 kenmerken van leven? Als eindopdracht gaan de kinderen een artikel schrijven voor een tijdschrift. Dit artikel zal gaan over een levend organisme (dier, plant, bacterie of schimmel, en nee, virussen horen hier nu gelukkig eens niet bij). Ook mag er een artikel geschreven worden met een onderzoeksvraag. Een voorbeeld: Hoe komt het dat het ene dier maar een dag leeft en een ander dier wel 130 jaar? De onderzoeksvragen moeten wel aan de biologie gerelateerd zijn, dus er mag geen onderzoek worden gedaan naar bv begrafenisrituelen. Wij vinden het belangrijk dat er ook geleerd wordt over de natuur. Per klas zal er van alle artikelen een tijdschrift worden gemaakt.