



Lindengracht 93, 1015 KD Amsterdam, 020-6266674 + Westerstraat 297, 1015 MH Amsterdam, 020-6242400
e: info@ttsa.nl w: www.theothijsenschoolamsterdam.nl

Nieuwsbrief van 19-01- 2021
Nummer: 2021-01

Kalender komende weken

*29 januari en 1 februari online oudergesprekken
groepen 1 t/m 8*

Nieuws van de directie

Noodopvang

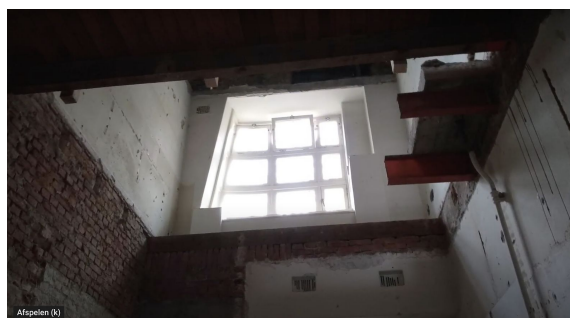
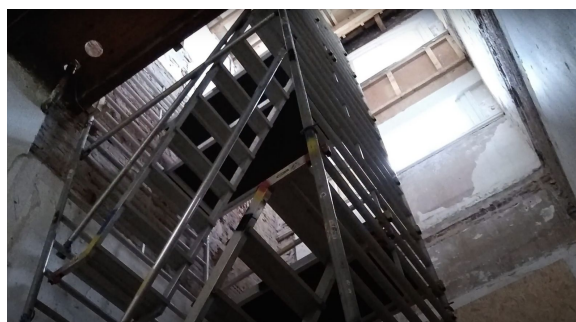
Als school zijn wij verplicht de noodopvang te verzorgen voor ouders met cruciale beroepen. Dat doen wij natuurlijk met alle liefde, maar.....de noodopvang is echt alleen bedoeld voor nood. Op dit moment hebben wij meer dan 40 kinderen op te vangen en alle leerkrachten zijn bezig om de online lessen te verzorgen. Dat betekent dat alle ambulante mensen nu worden ingezet om de opvang te regelen. Dat zijn de vakleerkrachten van beeldende vorming en bewegingsonderwijs, stagiaires en onze Tso - coördinatrices. Ook helpen de leerkrachten wanneer mogelijk.

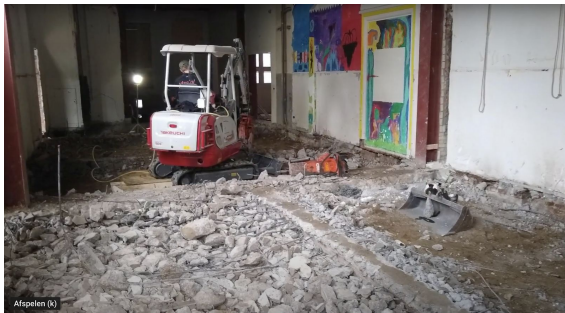
De noodopvang is dus echt alleen opvang en wij kunnen niet garanderen dat alle kinderen hun huiswerk braaf en goed maken. We merken ook dat deze vorm van opvang voor sommige kinderen veel van hen vraagt. De kinderen zitten met kinderen die zij niet kennen en met alle leeftijden door elkaar. Sommige kinderen kunnen hier moeilijk mee omgaan. Wij willen jullie dus met klem nog een keer vragen om alleen van de noodopvang gebruik te maken als het echt niet anders te regelen is. Er zijn nu prachtige ouderinitiatieven ontstaan die om de beurt een paar kinderen op een dag nemen en zo onderling

rouleren. Wellicht is dat ook nog een optie voor alle ouders om hierover na te denken want wij begrijpen ook goed dat het natuurlijk een hele moeilijke situatie is om 'en de kinderen thuis te hebben en te moeten werken. Wij hopen op jullie begrip en medewerking in deze.

Verbouwing Anjelijsstraat

Terwijl alles stil staat gaat de verbouwing op de Anjelijsstraat stug door. Elke week is Francesca in gesprek met de architect en de projectmanager over de verbouwing. De verbouwing ligt goed op schema en er is ongelooflijk veel gedaan. We kunnen niet wachten op straks in het prachtig, nieuwe gebouw te zitten met de kinderen van de groepen 5 t/m 8. Hier vast een kleine foto impressie hoe het er nu aan toe gaat :)





Nieuws uit de groepen 1 en 2

Wat hebben de kinderen uit groep 1/2 hard gewerkt aan de online-opdrachten deze weken. Ook een groot compliment naar de ouders, we nemen ons petje voor jullie af!

Elke dag worden er in de Classroom nieuwe filmpjes geüpload zodat de kinderen lekker aan het werk kunnen blijven. Dagelijks verschijnen er voor elke groep dezelfde filmpjes online. Een rekenopdracht, taalopdracht, zelfredzaamheid opdracht en/of een motorische opdracht. Jullie hebben alle juffen al eens voorbij zien komen. Daarnaast zorgen we ervoor dat er dagelijks een boekje wordt voorgelezen door de eigen juf van de klas. Dan kunnen de kinderen lekker luisteren. We hebben in de onderbouw besloten om het thema winter aan te houden en met een nieuw thema te beginnen als de scholen weer opengaan.

Naast de online filmpjes worden de kinderen ook gebeld door hun eigen juf. Deze belafspraken kan je vinden in de Google agenda van je kind. Meestal is dit in een klein groepje. Het is fijn om elkaar dan weer even te zien, maar er wordt ook hard gewerkt. De groepjes worden achter elkaar gepland, zodat we zoveel mogelijk kinderen op een dag kunnen spreken. Het is daarom belangrijk dat de kinderen op tijd klaar zitten voor deze afspraken.

Veel van jullie delen de resultaten van de gemaakte opdrachten met ons in de Classroom, dit is erg fijn om te zien. Wisten jullie dat de juffen ook kunnen reageren op het ingeleverde werk?

Jullie hebben onder andere al twee nieuwe letters geleerd; de w en de k! De letterdief gaat op onderzoek uit in de school om woorden met de nieuwe letters te vinden. De kinderen gaan zelf ook op zoek naar spullen die beginnen met de w en de k.

Nieuws van de Noodopvang

's Ochtends staat in een paar lokalen op de eerste verdieping het licht aan. In het lokaal van Sophie staan de Chromebooks opengeslagen op de tafels. In het lokaal van Karin en José staat een grote kring van onze kleinste stoeltjes te wachten.

08:30 komen de kinderen van de noodopvang binnen. 08:35 start de dag. Wie moet hoe laat in de meet? Hoe gaat de dag van vandaag er uit zien? De bouwhoek? –Uiteraard. Een film? –Vanmiddag, misschien.

Deze dag sluiten we af met Pippi Langkous. Betovering voor de één, nostalgie voor de ander, in het tempo van een gemiddelde dag op de noodopvang. Pippi zei ooit: "Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan", een les voor de één, een reminder voor de ander.

Om 15:00 uur staan de stoelen op tafel en is de school weer leeg. De Chromebooks zitten in de opladers. De namenlijst voor morgen ligt klaar.



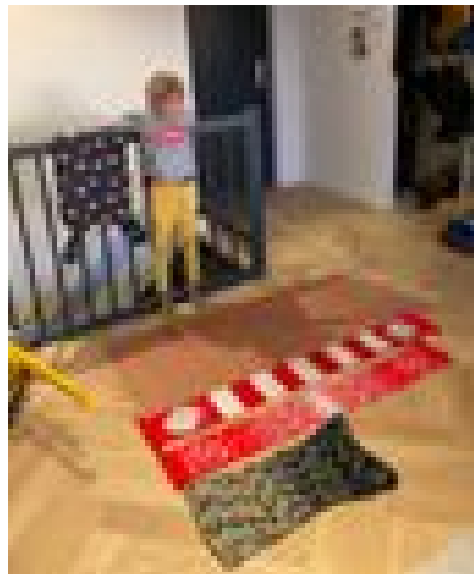
We hebben ook veel sneeuwpoppen voorbij zien komen zowel getekend als gebouwd met lego of duplo.



Deze week hebben de kinderen als rekenopdracht onder andere een plattegrond getekend en sjaals van lang naar kort gesorteerd. Aan de foto's te zien lukt dat bij veel kinderen al goed!

Tot slot willen we benoemen dat er voor alle klassen een kidspagina is aangemaakt op 123zing, voor kinderen die het leuk vinden om lekker te blijven zingen deze dagen. Ook kunnen kinderen inloggen op Ssula. De inlogcodes voor zowel 123zing als Ssula kunnen jullie vinden in de Classroom.

We horen positieve berichten over ons aanbod in de Classroom, dit is leuk om te horen. We wensen jullie veel plezier en succes bij het maken van de opdrachten die nog zullen volgen en kijken uit naar onze belafspraken.



Nieuws uit de groepen 3 en 4

groep 3

Het letterfeest

Na het afronden van kern 6 vierten wij altijd het letterfeest met de kinderen van groep 3. Ondanks dat we nu niet samen op school zijn, wilden we dit moment toch niet zomaar voorbij laten gaan.

Afgelopen week mochten de kinderen weer nieuwe boekjes en schriften ophalen. Op de tafeltjes lag ook een geheime envelop. We zijn maandagochtend tijdens de Meet feestelijk gestart door met alle kinderen tegelijk de envelop open te maken. In de envelop zat een letterdiploma, een ballon, een mooie kaart, stickers en een lekker snoepje. Samen hebben we de ballon opgeblazen en rond laten vliegen in de huiskamers. Daarna hebben we nog een spel gedaan met de geleerde letters.

Tussen 11.00 en 15.00 uur mochten de kinderen een letterspeurtocht lopen. De letters waren te vinden in verschillende etalages van verschillende winkels en restaurants. De speurtocht eindigde met de 10e letter bij juf José thuis. Daar werden de kinderen door José opgewacht en controleerde ze of de

kinderen het goede woord gevonden hadden en werden ze verwend met een beker chocomel en wat lekkers. De kinderen die vandaag op de noodopvang zaten, hebben de speurtocht met juf Désirée gelopen.

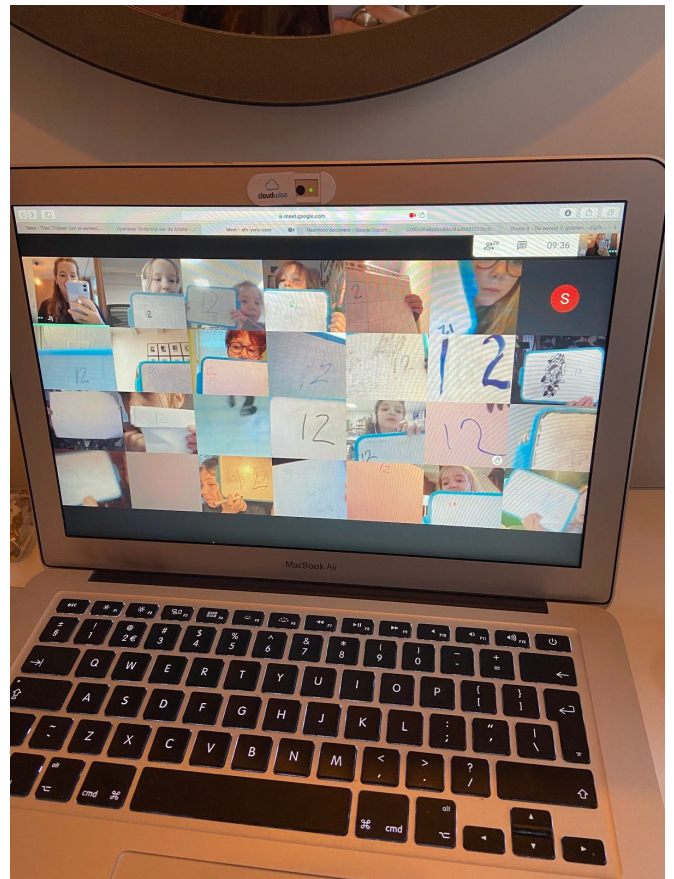
Vanuit de leesmethode was er een leuk gepersonaliseerd filmpje beschikbaar gesteld, deze hebben de kinderen via hun eigen e-mail adres ontvangen.

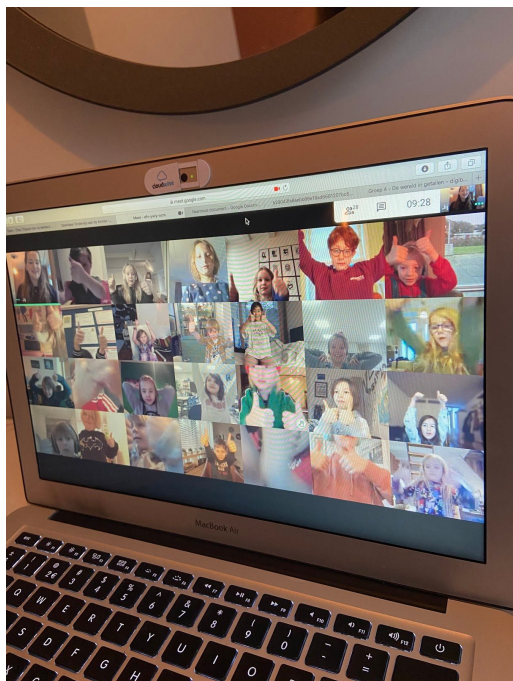
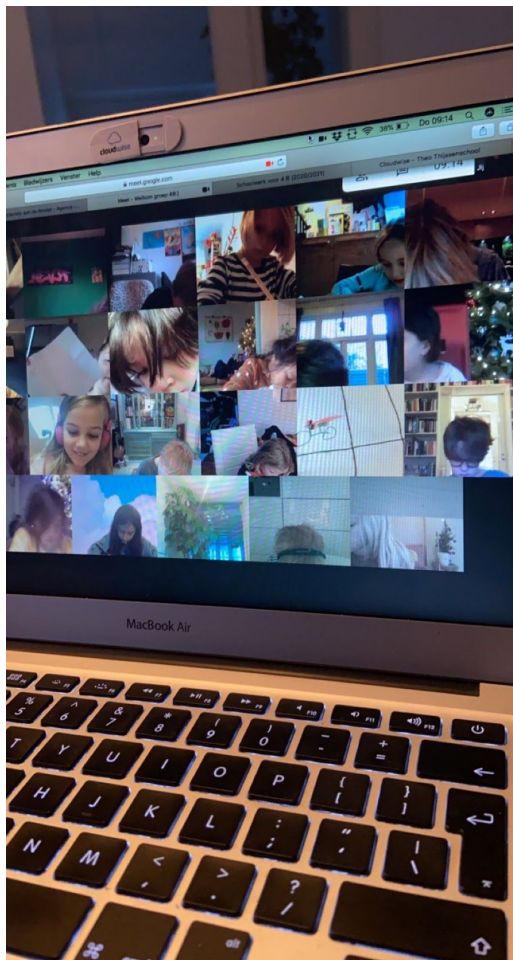
Al met al dus een geslaagde dag!



Groep 4

In groep 4 zijn we ontzettend hard aan het werk. Iedere dag worden er dictees gegeven, sommen geflitst en natuurlijk ook gezellige spelletjes gedaan. Zo zijn namenbingo en het commando spel favoriet. (Zie fotos). Ook in de kleine groepen wordt er hard gewerkt door de kinderen. Er wordt dan hartstikke mooi voorgelezen en moeilijke vragen beantwoord tijdens het begrijpend lezen en het rekenen. We zijn trots op hen dat zij er het beste van maken en zo hard aan het werk zijn.





Nieuws uit de groepen 5 en 6

We zullen jullie enkele opdrachten laten zien die verschillende kinderen hebben gemaakt in Classroom, geordend per groep. Dit om een impressie te geven van waar de kinderen mee bezig zijn (geweest).

Groep 5A

Geef de persoonsvorm in de zin een groene kleur en het onderwerp een rode kleur.

1. **Zij** **loopt** naar de keuken.
2. **Dat liedje** **kreeg** van Letland de meeste punten.
3. Morgen **speelt** **Ajax** tegen AZ.
4. **De orkaan** **heeft** een groot deel van de stad verwoest.
5. **Wij** **zijn** tijdens onze vakantie daar ook geweest.
6. Door mijn schuld **is** **het bad** overgelopen.
7. **De klimop** **doet** het erg goed.
8. **De prijzen** **zullen** ook dit jaar weer stijgen.
9. Door dat ongeval **werd** **de auto** zwaar beschadigd.
10. **De kinderen** **spelen** graag spelletjes op de computer.
11. **Janneke** **fietst** naar haar oma.
12. **Mayon en Carmen** **eten** wat lekkers.

Groep 5B

De opdracht was: schrijf een verhaal.

De stoere bende

Lily richt een club op.

En vraagt Smilla en Charlie voor de stoere bende (oftewel de club).

Dus stuurt ze een lief bericht naar hen.

Uiteindelijk zijn ze er en ze vermommen zich.

Kijk roept Lily dat groene smalle briefje kunnen we ontcijferen.

O nee! Kijk ze bespioneren ons.

Nieuws uit groep 6A/B/C over het taalthema: ondergronds

Dit is een zelfgeschreven verhaal door een leerling uit 6A, hierbij is ook door hen een tekening gemaakt.



Zie hieronder de bron van waaruit de verhalen zijn geschreven



Taalthema ondergronds

Bekijk de plaat en bedenk bij elke ruimte een gerichte vraag.

Maak tien vraagzinnen met de volgende beginwoorden:

- Wie maakt de wapens in de wapenkamer?
- Wat doen de gevangenen in de gevangenis?
- Waar zit de hond in de huiskamer?
- Waarom wijst de ridder in de huiskamer naar zijn hoofd?
- Welk schilderij hangt daar aan de muur in de woonkamer?
- Hoeveel broden zijn er in de keuken?
- Hoe vlucht de ridder uit de wapenkamer?

De taal opdracht was: schrijf een verhaal over iemand die onder de grond leeft of heeft geleefd. Je gebruikt daarvoor woorden die je in de lessen hebt geleerd.

Het monster van Parijs

Voor wie nog nooit in Parijs is geweest zal dit een heel eng verhaal worden. Diep in de **ondergrondse** catacomben van de stad van de liefde leeft er een mythisch wezen dat nooit iemand heeft gezien. De inwoners van Parijs ruiken en horen hem al eeuwen lang. De mensen zeggen dat het monster naar **muffe** uitwerpselen ruikt en 's nachts hoort men gorgelende en angstaanjagende geluiden.

Er is ooit onderzoek geweest in 1846 maar de **archeologen** zijn nooit meer teruggezien. De angst zit er dus goed in bij bevolking van de stad. Werkelijk niemand durft sindsdien meer in het **onderaardse gangenstelsel** te komen.

Een week na de vermissing verdwijnt plotseling ook een jongetje, Yanki. Wat niemand weet is dat Yanki bij het naar het toilet gaan in de pot is gevallen en in het **riool** terecht is gekomen. In het pikke donker hoort hij naderende voetstappen en zijn hartslag schiet van de angst omhoog: "Ik ga er aan", denkt hij. Maar toen hoorde hij een mensenstem: "Wees maar gerust jongen..." en wat bleek, het waren de verdwenen archeologen!

De twee vermagerde mannen vertelden dat ze geen uitweg uit het ondergrondse doolhof konden vinden. Ook onthulden ze het verhaal van het monster van Parijs. De legende is niet zoals men dacht dat het is. In werkelijkheid zijn het de geluiden, stank en **smurrie** van het riool en bestaat er helemaal geen fabelachtig wezen. Al die tijd hebben de inwoners zichzelf bang gemaakt met hun eigen uitwerpselen en **drek**.

Yanki leidde, nog lachend van de ontdekking van het verhaal, de archeologen naar de juiste uitgang. De volgende dag stond de burgemeester op de stoep voor de deur bij de jonge held. Met een koets werd hij naar een versierd podium midden op het plein

gebracht waar de menigte stond te juichen. Niet alleen heeft Yanki de archeologen gered, maar is het verhaal van het monster van Parijs ontrafeld.

Nieuws uit de groepen 7 en 8

De groepen 8 mochten na de kerstvakantie als enige naar school in halve groepen. En dat was natuurlijk niet zomaar, want het was tijd om de CITO toetsen bij de leerlingen af te nemen. Deze resultaten zijn nodig om het definitieve schooladvies te kunnen bepalen. De kinderen hebben heel hard gewerkt en gelukkig heeft iedereen de toetsen op tijd afgekregen. Nu alle toetsen zijn afgenomen, zijn ook de groepen 8 overgegaan op online onderwijs.

De definitieve adviesgesprekken worden op 29 januari en 1 februari online gehouden. Met dit advies kunnen de kinderen de open dagen bezoeken van de scholen waar zij voor in aanmerking komen. De open dagen worden ook digitaal gehouden. Hopelijk krijgen de kinderen een goed beeld van de scholen waar ze graag heen willen.

Terwijl de achtstegroepers volop aan het toetsen waren, zijn de leerlingen van groep 7 na de vakantie iedere schooldag aan het werk geweest met de lessen rekenen, spelling, taal en lezen. Niet alleen in het “klassenuur”, maar ook in de kleine groep wordt er instructie gegeven voor de diverse vakken. De kinderen kunnen met vragen na het klassenuur tot 13 uur “langskomen” in de Meet.

De digitale school doet een groot beroep op de zelfstandigheid van de kinderen. Voor het ene kind is het, net als op school, makkelijker om zelfstandig aan het werk te gaan en blijven dan voor het andere. Ouders kunnen helpen bij het plannen en het houden van overzicht door samen met hun kind het

weekrooster te bekijken dat op maandag in de Classroom wordt geplaatst. Op dit rooster staan de dag- en weektaken vermeld. Opdrachten die moeten worden ingeleverd, moeten in principe in de Classroom worden ingeleverd.

Voor taal hebben de leerlingen van groep 7 de afgelopen twee weken een schrijfopdracht gemaakt; een gedicht over de vakantie en een liefdesbrief van twee voorwerpen die met elkaar verbonden zijn. De leerkrachten waren onder de indruk van de creativiteit die uit de opdrachten naar voren kwam. Hieronder een voorbeeld van een gedicht van Elizabeth:

Kerstavond met ons kleine gezin.

Spelletjes spelen

Geen cadeaus maar toch niet boos

Contact met familie via scherm, verwarmde mijn hart als een kachel.

Tante Elizabeth in Engeland ontmoet en dat deed veel goed.

Anders dan vorig jaar want toen met heel veel.

Maar met weinig was het toch best geinig.

Zalig Oud en nieuw met Zwitserse vriendin.

Vuurwerkverbod.

Toch zagen wij knetterende kleuren boven de daken door duistere lucht heen plagen.

Buren waarmee ik lang niet had gepraat.

Weervolvend met zn allen door het nieuwe jaar gevallen.

Gezellig praten door Amsterdamse straten

***Laaierend vuur op Noordermarkt op het late uur
Sirene, ja hoor daar kwamen degene die blustte.
En bluste daarmee ook de vlam in mij.***

en een liefdesbrief van Tijmen:

Voor mijn allerliefste deurknopje,

***Al die jaren zaten wij aan elkaar vast.
Af en toe hadden we wel een gesprek.
Maar ging het eigenlijk nooit ergens over.
Natuurlijk vond ik je wel mooi, met je zilveren glans.
Maar erg bijzonder... nee.
Toen kwam er plots een grote man.
Hij haalde je uit mij.
Er ontstond een groot gat in mij.
Een gat op de plaats van mijn hart.
De hele dag was ik bang dat je nooit meer terug zou
komen.
De man kwam terug, mijn hart sloeg over.
Zou je weer terug komen bij mij?
Maar hij zette mij in de verf.
Mijn verlangen naar jou werd groter en groter.
En toen aan het eind van de dag kwam je terug.
Ik was nog nooit zo gelukkig geweest.

Van je allerliefste deur.***

Nieuws van beeldende vorming (Bevo)

De kinderen werken thuis keihard aan de bevo opdrachten uit de classroom!

Ik ben apetrots op alle prachtige kunstwerken die worden geüpload! Bedankt ook voor de begeleiding van dit alles!

Zie hieronder een paar prachtige voorbeelden.

Opdracht : Blij (landschap) schilderij



Opdracht : Blij schilderij

Violette groep 3

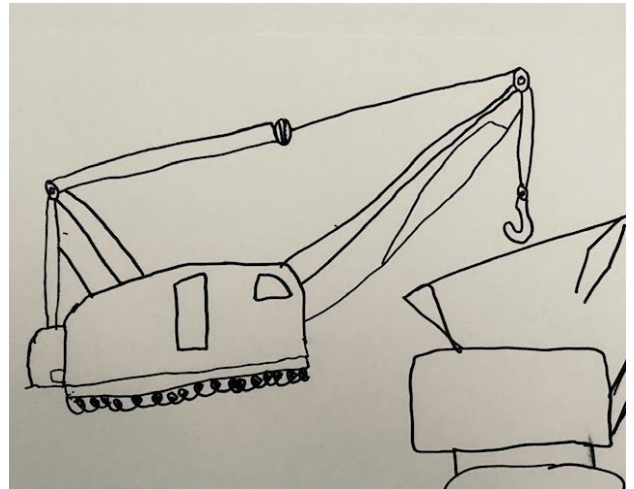


Opdracht : Blij schilderij

Moos groep 4



Ethan groep 7



Opdracht : stadse vogels



Opdracht: indrukwekkend voertuig

Mano groep 7

