



๔ สัปดาห์ โดยจะเสนอโรงเรียนอนุบาลที่อยู่ใกล้บ้านเด็กมากที่สุด และสำหรับเด็กที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้เป็นพิเศษ อันเนื่องมาจากความบกพร่องทางสภาพจิต สภาพร่างกาย หรือด้วยเหตุผลอื่น จะต้องได้รับการจัดการให้ความช่วยเหลืออย่างรีบด่วน

๒.๑.๔ ค่าเล่าเรียน

เทศบาลมีสิทธิเรียกเก็บค่าเล่าเรียนสำหรับ โรงเรียนอนุบาล สถานดูแลเด็กช่วงเวลาว่าง ครอบครัวรับดูแลเด็ก ในอัตราที่สมเหตุสมผล เทศบาลทุกแห่งในประเทศสวีเดน ได้ร่วมกันกำหนดค่าเล่าเรียนอัตราสูงสุดเอาไว้ (*Maxtaxa*) ซึ่งหมายถึงว่า ได้มีการกำหนดจำนวนค่าเล่าเรียนขั้นสูงสุด ที่เทศบาลจะสามารถเรียกเก็บได้จากผู้ปกครอง

แต่เมื่อเด็กมีอายุครบ ๓ ปี เด็กจะไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียนสำหรับ โรงเรียนอนุบาล สถานดูแลเด็กช่วงเวลาว่าง และครอบครัวรับดูแลเด็ก แต่เทศบาลก็มีสิทธิที่จะเรียกเก็บค่าเล่าเรียนสำหรับเวลาที่เกินกว่าจำนวน ๕๗๕ ชั่วโมงต่อปี

๒.๒ การศึกษาระดับประถมศึกษา (*grundskola*)

วัตถุประสงค์หลักของการศึกษาภาคบังคับนี้ก็เพื่อ ให้ความรู้ สร้างความพร้อมแก่เด็ก และสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง เพื่อช่วยให้การพัฒนาในความเป็นมนุษย์ และในการเป็นสมาชิกของสังคมที่มีความรับผิดชอบของเด็ก ดำเนินไปอย่างราบรื่น และให้ความรู้เพื่อเป็นรากฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒.๒.๑ หน้าที่ที่จะต้องไปโรงเรียน (*skolplikt*)

เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้า ๗ ปี ในการศึกษาภาคฤดูใบไม้ร่วง มีหน้าที่ที่จะต้องไปโรงเรียน หรือพูดอีกอย่างหนึ่งได้ว่า หน้าที่ที่จะต้องไปโรงเรียนนั้นก็คือ สิทธิที่จะได้รับการศึกษาจากภาครัฐ และถ้าผู้ปกครองต้องการ เด็กก็สามารถเริ่มเข้าเรียนได้ในปีที่เด็กมีอายุครบ ๖ ปี หรือถ้ามีเหตุผลพิเศษ เด็กก็สามารถเลื่อนการเข้าเรียนออกไปได้อีกหนึ่งปี

๒.๒.๒ หน่วยงานรับผิดชอบด้านการศึกษา

การศึกษาในระดับประถมศึกษา ในประเทศสวีเดนดำเนินการโดยเทศบาล ตามหลักการ และแผนการศึกษาที่มีกำหนดอยู่ในกฎหมายโรงเรียน (*Skollagen*) และ พ.ร.บ.ประถมศึกษา (*Grundskoleförordningen*)

๒.๒.๓ ระดับการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

การศึกษาภาคบังคับของสวีเดน มีกำหนดเวลา ๙ ปี โดยแบ่งออกเป็นสามระดับดังนี้

- ระดับต้น (*lägstadiet*) ชั้นประถมปีที่ ๑ - ๓
- ระดับกลาง (*mellanstadiet*) ชั้นประถมปีที่ ๔ - ๖



- ระดับปลาย (*högstadiet*) ชั้นประถมปีที่ ۷ - ۹
(เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนต้น)

๒.๒.๔ ประเภทของโรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนที่มีอยู่ในการศึกษาภาคบังคับระดับประถมศึกษาแยกออกตามประเภทของโรงเรียน ได้ดังนี้ คือ

๒.๒.๔.๑ โรงเรียนประถมศึกษา (*grundskolan*)

โรงเรียนประถมศึกษา เริ่มตั้งแต่ชั้นประถม ۱ ถึงชั้นประถม ۹ และจัดไว้สำหรับเด็กทั่วไป การศึกษาของทุกโรงเรียนในประเทศ จะอยู่ในระดับเดียวกันหมด

๒.๒.๔.๒ โรงเรียนประถมศึกษาที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ (*grundssärskolan*)

เด็กที่ไม่มีฐานความรู้พื้นฐาน ที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา เพราะมีพัฒนาการช้า ก็จะเข้าเรียนได้ที่โรงเรียนที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ (*särskolan*) นี้ นอกจากนี้ก็ยังมีโรงเรียนเพื่อการฝึกหัด (*träningsskolan*) ที่จัดขึ้นเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเรียนรู้วิชาหนึ่งวิชาใดได้ส่วนหนึ่งหรือทั้งหมด โดยจะมีคณะกรรมการที่โรงเรียนจัดตั้งขึ้นเป็นพิเศษ เพื่อมาเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนี้ และผู้ปกครองของเด็กจะต้องแสดงความเห็นชอบด้วย ยกเว้นในกรณีที่มีเหตุผลพิเศษ หรือจะเป็นลิ่งที่ดีที่สุดสำหรับเด็กเท่านั้น ที่ไม่จำเป็นต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครอง

๒.๒.๔.๓ โรงเรียนพิเศษเฉพาะอย่าง (*specialskolan*)

สำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้ ทั้งในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา และในโรงเรียนที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ ด้วยเหตุอันเนื่องมาจากความพิการ เช่น หูหนวก เป็นไปตามบอด ฯลฯ หรือมีความบกพร่องในความสามารถด้านภาษาเป็นอย่างมาก ก็จะมีโรงเรียนพิเศษเฉพาะอย่างนี้ให้

การศึกษาในโรงเรียนที่จัดขึ้นเป็นพิเศษ (*särskolan*) และในโรงเรียนพิเศษเฉพาะอย่าง (*specialskolan*) จะจัดให้อยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนธรรมดามากที่สุดเท่าที่จะทำได้

ตามปกติหน้าที่ที่จะต้องไปโรงเรียน จะลิ้นสุดลงเมื่อเด็กมีอายุครบ ๑๖ ปี แต่ถ้าเด็กเรียนอยู่ในโรงเรียนพิเศษเฉพาะอย่าง จะลิ้นสุดเมื่อเด็กมีอายุครบ ๑๗ ปี

๒.๒.๔.๔ โรงเรียนชาวเข้าสวีเดน (*sameskolan*)

โรงเรียนชาวเข้าในสวีเดน จัดตั้งขึ้นเป็นพิเศษสำหรับเด็กชาวเข้า แต่เด็กอื่นก็สามารถเข้าเรียนได้ถ้ามีเหตุผลพิเศษ และจะมีตั้งแต่ชั้นประถม ๑ จนถึงชั้นประถม ๖ ใช้ภาษา และวัฒนธรรมของชาวเข้าเป็นหลัก และระดับความรู้จะอยู่ในระดับเดียวกับโรงเรียนสามัญประถมศึกษา หลังจากการศึกษาระดับนี้ ก็จะต้องเข้าเรียนต่อในโรงเรียนสามัญประถมศึกษาต่อไป



๒.๒.๕ การสมัครเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา

เทศบาลจะส่งข้อมูลมาที่บ้าน ให้เลือกโรงเรียนที่อยู่ใกล้บ้านหรือในเขตเทศบาลที่เด็กอยู่ ซึ่งสามารถติดต่อสมัครกับทางโรงเรียนโดยตรง หรือผ่านทางอินเตอร์เน็ตของเทศบาลเหล่านั้นได้

๒.๒.๖ ปีการศึกษา (*läsår*)

ปีการศึกษา เริ่มจากช่วงกลางเดือน/ปลายเดือนสิงหาคม ไปจนถึงช่วงต้นเดือน/กลางเดือนมิถุนายน โดยแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษา คือ

- การศึกษาภาคฤดูใบไม้ร่วง (*höstterminen*) และ
- การศึกษาภาคฤดูใบไม้ผลิ (*vårterminen*)

โรงเรียนจะมีวันหยุดกลางเทอม เทอมละหนึ่งสัปดาห์คือ ในฤดูใบไม้ร่วง (*höstlov*) ระหว่างเดือนตุลาคม และ *sportlov* ในเดือนกุมภาพันธ์ นอกจากนี้ ยังมีวันหยุดสำคัญทางศาสนาคือ ในเทศกาลคริスマสต์ (*jullov*) ช่วงกลางเดือนธันวาคมถึงช่วงต้นเดือนมกราคม และเทศกาลอีสเตอร์ (*påsklov*) ในราวเดือนเมษายนเป็นเวลาหนึ่งอาทิตย์ ปิดเทอมใหญ่ ฤดูร้อน จะอยู่ในช่วงกลางเดือนมิถุนายนจนถึงกลางเดือนสิงหาคม

๒.๒.๗ การให้คะแนนผลการเรียน (*betyg*)

นับตั้งแต่การศึกษาภาคฤดูใบไม้ร่วง ค.ศ.๒๐๑๒ เป็นต้นไป การให้คะแนนผลการเรียน จะเริ่มจากชั้นประถมปีที่ ๖ เป็นต้นไป โดยจะมีการให้คะแนนผลการเรียนของทุกๆ ภาคการศึกษา และในปีสุดท้ายคือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๙ จะมีการให้ผลการเรียนมือเรียนจบ

ระดับผลการเรียนมืออยู่ทั้งหมด ๖ ระดับ ระดับที่ถือว่าสอบผ่าน คือ ระดับ A, B, C, D และ E สำหรับระดับ F นั้นเป็นระดับที่สอบไม่ผ่าน

กรมโรงเรียน (*Skolverket*) จะเป็นผู้กำหนดระดับความรู้ที่จะต้องมีสำหรับผลการศึกษาในระดับ A, C, และ E

๒.๒.๘ สิทธิประโยชน์ของเด็กในระดับประถมศึกษา

เมื่อเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สิ่งที่เด็กจะได้รับก็คือ ...

- ★ ค่าเล่าเรียนฟรี
- ★ อุปกรณ์การศึกษาฟรี
- ★ อาหารกลางวันฟรี
- ★ บริการด้านการเดินทางไป-กลับฟรี ซึ่งขึ้นอยู่กับความจำเป็น
- ★ ดูแลด้านสุขภาพร่างกายของนักเรียนฟรี
- ★ ดูแลเรื่องสุขภาพฟันให้ฟรี
- ★ มีประกันอุบัติเหตุให้ฟรี



๒.๒.๙ อื่นๆ

โรงเรียนยังมีหน้าที่ให้ข้อมูลและจัดหาสิ่งต่างๆ ให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความต้องการด้านอื่นๆ อีกด้วย

๒.๒.๙.๑ การสอนภาษาแม่ (*modersmålsundervisning*)

ถ้าบิดา หรือมารดา หรือทั้งบิดา และมารดา มีภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาสวีเดนเป็นภาษาแม่ (*modersmål*) และมีการใช้ภาษานี้เป็นประจำทุกวันกับเด็ก เด็กนักเรียนผู้นี้ก็จะมีสิทธิ์ที่จะได้เรียนภาษาแม่นี้ ถ้ามีคุณสมบัติครบถ้วน การสอนภาษาแม่อาจทำในรูปของการสอนวิชาเลือกที่ทางโรงเรียนมีไว้ให้เด็กนักเรียนเลือก หรือเป็นการสอนแบบนอกเวลาเรียนก็ได้

นักเรียนที่มีภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาสวีเดนเป็นภาษาแม่ สามารถที่จะเรียนวิชา “ภาษาสวีเดนภาษาที่สอง” แทนวิชา “ภาษาสวีเดน” ได้

๒.๒.๙.๒ สุขภาพนักเรียน (*elevhälsa*)

แต่ละโรงเรียน ต้องมีแผนกสุขภาพนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย แพทย์ประจำโรงเรียน (*skolläkare*) พยาบาลประจำโรงเรียน (*skolsköterska*) เจ้าหน้าที่แนะนำ (*Kurator*) และจิตแพทย์ รวมทั้งครุชนาณการสอนเป็นพิเศษ (*specialpedagogisk kompetens*) เพื่อดูแลสุขภาพของนักเรียน การดูแลสุขภาพของนักเรียนที่ได้รับจากทางโรงเรียน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ

๒.๒.๙.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

ส่วนผู้ปกครอง ตามกฎหมายโรงเรียน (*skollagen*) ได้กำหนดไว้ว่า โรงเรียนอนุบาล และโรงเรียนของการศึกษาภาคบังคับ จะต้องจัดให้มีการพบปะ เพื่อหารือกันระหว่างโรงเรียน เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ในปัญหาต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียน โดยอาจจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการประจำโรงเรียนแต่ละแห่งขึ้นมา ประกอบด้วยตัวแทนของผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน คณะกรรมการประจำโรงเรียนนี้ จะสามารถรับทราบที่บังออย่างจากครุใหญ่มาดำเนินการแทนได้

๒.๒.๙.๔ การสนับสนุนเพื่อการพัฒนา (*utvecklingssamtal*)

ครุผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง จะต้องมาสนับสนุนหารือ เพื่อหาทางพัฒนาความรู้ และการเข้าสังคมของเด็กนักเรียนให้เป็นไปในทางที่ดีที่สุดอย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละภาคการศึกษา

หลังจากหารือกันแล้ว ครุผู้สอนจะต้องจัดทำแผนการพัฒนาสำหรับนักเรียน โดยระบุการพัฒนาความรู้ของนักเรียน รวมทั้งมาตรการที่จำเป็นเพื่อให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายการศึกษา และอาจจะมีการระบุข้อตกลงที่มีเกิดขึ้นระหว่างครุนักเรียน และผู้ปกครอง และความเห็นในเรื่องพัฒนาการของนักเรียนไว้ในบันทึก