



# Tip • GUIDE TIL LÆRERE • Tøjet

## Forberedelse

Som en evt. forberedelse nogle dage inden Tip Tøjet bliver spillet, har vi valgt et uddrag fra bogen "Vores tøj – verdens ressourcer - Tekstilindustriens kompleksitet og fremtid" af Esben H. Licht & Markus Hatting. Ved at indtage dette uddrag fra bogen enten i undervisningen eller som lektier, får eleverne en fælles baggrundsviden og indgangsvinkel til tøj i forhold til bæredygtighed.

Inden der kan spilles, skal hver spiller sammensætte en 'tøjbunke' fra egen garderobe ud fra nedenstående kategorier. Ét stykke tøj må gerne opfylde flere af følgende kriterier:

- 1) Et stykke yndlingstøj.
- 2) Et stykke tøj du (næsten) aldrig har brugt.
- 3) Et stykke tøj som du godt kan lide og har brugt førhen, men som du ikke bruger så meget mere.
- 4) Det stykke tøj du har ejet i længst tid.
- 5) Et stykke tøj der burde repareres eller modificeres (f.eks. mangler en knap, har et hul, eller en grim plet).
- 6) Det nyeste stykke tøj du har købt (fra ny).
- 7) Det stykke tøj, som har mest værdi for dig (pengeværdi, gave, arvet).

## Kom godt i gang

Start med en fælles samtale omkring; "Hvad er tøj?"

- Formålet med dette er at starte blødt op for ens refleksioner inden man skal igang med spillet.
- Her er det også interessant at høre de forskellige opfattelser og tilgange til spørgsmålet for eleverne.

### NU SKAL SPILLET I GANG

Del eleverne i grupper af 4.

### PLACERING

Tænk over hvordan de sidder under spillet, f.eks. på gulvet, hvor man kan sidde mere frit og afslappet. Her breddes elevernes tøj ud, så det er nemt at danne et overblik over det i spillet.



### DIN ROLLE - OBSERVATØREN

Det er vigtigt, at eleverne selv spiller spillet og finder en ordstyrer iblandt dem, og at din rolle er observatør og selvfølgelig hjælper med spørgsmålene, hvis eleverne er forvirret omkring hvordan, de skal svare på et spørgsmål.

Notér de tanker og indsigter du registrerer blandt eleverne til en fælles opsamling og diskussion til sidst.

## Afrunding

### Når spillet er slut

I fællesskab: find ud af hvem der har vundet i de forskellige grupper og dermed er det ultimative TØJGENI.

### FÆLLES REFLEKSION

Refleksion og perspektiv til åbningsspørgsmålet: "Hvad er tøj for dig?"

Eksempler på evt. spørgsmål til fælles opsamling og evaluering:

- *Var der noget der overraskede jer i forhold til jeres egen garderobe?*
- *Det stykke tøj der betyder mest for jer, hvilke egenskaber har det? (materiale, farve, funktion, emotionel, fleksibilitet)*
- *Hvad snakkede i om i forhold til genbrug? Er genbrug kun noget man køber i en genbrugsbutik eller kan man genbruge på andre måder, hvilke?*
- *Hvad er det vigtigste for jer, når i køber tøj og hvor for?*
- *Hvilke idéer fik i til at give jeres eksisterende tøj et nyt liv? (reparation)*

**Hvad er næste skridt?  
Kan vi gøre noget her på skolen?**