



TEAM SUCCES

Personlig-udviklingsforløb

For et sundt og motiverende læringsmiljø

Team Succes' **personlig-udviklingsforløb** er bl.a. et supplement til den understøttende undervisning for elever i overbygningen. Forløbet assisterer skoler med at **modne** eleverne og gøre dem **uddannelsesparate**.





Når gnisten tændes

Elevens motivation og lyst til læring er afgørende for trivsel og gennemførelse af skoleforløbet. Team Succes' personlig-udviklingsforløb er over de sidste 15 år løbende blevet tilpasset og finpudset, bl.a. via evalueringer foretaget af Oxford Research, Institut for Lykkeforskning samt Socialt og Pædagogisk Udviklings- og Kursuscenter.

Resultaterne er ikke til at tage fejl af. Den enkelte elev modnes samt bevidstgøres, og der tændes en gnist, som skaber øget læringslyst. Forløbet muliggør desuden, at eleven kan opnå en større selvindsigt, selvtillid og engagement i skolen, hvilket resulterer i øget trivsel. Forandringen kan også opleves i form af en positiv klassekultur med større rummelighed og sundt læringsmiljø.



Forløbets effekt

Motiverende læringsmiljø

Gennem konstruktiv dialog italesættes emner, såsom respekt og pli, overfor lærer og andre autoriteter. Dialog skaber et læringsmiljø, der danner grundlag for elevernes ansvar for egen læring.

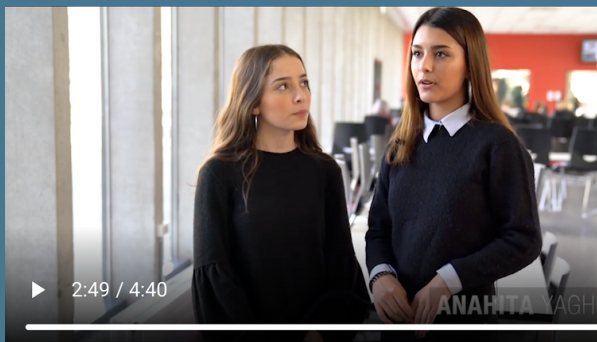
Rummelig klassekultur

Via kommunikationslektionerne skabes et fælles sprog og forståelse for klasserummets spilleregler. Aktiv lytning, bevidst kropssprog og oprigtig anerkendelse, er nogle af de emner som eleverne stifter bekendtskab med. Effekten er et klasserum med respekt og tolerance for ens klassekammerater, hvor evnen til at hjælpe og samarbejde bidrager til en rummelig klassekultur.

Dannelse

Selvindsigt er nøglen til at skabe personlig forandring. Undervisningslektionerne under temaet "Spejlet" udfordrer eleverne til at kigge indad for at opnå bevidsthed om egne styrker og svagheder. Konfrontation af jeg'et skal resultere i ansvarlige individer med motivation og mødestabilitet, og for enkelte elever, at gøre op med offerrollen.

Personlig-udviklingsforløbet er en helhedsorienteret indsats, der skaber et fællesskab for elever, lærer og skolen som helhed. Eleverne klædes på med viden og værktøjer, der understøtter skolens arbejde med dannelse og gør dem parate til deres videre uddannelsesrejse.



Elevernes oplevelser

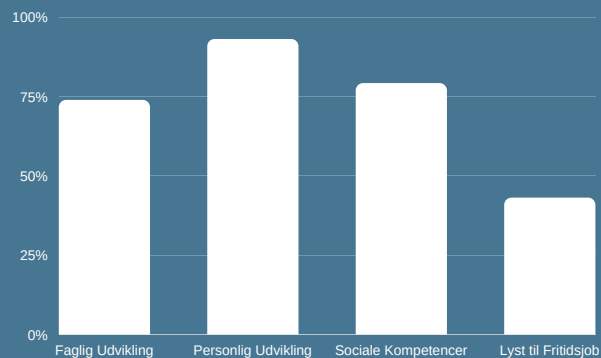
Med udgangspunkt i Team Succes' værdi "Udvikling" bestræbes der konstant på optimering og nytænkning af forløbet til fordel for eleverne. Derfor har deres feedback stor værdi og har med årene således været med til at præge personlig-udviklingsforløbet.



[Se video](#)

Effekten på eleverne

Udover vores monitorering af det enkelte hold, er undervisningsforløbet også blevet evalueret af eksterne evaluators. Resultaterne er ikke til at tage fejl af, de unge gennemgår en stor udvikling både fagligt, personligt såvel som socialt.



Forløbets effekt på eleverne jf. SPUK's evalueringsrapport



[Læs evalueringsrapport](#)

Forløbsscenarioer

Personlig-udviklingsforløbet er skræddersyet til folkeskolens overbygning, 10. klasse, klubber samt elever i ungdomsskoler. Forløbet kan altid tilpasses institutionens ønsker, men er optimalt til følgende scenarier:

For folkeskoler

Den understøttende undervisning kan erstattes i forløbets varighed. Derudover kan forløbet hjælpe i følgende scenarier:

- Klasser hvor der er et dårligt undervisningsmiljø
- Klasser sammensat af udfordrende elever
- Årgange hvor klassekulturen udfordrer læringsmiljøet

For ungdomsskoler

Forløbet hjælper elever, der er udfordrede med livsmestring i form af mangel på disciplin, struktur, vedholdenhed og lyst til at gå i skole.

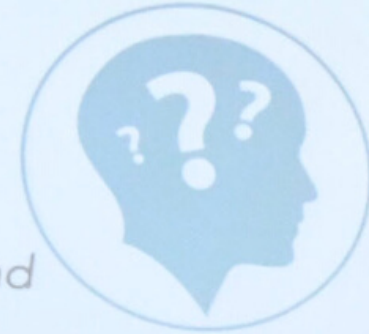
For sociale klubber

Forløbet egner sig til klubber, der oplever en udfordret ungdomskultur, der ofte er præget af dårlig tone og offermentalitet, eller hvor grupperinger dominerer.

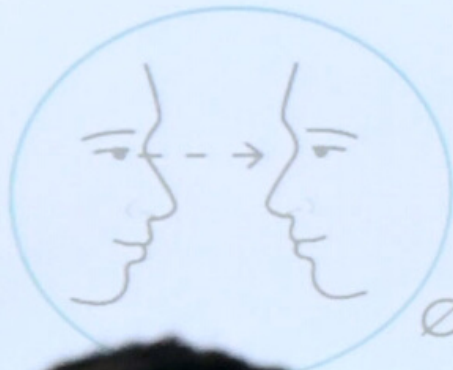
ØVELSE I AKTIV LYTNING



Nikke



Spørge ind



Øjenkontakt



Smile





1

BASELINE MÅLING

Inden forløbet igangsættes foretages et overleveringsmøde med holdets relevante fagpersoner. Derudover deltager eleverne i en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse, hvor de tilkendegiver deres vurdering af egen trivsel, faglige-, personlige- og sociale kompetencer.



2

FUNDAMENT

Består af fire lektioner, hvor der arbejdes med emner som team-work, kommunikation, aktiv lytning og disciplin. Lektionerne giver eleverne et solidt fundament i forståelsen af de sociale spilleregler, der er en nødvendighed for at fungere i et fællesskab.



3

SPEJLET

Består af fire lektioner, hvor der arbejdes med de bløde værdier. Den enkelte elev skal opnå større selvindsigt, modenhed og stilles overfor "de store" spørgsmål. Spejlet er med til at åbne elevernes øjne for egne styrker og svagheder. Eleverne gør op med offerrollen og indser, at den største forhindring for deres succes ofte er dem selv.

Personlig-udviklingsforløbets emner og indhold



4

NAVIGATION

Består af to lektioner, hvor der arbejdes med emnerne fokus, mål og drømme. Målet er, at eleverne motiveres og får ambitioner for sig selv. De klædes på med værktøjer til at opsætte klare mål for deres videre skoleforløb samt arbejde effektivt og koncentreret for at realisere disse.



5

DIMISSION

Gennemførslen af forløbet fejres med en fin diplomoverrækkelse, som anerkendelse af elevernes deltagelse og gennemførsel. Diplomet har en motiverende effekt og kan anvendes til bl.a. jobsøgning.



6

ENDLINE MÅLING

Forløbet afsluttes med, at eleverne deltager i endnu en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse for at måle deres udvikling og evaluere det samlede forløb. Resultaterne opsættes i en afslutningsrapport, hvorefter der sluttes af med et overleveringsmøde til de respektive fagpersoner.

Forløbet består af ti lektioner á 45 min., som afvikles en gang ugentligt og er fordelt over tre temaer: Fundament, Spejlet og Navigation. Undervisningsformen er dialogbaseret og varierer mellem oplæg, diskussion, gruppearbejde og praktiske øvelser. Forløbets indhold og levering varierer afhængigt af elevernes klassetrin.

Praktiske informationer

Forløbet afvikles to gange i løbet af skoleåret i hhv. foråret og efteråret. Lektionerne kan integreres som en fast del af skoleskemaet eller fastlægges efter skoletiden. Holdstørrelserne kan variere fra 5 - 30 elever, og der kan oprettes flere hold. Desto færre deltagere der er på et hold, des større er effekten af udviklingsforløbet, idet der dermed er mulighed for større fokus på den enkelte deltagers udfordringer.



Fordelen ved forårsforløbet

Der skabes en ekstraordinær motivation og selvtillid op til eksamenslæsning.

Fordelen ved efterårsforløbet

Øger deltagernes fastholdelse og skaber en fælles klassekultur fra skoleårets start.





Pris

Prisen for Personlig-udviklingsforløbet er fastlagt ud fra antal hold og prisen er angivet pr. hold. Der opnås rabat ved oprettelse af flere hold.

1 hold		39.000 kr.
2 hold	5 % rabat	37.050 kr.
3 hold	10 % rabat	35.100 kr.
4+ hold	15 % rabat	33.150 kr.

Prisen for forløbet er inkl. transport, evalueringsrapporten, tryk af diplomer samt tilhørende rammer til dimission.


Priserne tillægges ikke moms, da undervisning er moms fritaget.

Book et uforpligtende møde

Har I spørgsmål eller behov for yderligere uddybning, kan I altid booke et uforpligtende møde.

Tlf: 22 72 77 69

Email: info@team-succes.dk



Team Succes blev stiftet i 2007 og er en almennyttig forening, der hjælper unge med at opnå deres fulde potentiale. Team Succes arbejder ud fra visionen:

"Alle Danmarks unge oplever et berigende ungdomsliv præget af fællesskaber og dannende succesoplevelser"



TEAM SUCCES

WWW.TEAM-SUCCES.DK



INFO@TEAM-SUCCES.DK