

Lærervejledning

Temaet for dette forløb er, at der er flere og flere arter, der er truede.

Det meste af materialet er baseret på International Union for Conservation of Nature's (IUCN) opgørelser over den globale biodiversitet.

<https://www.iucnredlist.org/resources/summary-statistics>

Det skal siges, at jeg har sorteret i oplysningerne af hensyn til elevernes forståelse og overblik. F.eks. opdeler IUCN de truede dyr i flere kategorier, men jeg lagt de truede og kritisk truede sammen for at forenkle billedet for eleverne.

Det er heller ikke kun klimaforandringerne, der truer dyrene, men faktisk i høj grad landskabsforandringer og forurening.

Jeg kan anbefale, at du selv går ind og kigger på det, for det er langt mere kompliceret end det udgangspunkt, jeg har valgt her.

What to do:

- Opdel eleverne i grupper, som du finder det bedst i din klasse.
- Giv hver gruppe de 5 sider med figurer som pdf eller printet.
- Nu kan du vælge flere muligheder
 - Lad gruppen besvare alle spørgsmålene og lave en skriftlig aflevering.
 - Lad grupperne besvare spørgsmålene og lave en fremlæggelse.
 - Lad grupperne lave udvalgte spørgsmål og fremlægge det for de andre.
 - Lad grupperne lave udvalgte spørgsmål og lad hvert medlem gå rundt i de andre grupper og informere dem.
 - Brug en metode, som, du har erfaring for, virker godt i din klasse.