

Workshop

Beteendeanalys på samhällsnivå

Varför beteendeanalys?

- Är tydligt och specifikt
- Ger förklaringar/"varför?"
- Ger lösningar
- Men har använts mest i (bara) svåra situationer

- De abstrakta begreppens makt
- Evolutionsteorin opponerar sig
- Den praktiska, noggranna och lösningsinriktat lagda opponerar sig
- Era erfarenheter behövs i politiken
- Så låt oss göra några analyser tillsammans

Analysen steg för steg

Mål på rätt nivå

1. Specificera goda målbeteenden

- Lyssna på sin meningsmotståndare (låta tala till punkt, repetera det som sagts)
- Be om hjälp att förstå då det känns svårt
- Komma på och delge en bra idé
- Öppet erkänna att man haft fel
- Öppet ändra åsikt

2. Kategorisera medborgarna

- Etablerade politiskt aktiva i rampluset (ex. partipolitiker)
- Politiskt aktiva/intresserade, ej i rampluset (uttalar sig kanske på någon blogg, runt olika middagsbord, på fester, går kanske i demonstrationståg)
- Icke politiskt aktiva, för att man inte tror man förstår politik eller har något bra att bidra.
- Icke politiskt aktiva, för att man inte bryr sig.

3. Analysera den relevanta miljön

- (EO) – A – B – C, där B är ett specifikt målbeteende hos en specifik medborgargrupp
- Grupper om 4
- Uppgift: rutnät med funktionell analys

Medborgargrupp: **ICKE POLITISKT AKTIVA**, för att man inte tror man förstår politik eller har något bra att bidra med.

EO – A – B – C	B: Lysna på sin meningssändare (läs tal till punkt, repetera det som sagts)	B: Be om hjälp att förstå då det känns svårt	B: Komma på och delge en bra idé	B: Öppet erkänna att man haft fel	B: Öppet ändra åsikt
A/S (situation/trigger)	vem/hur (B): mödagsvärd/ärr igång politisk diskussion	vem/hur (B):	vem/hur (B): lärare/hur tänker du man kan lösa det här samhällsproblemet?	vem/hur (B):	vem/hur (B):
C/K (förstärkande konsekvens)	vem/hur (B): mödagsvärd/ärr, kul att du är med i diskussionen, tack för att du lyssnar på mina långa utläggningar!	vem/hur (B):	vem/hur (B): lärare el. lärnari elen/ men gud vä instressant, du tänker ju väldigt politiskt!	vem/hur (B):	vem/hur (B):
EO/MO (omständigheter som gäller för personen innan den kommer in i situationen)	vem/hur (B): mödagsvärd/ärr personen bara erbjuds att se hur och snälla politiska mödagsvärd/ärr personen självklart bra innan man	vem/hur (B):	vem/hur (B): lärare/hur tänker du den här alla saker, vad gör, inte bara de saker och ett bra sätt för upp med ord	vem/hur (B):	vem/hur (B):

Medborgargrupp:

EO – A – B – C	B: Lysna på sin meningssändare (läs tal till punkt, repetera det som sagts)	B: Be om hjälp att förstå då det känns svårt	B: Komma på och delge en bra idé	B: Öppet erkänna att man haft fel	B: Öppet ändra åsikt
A/S (situation/trigger)	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):
C/K (förstärkande konsekvens)	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):
EO/MO (omständigheter som gäller för personen innan den kommer in i situationen)	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):	vem/hur (B):

Vad kan vi ha detta till?

- En handbok för politiskt engagemang/aktivism
- Det tekniska och småtråkiga har en central plats för världsfreden och jordens framtid ☺
- Återigen: Mål på olika nivåer.
- Sträck på er!

Diskussion och frågor

- Ordet är fritt!

info@poplar.se

Tack!