

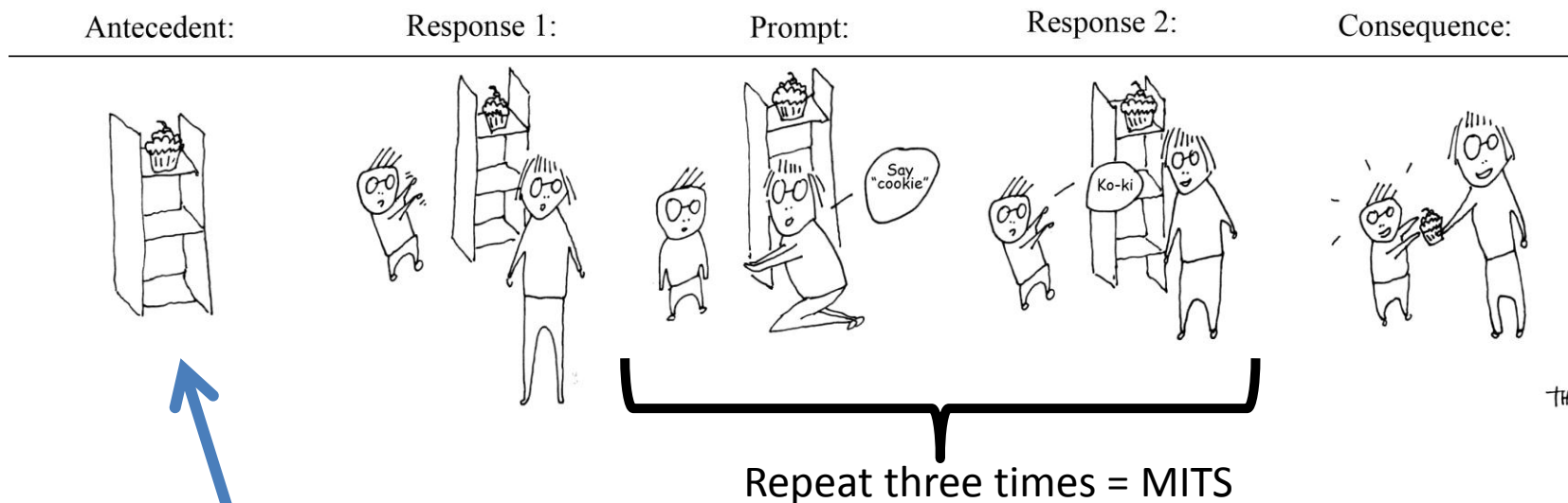
HØGSKOLEN I OSLO
OG AKERSHUS

Single-case studier som studentprosjekt

Lars Klintwall

- Incidental teaching-studie (Dyvesveen et al, 2013)
- Studentprosjekt bachelorprogrammet HIOA

Methods 1: Incidental Teaching



Obs! Många antecedenter!

Methods 2:

- Deltagare: pojke på 4 år (MR) (IQ=56, Vineland=74)
- Setting: Lunchbordet på förskolan
- Beteenden: Vokalt be om smör, bröd & papper (istället för att peka)
- Tre praktikantstudenter som tränare
- IOA: 93 – 100 %

- Design: Multiple baseline across behaviors

Resultat

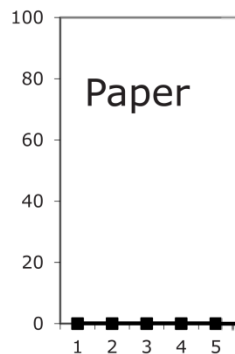
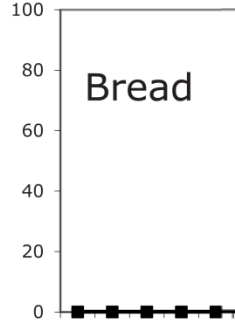
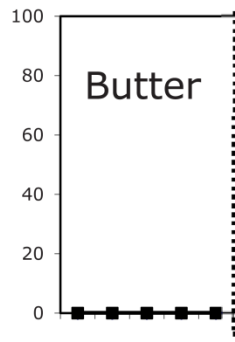


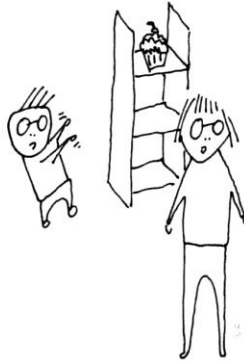
Figure 2. Percentage of mands which were vocal.

MIT: ändrad procedur

Antecedent:



Response 1:



Prompt:



Response 2:



Consequence:



Repeat three times = MITS

Ändrat: optional

Publicering!

Norsk Tidsskrift for Atferdsanalyse

2013, 40, 197 - 202

Nummer 2 (Vinter 2013)

Etablering av vokale mands ved bruk av Modified Incidental Teaching Sessions

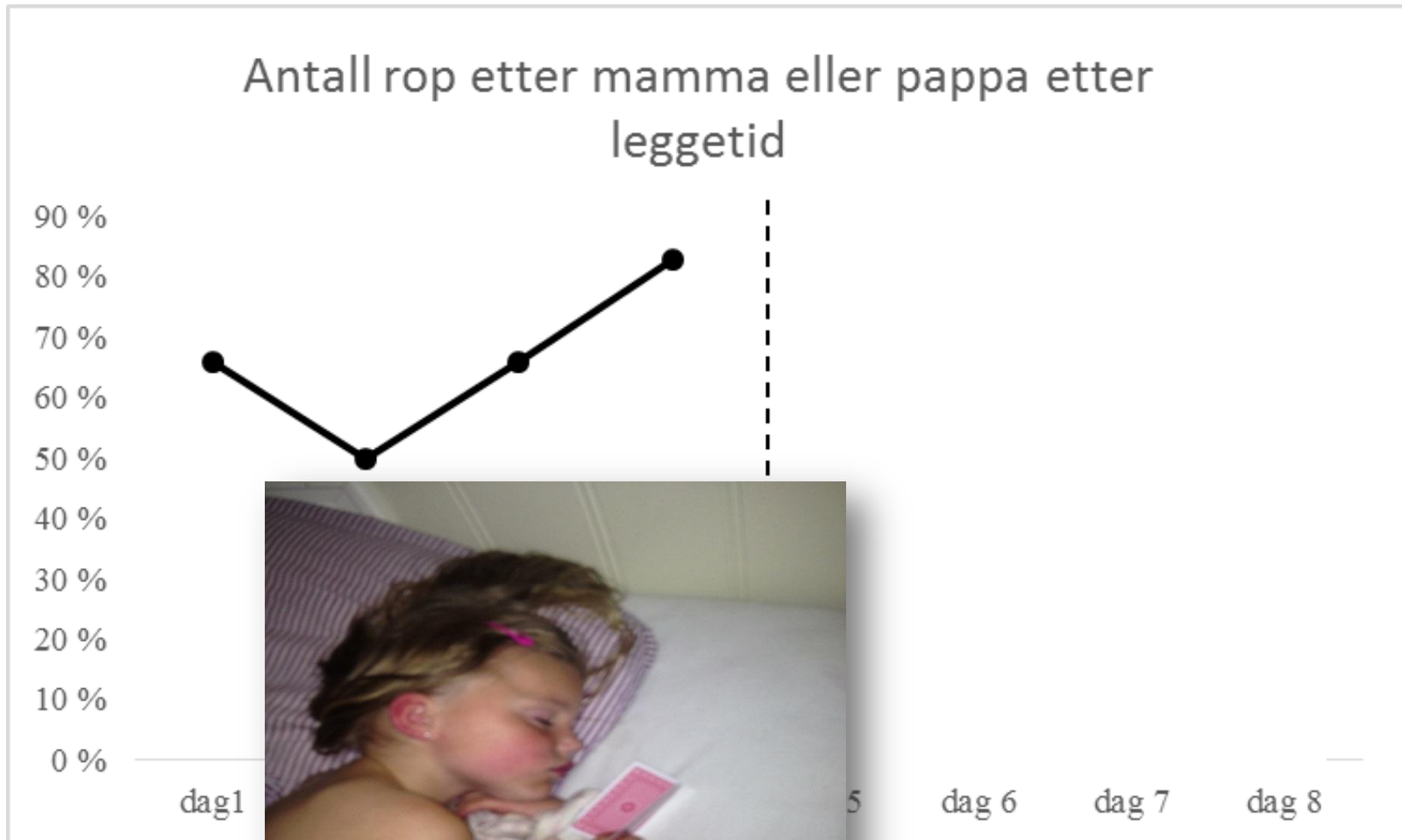
Håvard Dyvesveen, Rita Christensen, Dag Gladmann Sørheim* og Lars
Klintwall
Høgskolen i Oslo og Akershus

Studien er basert på Modified Incidental Teaching Sessions (MITS), som er en blanding av tradisjonell særtrening og mer ustrukturert incidental teaching. MITS går ut på at man innfører tre omganger med prompts med ros etter hver promptet respons. Deretter gir man barnet har bedt om. Målet var å etablere tre vokale "mand"-respons utenfor utviklingshemning. Tiltaket foregikk under lunsj i skolekantine og etter riktig respons.

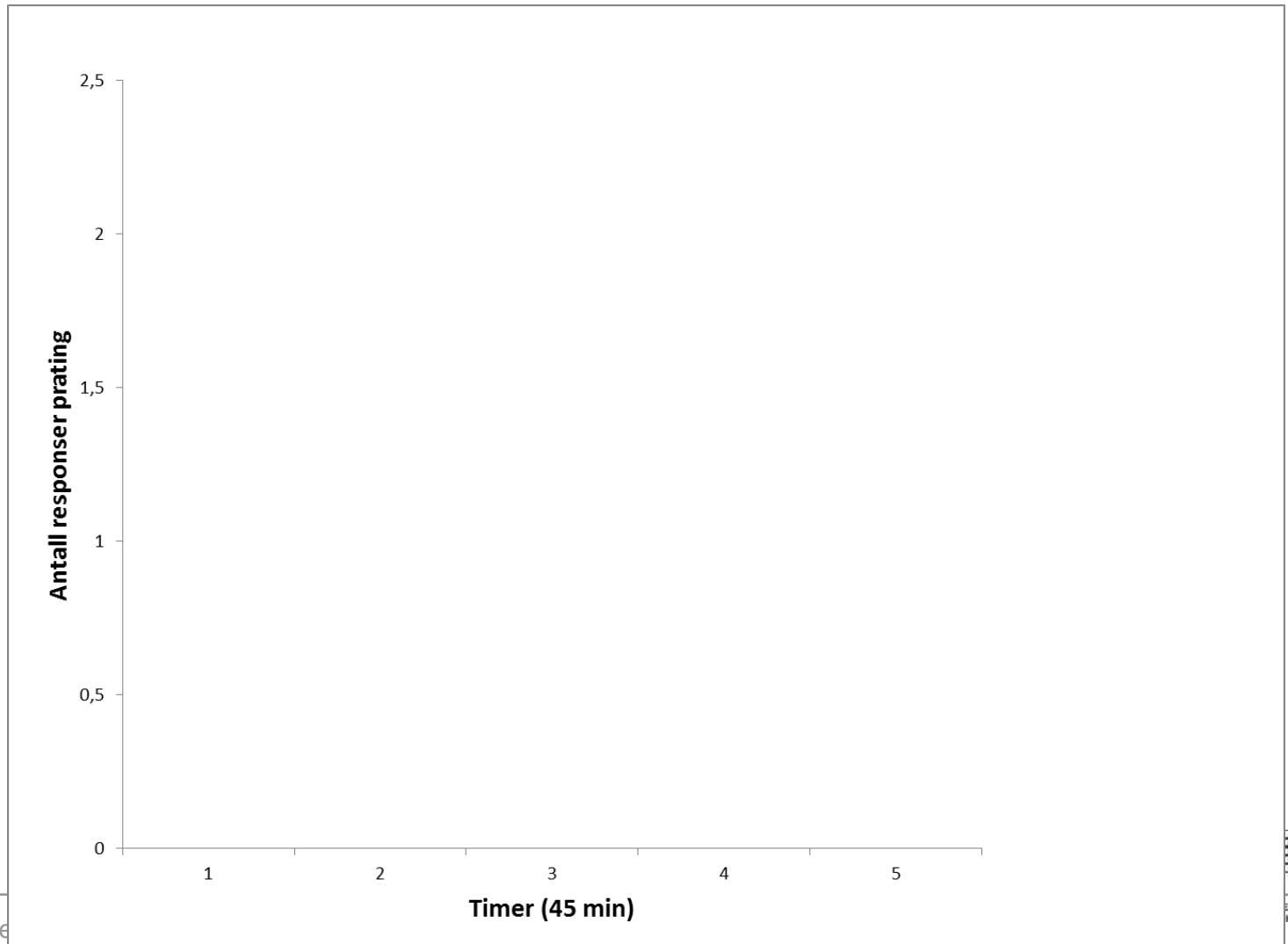
Studentprosjekt

— Andraårsstudenter bachelorprogrammet HIOA

Läggsituation

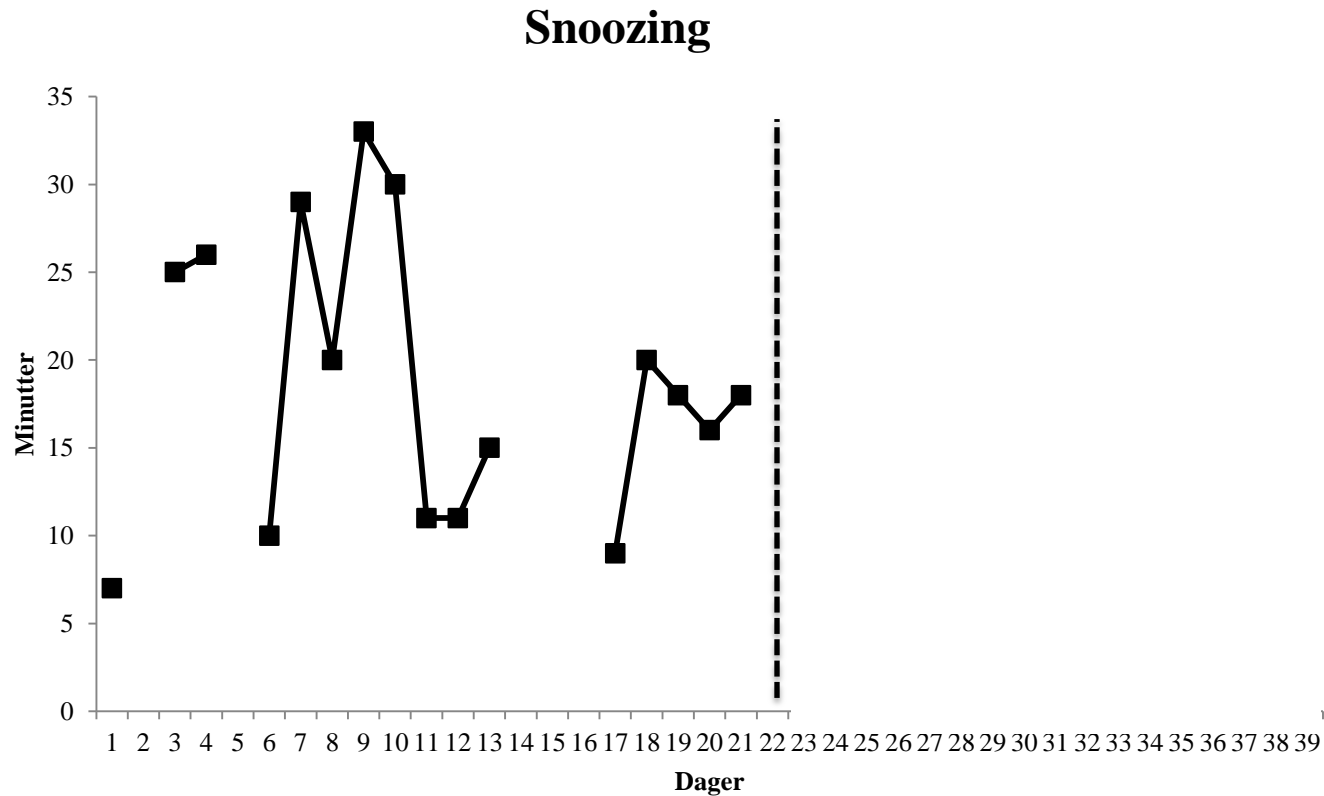


Könsfördelning i prat under föreläsning

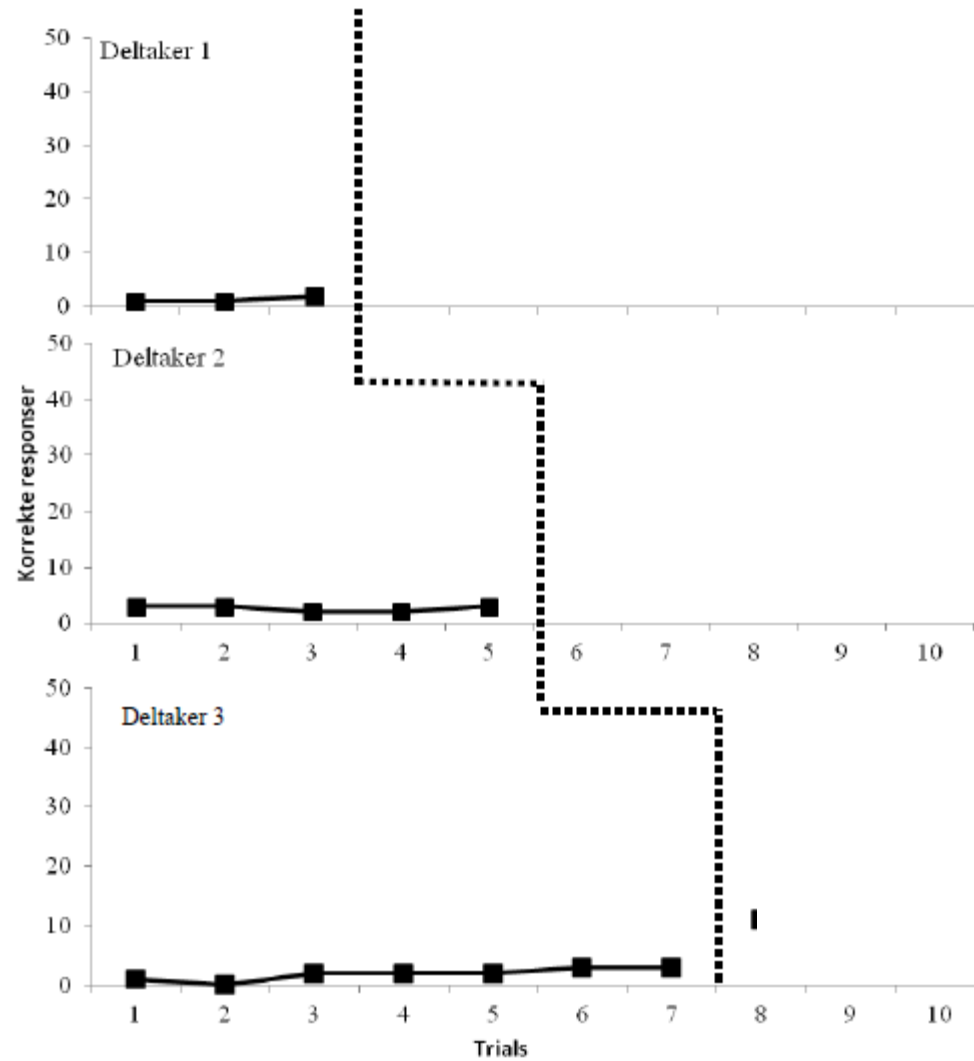


Presentasjonens tittel

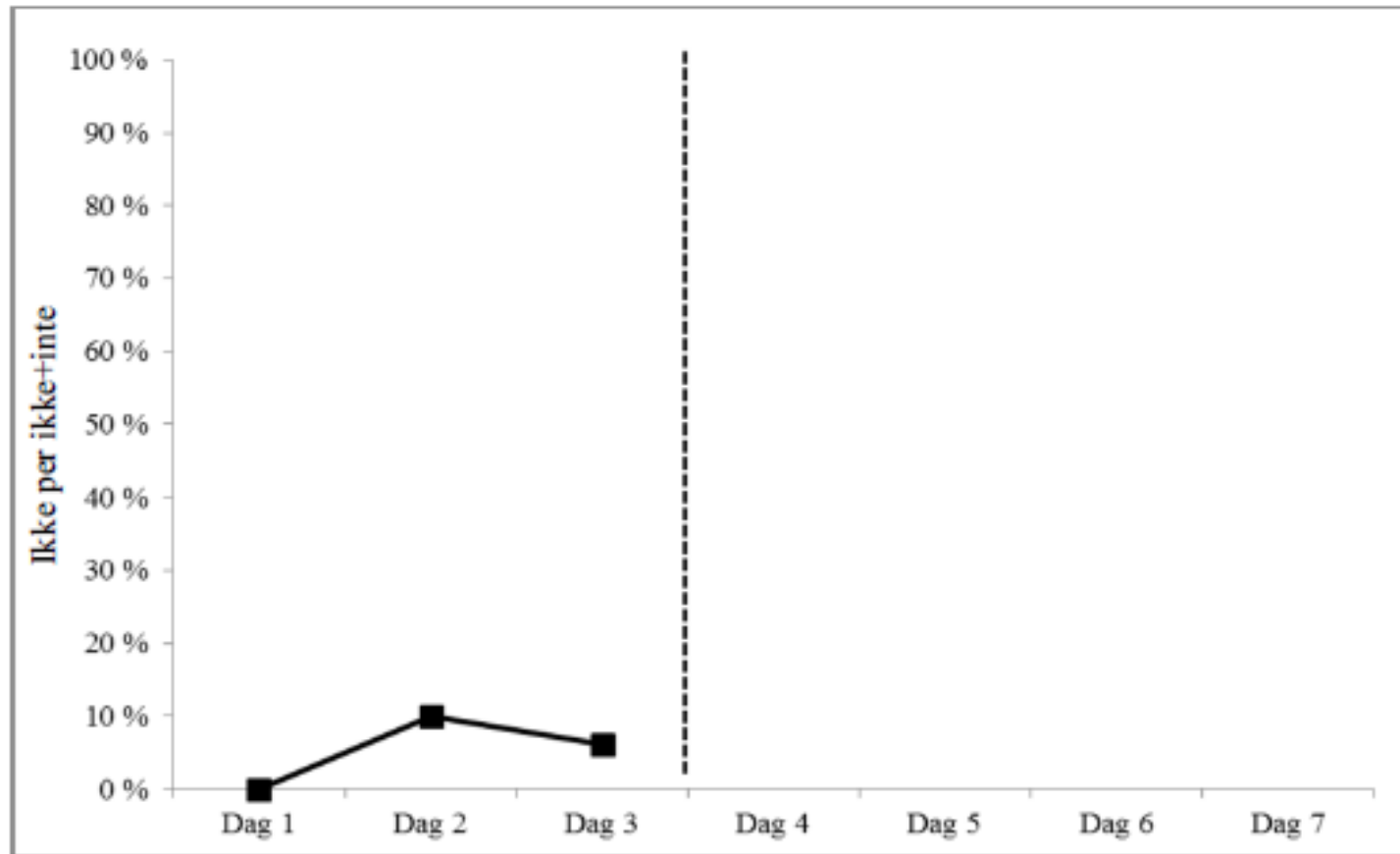
Snooze på morgonen

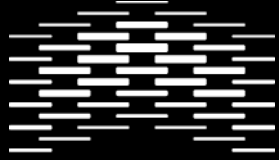


Beteendeanalytiske begrepp



Svorsk-prat hos forelesare





HØGSKOLEN I OSLO
OG AKERSHUS

Single-case studier som studentprosjekt

Lars Klintwall
lars.klintwall@hioa.no