

# NEGATIVATANKAR

Andreas Larsson  
Privatpraktisande Leg Psykolog  
Doktorand, Swanssea University

# Negativa tankar

- 80-99% har negativa tankar
- „80% försöker trycka bort, distrahera eller på andra sätt  
Supress
- Hur funkar det?

REF

VARDAG

ACT

RELATIONAL FRAME  
THEORY

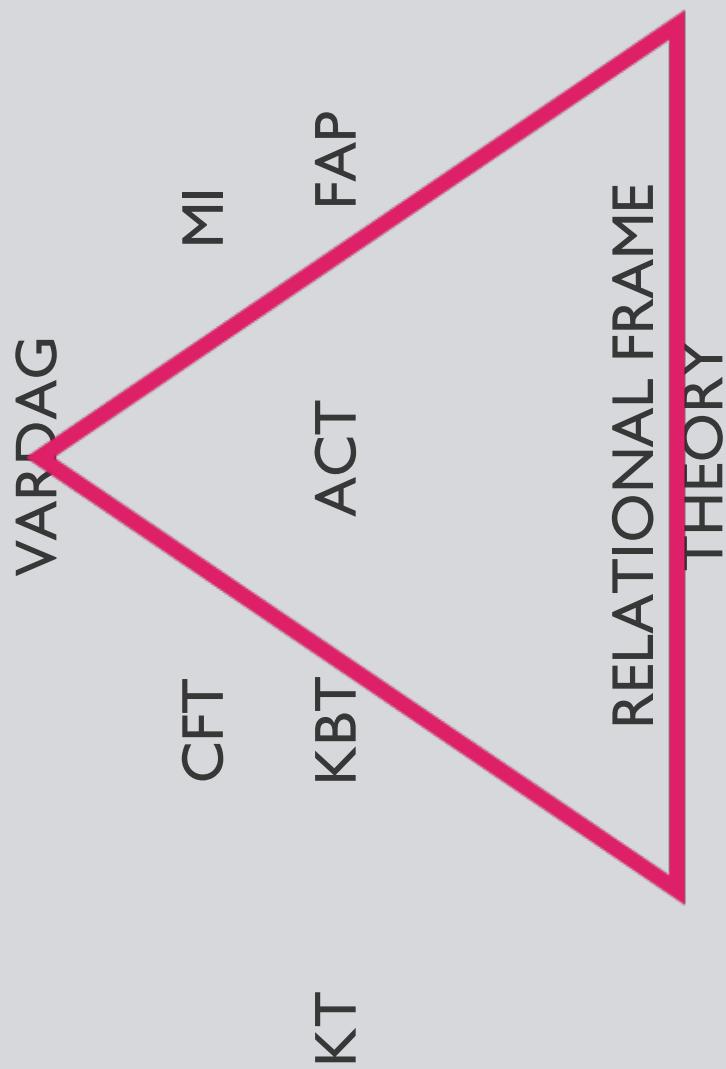
RFT

VARDAG

CFT                    ACT                    FAP  
KBT                    KT                    MI

RELATIONAL FRAME  
THEORY

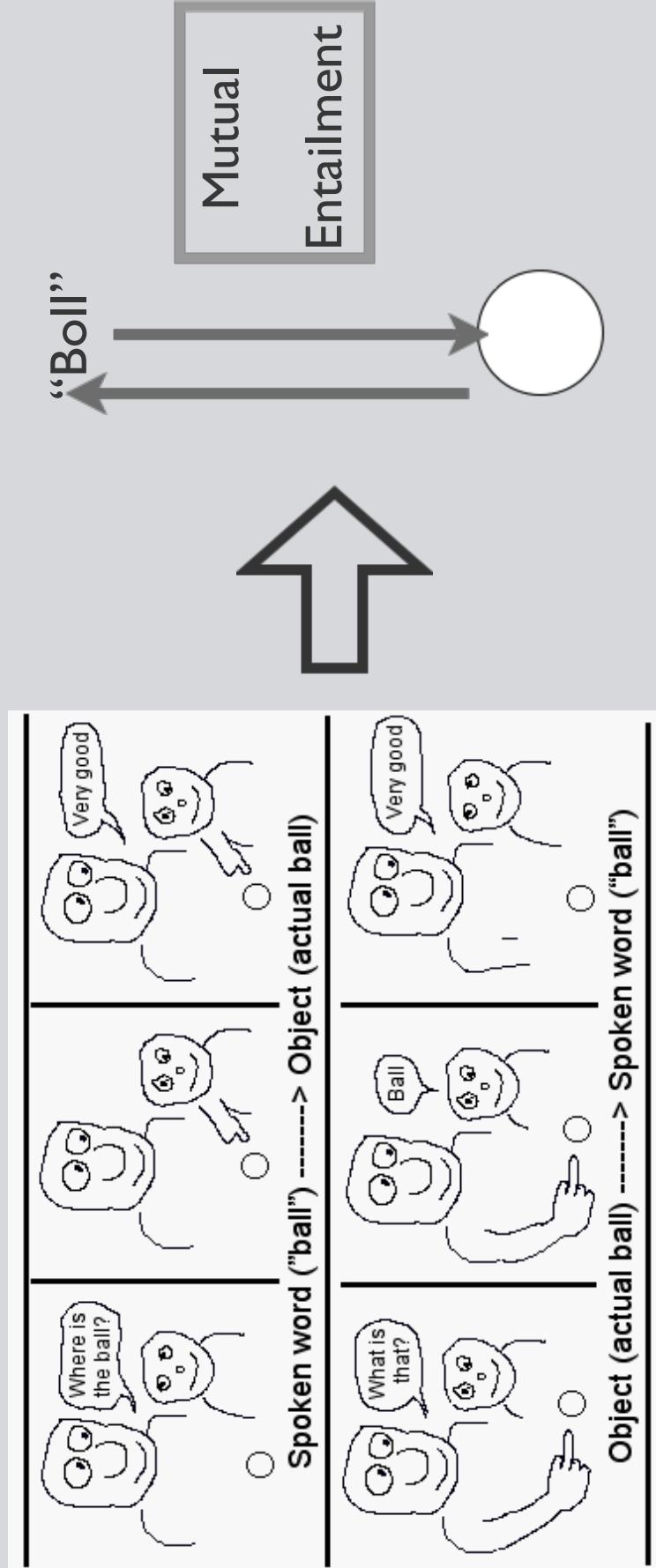
# RFT



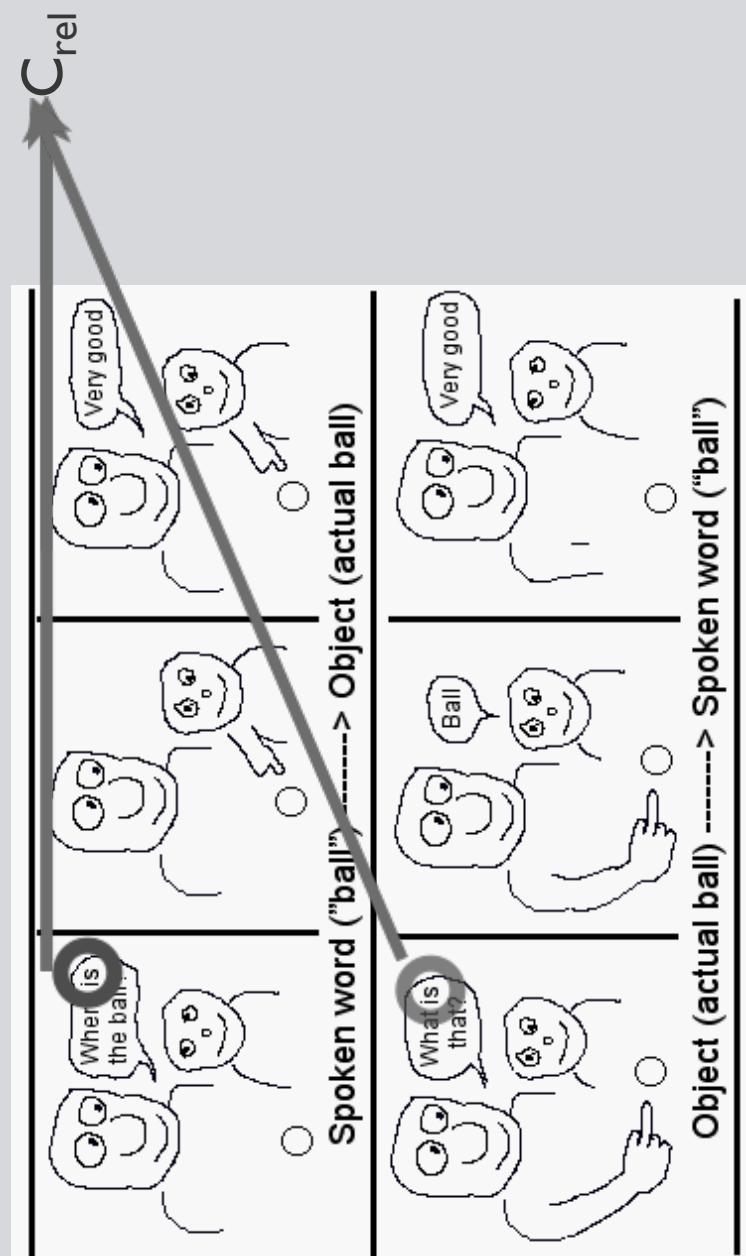
# Hur vi läär oss täńka - RFT

Relationsinramning är en

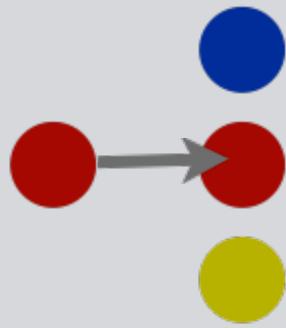
generaliseraad operant



# RFI

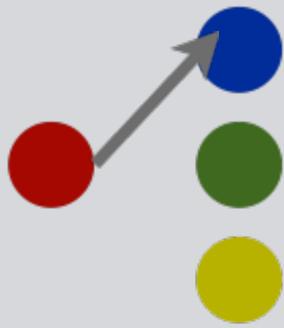


Icke-godtyckliga relationer



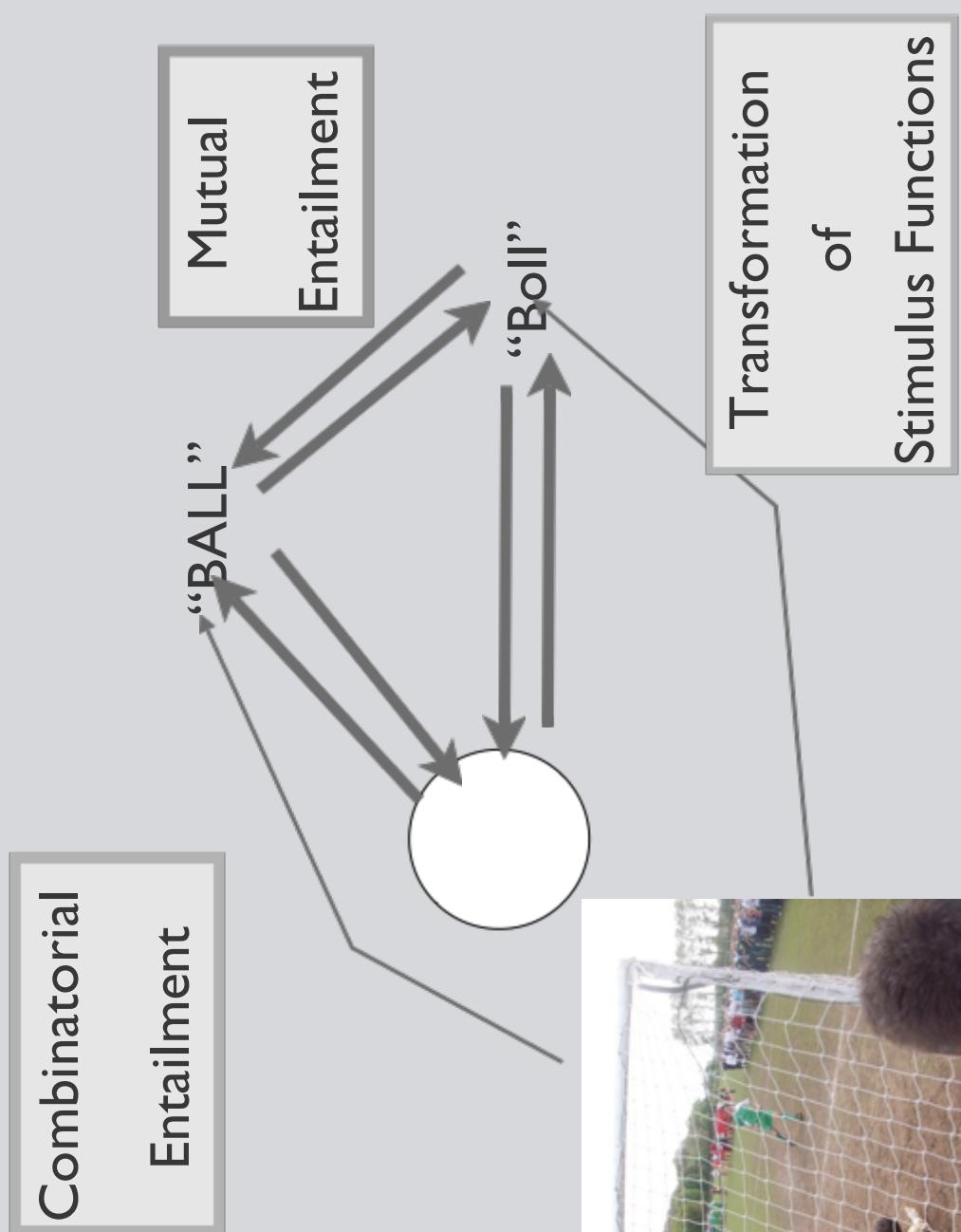
fysiska- / sinnevärldsrelationer

Godtyckliga relationer



Kontextuell trigger  
Relation  $C_{rel}$

# RFI



# Contextual Cues

Urel

Vilken relation

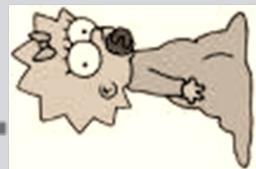
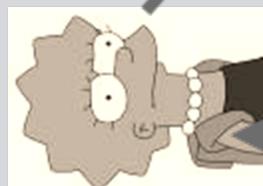
“Samma” “Tyvärt om” “Mera  
öflikar kan de, grymt ande,  
etc.

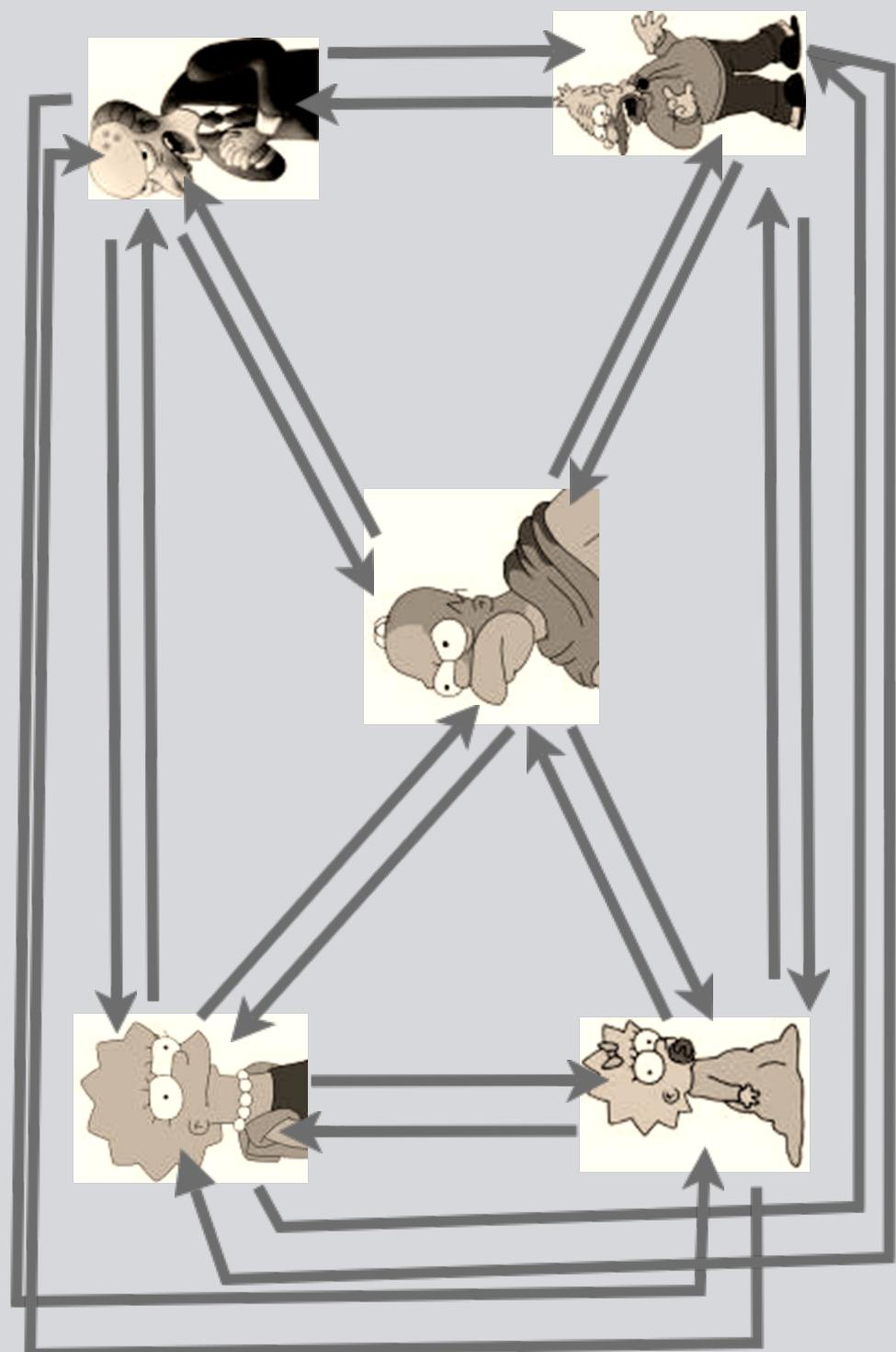
C<sub>func</sub>

Vilken stimulusfunktion

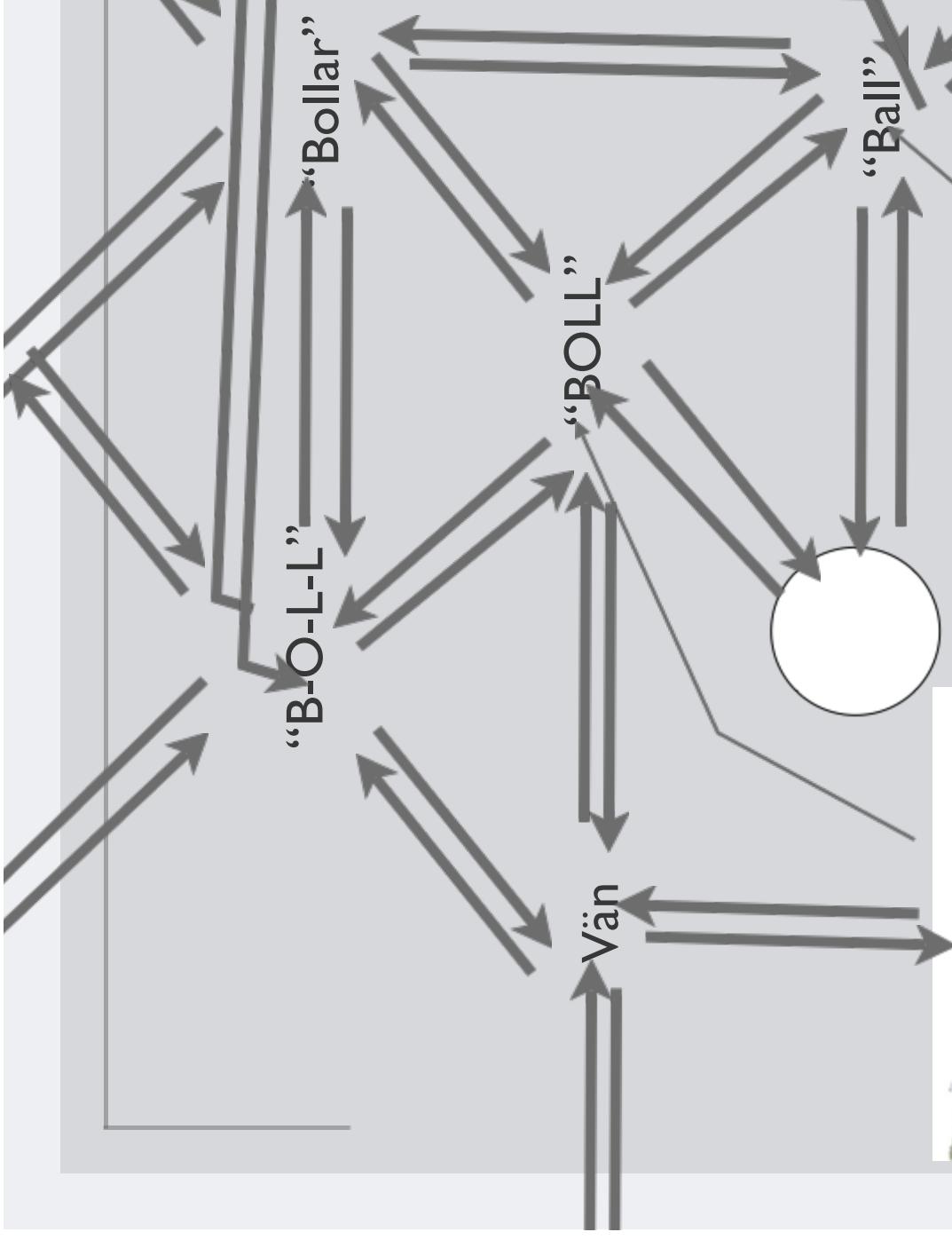
“Smakar” “Ful” “Dålig”;  
Og  
Självklart nogan, höjpe;

Who's older?





Transformation  
of  
Stimulus Functions



# Relational Frame Theory



# RFT-ACT

Relational Frame Theory låter oss

Hörsätta utvecklas i PS&D) hur  
Förstärkande positiva effekterna  
av språkande

Hittas sätt att hantera negativa  
effekter av språkande

Defusion

Acceptans

ACT

Självprocesser

Värderingsarbete

# Forskningsresultat

can ever prove me right; a single experiment can prove me wrong.

“No amount of experimentation

*Albert Einstein*

# The derived generalisation of thought suppression

- Does suppression generalise through relational frames of mutual and combinatorial entailment?
- Nonsense stimuli
- Hooper, N., Saunders, J., & McHugh, L. A. (2010).

# Förträning

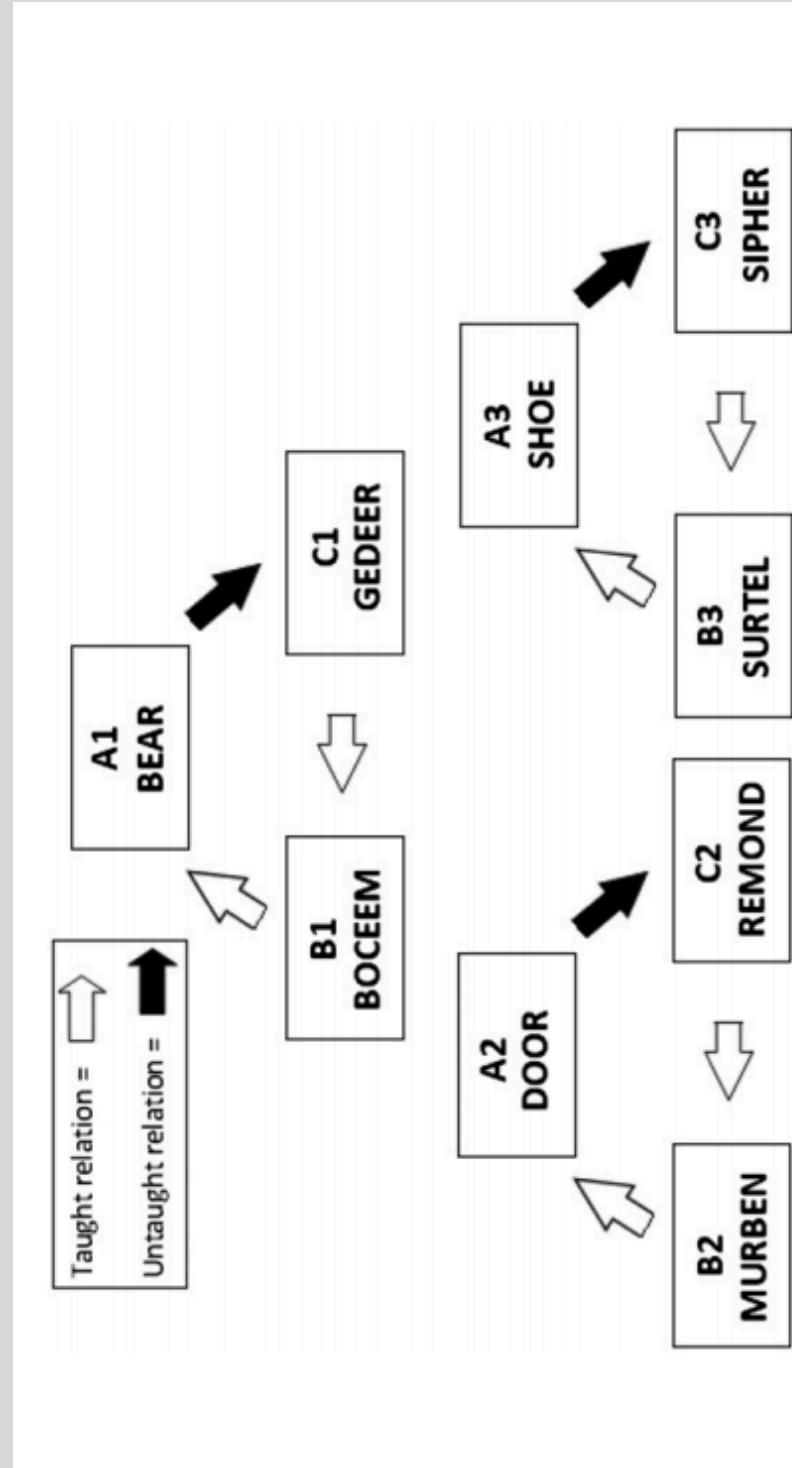


Fig. 2. The network of taught (B-A and C-B) and untaught or derived (A-C) equivalence relations in Experiment 2.

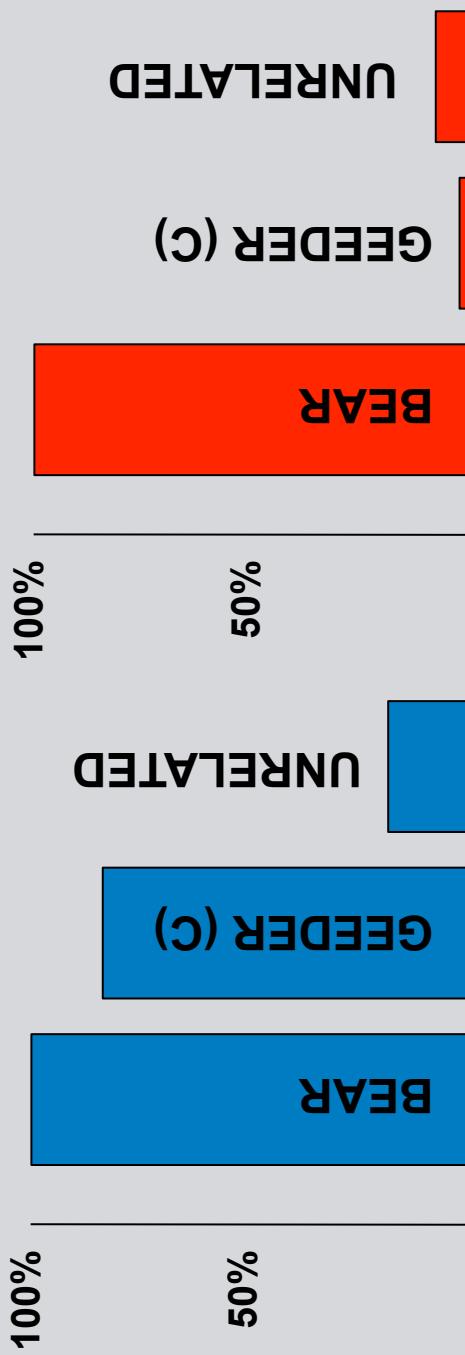
# Armar

I änk LINIE på en björn

Ta bort björn

# Resultat

Don't Think  
“Bear”



Remove “Bear”

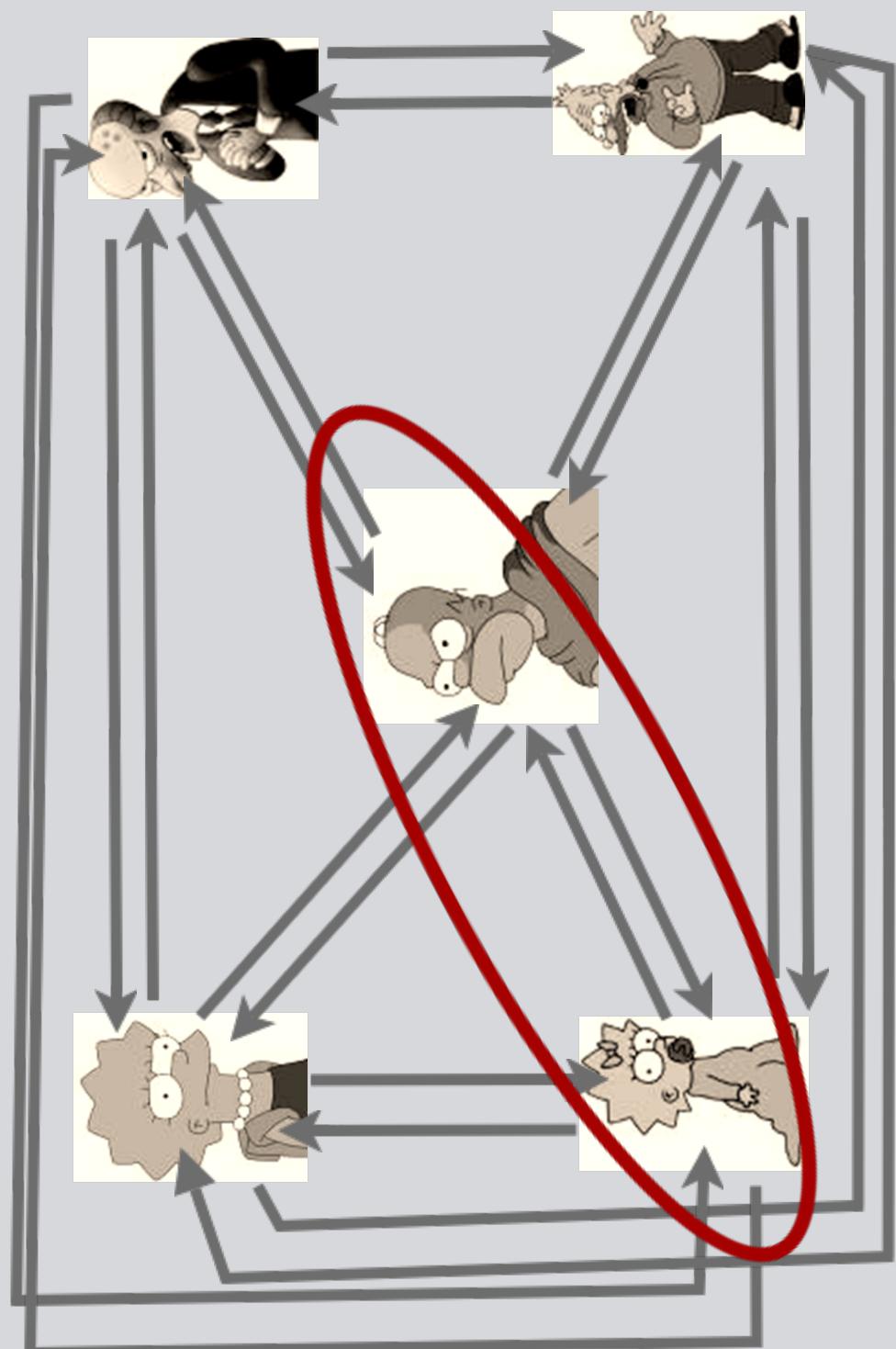
# RFT & undertryckande

- De flesta av oss distraherar
- Den tanken eller känslan som vi undviker blir relaterad till det vi distraherar med
- Så att den sak vi använt som distraktion påminner den oss om det vi inte ville tänka eller känna från början
- Genom härledda relationsresponser kan både disktraktionsobjekten och den negativa tanken relateras till ett oändligt antal otrånade stimuli som också kan triggga den negativa tanken.
- Nu måste vi undvika alla dessa relata också!



# Fusion - RFT

- En eller få relationella inramningar är dominerande
- Brist på direkt kontingent kontroll
- Aversiv kontroll (Sr-) - minskar livet
- Privata upplevelser upplevs som JAG | HÄR | NU (rigidt)



# Defusion - RFT

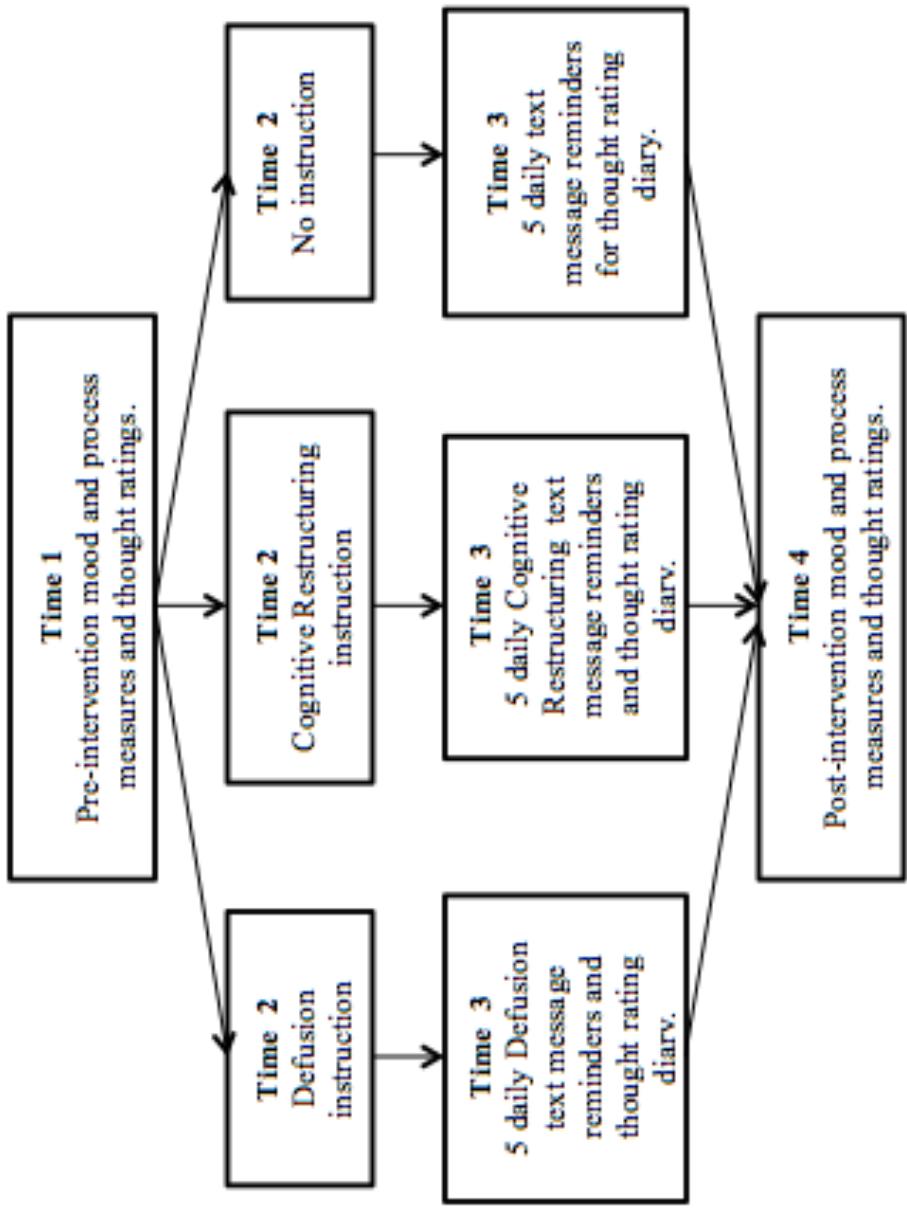
- Stör “normal” relationsinramning
- Ökar flexibiliteten i relationsinramningen
  - Särskilt fler Cfuncs
- Appetativ kontroll (Sr+) - vidgar livet
- Privata upplevelser upplevs som DÄR | DÅ (flexibelt)

# Titchener, 1916

- Stör verbala processer
- Ökar vidden av rlationsresponderande
- Ökar flexibiliteten i relationsresponderande
- Försöker etablera Sr+ “Lägg märke till”

# Att defusser eller Omstrukturera?

Figure 1 (Larsson, Hooper, Osborne, Bennett and McHugh, (under submission))



# Metod

- Välj en negativa tanke som du skulle skatta som extremt trovärdig & extremt negativ, extremt obekvämt och som du är extremlt ovillig att ha
- Fyra skalor som ovan 1-5
- AAQ-2, BDI-2 & PANAS

# “Jag har tanken”

- Ovanlig verbal aktivitet
- Ökad relationsramningssvidd
- Ökar flexibiliteten i relationsramningarna
- Perspektivskifte JAG | HÄR | NU → DU | DÄR | DÅ

# Kategorisera och ifrågasätt

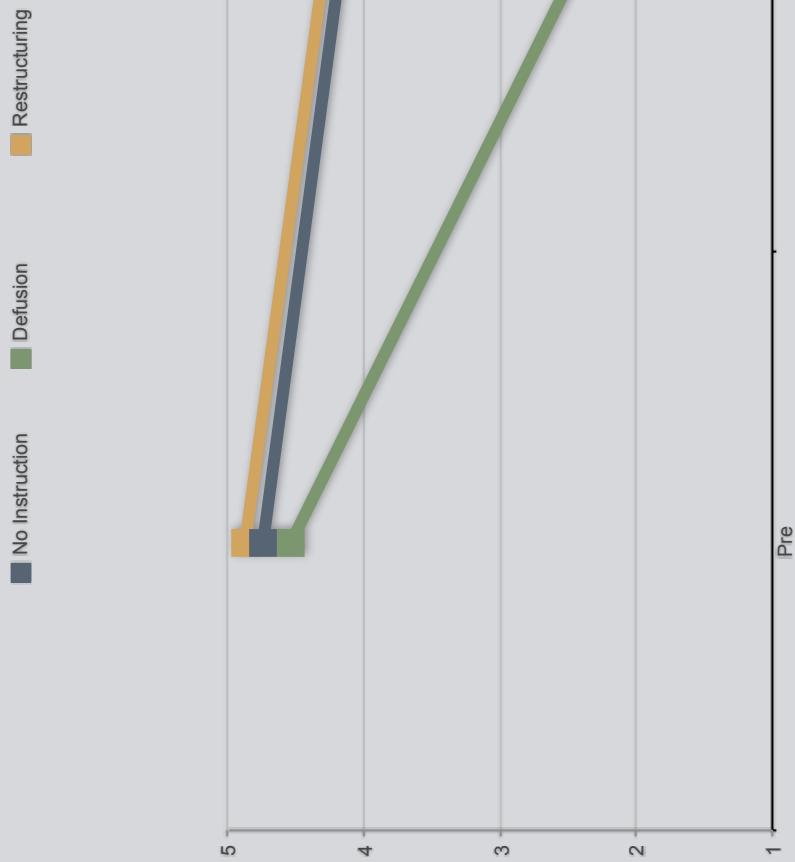
- Mer vardaglig resondering
- Ökad vidd i relationsinramning
- Ökar inte flexibiliteten i relationsinramningen (men kan vara del av en flexibel reportuar)
- Innehållet är HÄR | NU
- Aversiv kontroll (färre Cfuncs)

# Tyrovärdig

Highly

Neither or

Highly un-



# Bekvämlighet

Highly

Neither or

Highly un-



# Negativität

Highly  
Negative

Neither or

Highly  
Positive



# Villighei

Highly un-

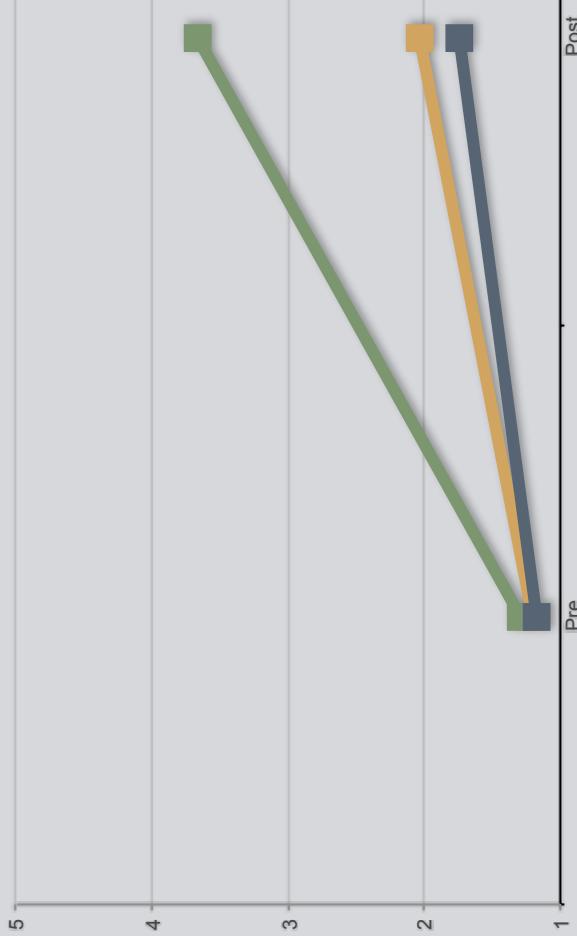
Neither or

Highly

■ No Instruction ■ Defusion ■ Restructuring

$d=5.00$

$d=1.56$



# Välkomående

	AAQ-II*	BDI-II*	PANAS (PA)*	
Control				
Restructuring				
Defusion	$d=0,584$ ( <i>vs C</i> )	$d=1,61$	$d=1,32$	

# TACK!

[psykolog.andreas@gmail.com](mailto:psykolog.andreas@gmail.com)

[www.psykologiskflexibilitet.se](http://www.psykologiskflexibilitet.se)