

Neuropædagogik og Low Arousal

V. NICOLAI FLENSBURG OG EMIL VINTHER

Straf

- *At føle sig uretfærdigt behandlet*
- *Øger den adfærd vi straffer*
- *Legitimerer adfærden*
- *de Quervain effekten*

Belønning

- *Inflationseffekten*
- *Glæden mindskes*
- *Straffende IKKE at få belønningen*
- *Opbygger et modsætningsforhold*
- *Mindsker egenmotivationen for den belønnede adfærd*

Low Arousal

Hvad vi gør

Konkrete metoder

Hvordan vi tænker

at skifte tankesæt

Pespektivskiftet

Ross Greene: Mennesker der kan opføre sig ordentligt, gør det!

- - vi ved ikke om det rent faktisk forholder sig sådan, men vi ved at det er uhyre effektivt i forhold til at reducere konflikter.

Når mennesker ikke opfører sig ordentligt, er det fordi vi stiller for høje/forkerte krav til dem.

- - det miljørelaterede handicapbegreb

3 bærende principper

Ansvarsprincippet

- - for at kunne påvirke er du nødt til at tage ansvar
- - betyder at placering af skyld ikke giver mening

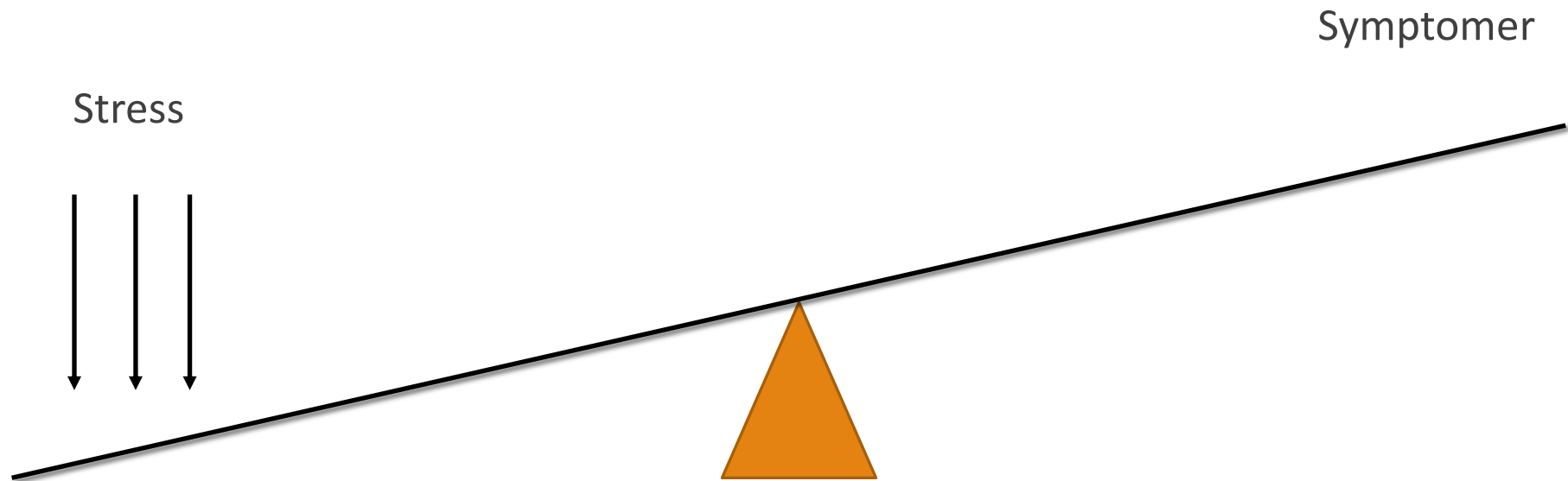
Kontrolprincippet

- - man er nødt til at have selvkontrol for at kunne samarbejde
- - Magtanvendelser

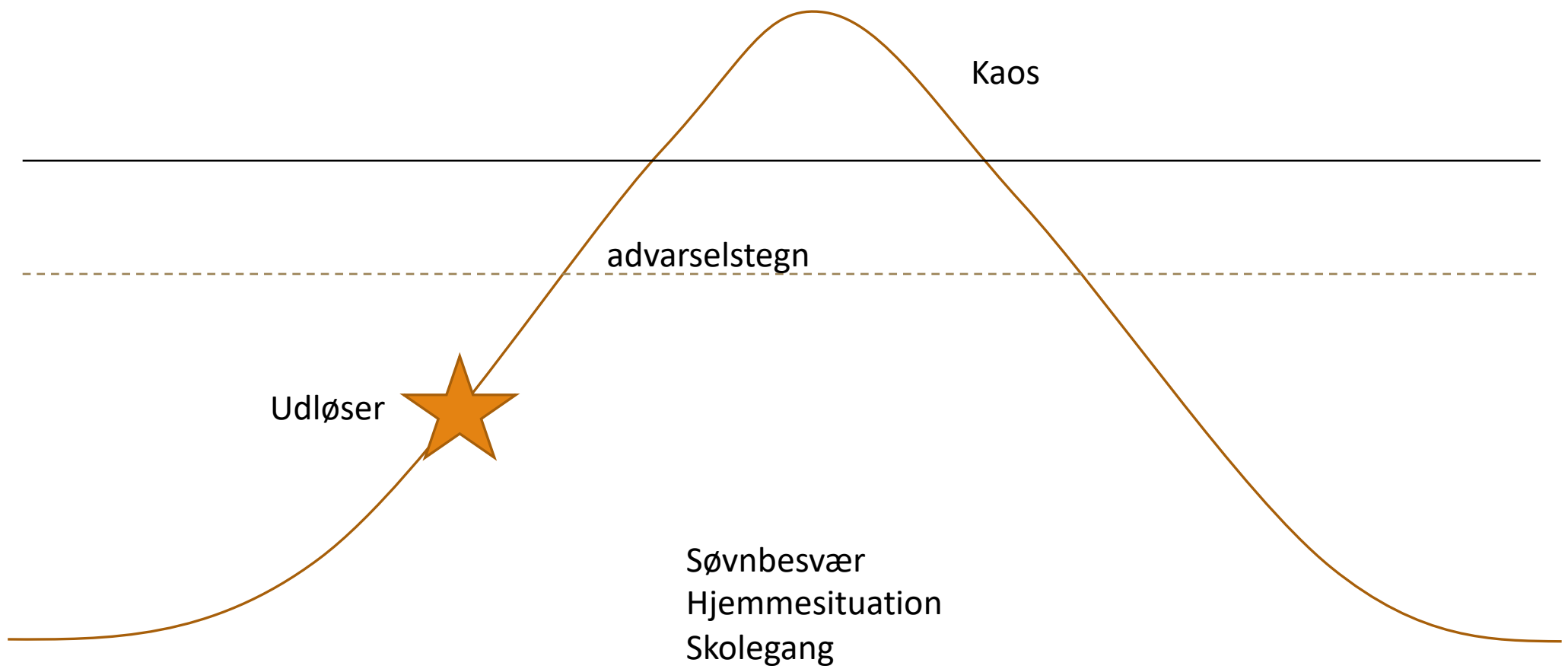
Retfærdighedsprincippet

- - lige behandling handler ikke om at alle skal have det samme
- - åbenhed omkring forskelligheder

Vippemodellen



Stressmodellen



Udløser



advarelstegn

Kaos

Søvnbesvær
Hjemmesituation
Skolegang

Almindelige vanskeligheder

Empativanskeligheder

- - Problemer med at aflæse andre mennesker
- - Problemer med at gennemskue hvad andre mennesker tænker og føler
- - Problemer med at gennemskue AT andre mennesker tænker anderledes
- - Sårbarhed overfor affektsmitte

Strategivanskeligheder/eksekutive vanskeligheder

- - Problemer med at gennemskue årsag virkning
- - Problemer med at forudsige verden og dermed planlægge relevant

Almindelige vanskeligheder

Sansesårbarhed

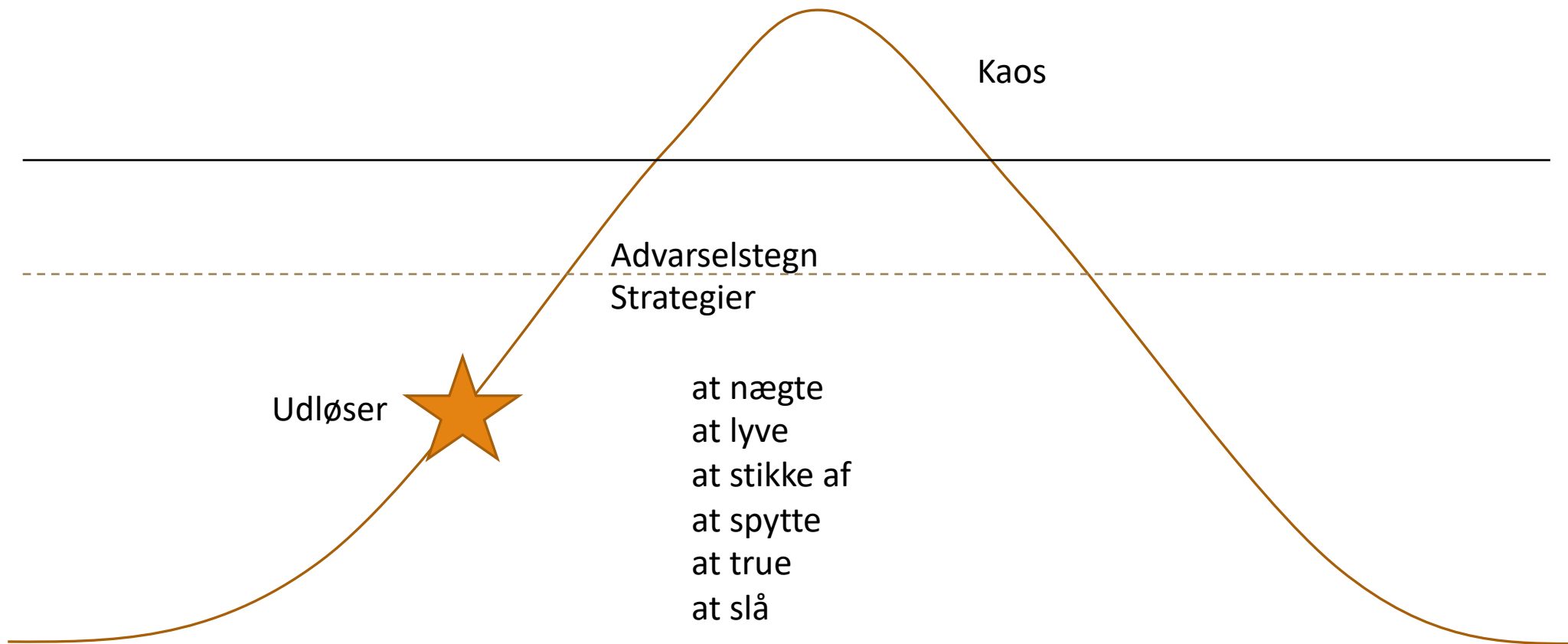
- - Overfølsomhed
- - Underfølsomhed
- - Habitueringsvanskeligheder

Stressfølsomhed

Forventninger

- Evne til at kunne gennemskue årsag-virkning
- Evne til at strukturere, planlægge og gennemføre
- Evne til at huske imens man tænker (arbejdshukommelse)
- Impulskontrol
- Udholdenhed
- Sociale kompetencer, fx empati
- Stressfølsomhed
- Evne til at sige ja
- Affektreguleringsevne

Stressmodellen



Strategiplan i forhold til mine meltdowns

- Advarselstegn
 - Uro i tankerne
 - Uro i kroppen
 - Tanker om ikke at være sur, men ikke kunne lade være
 - sult
- Ting jeg kan gøre for at aflede mig selv
 - Se youtube
 - Se netflix
 - Kalde på min hund og kæle med ham
 - Spise et stykke slik
 - Bruge min hvide sansebold
- Sociale situationer og andet, der kan aflede mig
 - Kram fra mor
 - Far kan være hos mig uden at kramme, han må gerne tale til mig og kalde på min hund
- Hvad kan forebygge mine meltdowns
 - Massage på skolen
 - At vide, at jeg kan trække mig fra den fælles spisning
 - At jeg benytter mig af mine afledninger

Pointer vedrørende læring

Børn lærer ikke af at mislykkes!

Vores opgave er, at få vores børn til at lykkes, ikke mislykkes.