



SKOLEN
VED SORTE HEST

HVEM ER VI?

Skolen ved Sorte Hest er et selvejende skole og dag-behandlingstilbud for børn i den skolepligtige alder. Skolen er organiseret som en fond og har undervisningsoverenskomst med Børne- og unge- forvaltningen i København, som også fører tilsyn med skolen. Skolen har eksisteret siden 1997, og har således mange års erfaring med undervisning og behandling af børn med særlige behov.

Skolen blev grundlagt af dens nuværende leder, som er socialpædagog, en socialrådgiver samt en skolelærer. Den startede med 5 elever, og var placeret i en erhvervslejlighed på Vesterbro. Der måtte dog hurtigt findes større lokaler til et voksende elevantal og større personale. Vi ligger nu på Vesterbrogade i en erhvervslejlighed i en hyggelig og aktiv gård, hvor der foruden beboelse også er musikstudie, cykelværksted og diverse kunsthåndværkere.

Skolen har omkring 40 elever, og er derfor et lille overskueligt miljø. Vi har en normering på ca. én voksen pr. to elever, og det er derfor altid muligt at få hjælp til det, som er svært – hvad enten det er fagligt eller socialt.


Det betyder, at der kan skabes et roligt og trygt miljø, hvor hver enkelt elev kan arbejde med sine individuelle skolefaglige opgaver, og kan udvikle sig bedst muligt på hver sit niveau.

Skolen har speciale i at arbejde med børn med forskellige udviklingsforstyrrelser. Vi modtager løbende flere elever med diagnoser inden for dette område. Derfor er vi meget opmærksomme på hele tiden at udvikle vores viden og metoder, i forhold til børn med disse særlige behov. Dette sker blandt andet ved kurser og jævnlig supervision.

GRUNDLÆGGENDE VÆRDIER

Én af skolens grundlæggende tanker er, at alle børn gerne vil lære og fungere i deres skolegang. Når det ikke lykkes, skyldes det at rammerne ikke er tilpasset barnets nuværende forudsætninger. Kognitive, følelsesmæssige eller psykosociale vanskeligheder kan stille sig forhindrende i vejen for læring, og det er skolens ansvar i samarbejde med eleven og familien, at finde nye veje for at komme videre. Vi har mange års erfaring med at tilrettelægge individuelt tilpassede planer for den faglige og sociale udvikling.

Skolen sætter en ære i at fastholde en høj skolefaglig udvikling, sideløbende med det psykosociale arbejde med eleverne. Dette sikrer, at eleverne ikke kommer længere og længere væk fra skolearbejdet. Rammerne omkring den enkelte må være individuelt tilpassede, for at det kan lade sig gøre. Forskellige elever har derfor ikke nødvendigvis de samme rammer og regler på skolen, ligesom de heller ikke behøver at arbejde med materiale på samme niveau, uanset om de er jævnaldrende.



”VI LÆGGER VÆGT PÅ TOLERANCE
OG EN ÅBEN OG LIGEVÆRDIG
DIALOG MED ELEVERNE OG
MED DERES FAMILIER”



UNDERVISNINGEN

Der undervises i alle folkeskolens fag. Undervisningen foregår i små klasser, og der er som fast voksen tilknyttet en pædagog til hver klasse. Herudover er der én til to lærere i undervisningen, afhængigt af hvilket fag der er tale om. Samlet vil der almindeligvis være tre til fire voksne til stede i en klasse. Det betyder at der er god mulighed for at få hjælp og støtte i timerne.

Undervisningen er i høj grad tilrettelagt individuelt, i forhold til hver enkelt elevs faglige niveau og særlige behov. Udover den almindelige undervisning indgår også projektorløb, forskellige relevante ekskursioner, praktikforløb mv. Skolen fører, i samarbejde med en lokal folkeskole, elever op til folkeskolens afgangsprøve, eller dele af denne, hvor det er muligt.

DAGLIGDAGEN

Kl. 7.00 - 8.00 Frivillig morgenmad.

Kl. 8.00 - 11.20 Undervisning i klasserne.

Kl. 11.20 Serveres frokost.

Kl. 12.00 - 15.10 Undervisning

Nogle af timerne efter frokost er afsat til forskellige fysiske aktiviteter såsom traditionel idræt, karate- og svømmeundervisning, ledet af professionelle instruktører, og træning i fitnesscenter for de ældre elever.

Kl. 15.00 - 16.00 (Fredag kl. 12.00-15.00) er der fritids- klub for de yngste elever og Lektiecafe for de ældre. Dette forgår i skolens lokaler, og er bemandedt med personale som eleverne kender i forvejen.

FAMILIERÅDGIVNINGEN

FAMILIERÅDGIVNING & BEHANDLING

Skolens psykolog tilbyder samtaleforløb for de elever, hvor der er behov for det. Det kan være længerevarende forløb, eller blot et par samtaler for at løse op for en aktuell problematik. Psykologen er en naturlig del af hverdagen på skolen, og er derfor ikke fremmed for eleverne. Det skaber tryghed, også i forhold til vanskelige samtaler.

Psykologen tilbyder desuden familierådgivning efter behov. Det kan for eksempel handle om vejledning i at håndtere et barn med en udviklingsforstyrrelse, eller det kan dreje sig om samtaler med søskende eller om andre ting, der presser sig på for familien. Disse forløb kan eventuelt foregå i samarbejde med kontaktpædagogen. Herudover tilbydes der gruppeforløb til forældre.

Skolens psykolog kan, i samarbejde med familien, medvirke til at indstille en elev til børnepsykiatrisk udredning, hvor dette er relevant. Herudover har skolen tilknyttet en familiebehandler, som også kan indgå i behandling i hjemmet.

TRADITIONER

Skoleåret afsluttes med en sommerfest på skolen, hvor vi bruger dagen til at forberede en opvisning for familieme. Efter showet spiser vi sammen. Op til jul inviteres elever med familie til juleafslutning på skolen. Her spiser vi æbleskiver, leger pakkeleg, danser om træet og, ikke mindst, får besøg af julemanden.

Udskolingen tager gerne på en studietur til en europæisk storby.



PERSONALET

Skolen ledes af et team bestående af en skoleleder, en behandlings ansvarlig og en faglig leder. Ledelsen står til ansvar over for en bestyrelse.

Skolens personale består af uddannede pædagoger og lærere samt en psykolog. Herudover har vi ansat enkelte undervisningsassistenter, alt efter det aktuelle behov. Eksternt har skolen timeansat professionelle instruktører i karate, samt to lærere fra en nærliggende skole til at forestå fysikundervisningen, der foregår i denne skoles fysiklokale, samt en familiebehandler.

Personalet modtager jævnlig supervision af eksternt psykolog Bo Hejlskov, der har speciale i problemskabende adfærd, udviklingsforstyrrelser og diagnoser inden for børne- og ungdomspsykiatrien. Derudover har vi tilknyttet Læringskonsulent Lene Heckmann, der står for kompetenceudvikling af skolens personale med fokus på synlig læring.

VISITATION

Indskrivning på skolen skal godkendes af både socialforvaltningen og skoleforvaltningen. Relevante sagsakter sendes til skolen, hvor skolens psykolog gennemlæser dem. Herefter tages der i samarbejde med skolens miljøsansvarlige pædagoger stilling til, om placeringen er mulig og relevant, samt hvilken klasse der ville være bedst egnet.

Herefter indkaldes til fælles visitationsmøde, hvor eleven og dennes familie, sagsbehandler og eventuelle andre relevante netværkspersoner, kan se skolen og høre nærmere om dagligdagen, det pædagogiske arbejde og andre tilbud i skolens regi.

Er visitationen herefter stadig relevant, aftales starttidspunkt, og der udfærdiges en kontrakt. Én til to måneder efter skolestart indkaldes til opfølgingsmøde, hvor planen for det videre arbejde kan drøftes, med henblik på at skrive en behandlingsplan, som følger eleven og revideres jævnligt.

Én gang om året skriver skolen en udtagelse på hver enkelt elev. Disse sendes til forvaltningerne som tager stilling til det kommende skoleår. Skal eleven fortsætte på skolen eller udsendes til andet forløb, det være sig en tilbagevenden til folkeskolen, efterskole, STU-forløb eller andet.

UDSLUSNING

Skolens U-vejleder varetager i samarbejde med Center for Vejledning forløb der kan indebære praktikker i 8.-9. klasse, brobygningsforløb på tekniske skoler, efterskolebesøg, kurser på Gladsaxe Ungdomsskole med mere. Vejledningen skal være med til at give eleverne viden om de fremtidige uddannelsesmuligheder der tilbydes, således at de kan træffe et kvalificeret uddannelses og erhvervsvalg med udgangspunkt i egne forudsætninger og kompetencer. Hertil udfærdiges løbende uddannelsesplaner for den enkelte.

Vi sætter stor pris på samarbejdet med familierne. De bliver blandt andet inddraget via netværksmøder og besøg på skolerne og gerne i så god tid, at vi sikrer en så tryk overgang som muligt. Efterfølgende holder vi kontakten til vores gamle elever og deres nye uddannelsessted, hvor vi to gange inden for det første år følger op og dokumenterer den gældende status for eleven.



KONTAKT OS FOR YDERLIGERE INFORMATION

SKOLEN VED SORTE HEST | VESTERBROGADE 137 | 1620 KØBENHAVN V | TELEFON 33 24 02 00 | INFO@SVSH.DK | WWW.SVSH.DK