

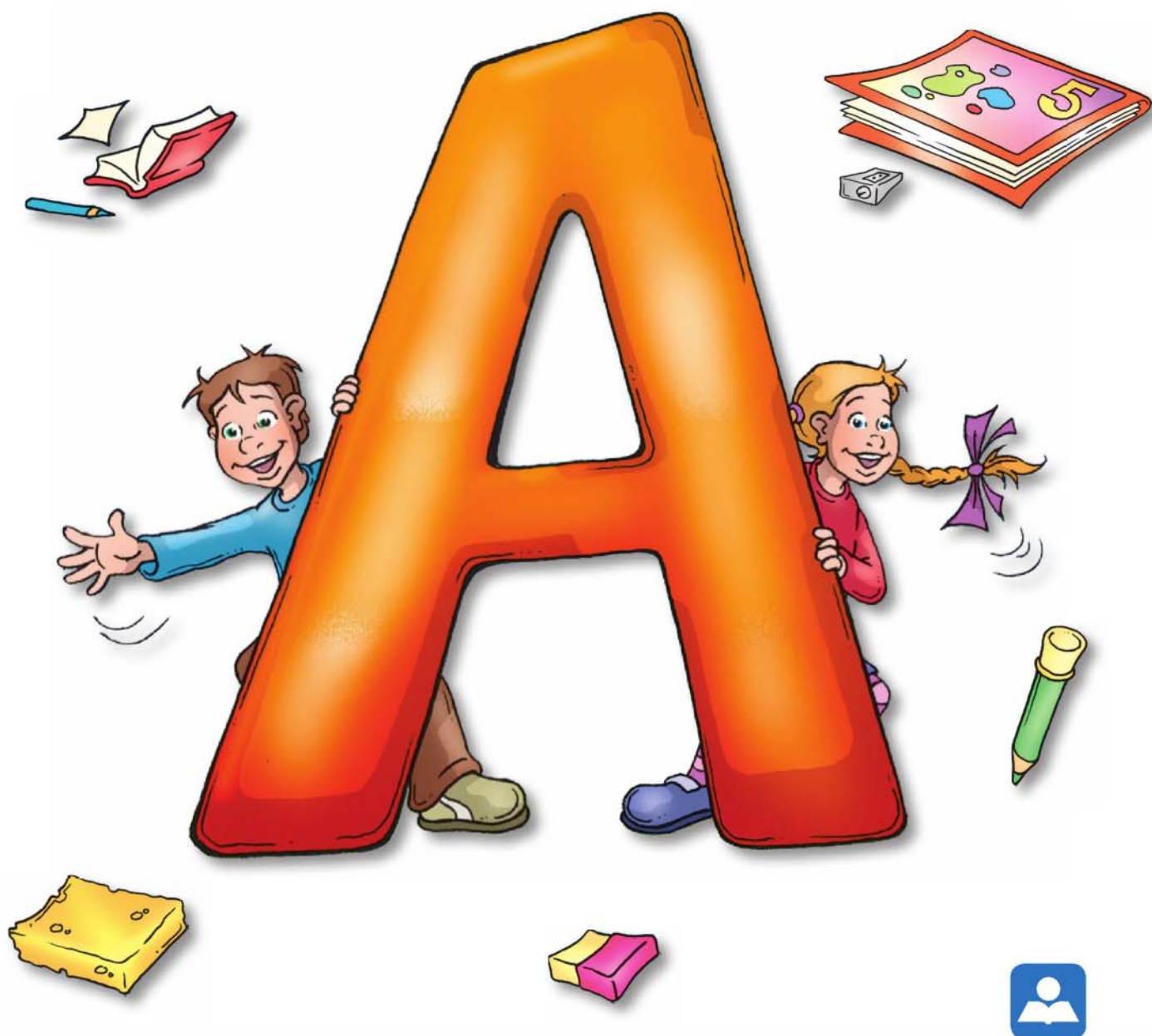
Душанка Бојовић • Драгана Богавац



# РАДНА СВЕСКА

## уз Буквар и абецедар

за 1. и 2. разред основне школе





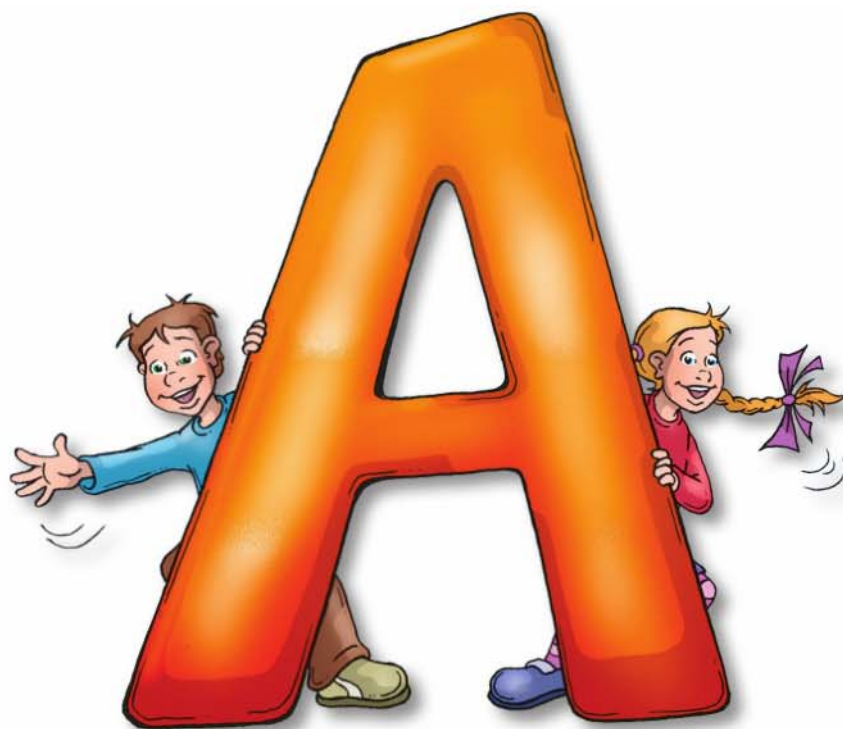
Душанка Бојовић • др Драгана Богавац



# РАДНА СВЕСКА

уз Буквар и абецедар

за 1. и 2. разред основне школе



Завод за уџбенике  
Београд

Рецензенти

др СЛАЂАНА ЈАЋИМОВИЋ, доцент, Учитељски факултет, Београд

ВИОЛЕТА БРАКУС, професор разредне наставе и директор Српске допунске школе у романској Швајцарској, Лозана

ПРЕДРАГ СТАРЧЕВИЋ, професор разредне наставе у Српској допунској школи у Солуну, Катерини и Лептокарији, Грчка и ОШ „Јован Јовановић Змај“, Панчево

Уредник  
НАТАША ПРОТИЋ

Одговорни уредник  
СЛОБОДАНКА РУЖИЧИЋ

За издавача  
МИЛОЉУБ АЛБИЈАНИЋ,  
директор и главни уредник

---

Министар просвете Републике Србије, решењем број 650-02-1079/2010-06 од 7.12.2010. године, одобрио је овај електронски уџбеник за предмет српски језик за млађи узраст ученика у 1. и 2. разреду основне школе у образовно-васпитном раду у иностранству према Посебном програму основног образовања и васпитања у иностранству.

---

© ЗАВОД ЗА УЏБЕНИКЕ, Београд 2010.

Ово дело се не сме умножавати и на било који начин репродуковати,  
у целини нити у деловима, без писменог одобрења издавача.

## Знаци које ћемо користити



напиши, упиши



заокружи



нацртај, обојбој



ребус



залепи



говорна вежба



повежи, допуни



направи



повежи у слово



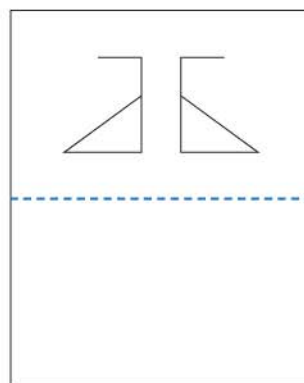
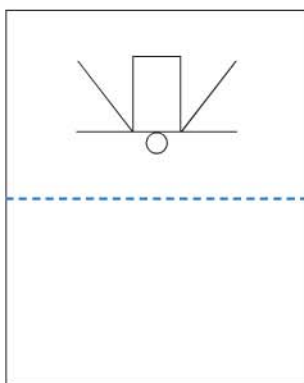
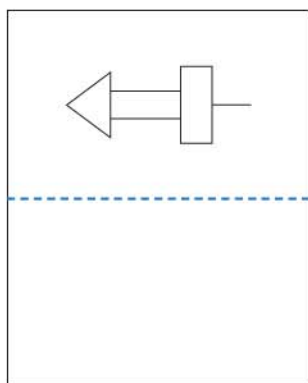
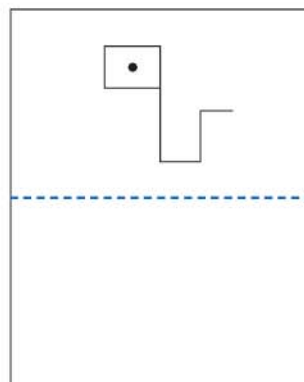
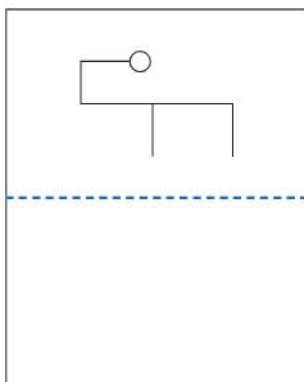
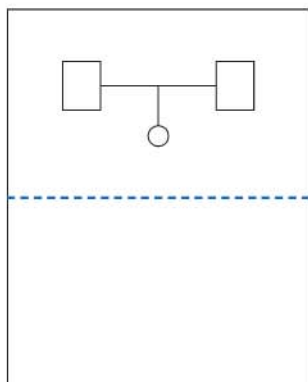
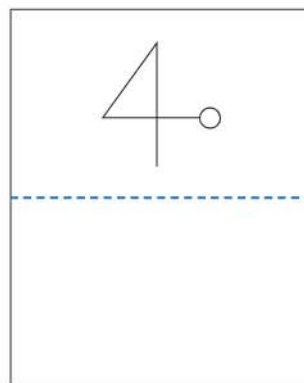
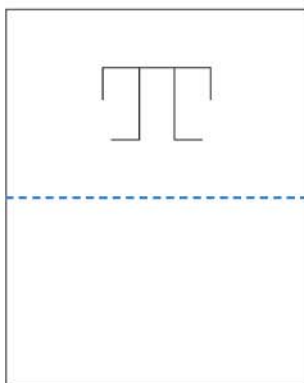
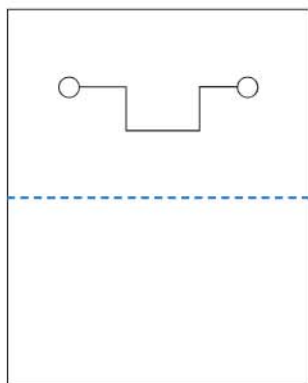
напиши слово



# ЗА ПРИЈАТЕЉА ИЗ



У пољима су дати знакови који се користе у Замишљеној земљи. У празним пољима нацртај сваки од тих знакова.



Нацртај три своја знака.



# ЗАМИШЉЕНЕ ЗЕМЉЕ



Ево шта значе знакови са претходне стране:  
Упиши и твоја три знака. Нацртај њихово значење.




Користећи дате знакове, напиши поруку пријатељу из  
Замишљене земље!

A large rectangular area with a dashed orange border, intended for writing a message to a friend from the imaginary land.

ПОВЕЖИ!

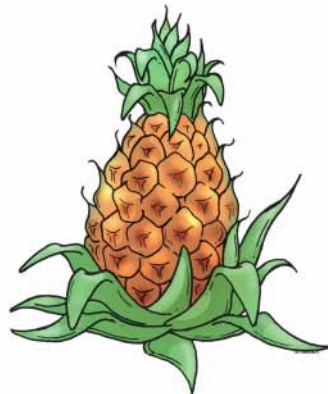
НАПИШИ!

А а

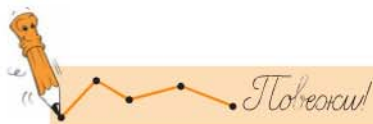
А а



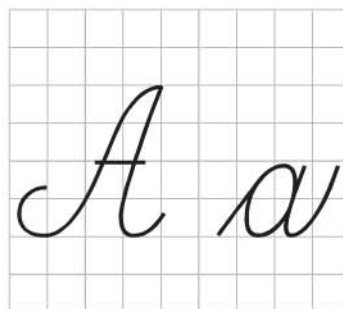
а







A a



A

a

A

a

a

A

a

A

A

a

a

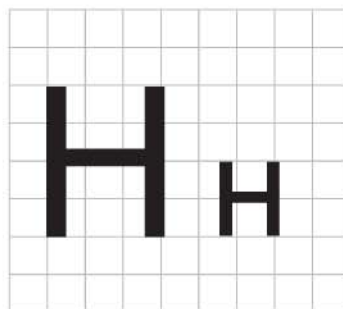
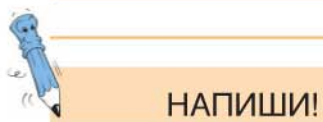
a

A

a

A

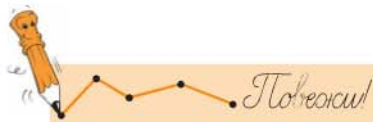
A



Исеци из новина што више слова Н различитих боја и величина. Залепи их на овој страни.



Направи слово Н од пластелина. Украси га.



Н А



Писаним словима напиши реченицу.

НАНА: Ана, Ана!

Користи различите бојице.

---

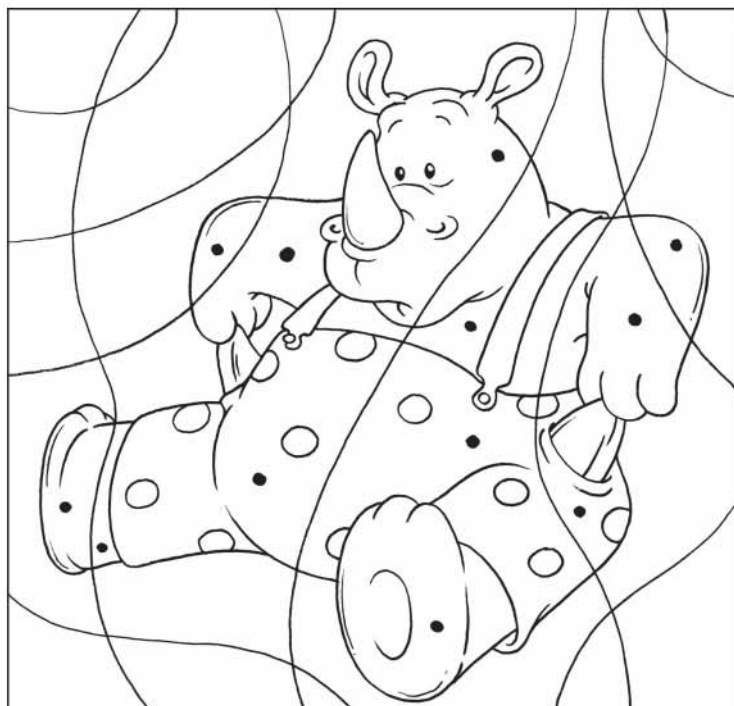
---

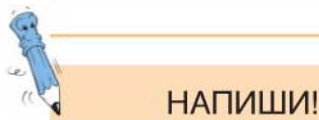
---

---

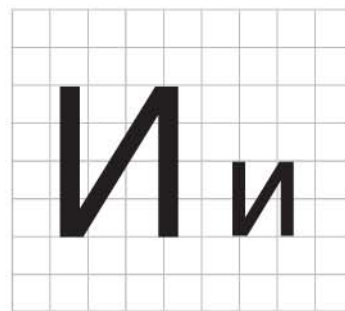


Обој поља у којима су тачкице и добићеш слику животиње.  
Која је то животиња?





И и



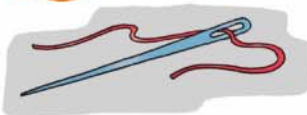
Препиши речи.

Ана \_\_\_\_\_

Нина \_\_\_\_\_

Ина \_\_\_\_\_

нана \_\_\_\_\_

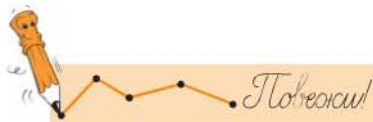


А

Н

И





U M



Напиши писаним словима:

Анина



\_\_\_\_\_

Нинина



\_\_\_\_\_

Инина



\_\_\_\_\_

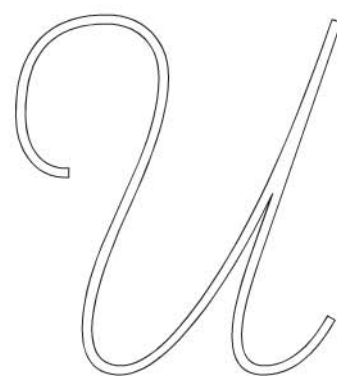
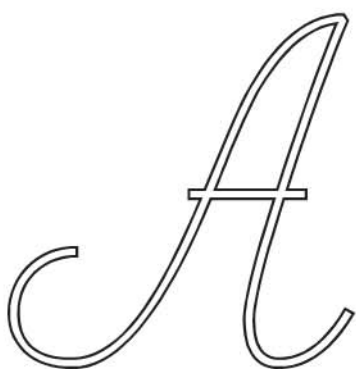
Нанина



\_\_\_\_\_



„Оживи“ слова!



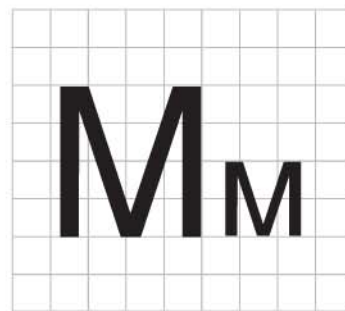


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

M m



Упиши слова која недостају.



\_\_ај\_\_ун



ка\_\_ила



ка\_\_ион



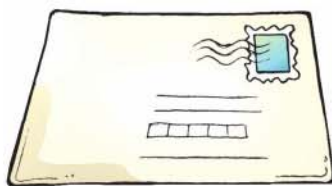
з\_\_ај



\_\_есец



\_\_едвед



пис\_\_о



ра\_\_



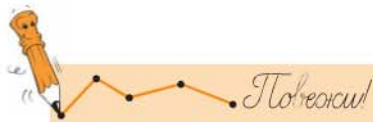
\_\_ета



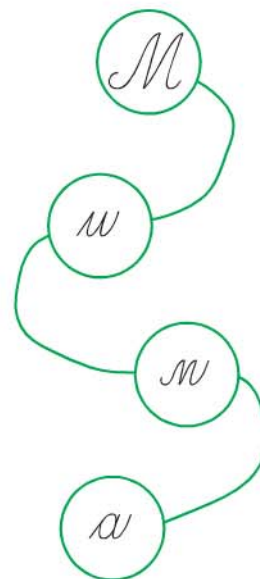
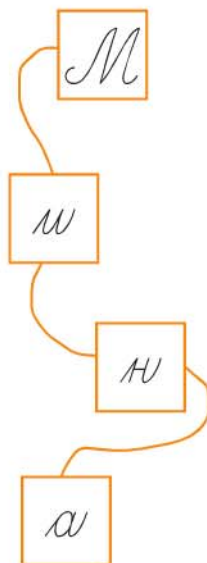
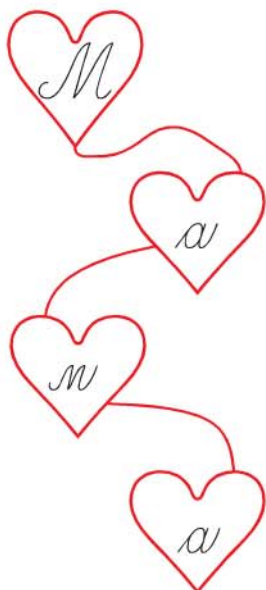
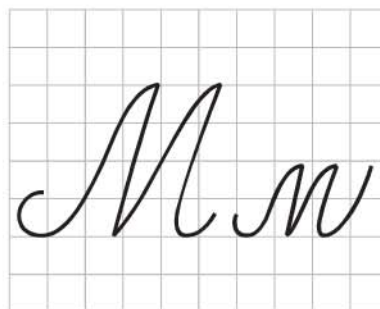
\_\_ачка



\_\_ост



М м



\_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_

Препиши реченице.

Матапта  . \_\_\_\_\_ .

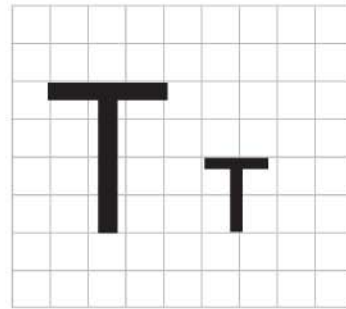
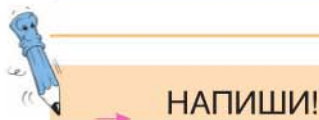
Минапта  . \_\_\_\_\_ .

Миптапта  . \_\_\_\_\_ .

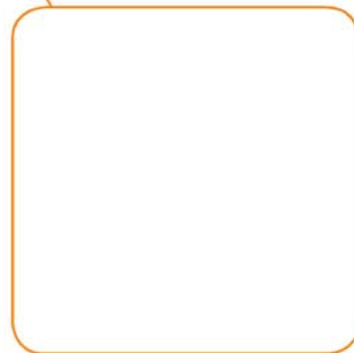
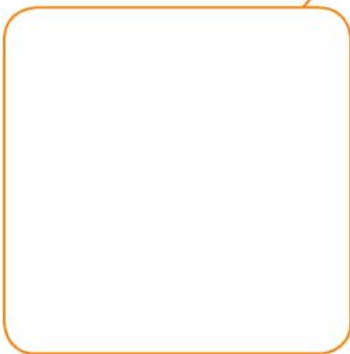
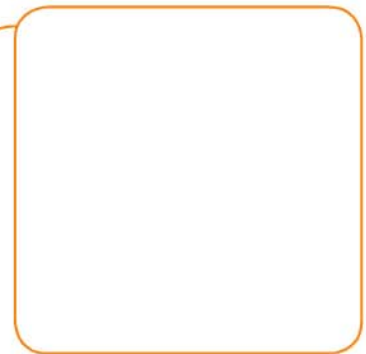
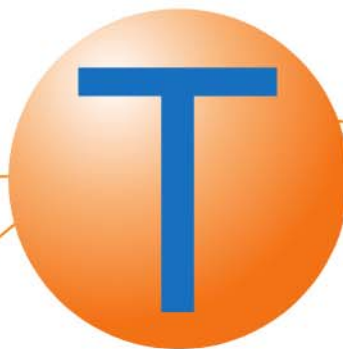
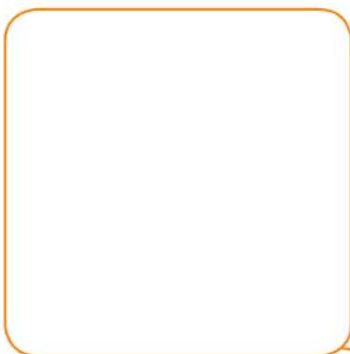


Обој!





Нацртај предмете чији називи почињу словом Т.  
Испричај нешто о њима.



Допуни речи. Употреби: на, ма, та, на, та, на, ма, на, ма, та

Ми \_\_\_\_\_, ма \_\_\_\_\_, Ни \_\_\_\_\_, Ми \_\_\_\_\_, та \_\_\_\_\_, Ми \_\_\_\_\_

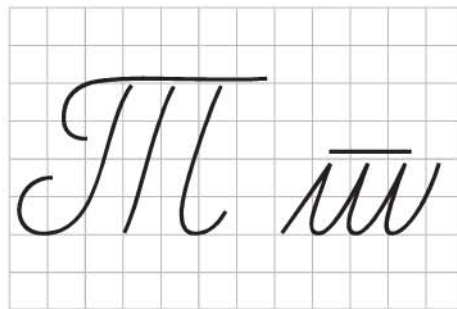
На \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_, Ти \_\_\_\_\_, та \_\_\_\_\_







Почетно!

Напиши!

М м



Прочитај реченице, па их напиши писаним словима.

М	А	Т	М	М
и	н	и	и	и
т	а	н	м	н
а	и	а	а	а
и	м	и	и	и
м	а	м	м	м
а		а	а	а
т				
и				
м				

Blank handwriting lines for practicing the sentences.



КАЖИ „Т“ весело!  
КАЖИ „Т“ љутито!  
КАЖИ „Т“ тужно!  
КАЖИ „Т“ нежно!

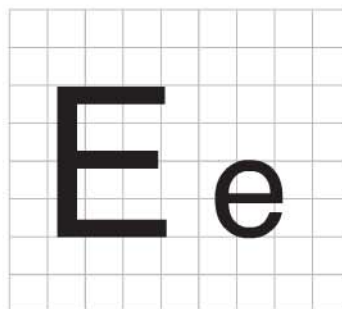


ПОВЕЖИ!

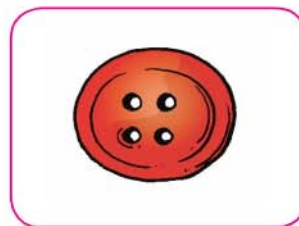


НАПИШИ!

E e



Пажљиво погледај следеће слике. Одреди да ли се слово Е налази на почетку, у средини или на крају речи. Упиши знак х у офговарајуће поље.



Допиши оно што недостаје!

Нана

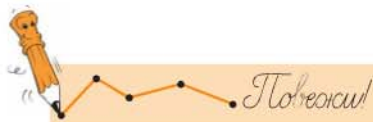
Тата

Мата

Упиши слова која недостају.

Е	е	е
е	Е	е
Е	е	е

Е	е	

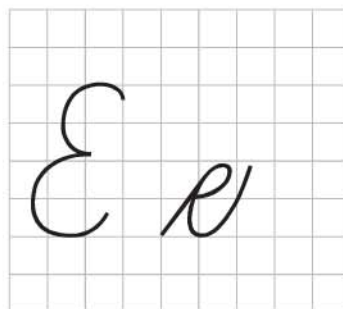


Полетим!



Наймиши!

Е е



Писаним словима препиши следећи текст.

НИНА: Теа, Теа!

ЕМА: Нема је.

НИНА: Мајо, Мајо!


ЕМА: Нема ни Маје.



Blank handwriting lines for copying the text.



Е	Е	е	Е	Е	е
	е	Е	е		
Е	е	е		Е	е



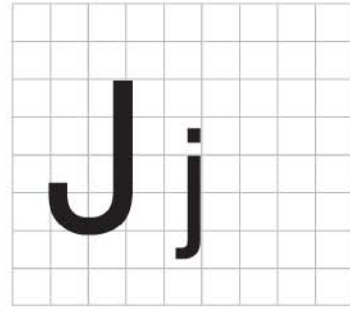


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

J j



Упиши слова која недостају и обој цртеж.



\_абука



\_агода



ка\_\_си\_\_а



кајсија



јагода

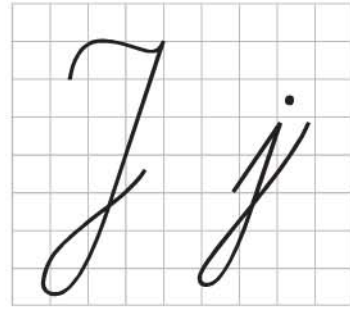
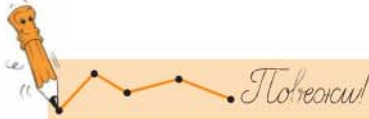


јабука



Попуни празна поља.

A	A	A	A	A
A	A	A	A	J
A	A	A	J	J
J				



Препиши писаним словима следеће реченице.

ЈАНА: Моје име је Јана.

МАЈА: А моје име је Маја.

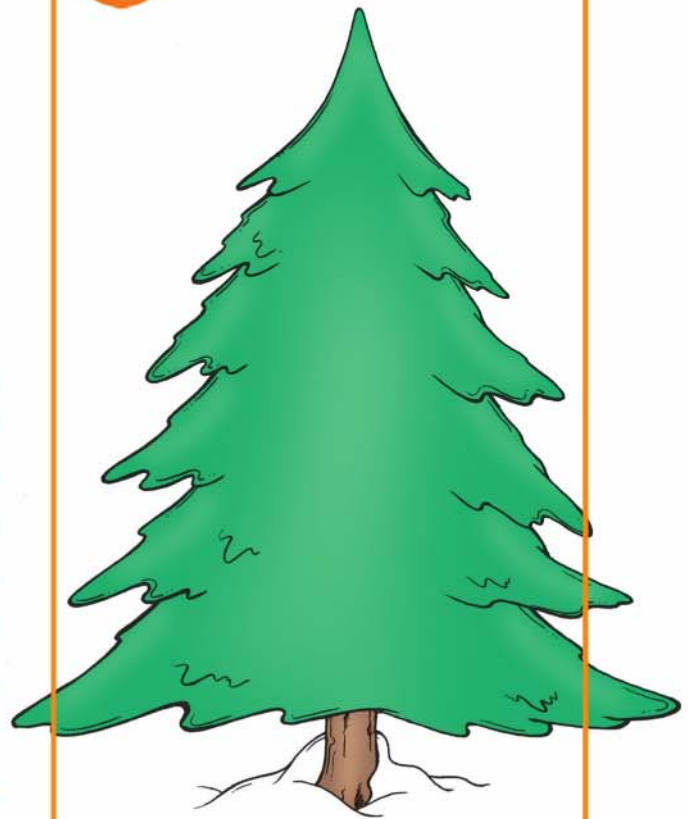
ЈАНА: Ја имам 🍎.

МАЈА: И ја имам 🍎.

Blank lined writing area for copying the sentences.



Окити јелку.



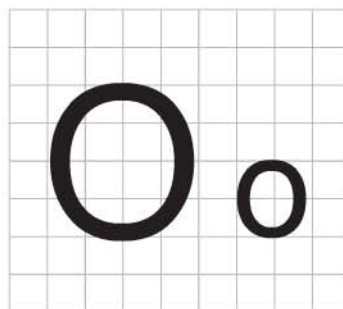
Попуни празна поља.

J	j	o	ш				
j	o						
			j				



НАПИШИ!

Oo



Напиши имена деце.



Повежи линијом дете и његову сенку.



Напиши по једну реченицу о сваком детету.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

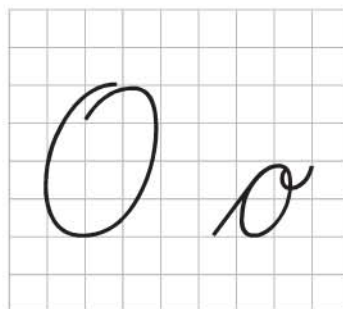


Полетим!



Напиши!

О о



Писаним словима препиши следећи текст.

ТОМА: Мина, Мина!

АНА: Нема Мине.

ТОМА: Нина, Нина!

АНА: Нема ни Нине.

Ааа, ено Мине!

МИНА: Томо, Томо, ено и Нине!



Blank lined writing area for copying the text.



Које су две нове речи?

О — Н — А

— — — — —

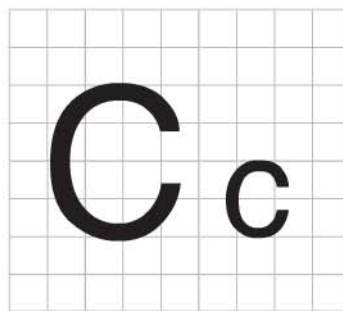


ПОВЕЖИ!



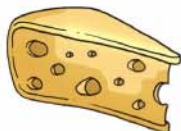
НАПИШИ!

Cc



Цртеже који означавају кратку реч заокружи .

Цртеже који означавају дугачку реч заокружи .



Препиши следеће реченице.

Стан  
је  
таман  
и тесан.

Сима  
је  
остао  
сам.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

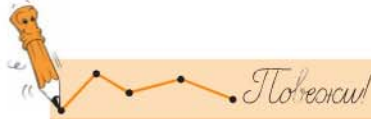
\_\_\_\_\_



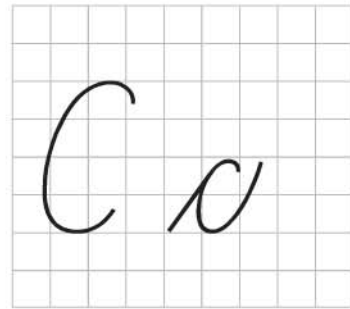
Напиши слова од којих су састављене речи у овим реченицама.

\_\_\_\_, \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ , \_\_\_\_ .





С с



Напиши правилно писаним словима.

је Сима син мамин.

се смеје Матија.

тајну има Мима.

је Тијана сама.

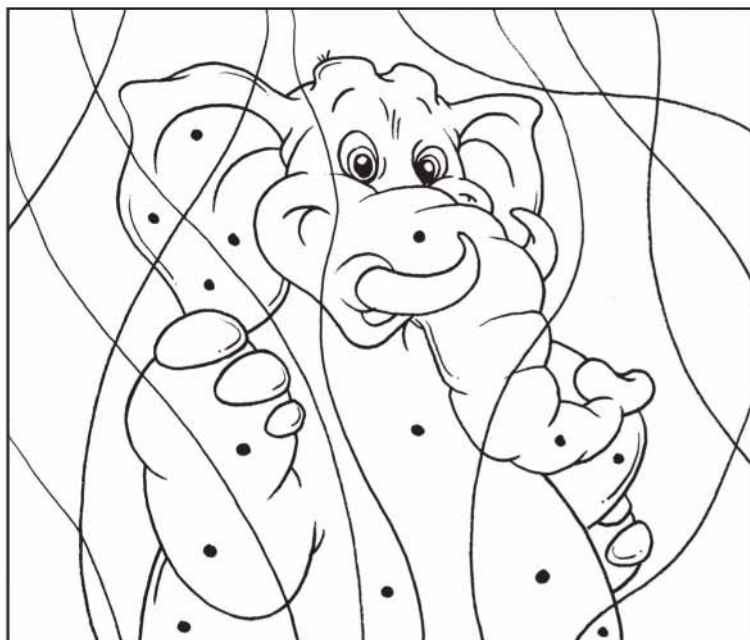
сат јаснин тата има.



Blank handwriting lines for practicing the text.



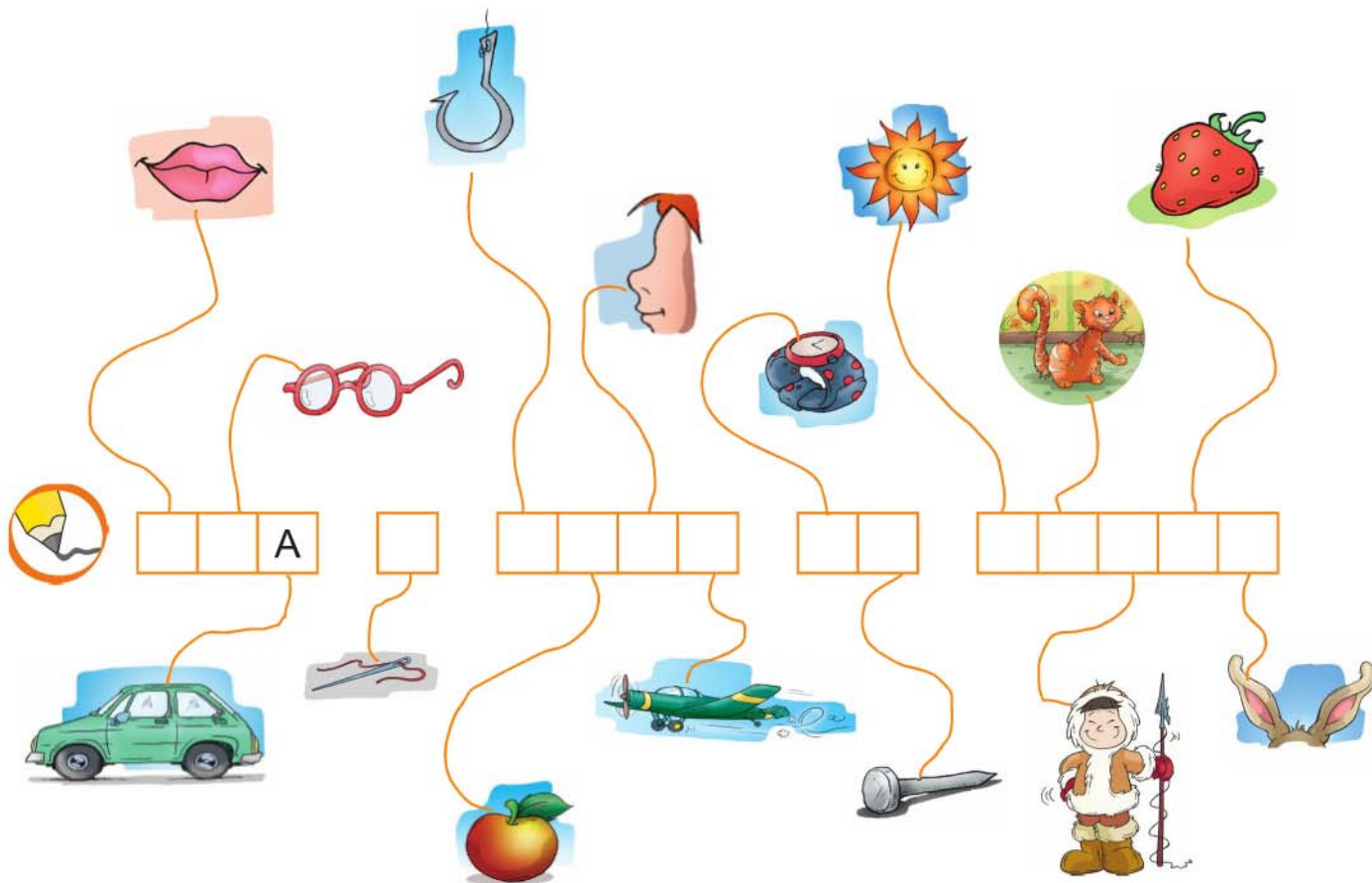
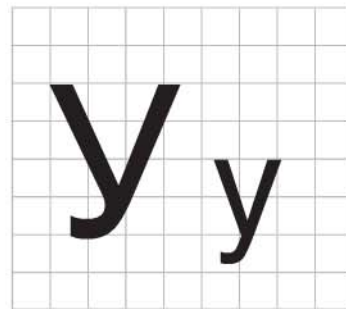
Обој поља у којима су тачкице и добићеш слику животиње.  
Која је то животиња?



ПОВЕЖИ!

НАПИШИ!

У у



У → слово

Уна → реч

Уна је сама. → реченица

Напиши слова: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Напиши речи: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Напиши реченицу.



У у



Напиши правилно писаним словима.

Уна су Митла и у стану.

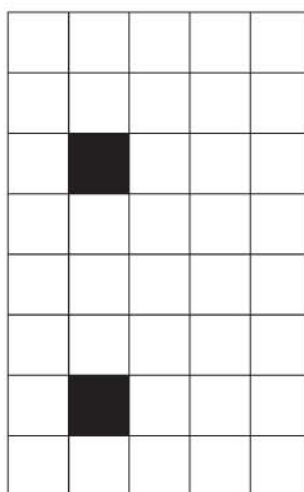
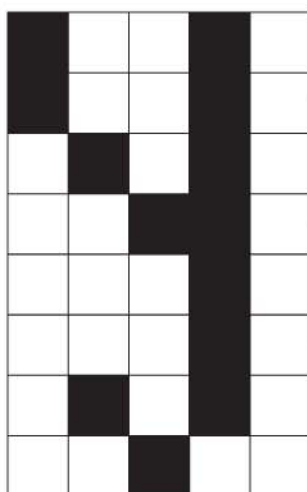
Унина смеје тама се.

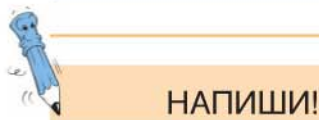
Унина и та нана .

носи Уна .

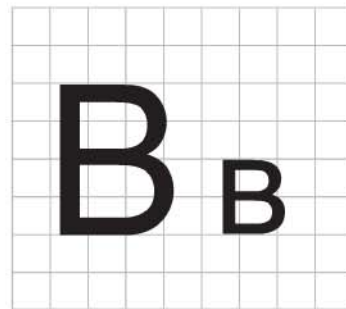
тајта и та Унин .

Four sets of horizontal writing lines for practicing the words.





В в



Допиши слова која недостају.



Следеће речи повежи у реченицу.

Васа носи

је весео.

Васа

су у



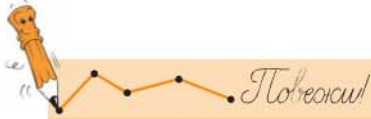
Воја и Весна

Весни

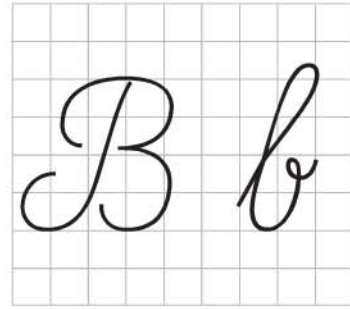


Пронађи слово В.





В в



Васа има нов сат.  
Иван је весео.  
Ово је васиона.  
Весна и Воја нам се смеју.  
Стеван и Сава су у стану.  
Иви је све јасно.  
Воја се није јавио.  
Сава навија свој нови сат.

Пронађи  
речи у којима  
се налази слово  
В. Препиши  
их писаним  
словима.



Blank lined writing area for practicing the words found in the text.

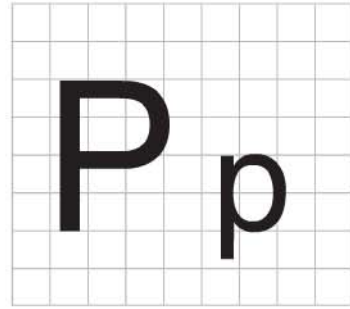


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

P p



↓

В	а	н	с
е	в	н	у
с	о	а	т
н	ј	а	р
а	и	в	и

→

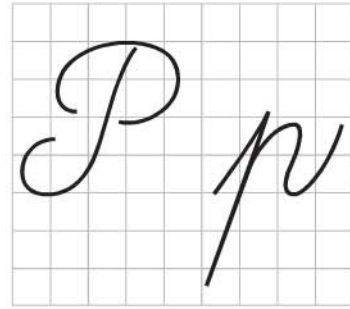
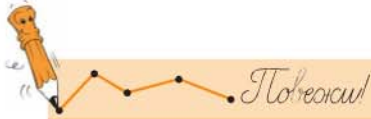


Напиши скривену реченицу.

---

Како се деца зову?

---



## Ана и Маја

АНА: Име моје маме је Тина.

МАЈА: А име моје маме је Тамара.

АНА: Моја мама рано устаје.

МАЈА: И моја мама рано рани.

ТИНА: Ана, ти си мамин .

ТАМАРА: Мајо, ти си мамино .



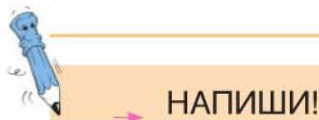
Наведени текст препиши писаним словима.

Blank lined area for writing the text.



Како теби мама тепа?

Blank line for writing the answer.



Нацртај дугу.



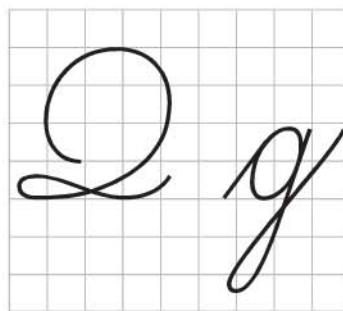
Препиши реченице дате у облачићима.

---

---

---





Упиши слова која недостају.

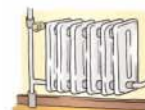


Писаним словима препиши следеће реченице.

Рода је на



У стану је



Медвед једе



На дрвету је



Four horizontal lines for writing the sentences.

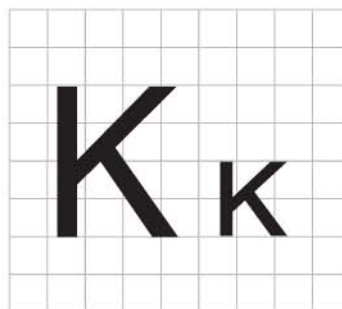


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

К к



Међу наведеним речима пронађи оне које почињу словом **К**.



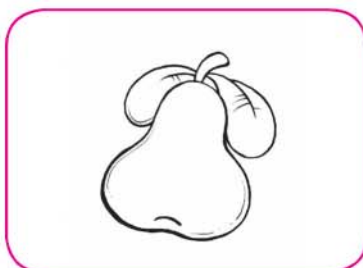
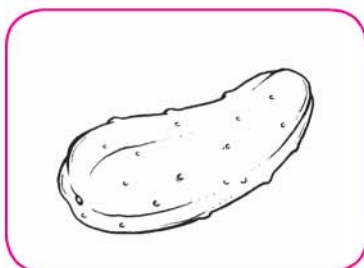
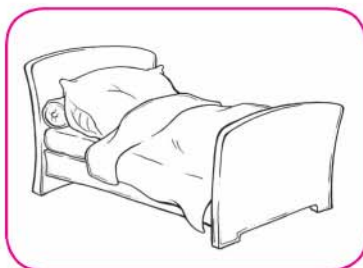
Повежи их са одговарајућом сликом, а затим их напиши испод слике. Обој слике.



сат  
пуж  
кућа  
звоно  
кревет

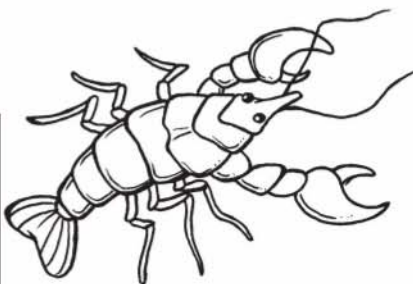
пакет  
кишобран  
краставац  
чарапа  
крушка

корнет  
грабуља  
дрво

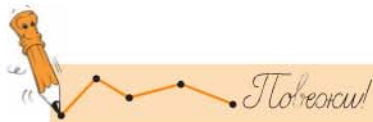


Реши ребус!

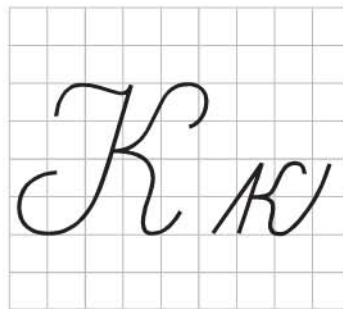
М



Решење: \_ \_ \_ \_



К к

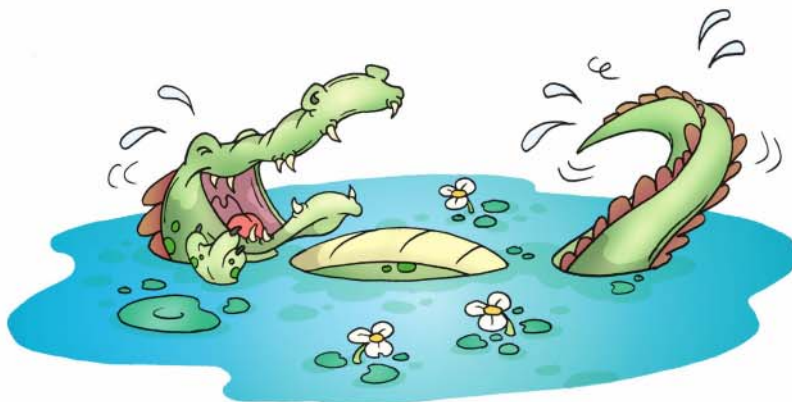
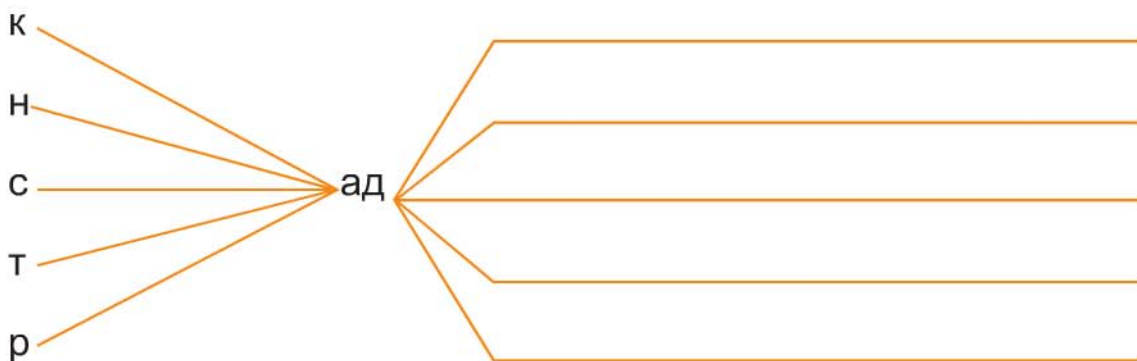


Писаним словима напиши реченице користећи речи: ко, кад, како, који.

Four sets of horizontal lines for writing sentences.



Добијене речи напиши писаним словима.

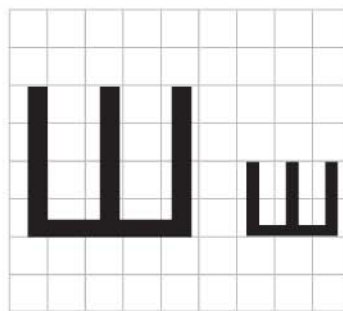




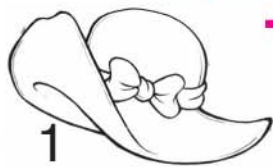
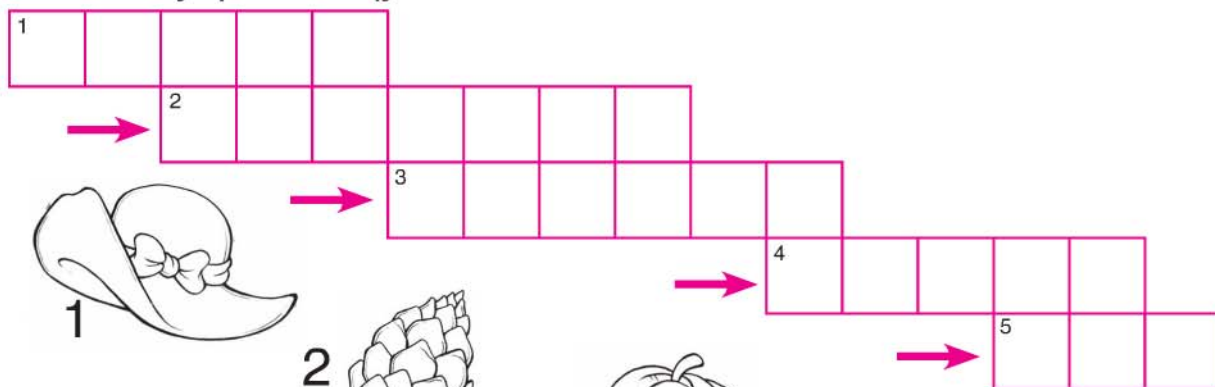
ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!



Реши укрштеницу.



1

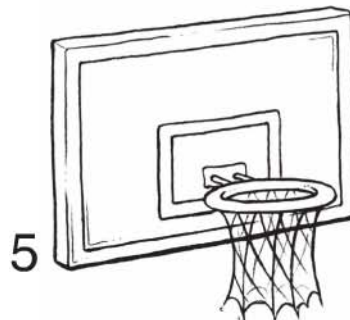
2



3



4



5



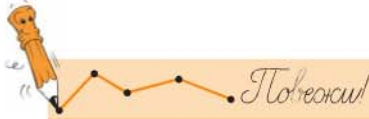
Напиши две реченице које почињу словом Ш.

Three horizontal lines for writing sentences.

Правимо нове речи!

МИ + Ш → \_\_\_\_\_ + О → \_\_\_\_\_

КО + С → \_\_\_\_\_ + Т → \_\_\_\_\_ + А → \_\_\_\_\_



Ш ш



Напиши писаним словима две речи које почињу словом Ш. Затим напиши две речи у којима се то слово налази у средини и једну реч која се њиме завршава.

Four horizontal lines for writing.



Напиши писаним словима реченице користећи реч **шта**.

Four horizontal lines for writing.



У речи МАМА замени средње М са: Ш, Р, Ј.

МАМА

МА\_А

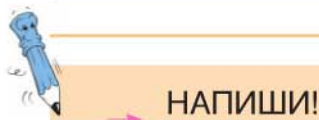
МА\_А

МА\_А

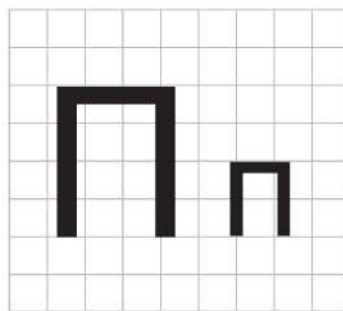




ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

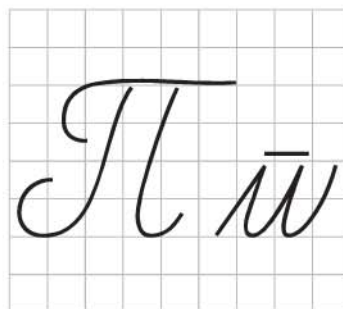
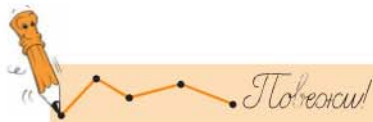


Прочитај, па напиши!



Напиши прве речи ових реченица.





Следеће речи написане су погрешно.  
Напиши их правилно писаним словима.

окако

јексер

шануо

летио

јрси

јанувар

једатипути

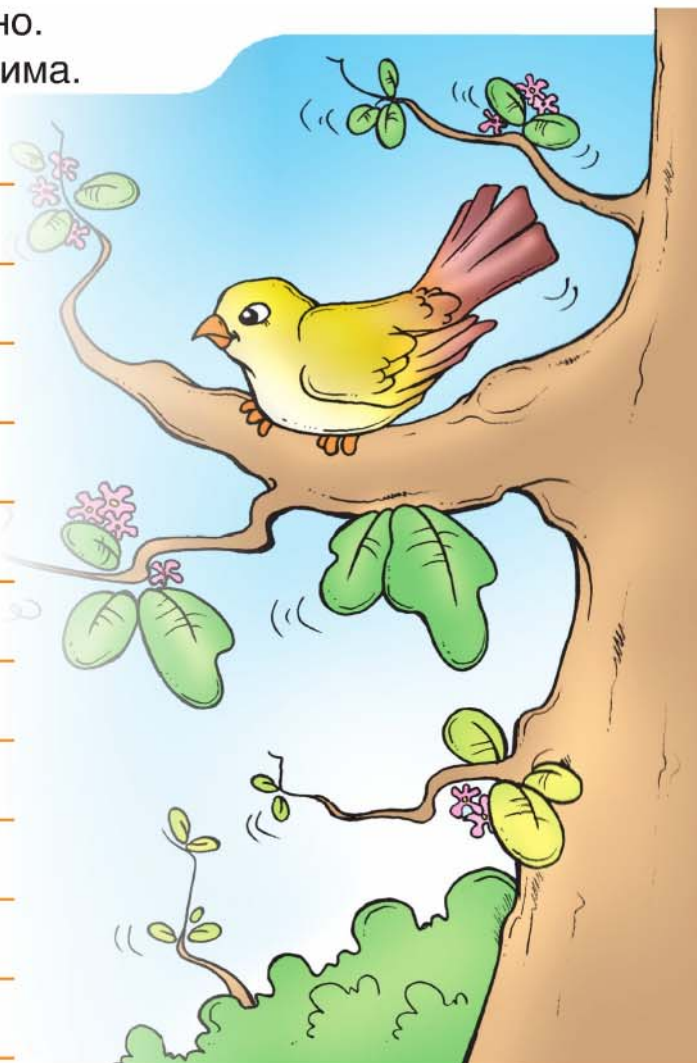
дијо

кош

радијо

кампјон

авијон



Напиши слово П. \_\_\_\_\_

Напиши реч која се завршава словом П. \_\_\_\_\_

Напиши реченицу која почиње словом П.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

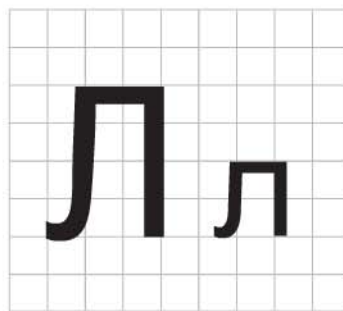


ПОВЕЖИ!

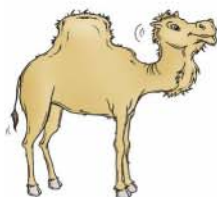


НАПИШИ!

Л л



Повежи сличицу и реч.



шешир

лутка

пас

лопта

сат

сова

камила

петао

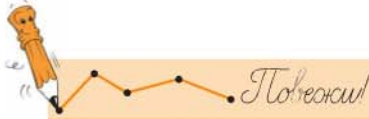
слон

лептир

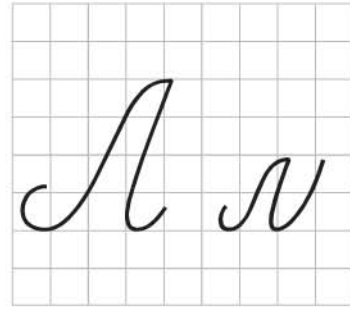
кашика

дрво





Л л



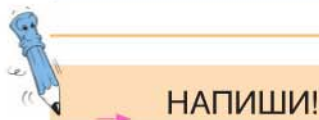
Следећи текст препиши правилно и писаним словима. Води рачуна о томе где ћеш написати велико слово, а где ћеш ставити тачку.

*Мила воли лале и Милина мама воли лале лејо  
миришћу понекад лејтир слетим на лале*

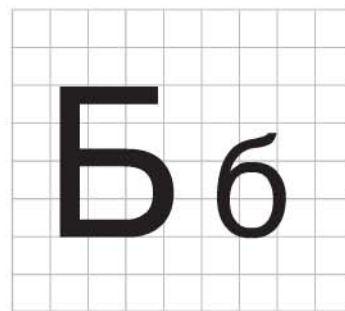
Blank lined area for handwriting practice.

Доврши цртеж и обој га!



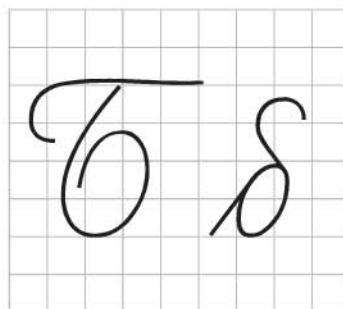


Б б



Од ових слова напиши што више речи.



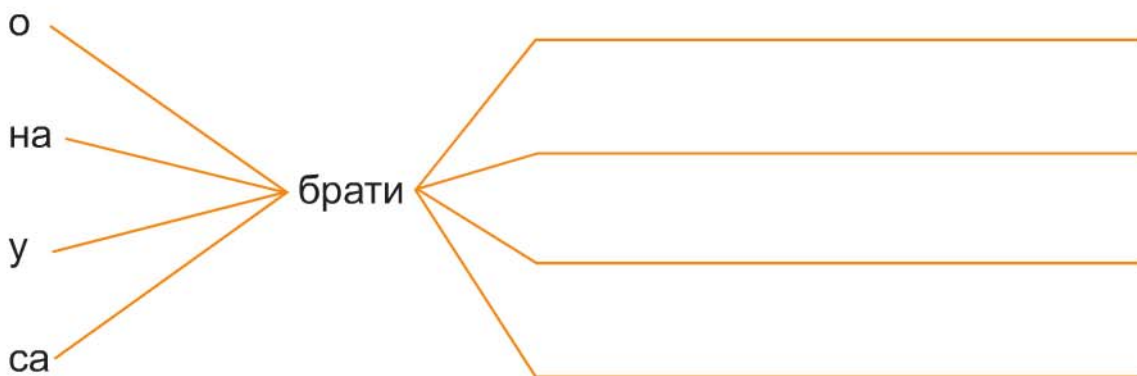


Смисли рекламу за Буквар и напиши је писаним словима. Можеш и да је нацрташ.

A large dashed orange rectangular box for drawing or writing an advertisement.



Напиши нове речи.



Реши ребус!



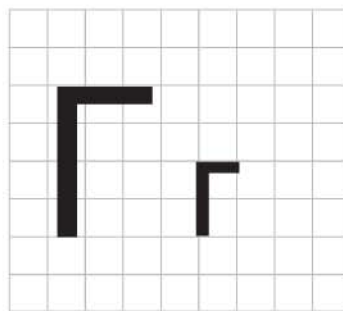
Решење: \_\_\_\_\_



ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!



Састави речи од слова написаних на вагонима.  
Користећи те речи напиши по једну реченицу.

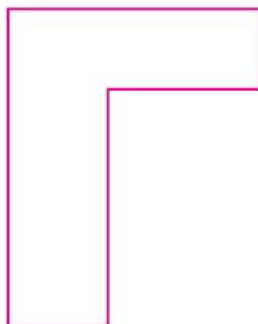


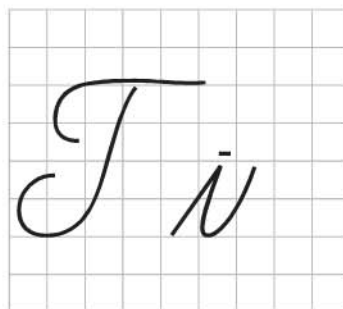
Реши ребус!

Решење: \_\_\_\_\_  
НАЦРТАЈ!



Украси слово Г.





Обој!



Напиши писаним словима неколико реченица о гусеници.

Four horizontal lines for writing sentences about the caterpillar.



Напиши правилно писаним словима називе следећих животиња:

БЛОУГ – \_\_\_\_\_ ,

КАСУГ – \_\_\_\_\_ ,

ВРАНГА – \_\_\_\_\_ ,

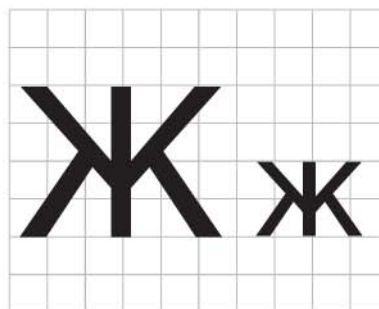
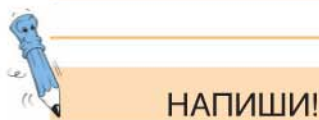
ЛИГТСА – \_\_\_\_\_ ,

ЛЕБАГ – \_\_\_\_\_ ,

ГАНОТСО – \_\_\_\_\_ ,

ГАЈПАПА – \_\_\_\_\_ ,

РОГОНОС – \_\_\_\_\_ .



Обој иста слова и добићеш име једне животиње.  
Нацртај је.

ЖИР  
ЈЕЖ  
ЖБУН

САТ  
АУТО  
ЗМАЈ

Ж \_ \_ \_

БАЛОН  
ГОЛУБ  
БОКАЛ

МАЈМУН  
РАК  
АВИОН



Напиши правилно следеће реченице.

Жаба бари у живи.  
Када у воду роду бежи види.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

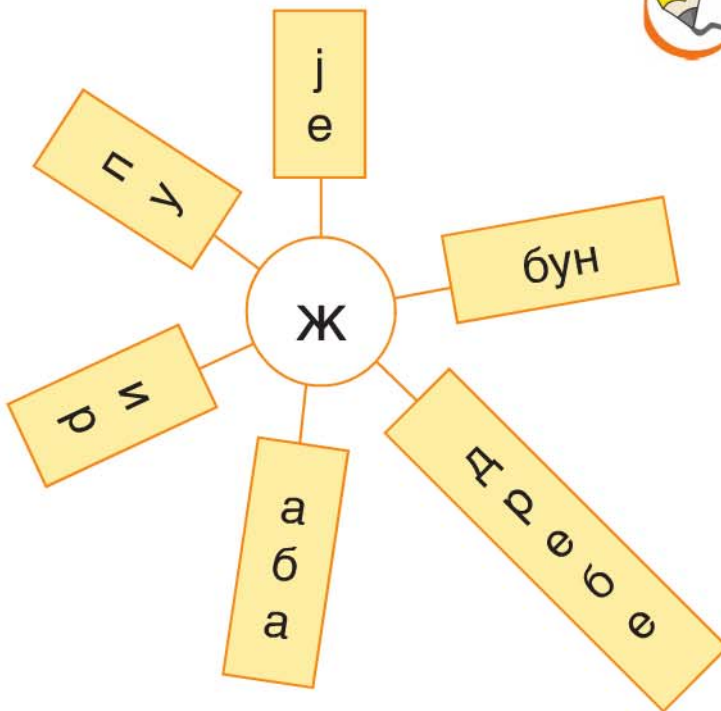
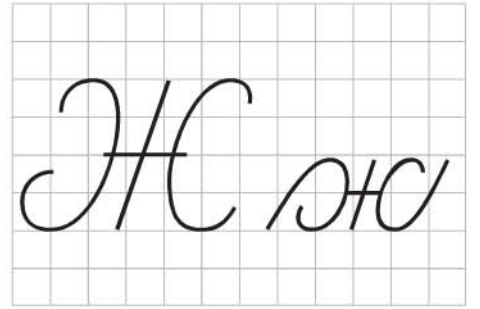


Получил



Написал

ЖЮ ЮЖ



Добијене речи напиши писаним словима.

---



---



---



---



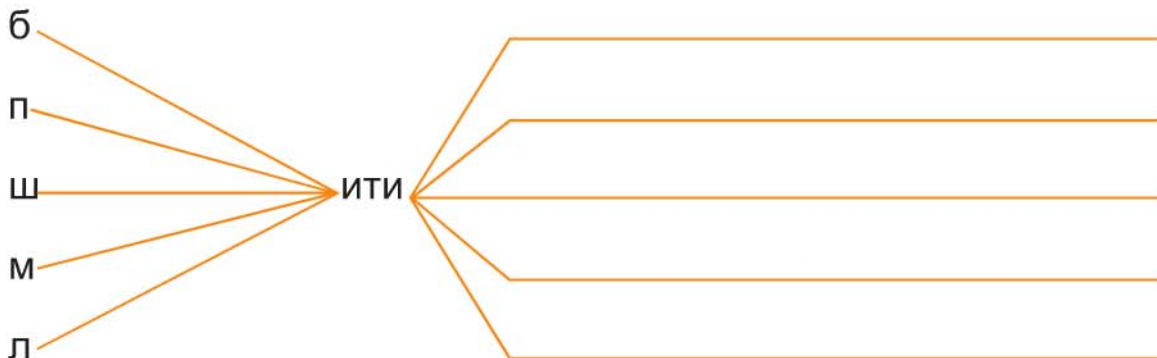
---



---



Добијене речи напиши писаним словима.



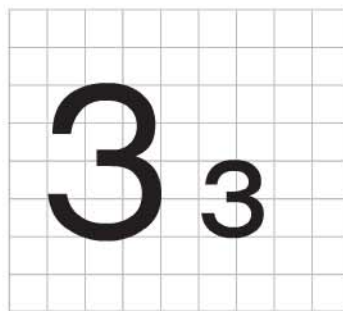


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

З з



Повежи реч са сличицом.

прозорим

кавезно

зебрране

козац



ВОЗИСТ



змајон

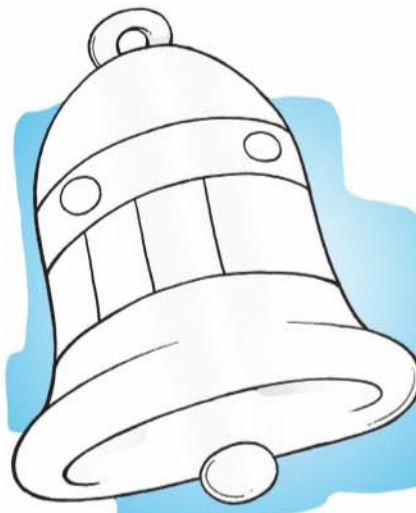
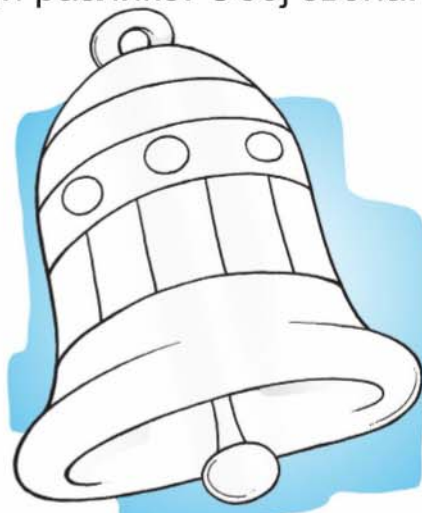


звездан

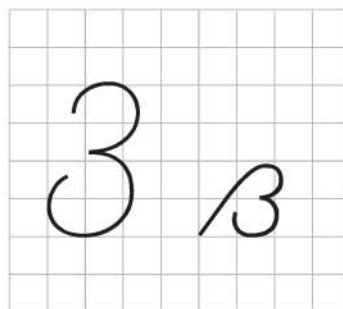
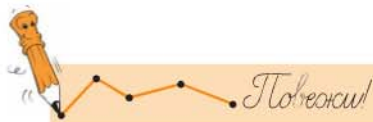
звоновар



Пронађи разлике. Обој звона.







Шта ко ради?



- Ана бере шљиве.
- Ана бере јабуке.
- Ана бере руже.

- Сава вози ауто.
- Сава вози аутобус.
- Сава вози воз.



- Вук носи корпу.
- Вук носи кутију.
- Вук носи пешкир.

- Ива црта лопту.
- Ива црта мачку.
- Ива црта дугу.



Напиши правилно писаним словима реченице.

*Звонозвони.*

*Звездасија.*

*Зебрајешарена.*

*Дошљајезица.*



Препиши речи које садрже слово З.

Blank lines for writing words containing the letter 'З'.

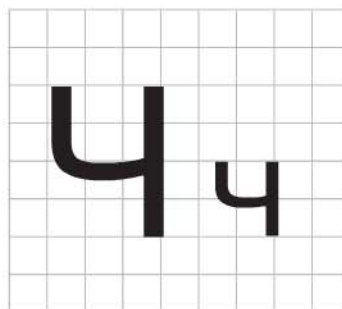


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

Ч ч



Пронађи тачан одговор и означи кружић.

					
риба <input type="radio"/>	греда <input type="radio"/>	број <input type="radio"/>	гуска <input type="radio"/>	мета <input type="radio"/>	мачка <input type="radio"/>
врба <input type="radio"/>	пегла <input type="radio"/>	брдо <input type="radio"/>	гусар <input type="radio"/>	метар <input type="radio"/>	тачка <input type="radio"/>
рода <input checked="" type="radio"/>	креда <input type="radio"/>	брод <input type="radio"/>	гусле <input type="radio"/>	метла <input type="radio"/>	мач <input type="radio"/>



Напиши неколико речи које почињу словом Ч.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Напиши неколико речи у којима ће слово Ч бити у средини.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

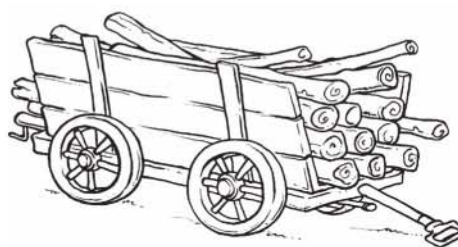
Напиши неколико речи које се завршавају словом Ч.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

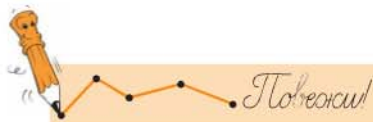


Реши ребус!



Ч

Решење: \_\_\_\_\_



У наведеним реченицама неке речи су погрешно написане.



Напиши ове реченице правилно писаним словима.

Ћаслав има лепу ћашу.



Дећак ући из ћитанке.



Маћак ћупа ћарапу.



За рућак има и колаћа.



Који је твој омиљени колач? Напиши штампаним словима ћирилице.

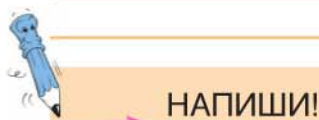


Нацртај омиљени колач!



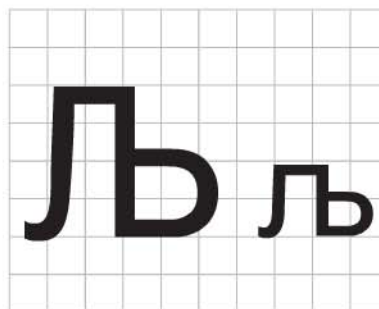


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

Љ љ



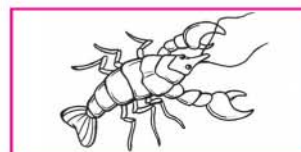
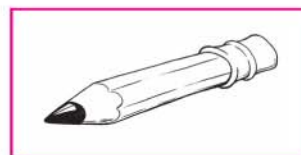
Повежи слику са одговарајућом загонетком. Она је решење те загонетке.

Маказе имам – кројач нисам;  
у води живим – риба нисам;  
оклоп имам – војник нисам.

У горици на једној ножици.

Тело дрвено, а срце ми камено.

Из долине излази,  
за брдо залази.



Напиши и ти једну загонетку.

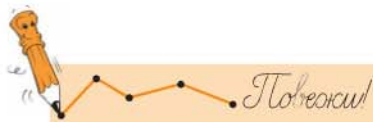
Four horizontal lines for writing a riddle.



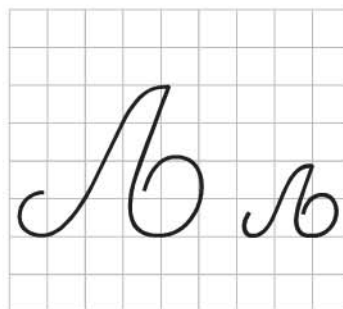
Реши ребус.



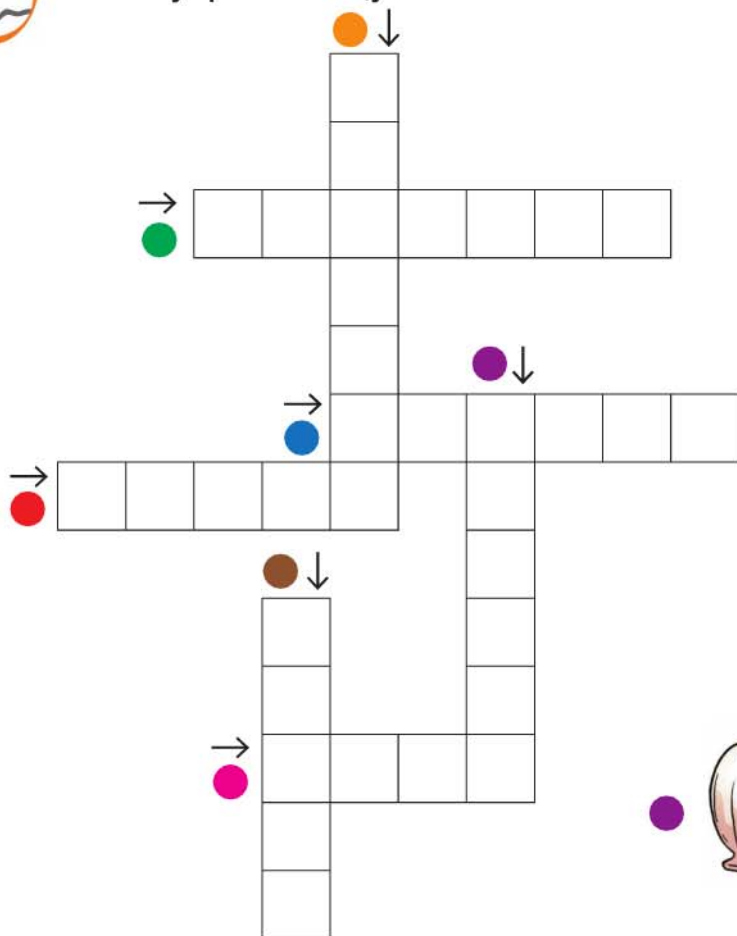
A row of four empty boxes for the answer to the rebus.



Л л



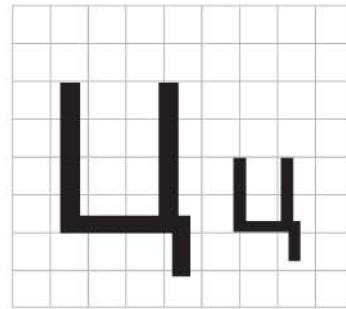
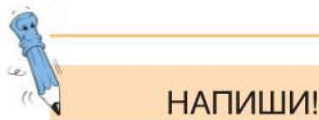
Реши укрштеницу.



Прочитай речі отпозади. Напиши их писаним словима.

ОМОТ \_\_\_\_\_  
ЕНО \_\_\_\_\_  
ПУТ \_\_\_\_\_  
ДАР \_\_\_\_\_  
СИР \_\_\_\_\_

НО \_\_\_\_\_  
ДАН \_\_\_\_\_  
САТ \_\_\_\_\_  
ВАШ \_\_\_\_\_



Напиши правилно следеће речи.

т	е	в	ц

е	ц	н	у	с

а	л	ц	у	ц

в	р	ц

а	л	е	п	и	ц

е	ц	н	о	в	з

ц	а	б	а	р	в

ц	а	н	о	л

ц	а	в	а	т	с	а	р	к

а	л	г	и	ц

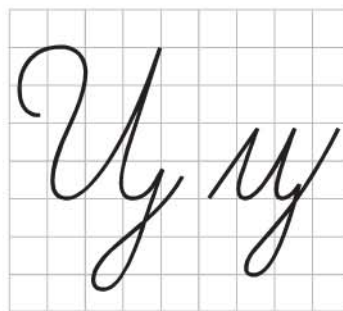


Које су ти се речи допале? Нацртај.





У у



Напиши правилно писаним словима.

ЈЕ ПТИЦА ЛАСТА.

ЈЕ ЦРВЕН ЦВЕТ.

ЈАБУЦИ У ЈЕ ЦРВ.

ЈЕ СУНЦЕ ЖУТО.

СУ ЦИПЕЛЕ ЦИЦИНЕ ЛЕПЕ.



Blank handwriting lines for the exercise.

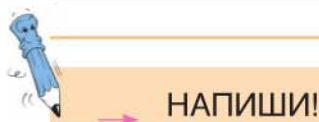
Шта значи цоктање зубима: „ЦЦЦЦЦЦЦ...“?



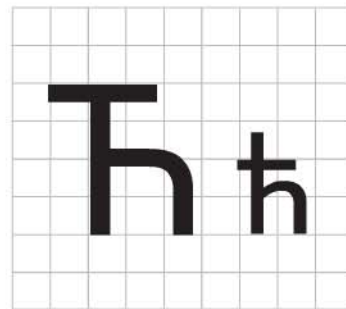
Реши ребус.



Решење: \_\_\_\_\_



Ћ ћ



Прецртај погрешно написане речи и напиши их правилно.

чебе \_\_\_\_\_

очи \_\_\_\_\_

вруч \_\_\_\_\_

певач \_\_\_\_\_

чуп \_\_\_\_\_

ћеп \_\_\_\_\_

ћвор \_\_\_\_\_

пчела \_\_\_\_\_

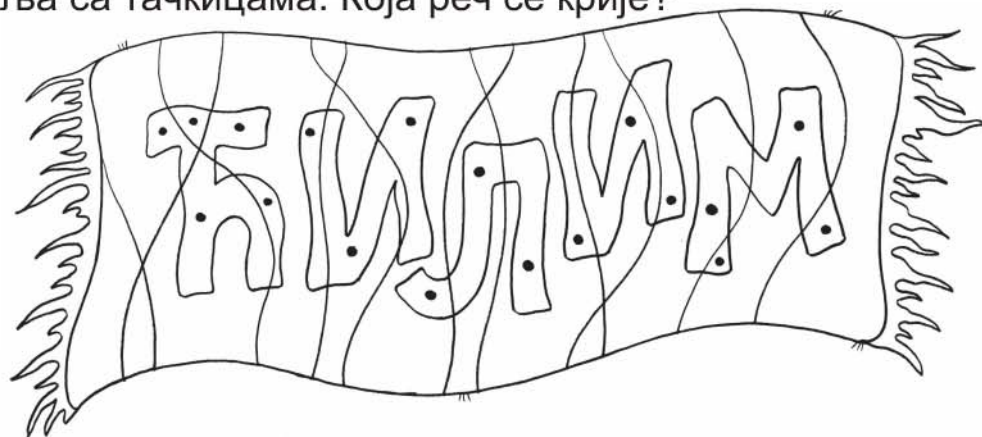
облачич \_\_\_\_\_

носич \_\_\_\_\_

пливач \_\_\_\_\_



Обој поља са тачкицама. Која реч се крије?





Полетели!

Напиши!

Полетели!  
Напиши!



Напиши писаним словима.



ћуран



Подвуди правилно написане речи.

зечич

зечих

зечих

зечич

пачичи

пачичи

пачихи

пачихи

ћурихи

ћурихи

ћурихи

ћурихи



Допиши слова која недостају.

\_\_\_ урка •

• \_\_\_ уран

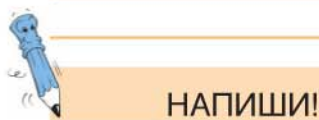
\_\_\_ ајка •

• \_\_\_ ајак

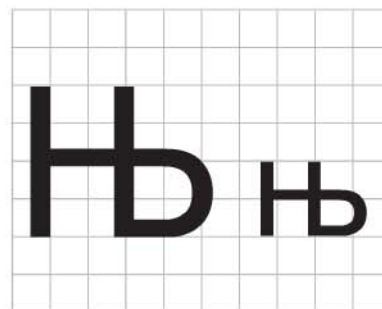
зечица •

• зечу



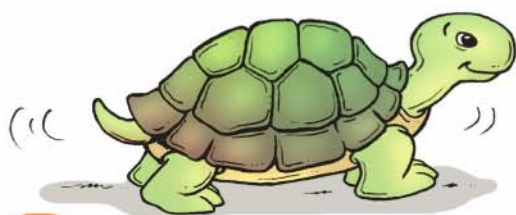
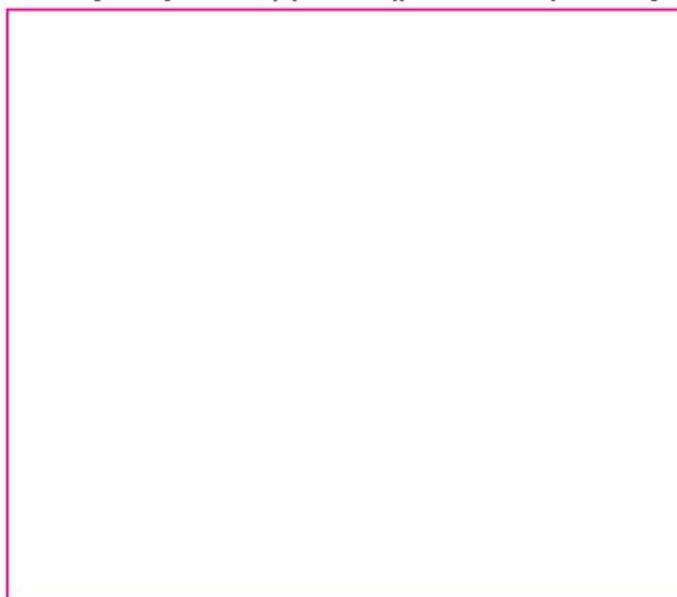


Њ њ



Први, други, трећи –  
Три кромпира мала  
И још један већи.  
Па је, такорећи,  
Сама ова шала  
Већ корњачу дала.

Покушај и ти да нацрташ корњачу.

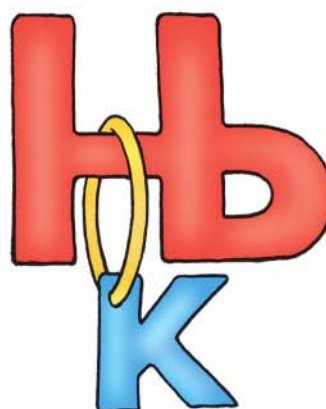


Напиши неколико реченица о корњачи.

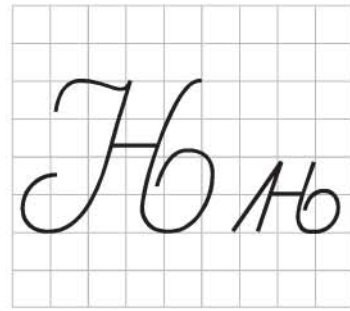
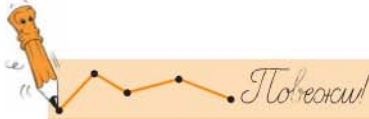
Four horizontal lines for writing.



Реши ребус.



Решење: \_\_\_\_\_



Препиши писаним словима следећу песму.

Еј, месече

Еј, месече сањиви,  
што коначиш  
на њиви?

Еј, месече сањиви,  
што позлати  
косе иви?

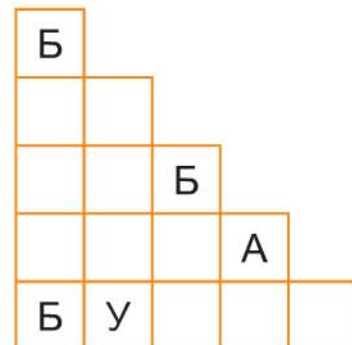
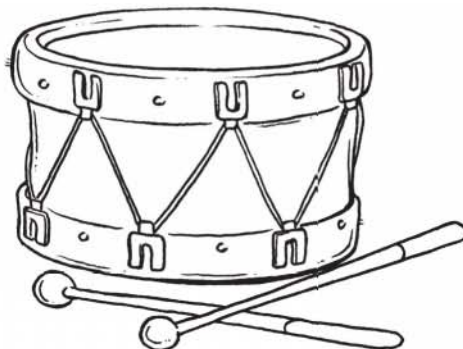
Еј, месече сањиви,  
што вечераш  
на њиви?

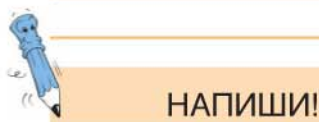
Обрад Васиљевић

**коначити** – преспавати; **ива** – врста врбе

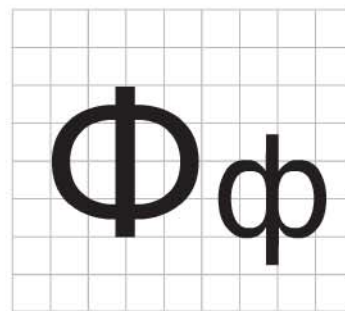


Обој бубањ!





Ф ф



Обој квадратиће у којима се налазе речи:  
фока, фрула, фењер, флаута, фотелја, жирафа, харфа, телефон.

п	и	ф	л	а	у	т	а	е	л	а	ф	о	к	а	с	а
н	с	о	ф	е	њ	е	р	о		х	а	р	ф	а	у	т
	ж	и	р	а	ф	а		к	ф	р	у	л	а		н	п
		ф	о	т	е	љ	а	о		в	р	а	б	а	ц	о
ц	и	п	е	л	а	т	е	л	е	ф	о	н			е	л



Слова која су остала  
напиши у празне  
квадратиће.




Од тих слова састави речи.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

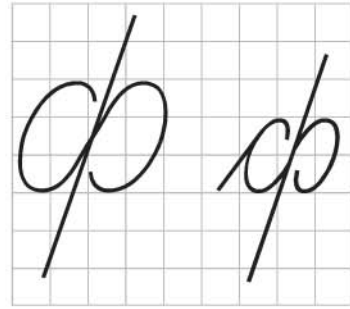
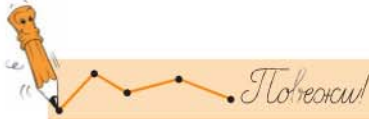


Напиши реченицу од добијених речи.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Пронађи речи. Напиши их писаним словима.

кро	фна	фла	ша
се	фор	ка	ки
фа	бри	ма	фна
ту	фла	фа	ка

семафор



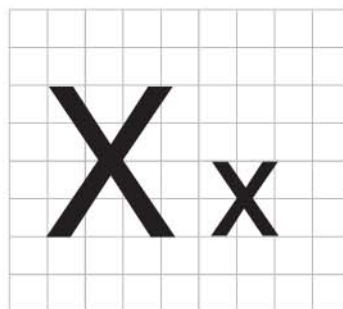


ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!

X x



Из наведене песме препиши све речи у којима се налази слово X.

Песма о слову X  
које се смрзава

---

---

---

X се захуктало,  
па ходником хода,  
а хладно му с врата,  
прохладно од пода.

---

---

---

---

---

X би хукнуло  
и хиљаду пута  
да се греје дахом  
уместо капута.

---

---

---

---

---

Чим ваздух удахне  
на уста к'о мех,  
изненада –  
ухвати га смех.

---

---

---

---

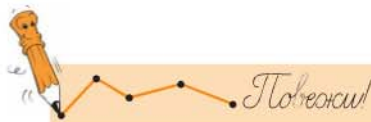
---

Из „Дечјих новина“

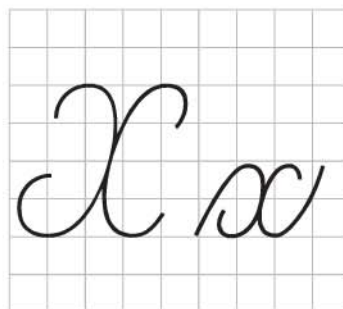


Шта значи кад неко узвикне: „ЈУПИ!“  
Шта значи кад кажеш: „ПИХ!“





Х х



Препиши писаним словима следеће стихове.

Пахуље, пахуље беле,  
Пахуље, пахуље ноћас  
Прекрише гору целу;  
Пахуље, пахуље зачас  
Природу сликају белу.



Напиши слова која недостају.

д н - н ђ

адо - мой о-

о е - до е

вис ко - ни ко

ур о - де о

ле о - ру но

ус о - ми око

дм у - да еко

с оро - др о

ивр о - ме о

кри о - м аво

љу ав - тр ња

ра ости - ту а

ма ко - де ело

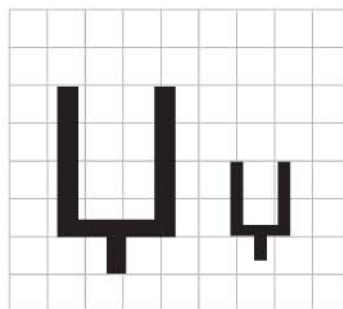
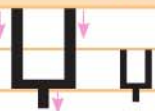
сла ко - с ано



ПОВЕЖИ!



НАПИШИ!



Препиши следећу песму.

Џинови

Ко зна где данас  
живе ѓинови  
и чији су  
они синови?

Патуљци могу  
и у ѓепу,  
патуљци могу  
и у ѓаку,  
али ѓинови,  
ако постоје,  
живе у ѓунгли  
и у мраку.

из „Тик-така“

Blank lined paper for writing the poem.



Пронађи скривену реченицу. Читај одпозади.

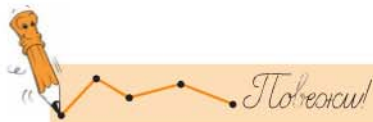
Напиши је правилно.

НАСУКУЕЈЕЃНАРАНДОМЕЃ.

Blank lined paper for writing the hidden sentence.







Уу

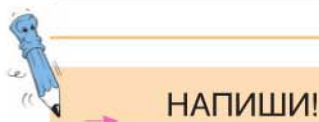


Найшим причу о твисте како настаје џемлер.

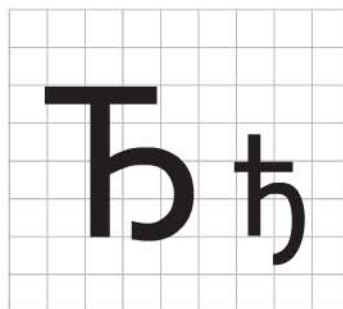


Handwriting practice lines for the text 'Найшим причу о твисте како настаје џемлер.'





Ђ ђ



Састави причу у којој ћеш употребити речи у облачићима.



Blank writing lines for the story.

Полковник!

Найшиши!

Ѕ ѕ

Ѕ ѕ

До ризи приши!



Ѕачка шорда

Дође дака Ѕурђа у школу међу ѳаке.

-- Ево, нађох о у ѳачку шорду. Знаете ли чија је?

-- Твој рођеној унука Ѕуре -- рекоше ѳаци.

-- Е, мој Ѕуро, Ѕуро -- проишђа дака.

Пронађи скривену реченицу. Напиши је писаним словима.

Ѕур

ро

ђен

ђа

сла

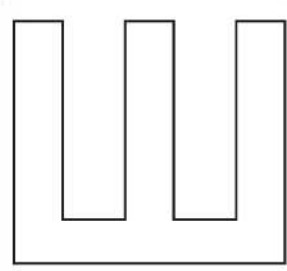
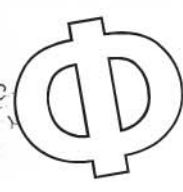
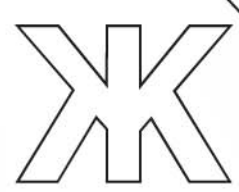
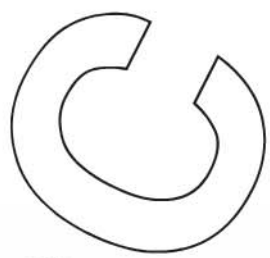
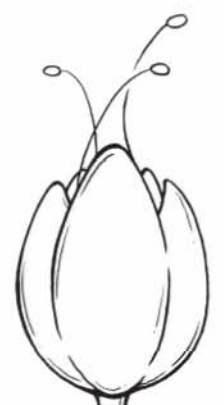
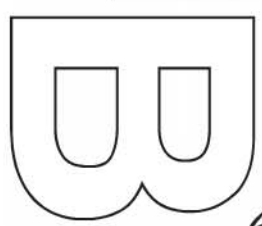
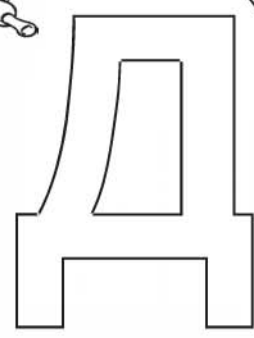
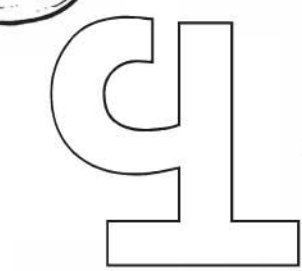
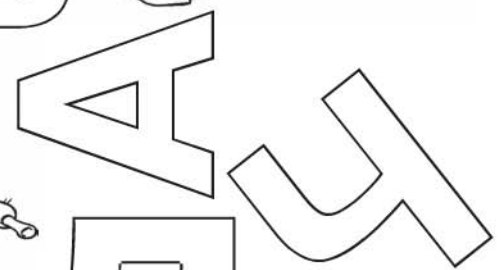
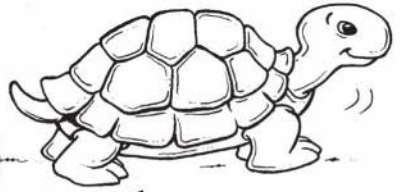
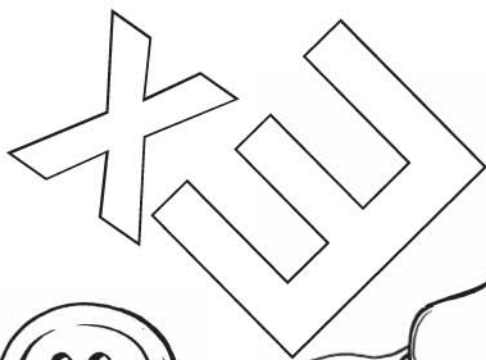
дан

ви



Пронађи слова и упиши их у квадратиће.

А



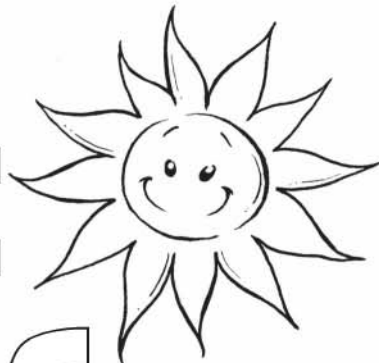
--	--	--	--	--	--



Обој цртеж!



И



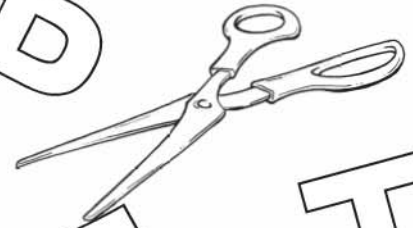
О



К

С

Њ



Т

Р

Ш

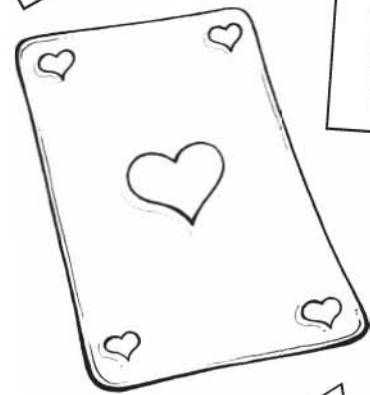
Р

Ц

М



П



Ц

У



Ф



# ЛЕПЕ



- Посматрај слику. Опиши шта раде деца и одрасли на њој.
- Које речи користиш када желиш да се помириш са неким?
- Да ли знаш још неку лепу реч?

# РЕЧИ

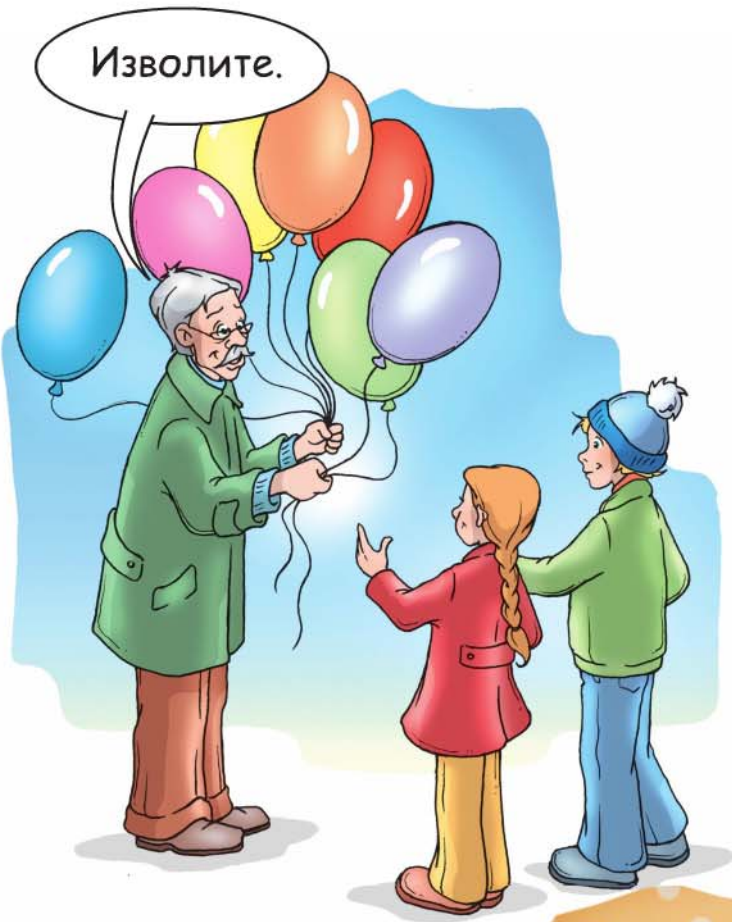
Извини.



Хвала.



Изволите.



- Изабери друга/другарицу и заједно одглумите: поздрављање, захваљивање, извињавање.



Ко чини породицу на овој фотографији?



Ко чини породицу на овој фотографији?



Мамина мама је мени \_\_\_\_\_ .

Татин тата је мени \_\_\_\_\_ .

Мамин брат је мени \_\_\_\_\_ .

Татин брат је мени \_\_\_\_\_ .



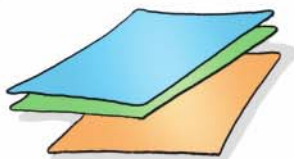


Направи породични албум.

Материјал:



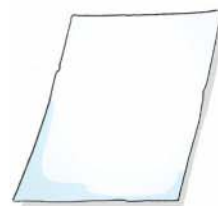
лепак



папири

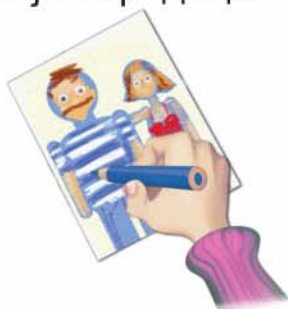


бојице

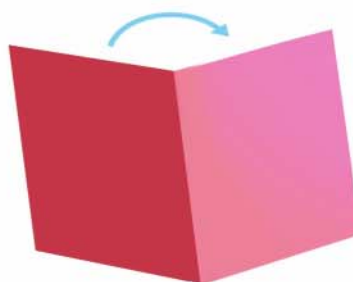


хамер

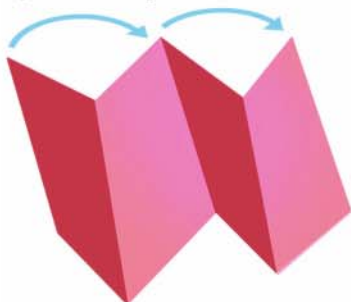
1. На папирима једнаке величине нацртај чланове своје породице.



2. Хамер у боји пресавиј напола.



3. Добијене половине пресавиј напола.



4. Залепи цртеже на хамер и украси албум по жељи.



Ова породица живи у згради.

Ова породица живи у кући.

Где живиш? Обој квадратић.

Ја живим у кући.

Ја живим у згради.



Редовно радим ●  
Повремено радим ●



Препиши реченице писаним  
словима ћирилице.



Перем руке.

---



---



Перем зубе.

---



---



Редовно се купам.

---



---



Здраво се храним.

---



---



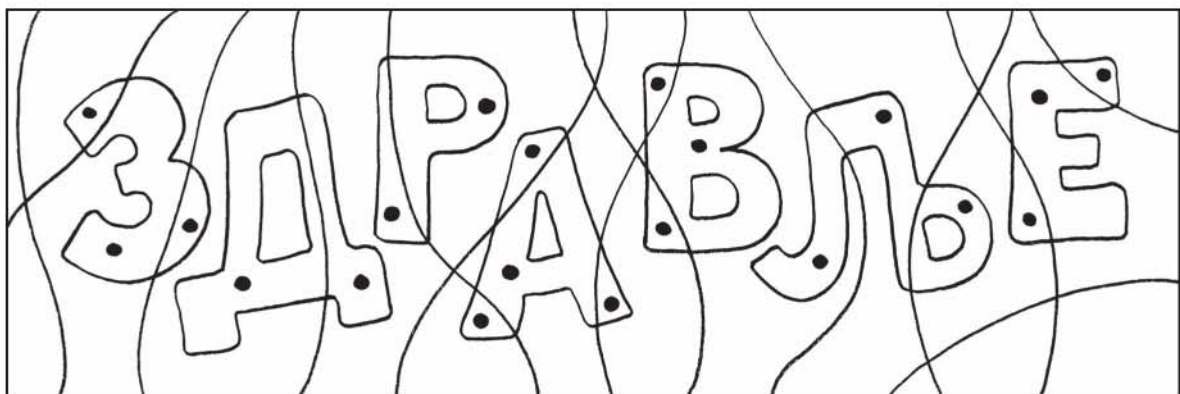
Редовно вежбам.

---



---

Обој поља у којима су тачкице.



Решење: \_\_\_\_\_



Опиши себе.

---

---

---

---

---

---

---

---

Допуни реченице.

Радујем се када \_\_\_\_\_

---

---

Тужан/на сам \_\_\_\_\_

---

---

Љут/а сам \_\_\_\_\_

---

---

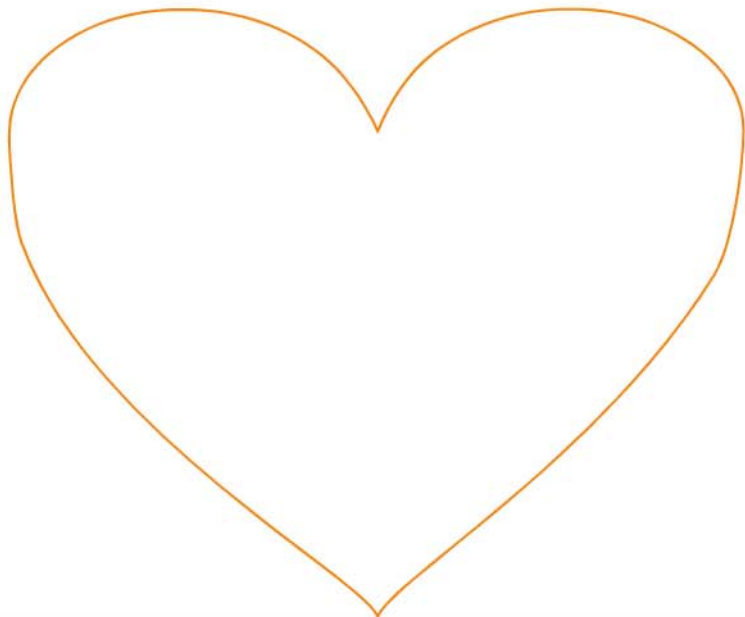
Плашим се \_\_\_\_\_

---

---



Нацртај шта волиш.





Упиши имена занимања.

Повежи сличицу и реч.

• вози

продаје

• учи

плови

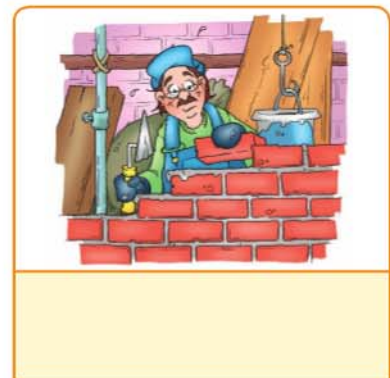
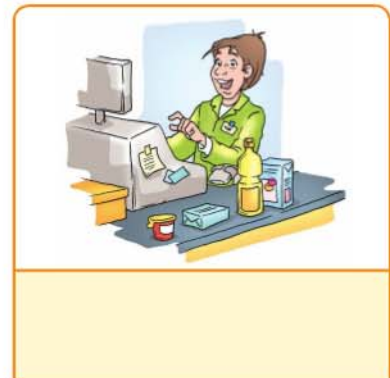
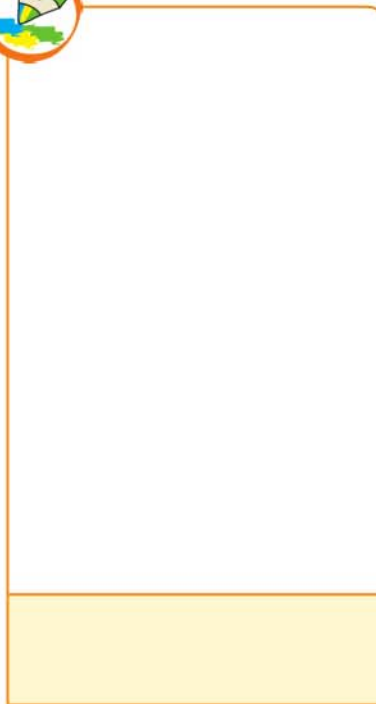
• зида

поправља

• \_\_\_\_\_



• Нацртај и ти неко занимање





Нацртај себе како се бавиш неким занимањем.



Шта ко ради?

писац – пише

кројач – \_\_\_\_\_

лекар – \_\_\_\_\_

пекар – \_\_\_\_\_

сликар – \_\_\_\_\_

свирач – \_\_\_\_\_

кувар – \_\_\_\_\_

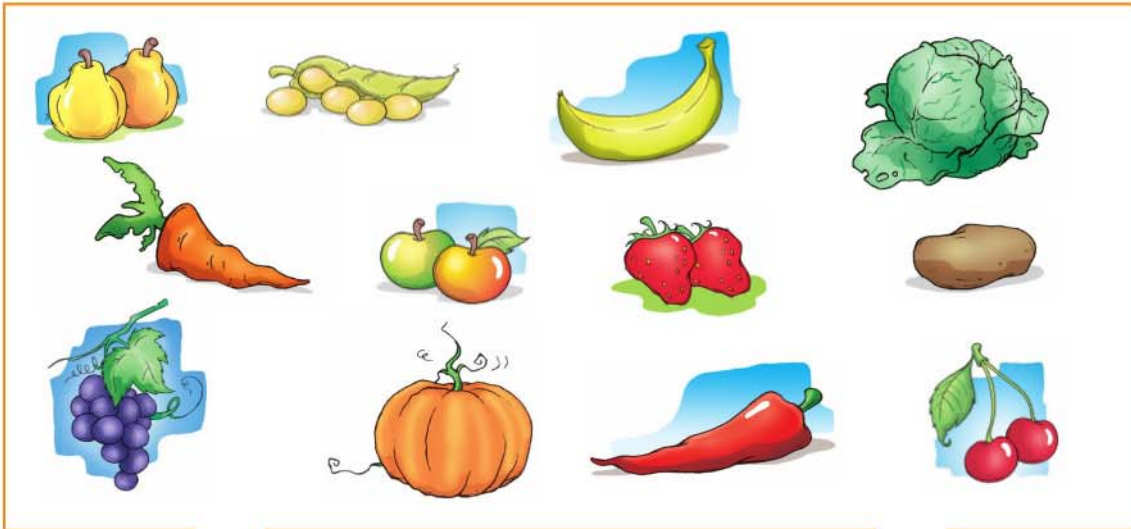
гумац – \_\_\_\_\_



Напиши неколико реченица о занимању којим желиш да се бавиш.



Упиши шта је воће, а шта поврће.



Воће

---

---

---

---

---

---

Поврће

---

---

---

---

---

---



Каквог је укуса воће?

---

Где воће расте?

---

Шта волиш да једеш?

---

Која јела можеш да направиш од поврћа?

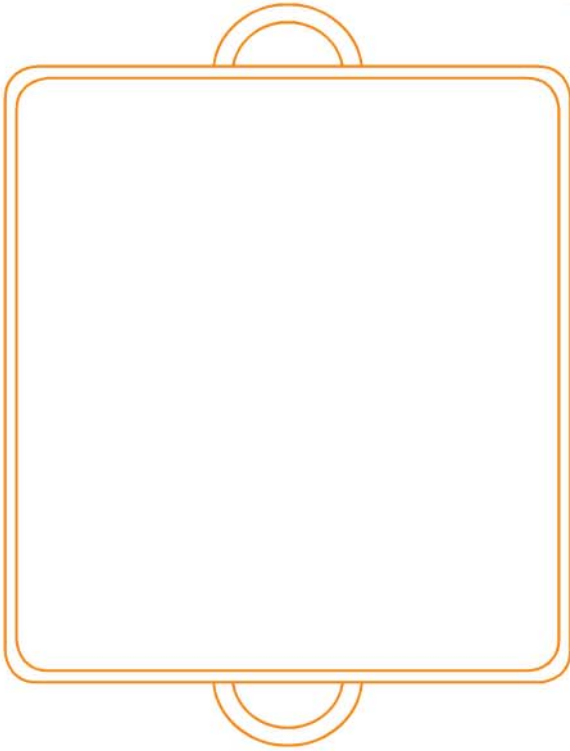
---



Нацртај намирнице  
за доручак.



Напиши називе намирница.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

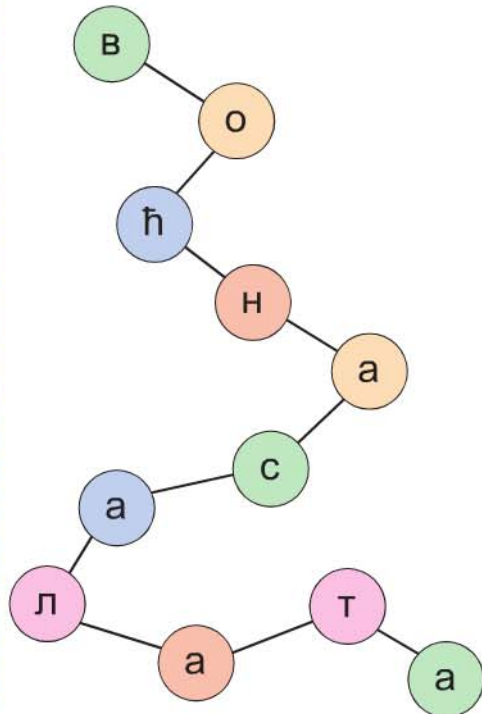


Оно што је хладно заокружи .

Оно што је топло заокружи .



Која се реч крије?

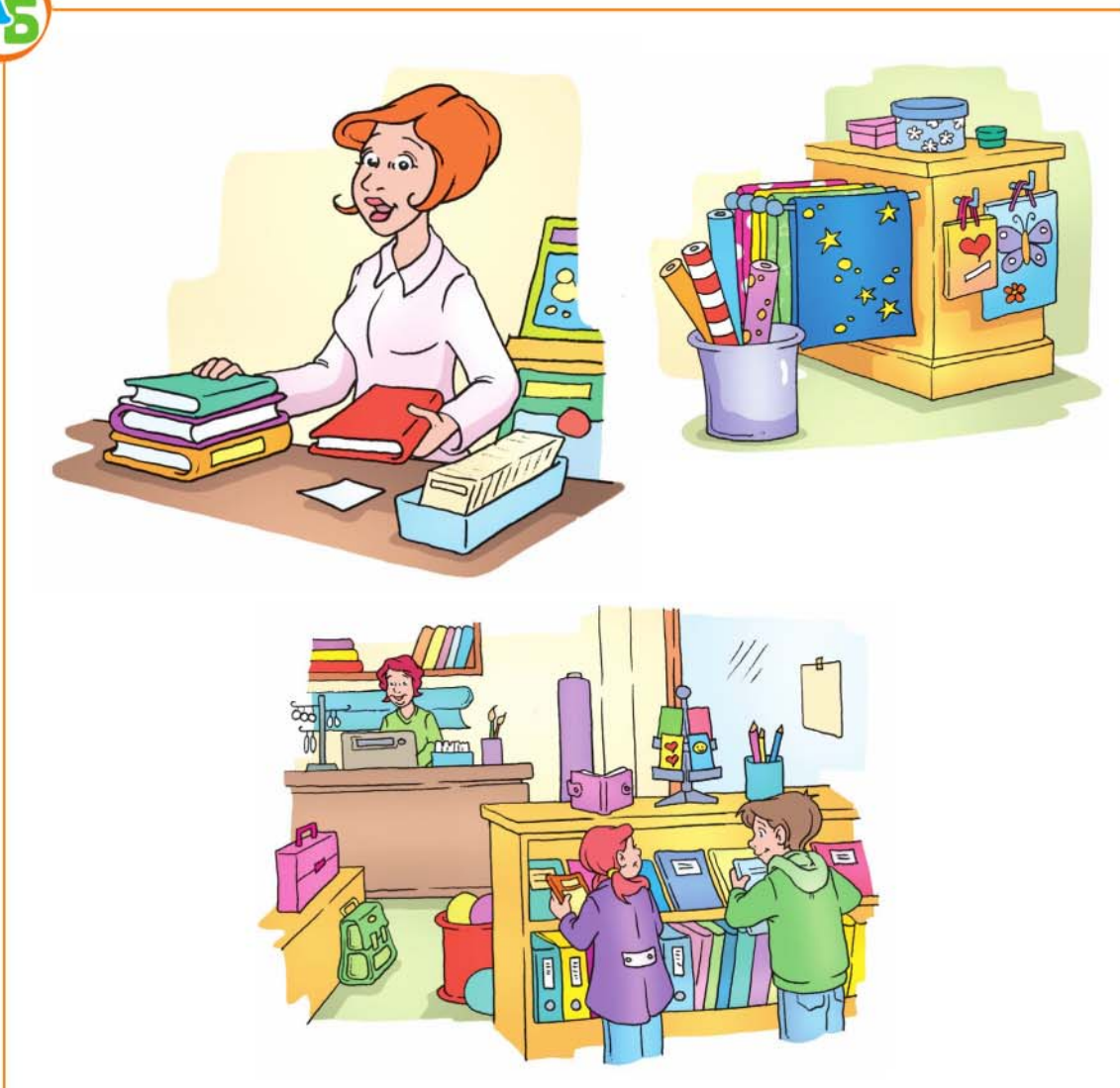



---

---

# У КЊИЖАРИ

A5



Опиши шта раде деца на слици. Пиши штампаним словима  
ћирилице.

---

---

---

---

---

---



# У БИБЛИОТЕЦИ

АБ



Испричај шта раде деца на слици.

Која је твоја омиљена књига? Због чега?

Пиши писаним словима ћирилице.

---

---

---

---

---

---

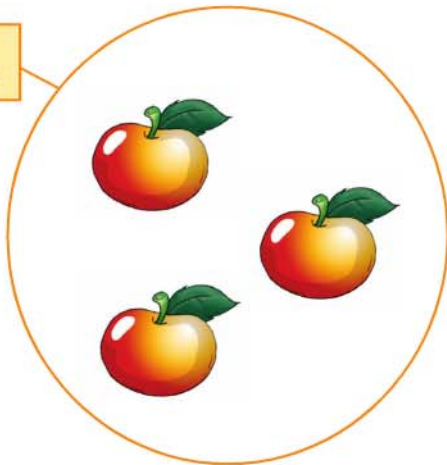
---



Колико чега има? Нацртај и напиши.

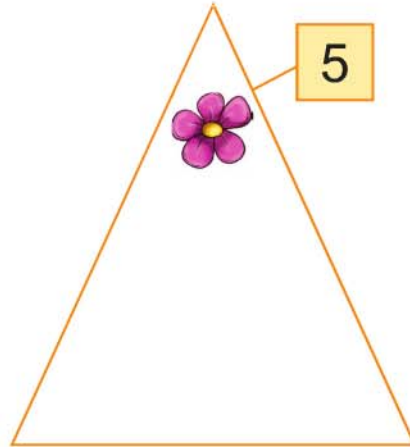


3



*три јабуке*

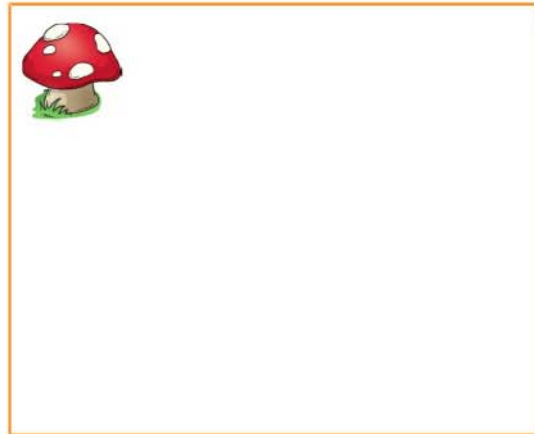
5



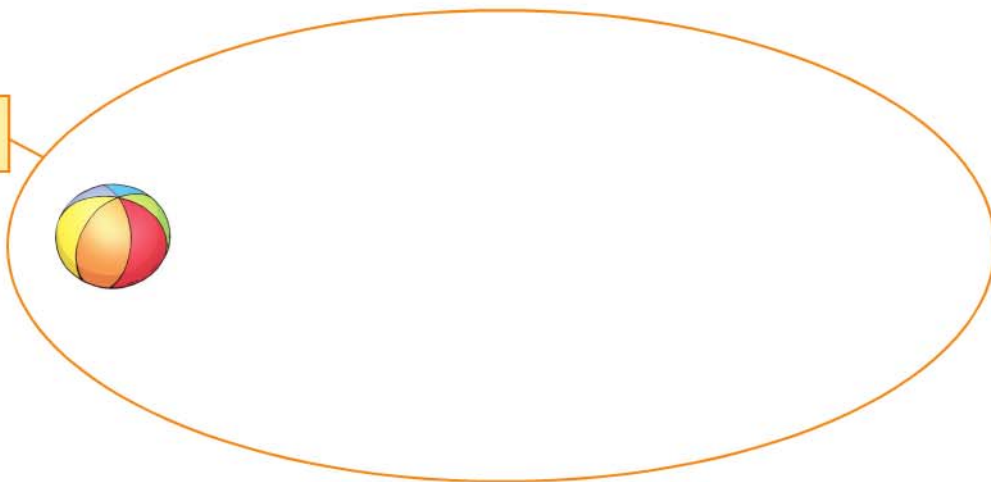
9



14



11





Гусар треба да дође до ковчега с благом.

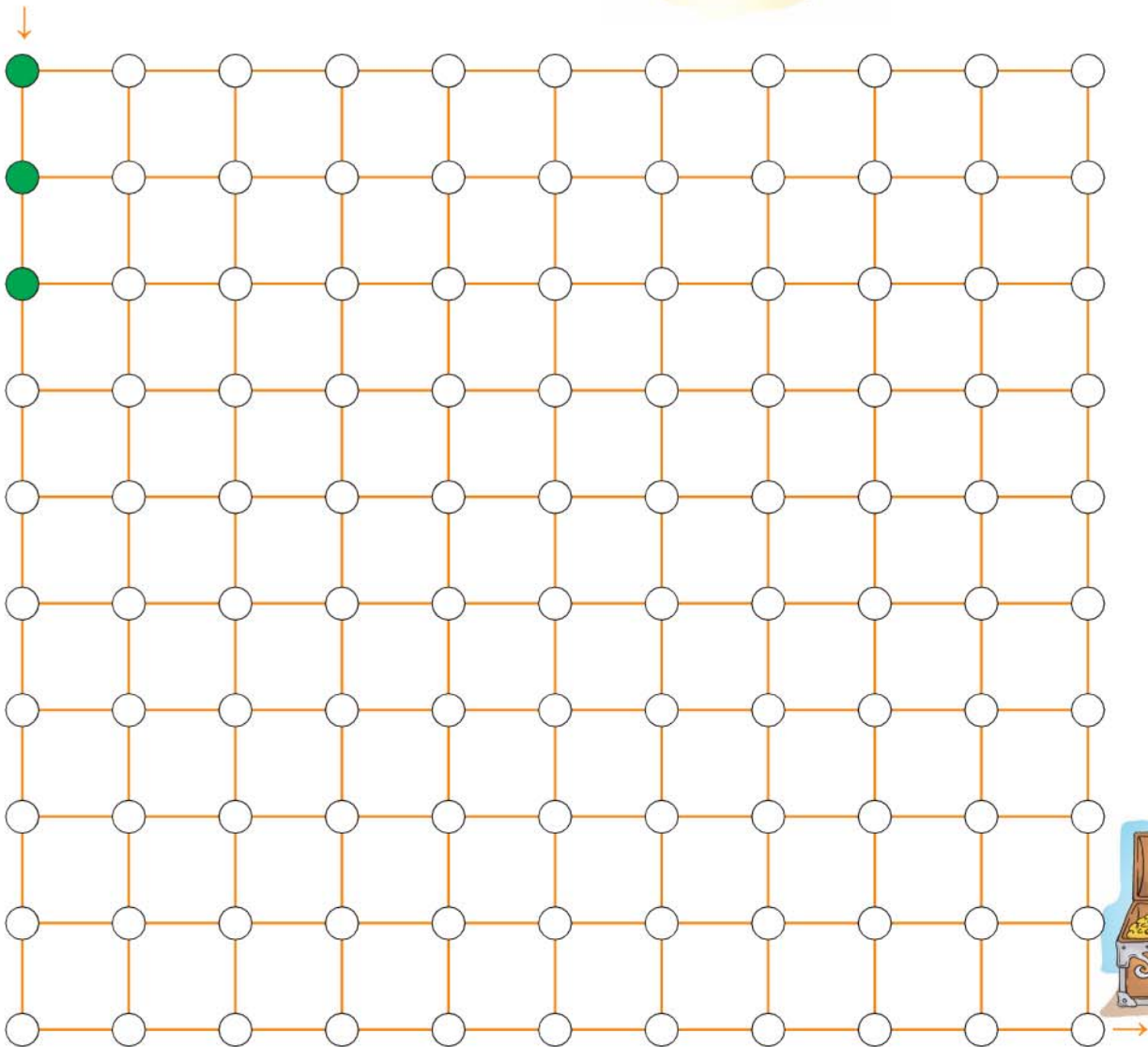
На мапи скривеног блага пише:

↓ → ↓ → ↑ ← ↑ → ↓ ← ↓ → ↓ → ↑ → ↓ →  
 3 1 2 3 2 1 2 3 6 7 2 4 1 2 1 2 2 1

- ↓ – кретање надоле
- ↑ – кретање нагоре
- – кретање удесно
- ← – кретање улево



Гусар креће у потрагу за благом!

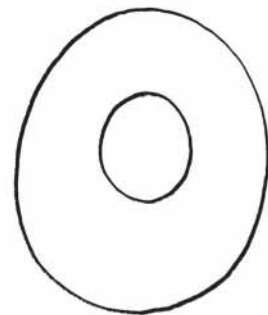
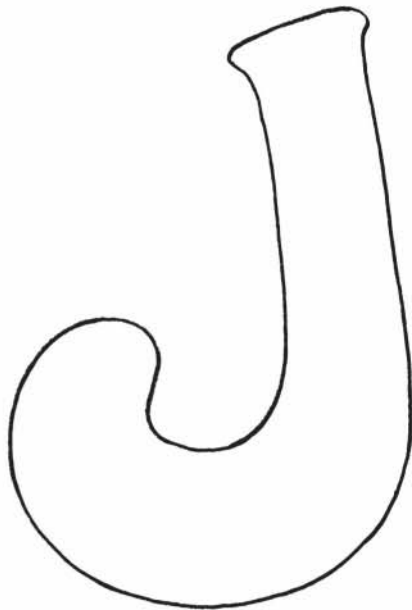
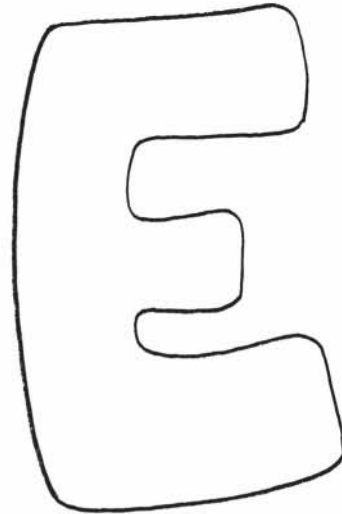




Штампана слова ћирилице: Аа, Ее, Оо, Јј су одлучила да направе забаву. На забаву су позвали штампана слова латинице: Аа, Ее, Оо, Јј.



Нацртај забаву. Оживи слова.





j

A

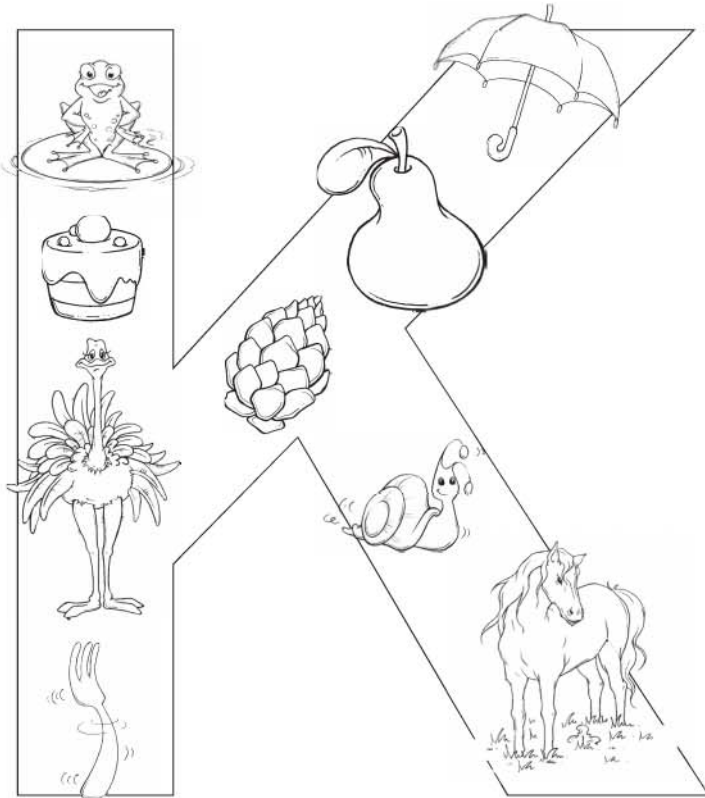
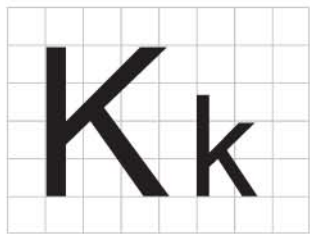
O

e



K k

Oboj sličice koje počinju slovom K.



Napiši pisanim slovima latinice nove reči.

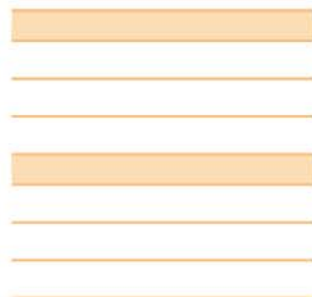
K + O → \_\_\_\_\_

KO + je → \_\_\_\_\_

K → с \_ \_ во

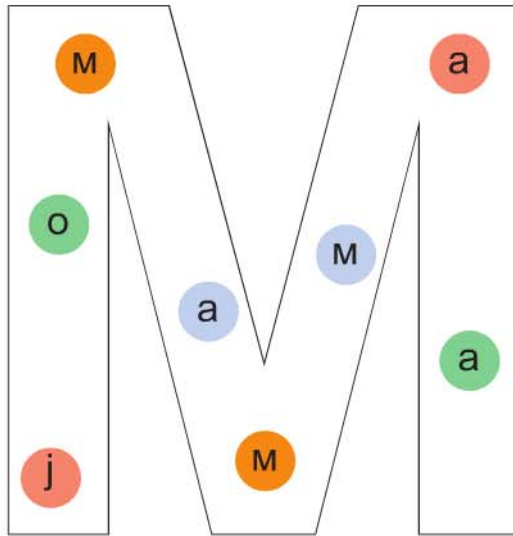
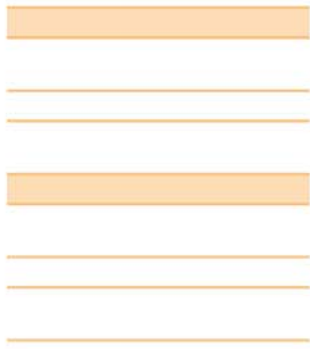
ko → \_ \_ ч

Ko je? → \_ \_ \_ \_ \_ ца



M m

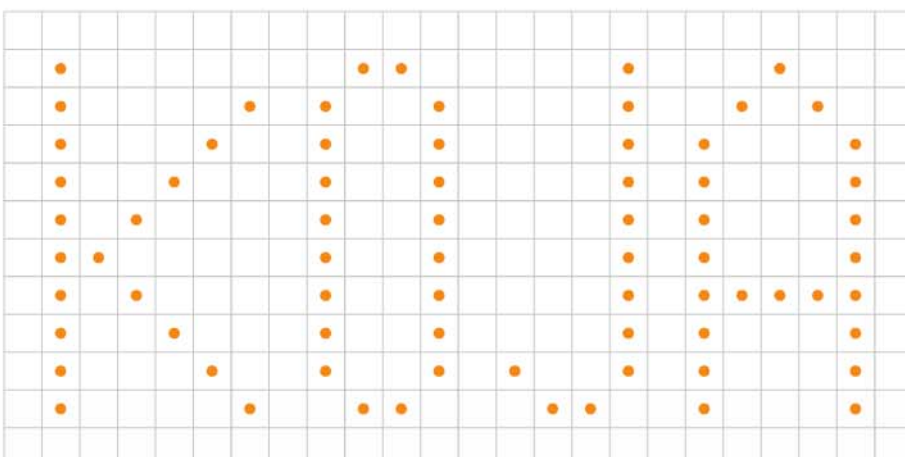
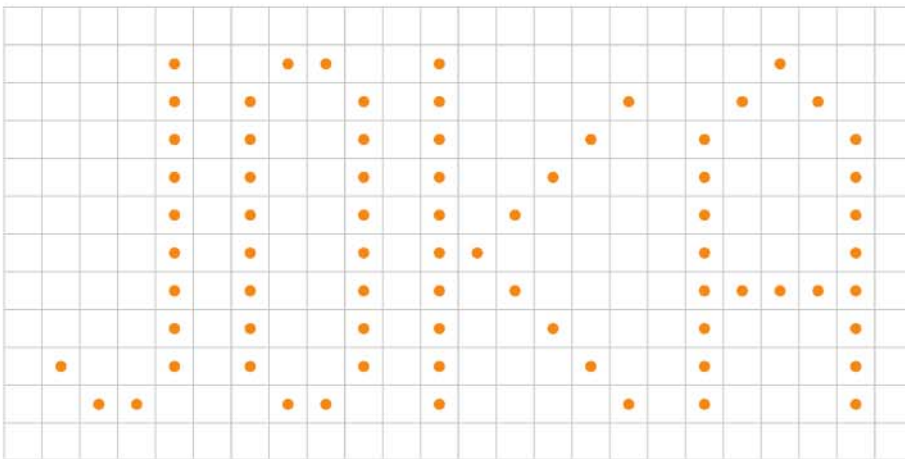
Koje se reči kriju u slovu **M**. Napiši ih štampanim slovima latinice. Oboj slovo **M**.



M m



Oboj polja u kojima su tačkice. Dobićeš reči.



T t

Ko slavi rođendan? Oboj tortu.



T t



Nove reči napiši štampanim i pisanim slovima latinice.

ta mo

tamo

tamo

me te

ta ma

mo ta

te ta

me ta

T t

T t



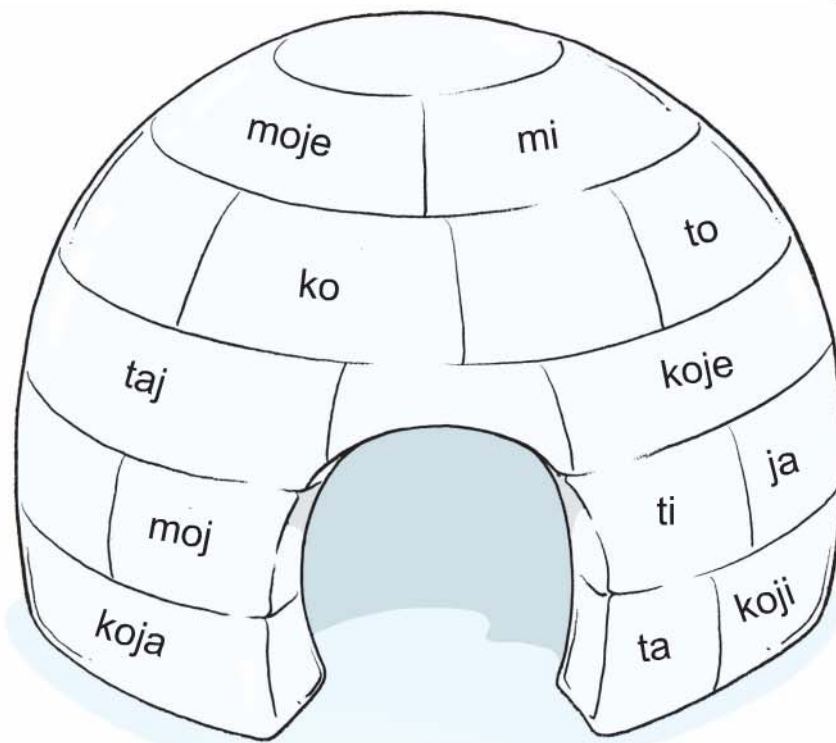


Oboj polja u kojima su reči koje imaju slovo i.

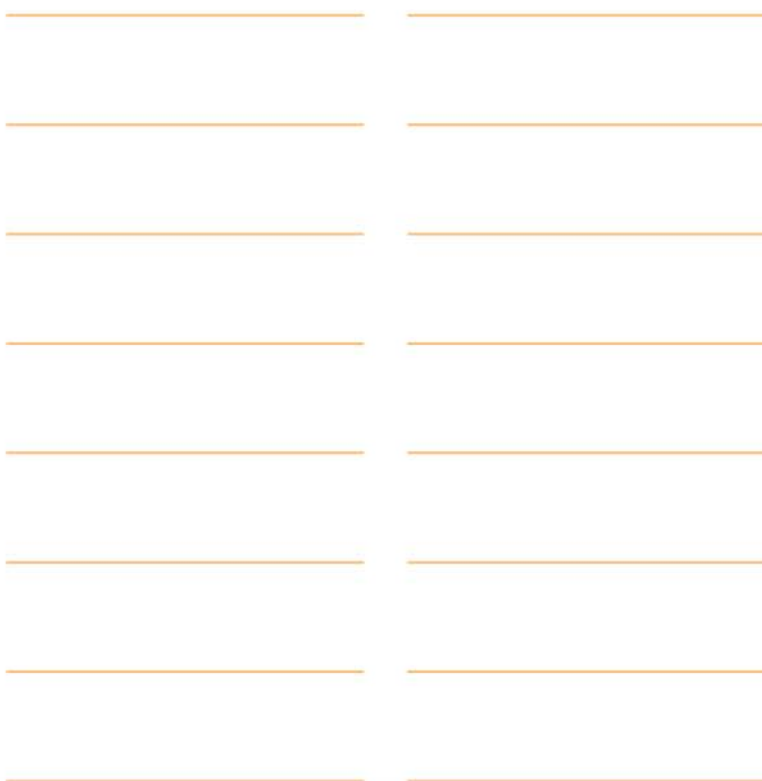
l i



l i

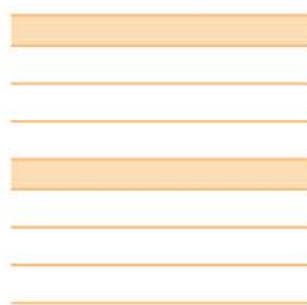


Napiši sve reči koje su ispisane u poljima.  
Piši pisanim slovima latinice.



Ji

Ji



U u

Napiši slova latinice koja si dosad naučio/la.



									U
									u



Kako se ta slova pišu ćirilicom?

U u

									у
									у



Napiši pisanim slovima ćirilice sledeće reči:

kuma

\_\_\_\_\_

kum

\_\_\_\_\_

ujak

\_\_\_\_\_

mutiti

\_\_\_\_\_

auto

\_\_\_\_\_

muki

\_\_\_\_\_

ubo

\_\_\_\_\_

kutija

\_\_\_\_\_

umiti

\_\_\_\_\_

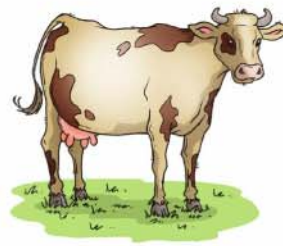
U u

U u

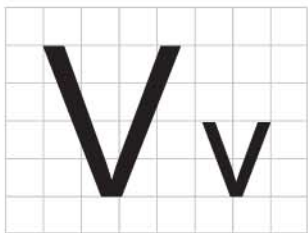




MU + ""



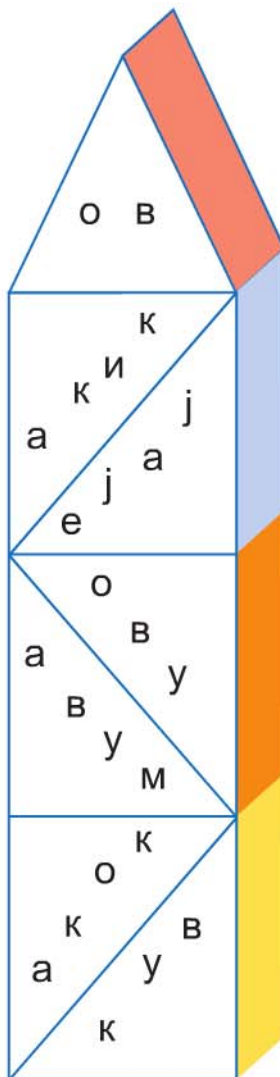
REŠENJE \_\_\_\_\_



Napiši pravilno pisanim slovima čirilice sledeće reči. Poveži reč i sličicu.



BO

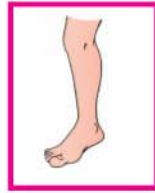


N n

Прецртај слике које не почињу словом N.  
Испод слика које почињу словом N упиши  
то слово.



Blank handwriting lines for the first section.

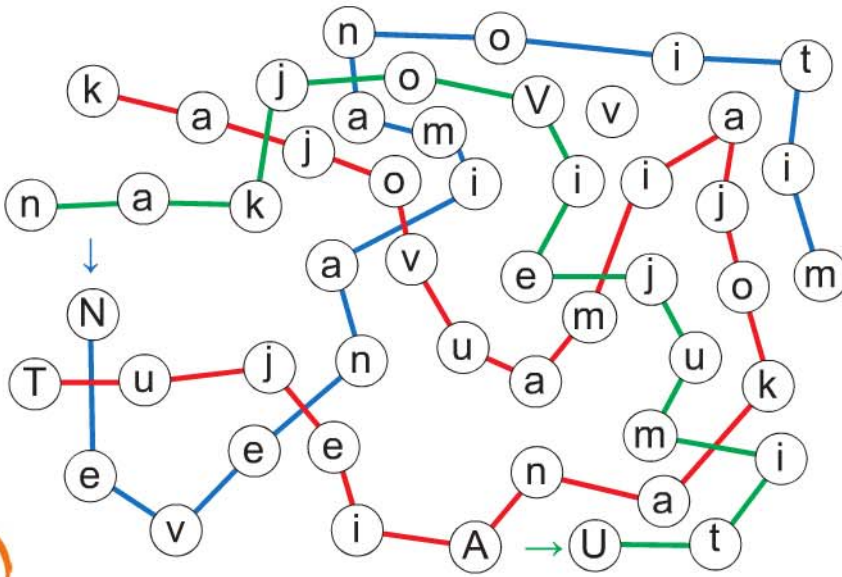
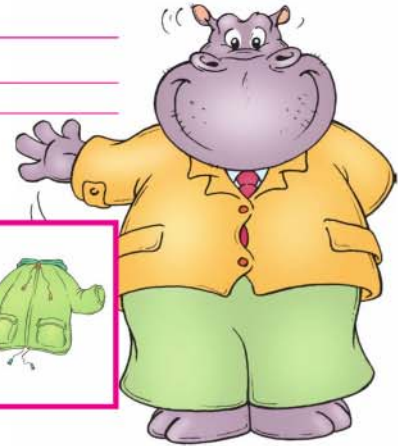


Blank handwriting lines for the first row of images.

N n



Blank handwriting lines for the second row of images.



Пронађи  
скривене  
реченице.

N n

N n

Blank handwriting lines for the word search section.



Blank handwriting lines for the word search section.

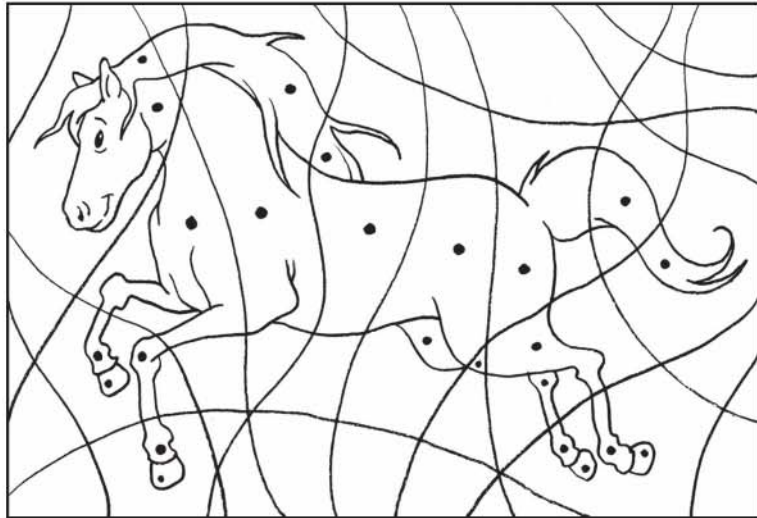
Nj nj



Oboj polja u kojima su tačkice.

Koja se životinja krije?

k



konj + anik

Nj nj



Napiši pisanim slovima latinice sledeće rečenice.

Koњ je na њиви.

Na koњу je koњаниk.

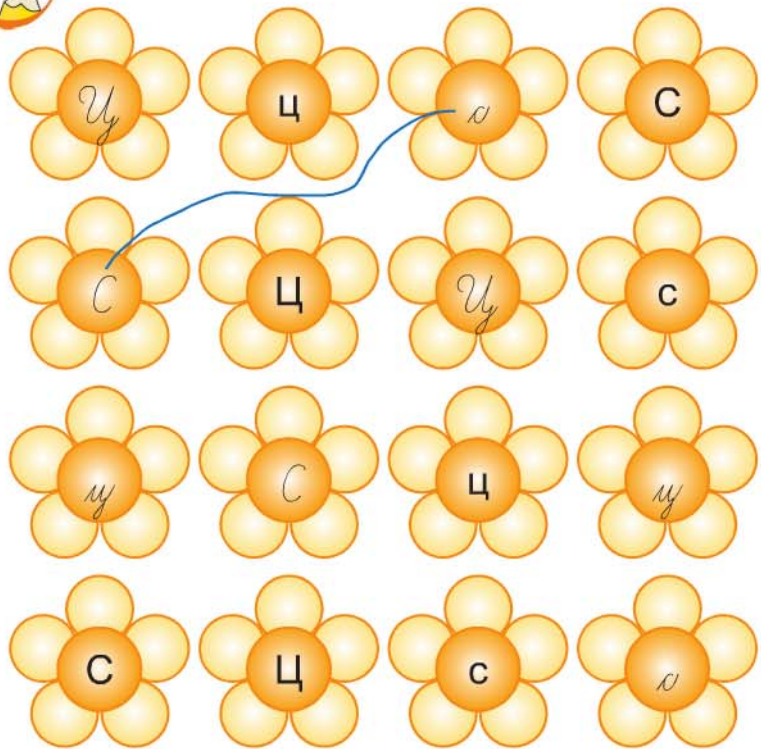
Немања има коња.

Ања и Вања имају коње.

Nj nj

Nj nj

C c



C c



Kako će Cica doći do cveta?



C c

C c

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines with a thick orange middle line.



Cica \_\_\_\_\_ cveta.

\_\_\_\_\_ ima \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ mamin \_\_\_\_\_.

Č č

Razvrstaj reči. Neke od njih počinju slovom č. U nekima je slovo č u sredini, a u nekima na kraju.



Blank handwriting lines for the first category.

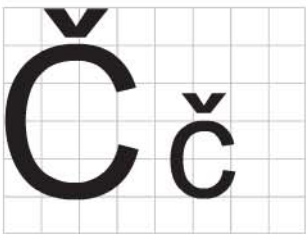
tačka  
čičak  
kuče  
mač

Box for words starting with 'č'. Contains 'X' in a small box at the top left.

Blank handwriting lines for the second category.

čuči  
čunj  
kačket

Box for words with 'č' in the middle. Contains 'X' in a small box at the top left.



čuva  
vuče  
mače  
uči  
čavka  
čunak  
kovač

Box for words with 'č' at the end. Contains 'X' in a small box at the top right.



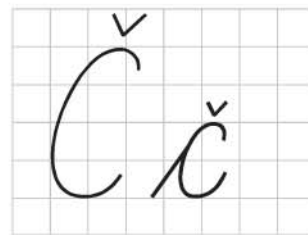
Napiši dve rečenice pisanim slovima. Upotrebi i gore navedene reči.

Blank handwriting lines for writing two sentences.

Napiši pisanim slovima latinice skrivene rečenice.



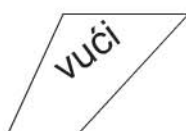
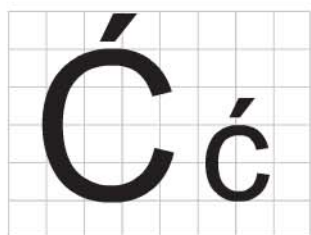
Blank handwriting lines for writing hidden sentences.



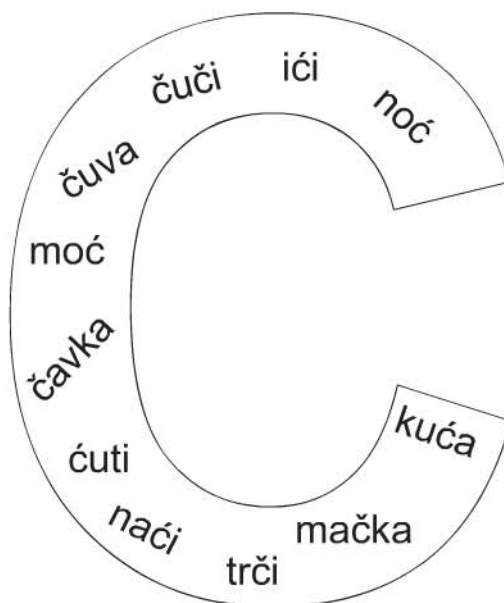
Blank handwriting lines for practicing cursive Č and č.

Ć ć

Blank handwriting lines for practicing the letter Ć.



Prepiši štampanim slovima reči koje imaju slovo ć.



Blank handwriting lines for copying words containing the letter Ć.



Napiši pravilno pisanim slovima sledeće rečenice.

МићаиКаћаимајувоћњак.

Blank handwriting line for the sentence: МићаиКаћаимајувоћњак.

У има воћа чинији увек.

Blank handwriting line for the sentence: У има воћа чинији увек.

Каћаимавоћниколачић.

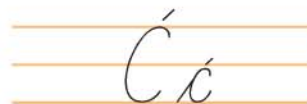
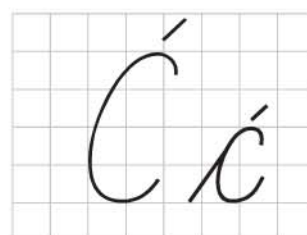
Blank handwriting line for the sentence: Каћаимавоћниколачић.

Колаче Мића неће.

Blank handwriting line for the sentence: Колаче Мића неће.

Мићаимакиви.

Blank handwriting line for the sentence: Мићаимакиви.



Blank handwriting lines for practicing cursive writing of the letter Ć.

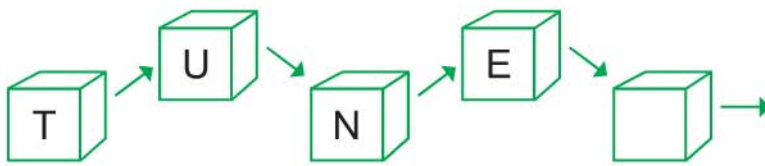
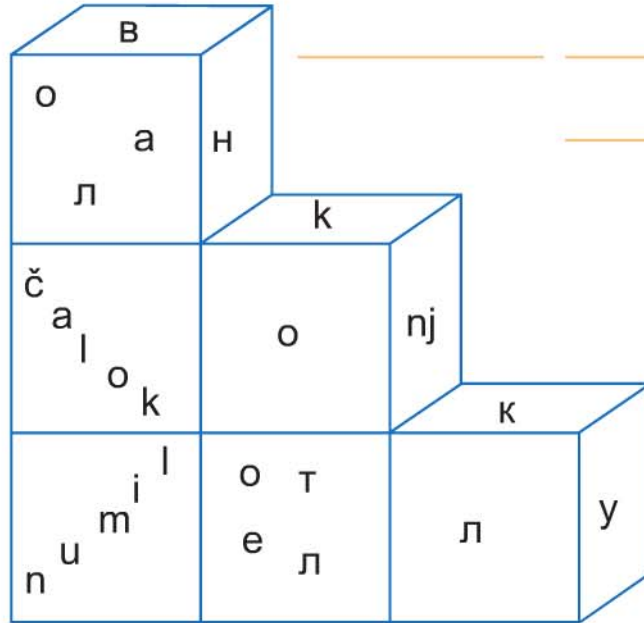
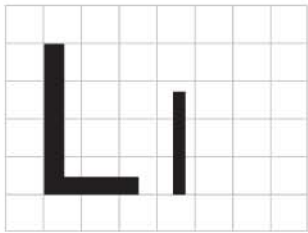


L l

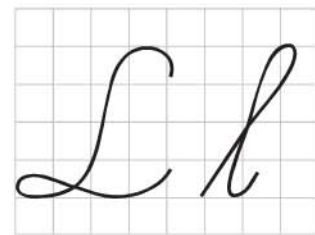
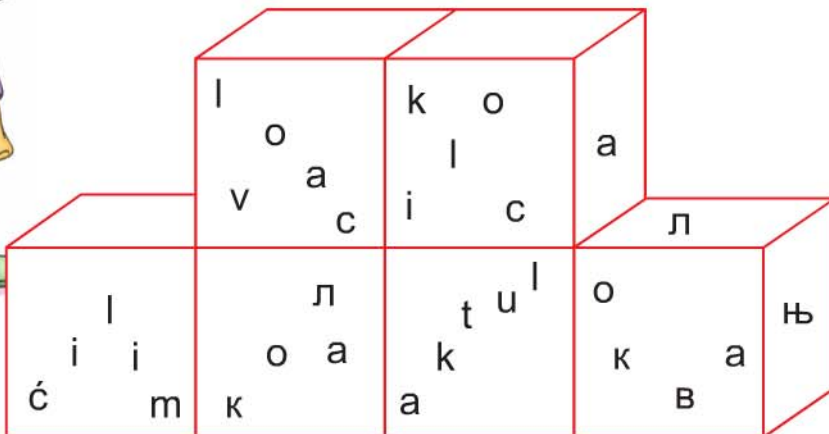


Koje reči se kriju u kockama?  
Napiši ih pisanim slovima latinice.

Blank handwriting lines for practice.



Blank handwriting lines for practice.



Blank handwriting lines for practice.

Lj lj

Blank handwriting lines for practice.

Lj lj



Napiši reči koje sadrže slovo lj.

Illustrations of objects and animals: a cabbage, a lion, a blue cup, a white lotus flower, a brown horse, a key, a beach ball, a blue pitcher, and a parrot. Each illustration is connected to a blank line for writing.



Prepiši pravilno pisanim slovima latinice.

МиљанволиЉиљу.  
ЉиљанијељутанаМиљана.  
ЉиљаиМиљанволељиљане.  
Љиљанјењиховомиљеницвет.

Blank handwriting lines for practice.

Lj lj

Lj lj

P p

Patuljci su izgubili alatke. Pomozi svakom od njih da pronađe svoju. Koristi različite bojice.



Blank handwriting practice lines for the letter Pp.



P p



Daj patuljcima imena. Napiši po jednu rečenicu o svakom od njih. Piši pisanim slovima latinice.

Blank handwriting practice lines for writing names and sentences for the gnomes.

P p

P p

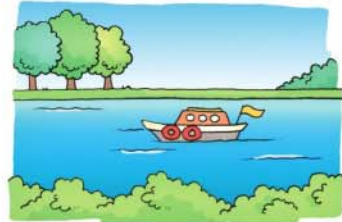
R r



У мехурићима  
нацртај или  
напиши своје  
жеље.



R r



krompir

*krompir*

R r

*R r*



Нацртај морско дно.

S s



Upiši slova koja nedostaju.



S s



S s

S s

Blank handwriting line

Blank handwriting line

Blank handwriting line

Blank handwriting line

Blank handwriting line

A crossword puzzle grid with the following letters filled in:

- Top row: S
- Second row: A
- Third row: O
- Fourth row: J
- Fifth row: č
- Sixth row: R V
- Bottom row: M

Arrows indicate the direction of the words:

- Horizontal arrows pointing right from the 'S' and 'A' cells.
- Vertical arrows pointing down from the 'S', 'A', 'O', 'J', 'č', 'R', and 'M' cells.

Š š

Пажљиво посматрај следеће слике. Затим у облачиће упиши одговарајуће реченице тако да добијеш занимљиву причу.



Š š



Š š

Š š

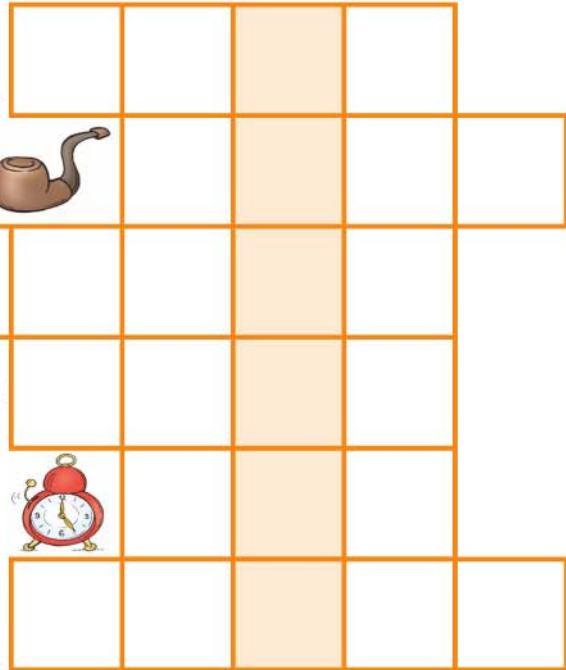
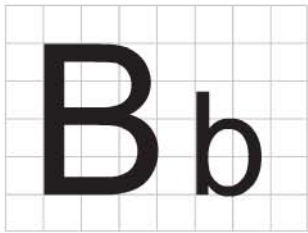
Blank writing lines for practicing the cursive letters Š and š.

B b



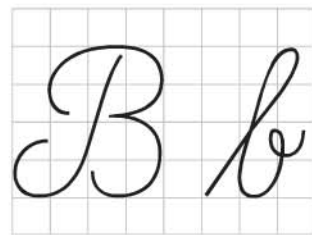
Реши укрштеницу. У обојеним пољима добићеш назив своје прве књиге.

Blank writing lines for the crossword puzzle.



Napiši štampana slova latinice koja si dosad naučio/la.

*Napiši pisana slova latinice koja su do sada učena.*



Blank writing lines for practicing cursive letters.



D d

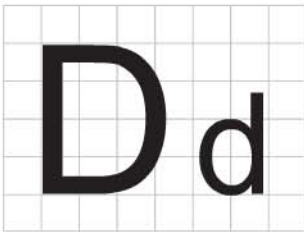
Pročitaj pesmu.

## ЧИЧА И ЧАЈ

Чича има обичај  
да са румом  
пије чај.  
Онда мало јаче  
виче  
и ловачке  
прича приче.

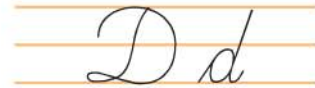
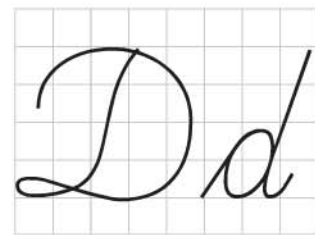
Деца, да би чула  
приче,  
прикупе се  
око чиче.  
Чича оне  
који чуче  
за чуперак  
често вуче.

Ранко Симовић



Prepiši pesmu pisanim slovima latinice.

Blank writing lines for practicing the poem in Latin script.



Blank writing lines for practicing cursive letters D and d.



G g



Pronađi reči.

Њ	С	Г	У	С	Л	Е	П	О	Л
О	Г	У	С	Е	Н	И	Ц	А	Е
П	О	Ш	Г	А	Л	Е	Б	И	Н
Ш	П	Г	О	Р	Д	А	Н	А	Е
Д	Г	Р	А	Н	А	Ј	Е	С	Т
Ш	П	Г	Р	А	Б	У	Љ	А	Х
О	Ц	Ђ	У	Г	О	Р	А	Н	М
Ф	Г	И	Т	А	Р	А	Т	В	Б

GORAN

GRABULJA

GUSLE

GALEB

GRANA

GITARA

GUSENICA

GORDANA

G g



Dopuni rečenice pisanim slovima latinice.

Goran ima \_\_\_\_\_.

Gordana ima \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ je na grani.

Ognjeni svirai \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ je ptica.

Gusenica \_\_\_\_\_.

G g

G g

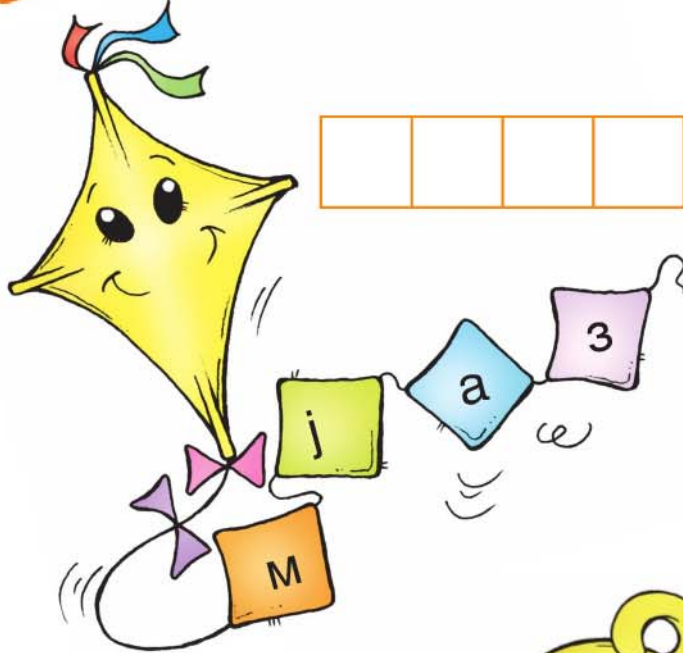
Z z

Blank handwriting lines for practicing the letter Z.

Z z

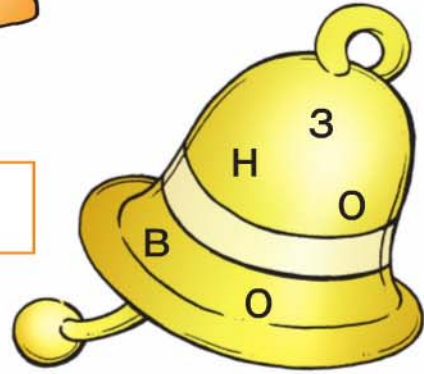


Koje se reči kriju u slikama.  
Napiši ih štampanim slovima latinice.



Blank box for writing a word found in the kite illustration.

Blank box for writing a word found in the hat illustration.



Napiši recept za neki neobičan kolač.

Blank handwriting lines for writing a recipe.

Z z

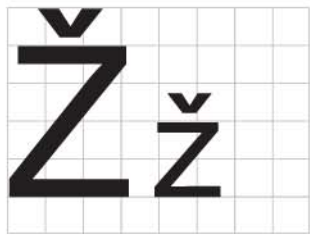
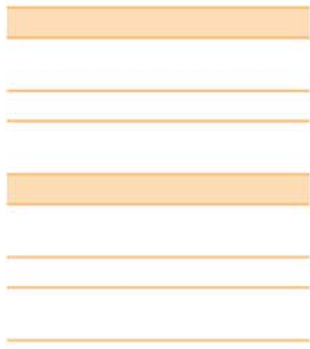
Z z

Blank handwriting lines for practicing the letter Z.

Smisli ime za kolač. U imenu treba da bude slovo Z.

Blank handwriting lines for writing a cookie name.

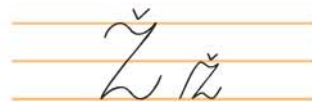
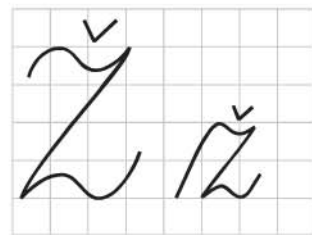
Ž ž



Oboj crtež.



Sastavi priču tako što ćeš upotrebiti i reči ispisane na kišobranu.



Đ đ



Напиши пет реченица  
које ће се састојати од  
три речи.

Đ đ

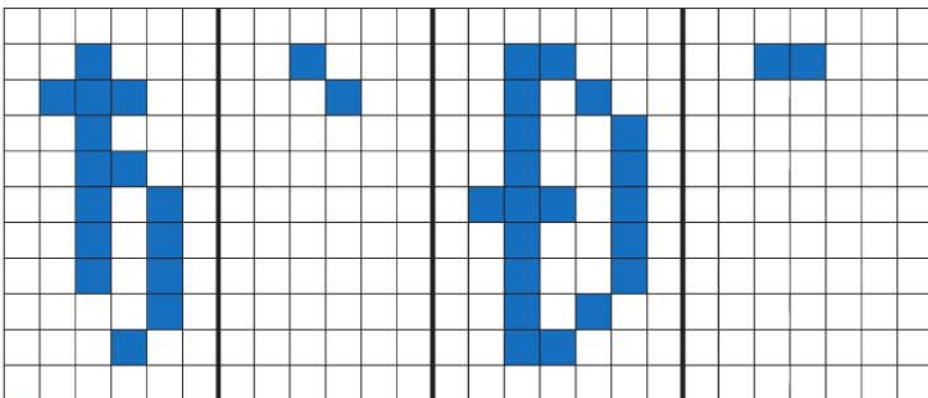
Напиши две реченице  
које ће се састојати од  
пет речи.

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal orange lines.

Đ đ

Đ đ

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal orange lines.



Dž dž

---



---



---



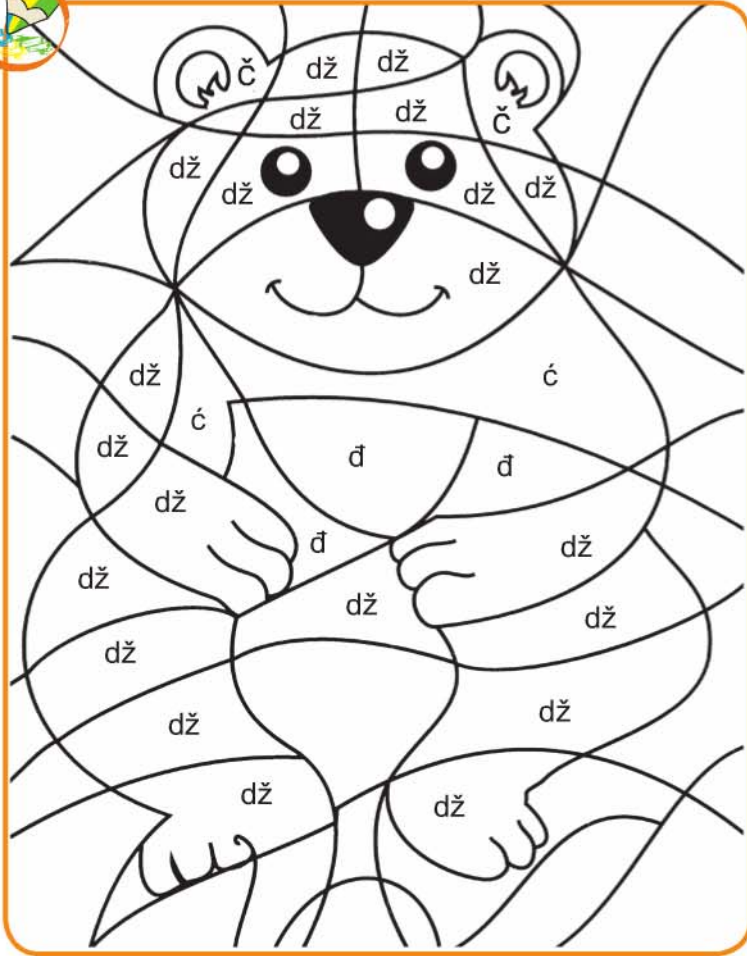
---



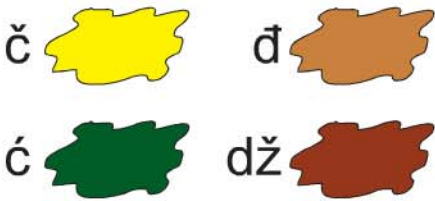
---



---



Dž dž



Prepiši sledeće rečenice pisanim slovima latinice.

Ispravi pogrešno napisane reči.

Džak jede dževrek.

---



---

Ođaćar čisti ođak.

---



---

Ladža je naranđaste boje.

---



---

Grožđe je voće.

---



---

Dž dž

Dž dž

---



---



---



---

F f

Blank handwriting practice lines for uppercase F and lowercase f.

F f



Pronađi fudbalera na slici.



Napiši pet rečenica pisanim slovima latinice.  
Upotrebi i reči: fudbal, fudbaler, Filip,  
fudbalski tim.

Blank handwriting practice lines for writing five sentences.

F f

F f

Blank handwriting practice lines for cursive F and f.

H h



Dovrši priču u slikama.



H h



Zatim priču napiši pisanim slovima latinice.

Blank handwriting lines for writing the story.

H h

H h

Blank handwriting lines for writing the story.

# ЛИСИЦА



Напиши причу дату у сликама. Пиши писаним словима ћирилице.

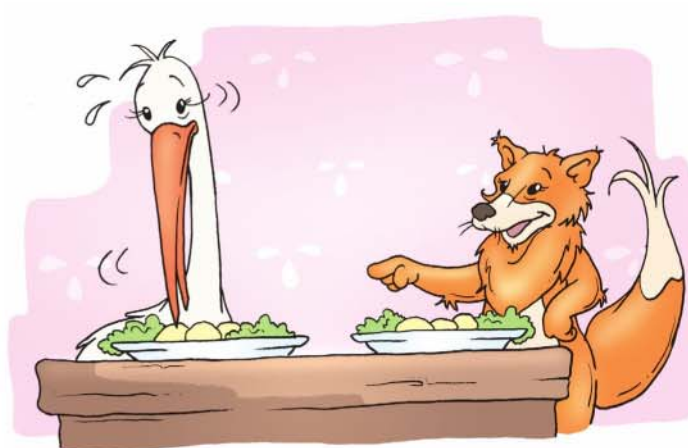


---

---

---

---



---

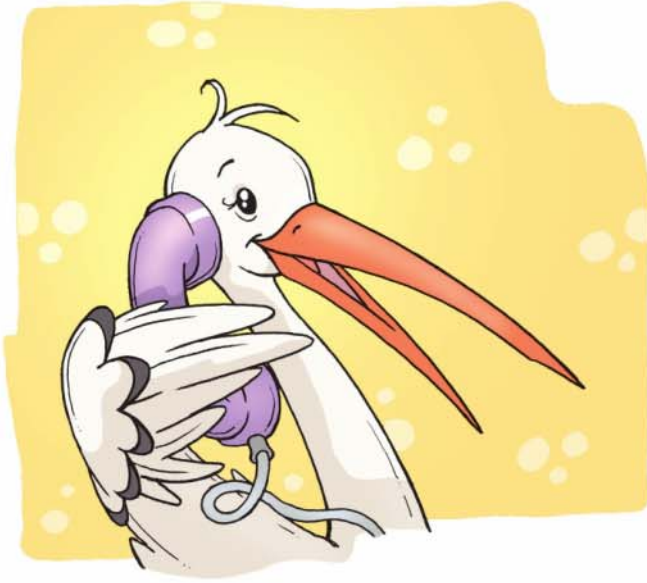
---

---

---



# И РОДА



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

# ЈЕСЕН

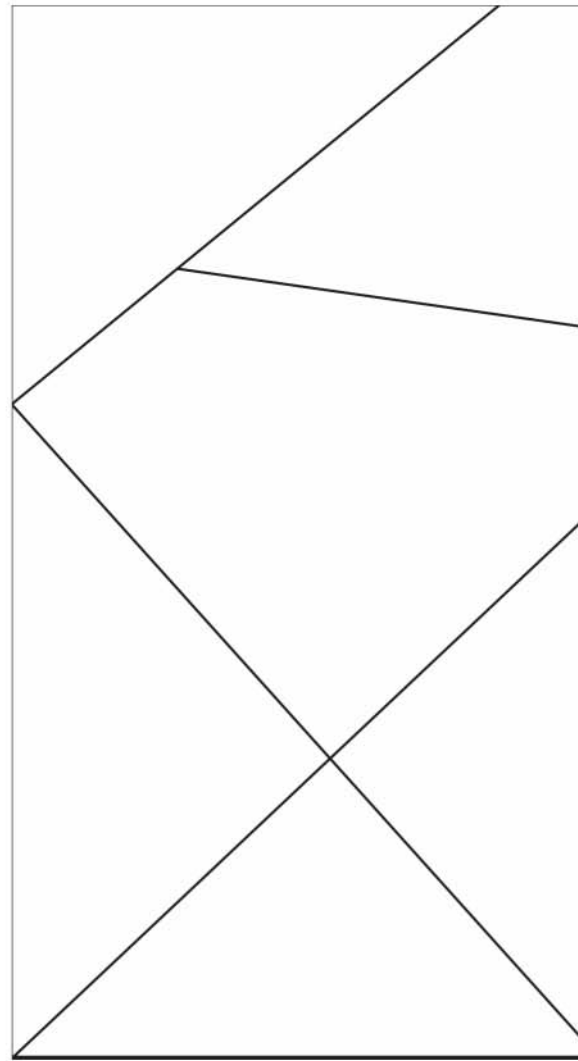
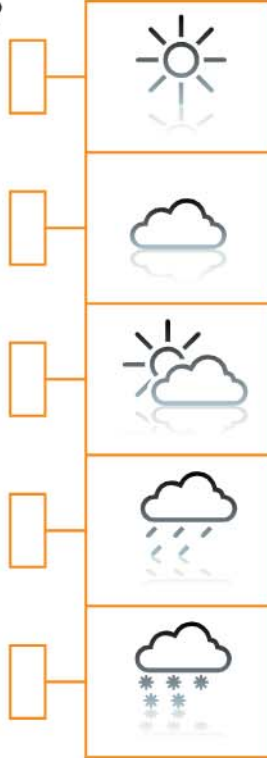


Залепи сличице са стране 124 на одговарајућа места.

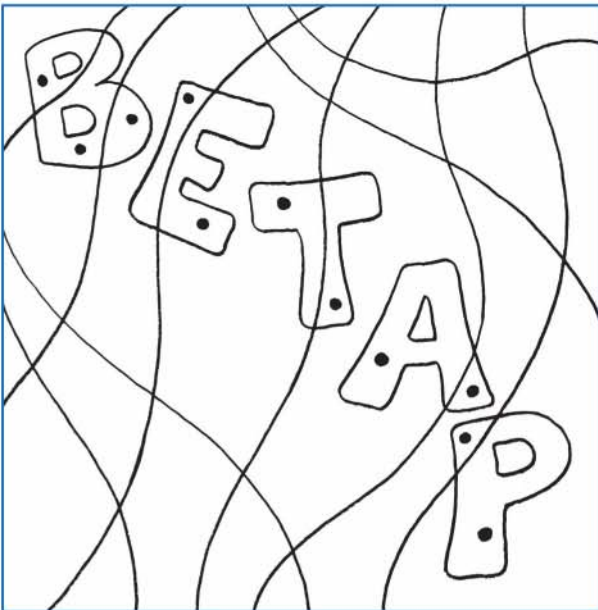


Какво је време?

Обој квадратиће.



Обој поља у којима су тачкице.



Опиши слику.

---

---

---

---

---

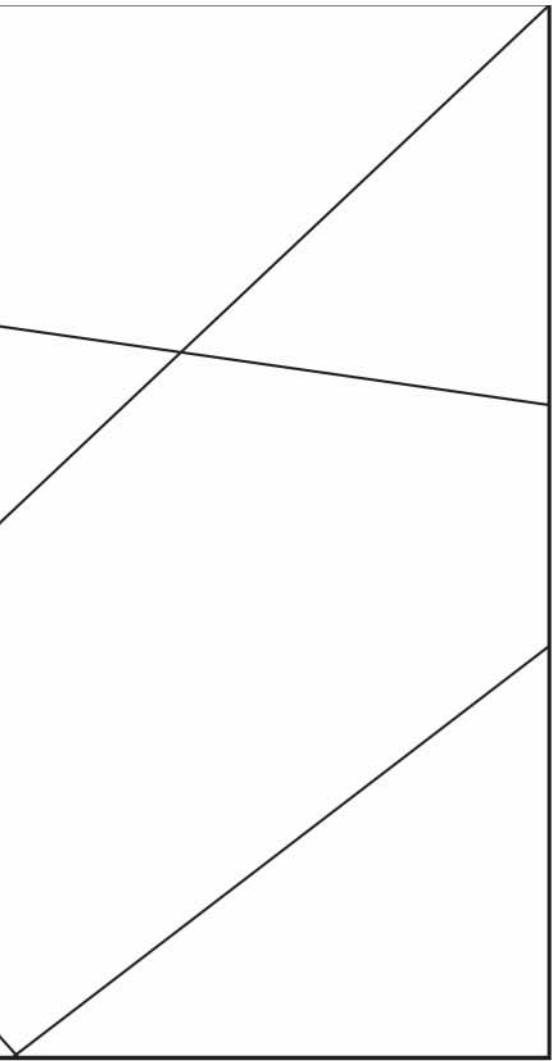
---

---

---

---

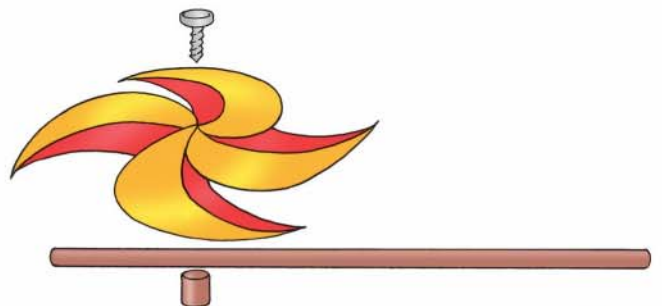
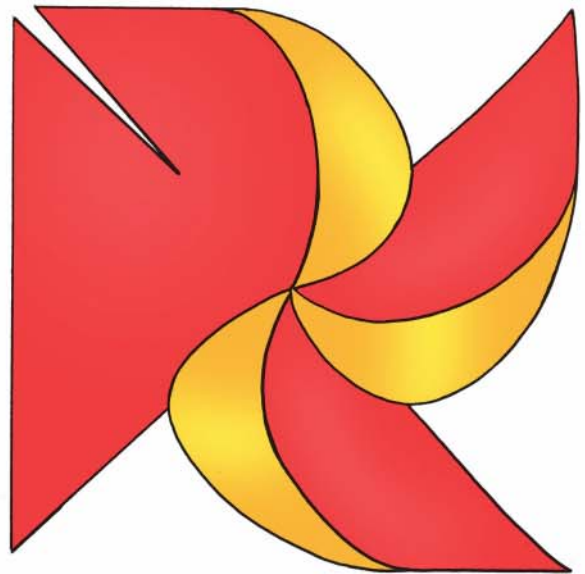
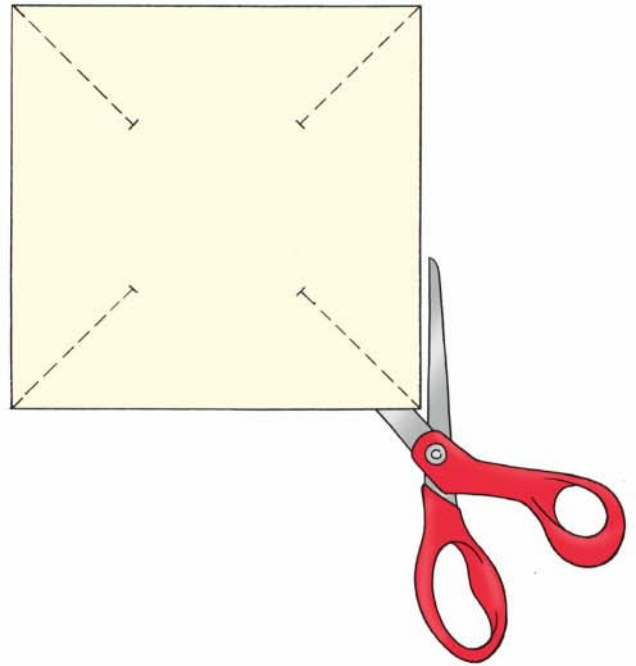
---



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal orange lines on a white background.



Направи од папира ветрењачу и украси је словима азбуке.





Напиши штампаним словима ћирилице имена животиња.  
Ко где живи? Повежи сличице.





Која је животиња за тебе најлепша?

---

Која је животиња највећа, а која најмања?

---

---

Која животиња има најлепше перје?

---

Која животиња има најлепше крзно?

---

Која животиња ти је најсмешнија?

---



*Нацртај најсмешнију животињу.*

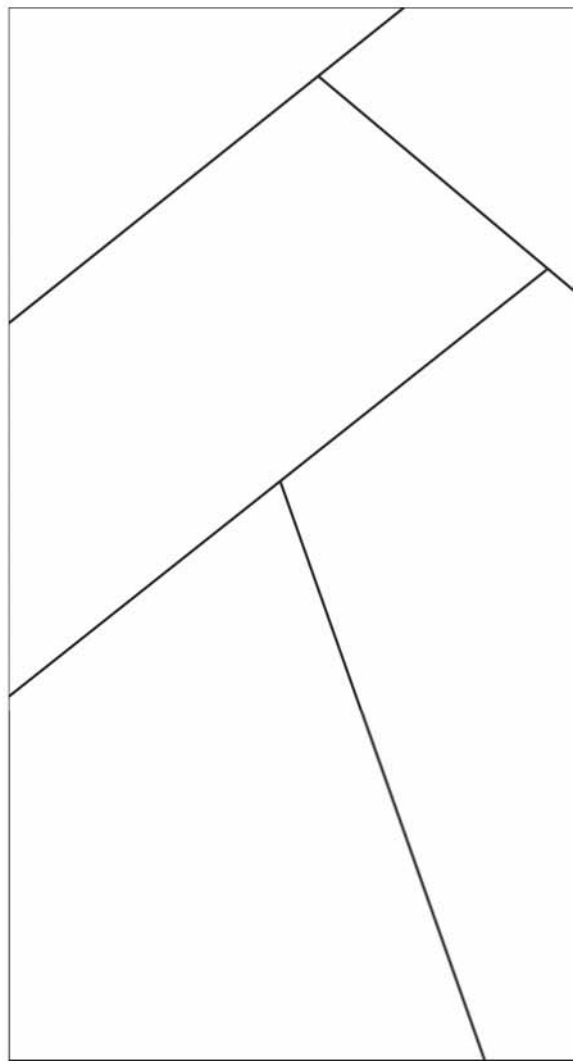
# ЗИМА



Залепи сличице са стране 125 на одговарајућа места.



Какво је време зими?  
Обој квадратиће.



Нацртај санке.



Опиши место где се најчешће санкаш.

---

---

---

---

---

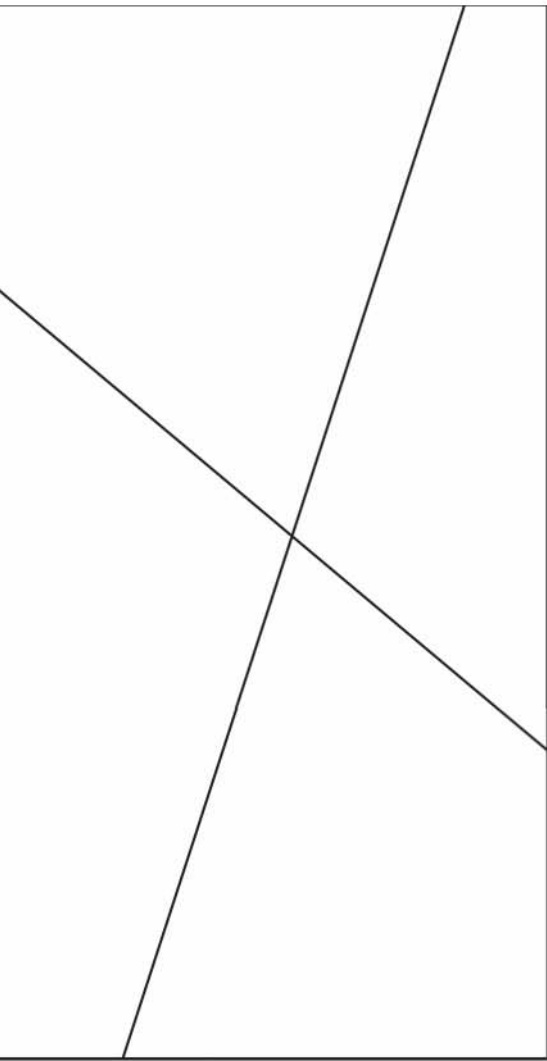
---

---

---

---

---



Да се направи Снешко  
Белић потребни су:

- шаргарепа

- \_\_\_\_\_

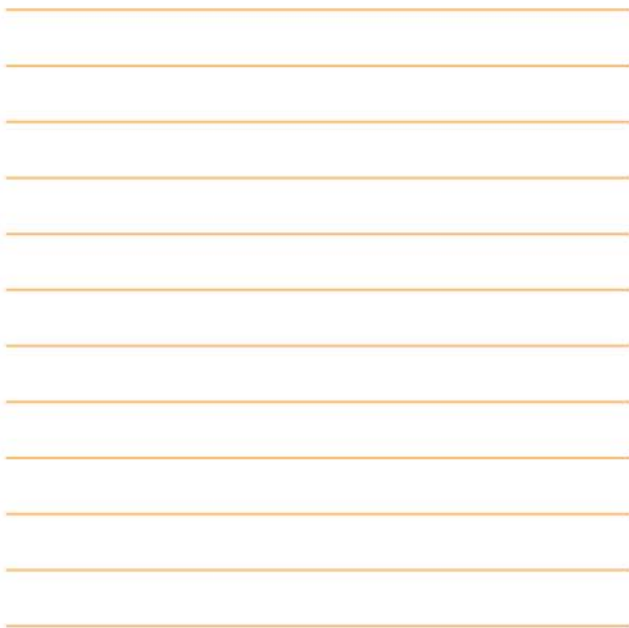
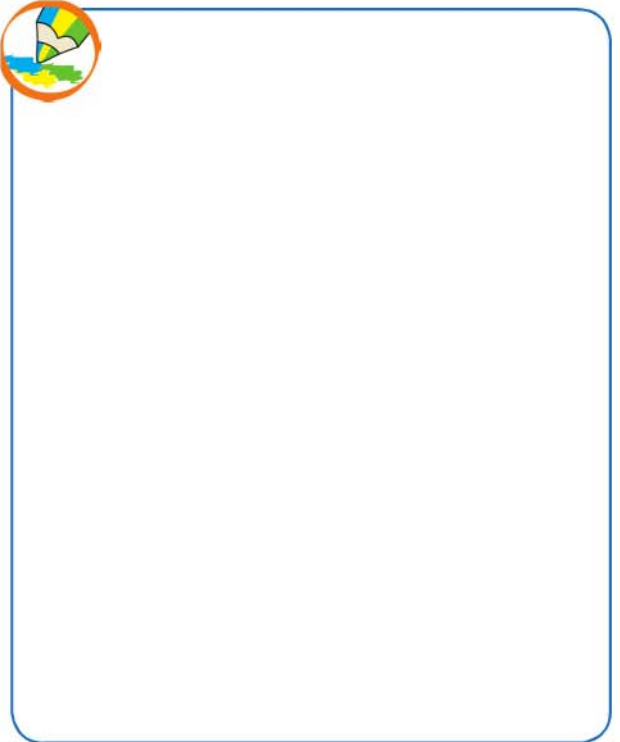
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

Нацртај Снешка Белића.





Odgovori na pitanja. Piši štampanim slovima ćirilice.

Gde laste provode zimu?

---

---

---

Gde sunce zalazi?

---

---

---

Gde sunce izlazi?

---

---

---

Gde žive pingvini?

---

---

---

Opiši jedno svoje putovanje.

---

---

---

---

---

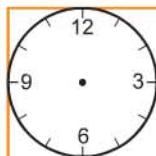
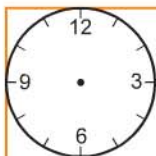
---



# ЈЕДАН МОЈ ДАН



У празним пољима нацртај како изгледа један твој дан.  
Нацртај и казаљке на сату. Напиши штампаним словима  
ћирилице по две реченице.



---

---

---

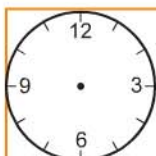
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

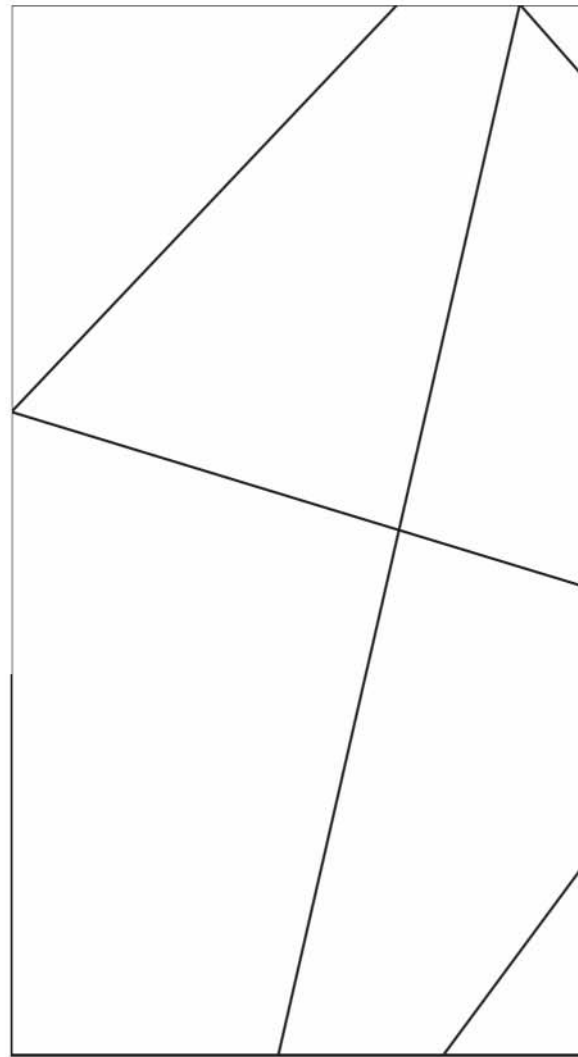
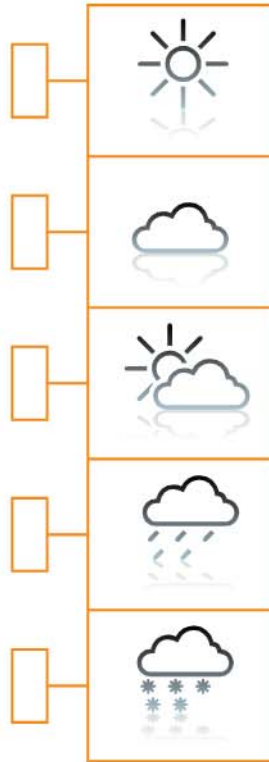
# ПРОЛЕЋЕ



Залепи сличице на са стране 126 одговарајућа места.



Какво је време у пролеће?  
Обој квадратиће.



Које је боје?



---

---

---

---

---

---

---

Опиши слику.

---

---

---

---

---

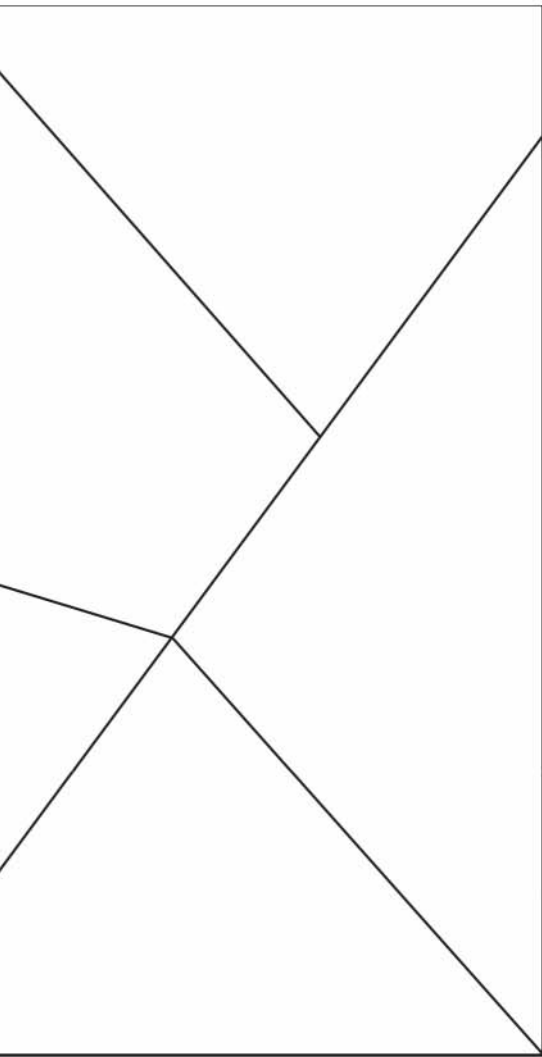
---

---

---

---

---



## ВЕСНИЦИ ПРОЛЕЋА



Напиши на линијама имена  
цветова писаним словима  
латинице.



*љубичица*



*јасичка*



*вицица*

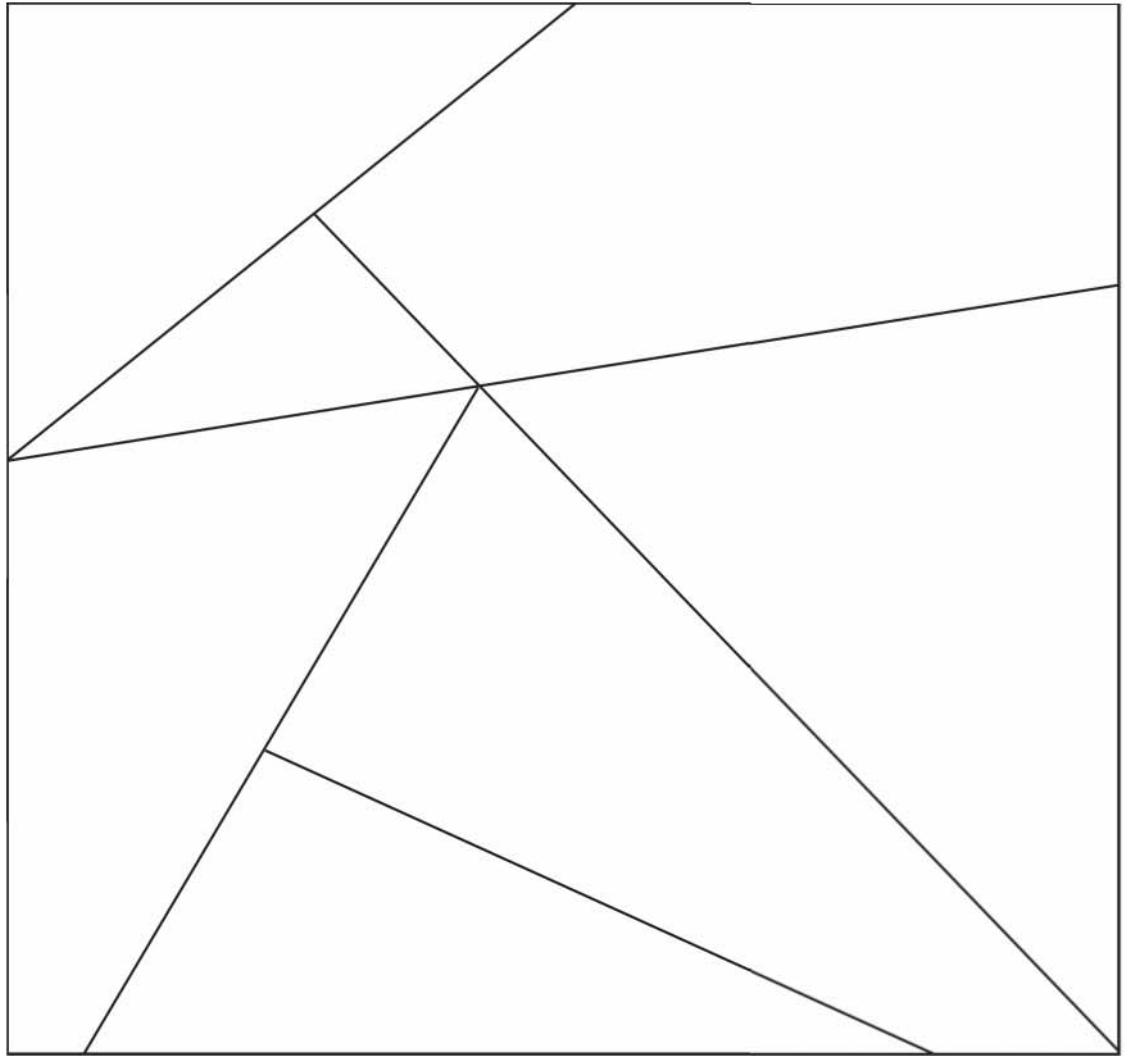
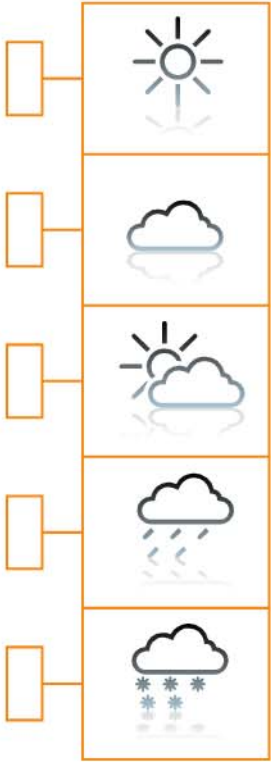
Blank lined area for writing the names of the flowers in Latin letters.

# ЛЕТО



Какво је време лети? Обој квадратиће.

Залепи сличице са стране 127 на одговарајућа места.



Шта највише волиш да радиш лети? Пиши писаним словима ћирилице.

---

---

---

---

---

---

---



Напиши називе предмета штампаним словима ћирилице.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

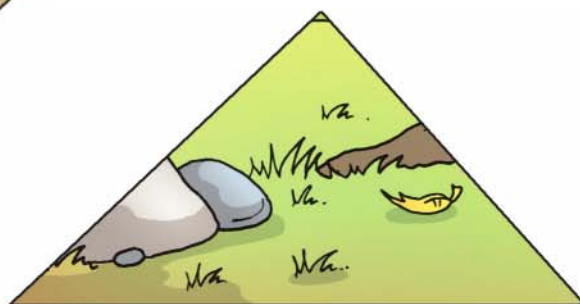
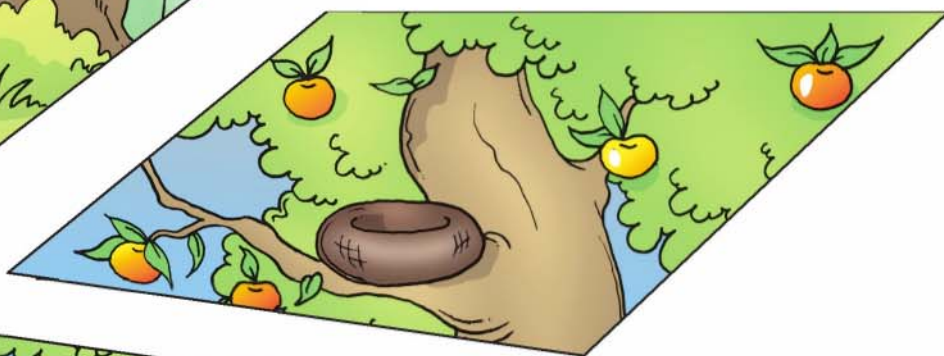
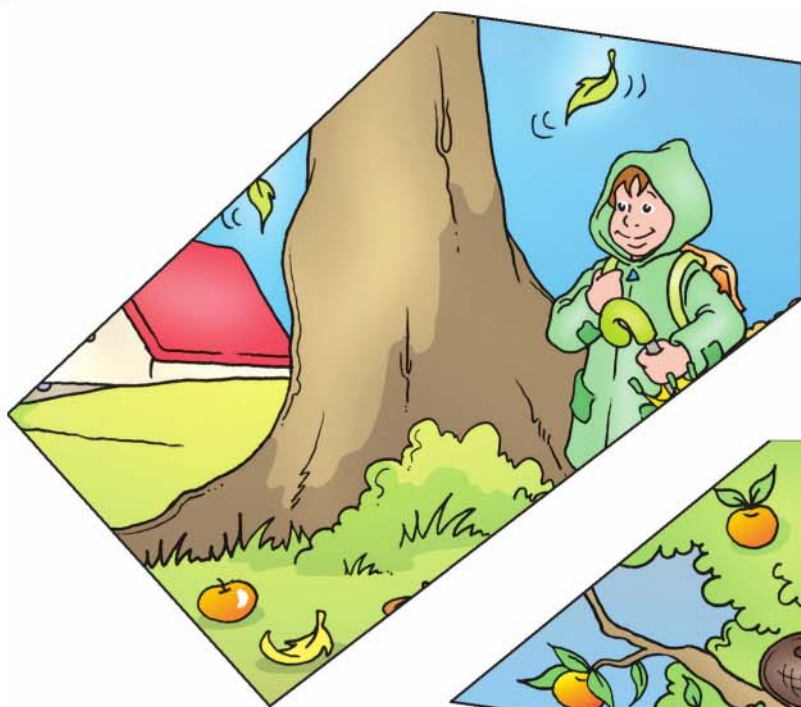
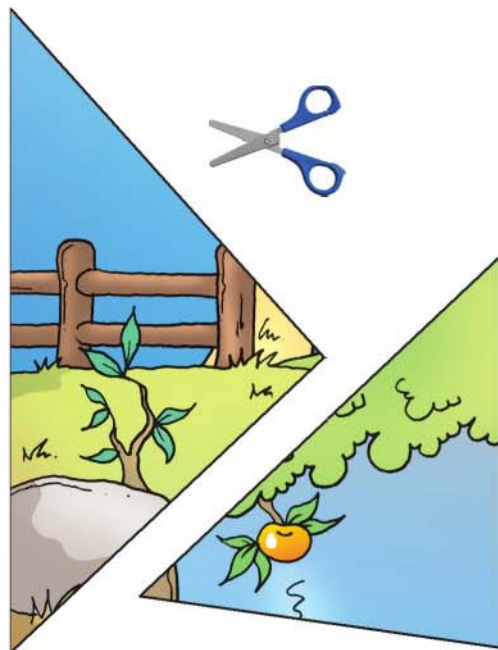
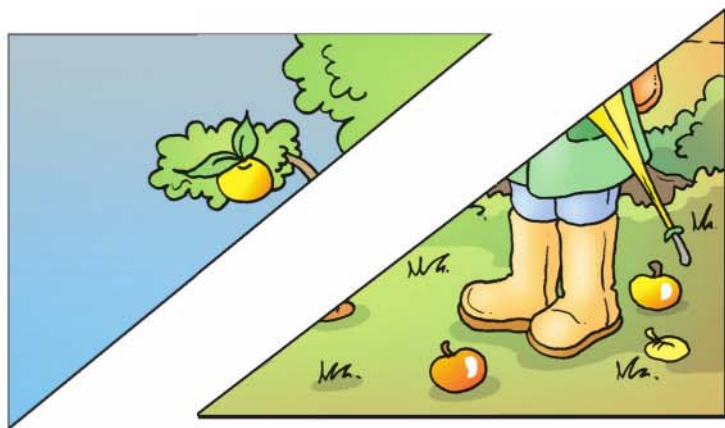


Обој поља у којима су тачкице.

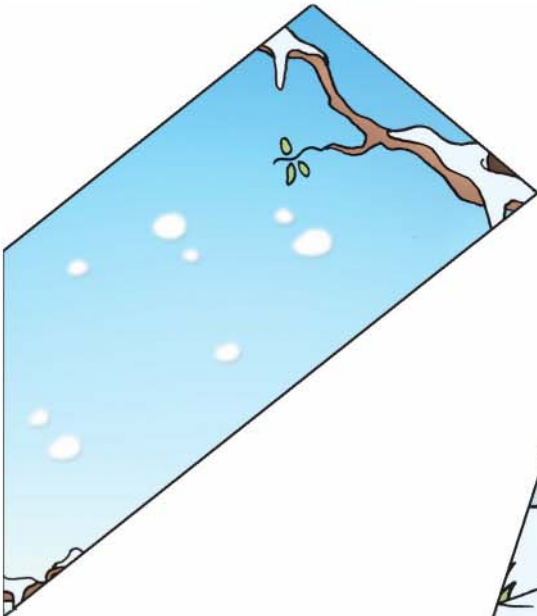


Решење: \_\_\_\_\_

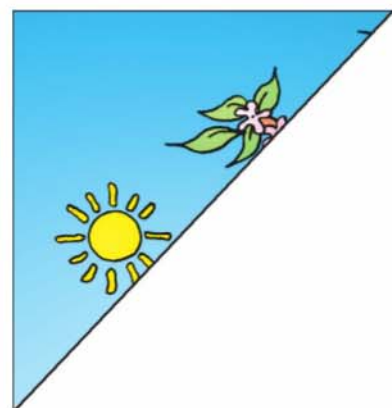
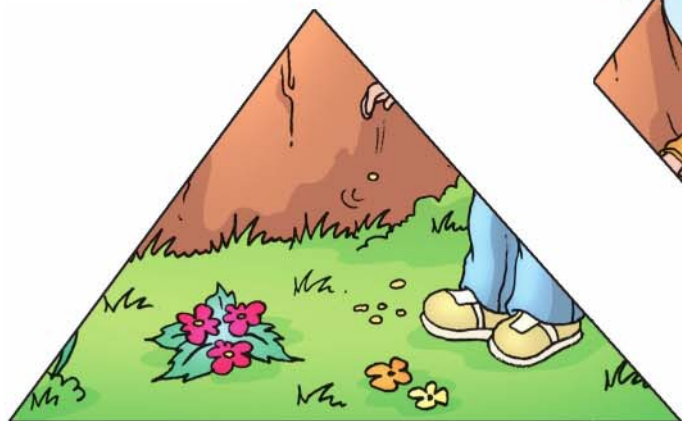
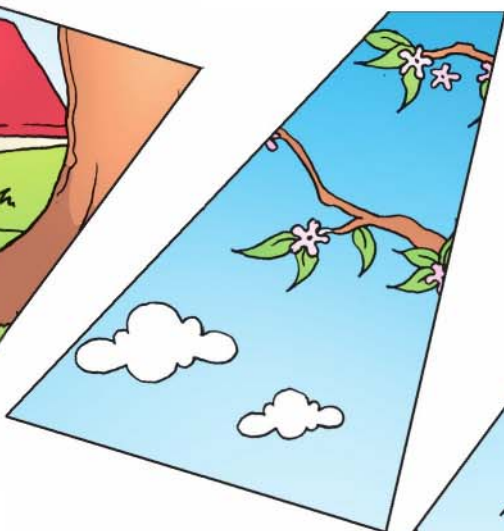
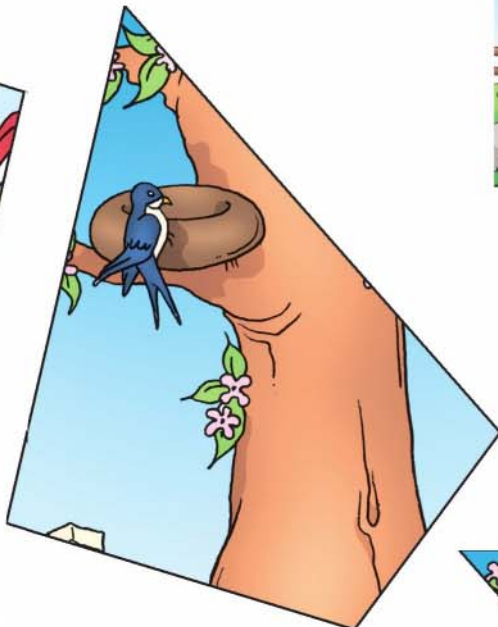
# JECEH



# ЗИМА

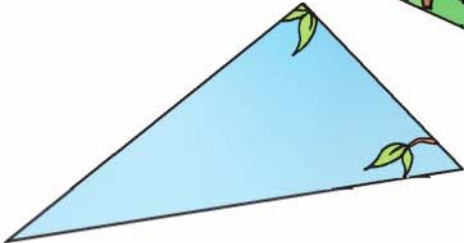
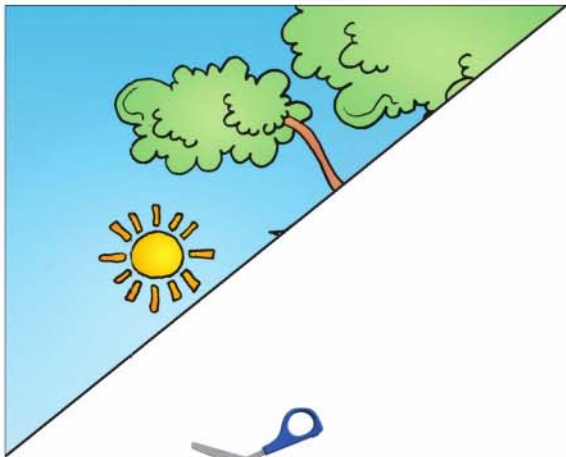
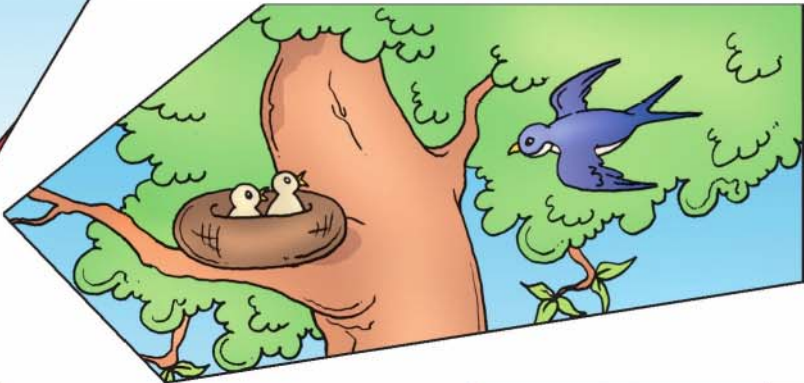
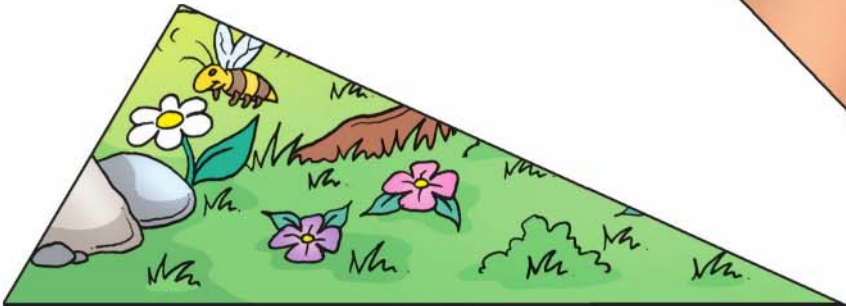
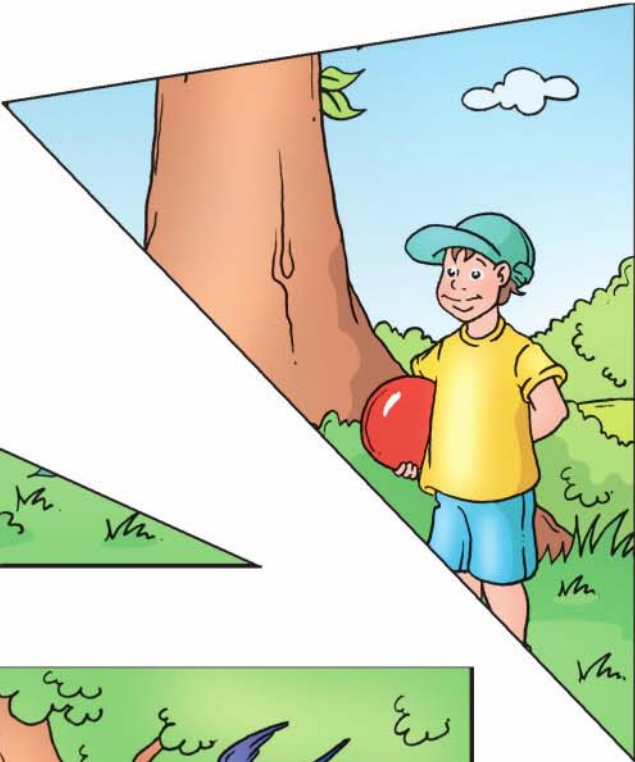
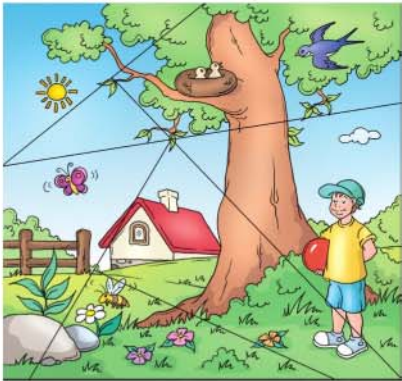


# ПРОЛЕЋЕ





# ЛЕТО



## САДРЖАЈ

За пријатеља из Замишљене земље .. 4	У библиотеци ..... 79
А ..... 6	К ..... 84
Н ..... 8	М ..... 85
И ..... 10	Т ..... 86
М ..... 12	Љ ..... 87
Т ..... 14	У ..... 88
Е ..... 16	У ..... 89
Ј ..... 18	Н ..... 90
О ..... 20	Њ ..... 91
С ..... 22	С ..... 92
У ..... 24	Ї ..... 93
В ..... 26	Ї ..... 94
Р ..... 28	Л ..... 95
Д ..... 30	Љ ..... 96
К ..... 32	Р ..... 97
Ш ..... 34	Р ..... 98
П ..... 36	С ..... 99
Л ..... 38	Ѓ ..... 100
Б ..... 40	В ..... 101
Г ..... 42	Д ..... 102
Ж ..... 44	Г ..... 103
З ..... 46	З ..... 104
Ч ..... 48	Џ ..... 105
Љ ..... 50	Ђ ..... 106
Ц ..... 52	Дџ ..... 107
Ћ ..... 54	Ф ..... 108
Њ ..... 56	Н ..... 109
Ф ..... 58	Лисица и рода ..... 110
Х ..... 60	Јесен ..... 112
Џ ..... 62	Зима ..... 116
Ђ ..... 64	Један мој дан ..... 118
Лепе речи ..... 68	Пролеће ..... 120
У књижари ..... 78	Лето ..... 122



Душанка Бојовић • Драгана Богавац

РАДНА СВЕСКА УЗ БУКВАР И АБЕЦЕДАР

Прво издање, 2010. година

Издавач

Завод за уџбенике

Београд, Обилићев венац 5

[www.zavod.co.rs](http://www.zavod.co.rs)

Ликовни уредник

Аида Спасић

Лектор

Ирена Канкараш

Илустрације

Зорана Кесер

Дизајн

Небојша Доловачки

Графички уредник

Стеван Паковић

Коректор

Ружица Живановић

Компјутерска обрада

Linea Art

Обим: 16,5 штампарских табака

Формат: 20,5 × 28,5 cm



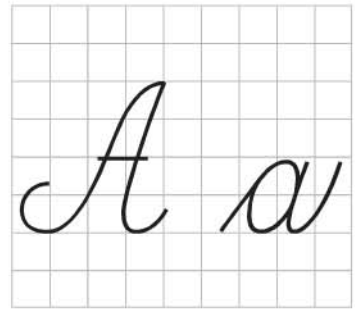


Полоски!



Начини!

A a



A

a

A

a

a

A

a

A

A

a

a

a

A

a

A