

WELKOM



OP ONZE



SCHOOL



INFOGIDS

2025 - 2026

ONZE VISIE



Verbondenheid

Warm begrenzen en verbinden

- gedrag begrijpen
- mediatie aanpassen
- herstelgericht werken
- grenswijzer
- reactiebeleid
- sociale vaardigheden versterken



Continuïteit

Doelgericht planmatig denken en handelen

- zorgcontinuum
- stap voor stap vooruit
- preventief en consequent handelen
- voorspelbaarheid en structuur als houvast



Kracht

Gedeelde kansrijke verantwoordelijkheid

- multidisciplinaire samenwerking
- gedeeld IAC plan
- vertrekken vanuit mogelijkheden en kansen



Mensgericht

Uitdagend toekomstgericht leren op maat

- zorg op maat
- gelijke onderwijskansen
- effectieve didactiek / de leerkracht doet er toe
- zelfsturing en zelfredzaamheid vergroten



Welbevinden

Positief veilig basisklimaat

- positieve bevestiging
- geloven in groei
- veilig leren en spelen
- stimulerende leeromgeving



Dialogoog

Samen open en onderzoekend

- verbindend communiceren
- samenwerking met partners en netwerken
- taalversterkend
- inzetten op maximale participatie



ALGEMENE CONTACTGEGEVENS

adres: Ebergiste De Deynestraat 1 | 9000 GENT
telefoon: 09 245 57 46
mail: lageronderwijs@styrka.broedersvanliefde.be
website: www.styrka.be/styrkalageronderwijs.be



ALGEMEEN DIRECTEUR
Nadine Van de Sompel
09/245.57.46
nadine.vandesompel
@styrka.broedersvanliefde.be



SECRETARIAAT
Maarten Iterbeke
09/245.57.46
maarten.iterbeke
@styrka.broedersvanliefde.be



DIRECTEUR
Cindy Van Acker
0490/13.73.05
cindy.vanacker
@styrka.broedersvanliefde.be



DIRECTEUR
Tineke De Braekeleer
0490/13.73.17
tineke.debraekeleer
@styrka.broedersvanliefde.be



SOCIAAL VERPLEEGKUNDIGE
Dries Verledens
09/240.13.62
dries.verledens
@styrka.broedersvanliefde.be



LEERLINGBEGELEIDING
Ariane Caluwaerts
0472/12.27.73
ariane.caluwaerts
@styrka.broedersvanliefde.be



TEAMCOACH THERAPEUTEN
Annelien De Smet
annelien.desmet
@styrka.broedersvanliefde.be



CLB-MEDEWERKER
Els De Loddere
0490/64.25.68
els.deloddere@vclbgent.be



GOK-COÖRDINATOR
Jolein Debreuck
jolein.debreuck
@styrka.broedersvanliefde.be

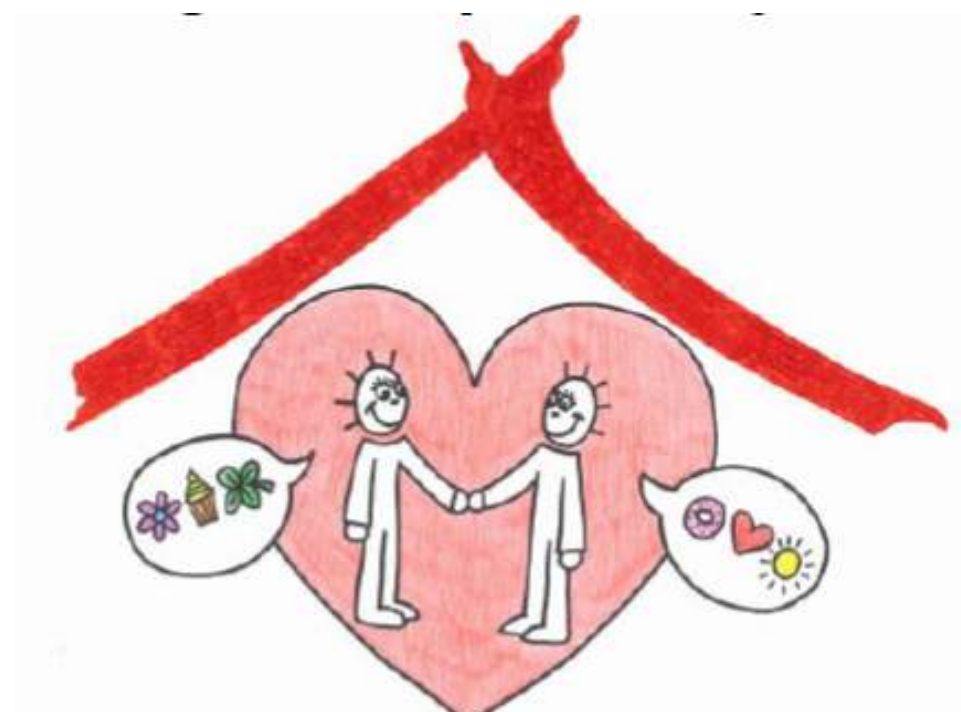
KALENDER

VRIJDAG 29 AUGUSTUS	16u - 18u: open klasmoment voor ouder(s)/begeleider(s)
MAANDAG 1 SEPTEMBER	10.25u: start nieuwe schooljaar
WOENSDAG 24 SEPTEMBER	vrijaf pedagogische studiedag
MAANDAG 29 SEPTEMBER	vrijaf facultatieve verlofdag
25 OKTOBER - 2 NOVEMBER	herfstvakantie
MAANDAG 10 NOVEMBER	vrijaf facultatieve verlofdag
DINSDAG 11 NOVEMBER	vrijaf Wapenstilstand
WOENSDAG 26 NOVEMBER	vrijaf pedagogische studiedag
VRIJDAG 28 NOVEMBER	rapport 1
DINSDAG 2 DECEMBER	16u - 18.30u: oudercontact
20 DECEMBER - 4 JANUARI	kerstvakantie
DINSDAG 3 FEBRUARI	adviesoudercontact schoolverlaters (1)
DINSDAG 10 FEBRUARI	adviesoudercontact schoolverlaters (2)
14 FEBRUARI - 22 FEBRUARI	krokusvakantie
VRIJDAG 13 MAART	rapport 2
DONDERDAG 19 MAART	16u - 18.30u: oudercontact
VRIJDAG 20 MAART	vrijaf pedagogische studiedag
4 APRIL - 19 APRIL	paasvakantie
VRIJDAG 1 MEI	vrijaf Dag van de Arbeid
ZATERDAG 9 MEI	opendeurdag
DONDERDAG 14 MEI	vrijaf O.L.H. Hemelvaart
VRIJDAG 15 MEI	vrijaf brugdag
WOENSDAG 20 MEI	vrijaf pedagogische studiedag
MAANDAG 25 MEI	vrijaf Pinkstermaandag
DONDERDAG 25 JUNI	18u - 21u: groeifeest
VRIJDAG 26 JUNI	rapport 3
MAANDAG 29 JUNI	16u - 18.30u: oudercontact
DINSDAG 30 JUNI	12u: einde lessen

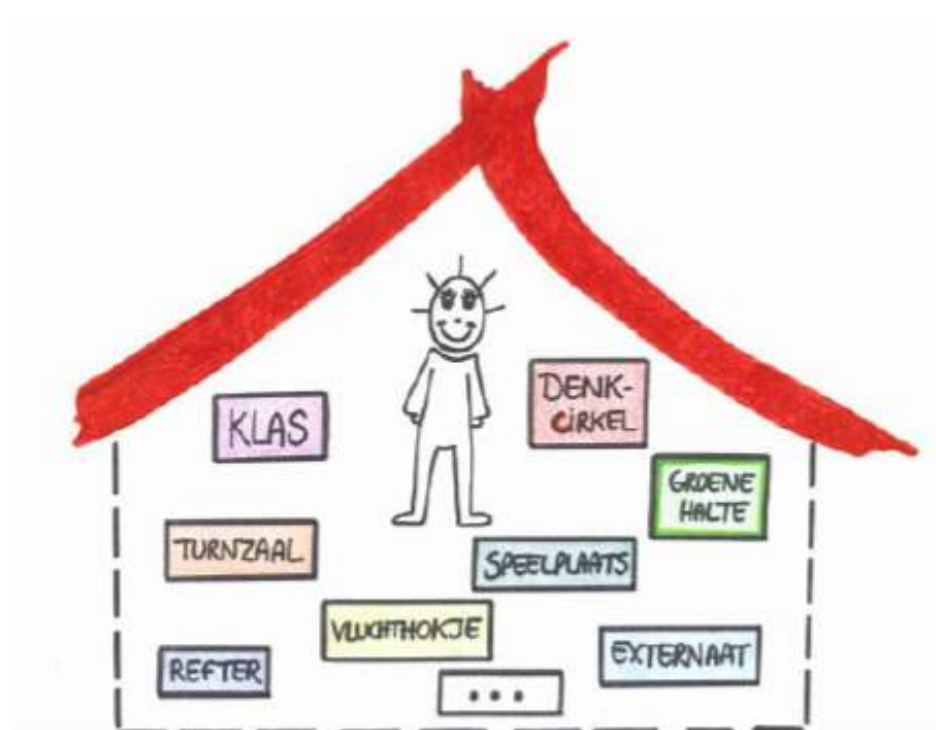
BASISGRENZEN SCHOOL



We dragen zorg voor materiaal.

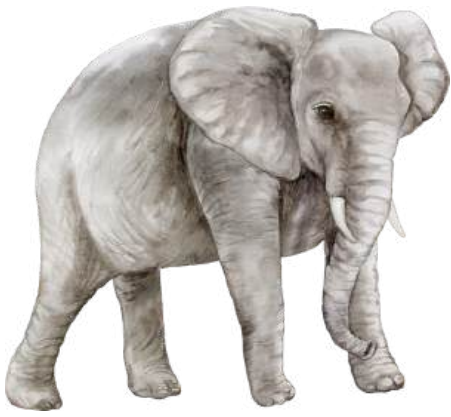


We gaan op een fijne manier om met elkaar



We blijven binnen de ruimte die afgesproken is.

KLASOVERZICHT



KLAS OLIFANT

juf Lies

LIES.DESCAMPS@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE



KLAS VLINDER

juf Emma

EMMA.DECLERCK@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE



KLAS PINGUÏN

juf Veronique
juf Jolein

VERONIQUE.DECKO@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE



KLAS BEER

juf Daphné
juf Jolein

DAPHNE.STEVENS@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE



KLAS FLAMINGO

juf Kathy

KATHY.MORTIER@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE



KLAS TOEKAN

juf Manon

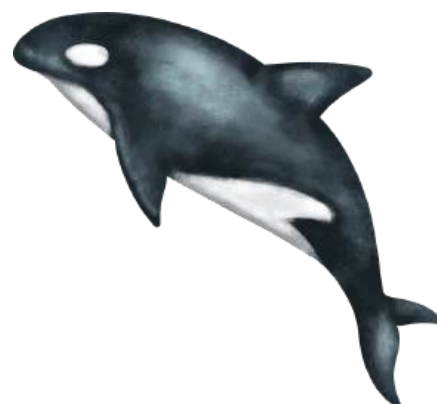
MANON.TALPE@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE



KLAS TIJGER

juf Elodie

ELODIE.DEVRIENDT@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE

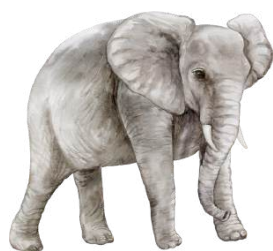


KLAS ORKA

juf Sara

SARA.DEMOOR@
STYRKA.BROEDERSVANLIEFDE.BE

KLASPRAKTIJK



KLAS OLIFANT
juf Lies

In de speelleerklas combineren we spel en leren, zodat kinderen op een natuurlijke en motiverende manier groeien. Met steeds de nodige aandacht voor zorg op maat. Er wordt verder aan de voorbereidende vaardigheden gewerkt om de stap naar aanvankelijke taal en rekenen goed te kunnen zetten. Zo krijgt elk kind de kans om vanuit zijn of haar mogelijkheden een stevige basis te leggen. Dit is een doelgroepoverschrijdende klas (T3,TBA,T9) waarbij de kinderen stapsgewijs taakspanning en concentratie vergroten en hun werkhouding optimaliseren.



KLAS VLINDER
juf Emma

In klas vlinder (T3, TBA) ligt de focus op het aanvankelijk lezen, schrijven en rekenen. Er wordt ook ingezet op het verder aanbrengen van zelfstandige vaardigheden. Daarnaast gaat er ook aandacht naar aanpakgedrag, verantwoordelijkheid opnemen en inzicht krijgen in zichzelf en hun leerattitudes.



KLAS PINGUÏN
juf Veronique
juf Jolein

In deze klas (T9) wordt met veel zorg gewerkt met kinderen met een ASS-diagnose. Duidelijkheid, structuur, voorspelbaarheid en individuele aandacht staan centraal in deze groep. We evolueren op meerdere leergebieden. Ook op communicatieve en sociale vaardigheden worden geoefend. Er is eveneens oog voor een goede werkhouding in zelfstandig werk. Dit in een sfeer van veiligheid en begrip voor elkaar. Het aanvankelijk leerniveau wordt hier aangeboden en getraind.



KLAS BEER
juf Daphné
juf Jolein

In klas beer (T3, TBA) werken de leerlingen verder aan hun cognitieve ontwikkeling, met aandacht voor het versterken van samenwerking en het opbouwen van een goede werkhouding. Dit gebeurt binnen een duidelijke structuur en met heldere grenzen, zodat er een veilige en stimulerende leeromgeving ontstaat waarin elke leerling kan groeien. Er wordt ingezet op voortgezette taal en rekenen.



KLAS FLAMINGO
juf Kathy

In deze klas (T9) staan voorspelbaarheid, structuur en duidelijkheid centraal. We besteden extra aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We houden rekening met de individuele noden en behoeften van elk kind zodat er nieuwe inzichten, kennis en vaardigheden geleerd kunnen worden, aangepast aan het niveau van elk kind.



KLAS TOEKAN
juf Manon

In deze klas staat doelgroepoverschrijdend (T3, TBA, T9) werken centraal: leerlingen met verschillende niveaus en talenten leren en ontwikkelen samen. De klas werkt met een functionele aanpak, waarbij de leeractiviteiten aansluiten bij realistische en betekenisvolle situaties. Zo werken de leerlingen niet alleen aan hun cognitieve vaardigheden, maar ook aan samenwerking, zelfstandigheid en het toepassen van basiskennis in de praktijk. Zo worden ze maximaal voorbereid om de werkelijkheid zo goed mogelijk te begrijpen en er zich in voort te bewegen.



KLAS TIJGER
juf Elodie

In deze leerklas (T3, TBA) ligt de nadruk op het versterken van de basisvaardigheden die leerlingen nodig hebben om succesvol te leren en te groeien. We werken doelgericht aan het verhogen van het werktempo, het optimaliseren van de werkhouding en het vergroten van zelfstandigheid. Daarnaast besteden we aandacht aan het uitbreiden van socio-emotionele vaardigheden en het verder ontwikkelen van cognitieve capaciteiten. Leerlingen gaan stap voor stap hun leerproces versterken.



KLAS ORKA
juf Sara

In deze klas (T9) staat een gestructureerde manier van werken centraal, speciaal afgestemd op de behoeften van leerlingen met ASS. Rust, duidelijkheid en voorspelbaarheid vormen de basis, zodat leerlingen zich veilig en ondersteund voelen. Vanuit deze stevige structuur werken we zowel aan cognitieve vooruitgang als aan het versterken van socio-emotionele vaardigheden. Binnen deze klas zijn we ook bezig met transfer maken naar de maatschappij en voorbereiding op het middelbaar.

AMBULANTE WERKING

Juf Kathy, meester Nicolas, juf Nena

Onze leerlingen worden mee begeleid door ondersteuners, ambulante leerkrachten en therapeuten. De leerlingen krijgen een aanbod van lichamelijke en muzische opvoeding door ambulante leerkrachten.

GEDRAGSCOACHING

Juf Anouk, juf Charlotte

De groene halte werking biedt leerlingen een plek waar ze even tot rust kunnen komen en hun energie kunnen hervinden. Daarnaast ondersteunt de groene halte bij individuele trajecten op maat en biedt waar nodig extra begeleiding in de klas. Zo vormt de groene halte een flexibel ondersteuningspunt dat bijdraagt aan het welzijn en de ontwikkeling van elke leerling.

PRAKTISCH

SCHOOLUREN

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
10.25u - 15.50u	08.25u - 15.50u	08.25u - 12.05u	08.25u - 15.50u	08.25u - 15.50u

AFZETTEN EN OPHALEN

OPENING- EN SLUITINGSUREN SCHOOLPOORT

De schoolpoort opent en sluit steeds een kwartier voor en na schooltijd.

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
open: 10.10u sluit: 16.05u	open: 08.10u sluit: 16.05u	open: 08.10u sluit: 12.20u	open: 08.10u sluit: 16.05u	open: 08.10u sluit: 16.05u

BETALENDE OPVANG

De school voorziet betalende opvang op school.

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
voor school: 8u na school: tot 16.30u	na schooltijd: tot 16.30u	na schooltijd: tot 12.30u	na schooltijd: tot 16.30u	na schooltijd: tot 16.05u

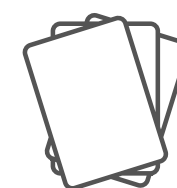
BUS

Leerlingen die meegaan met het busvervoer worden door de busbegeleider naar school gebracht. Na schooltijd worden de leerlingen naar de juiste bus gebracht.



GROENE KAART

Als u uw kind zelfstandig genoeg inschat om de weg van en naar huis alleen af te leggen, moet u daarvoor het gepaste document aanvragen en ondertekenen. Uw kind ontvangt dan een groene kaart waarmee het de school kan verlaten.



ZIEKTE

Meld de afwezigheid van uw kind zo snel mogelijk voor 9 uur 's morgens aan de verpleegkundige.

- Voor ziekte van 1 tot en met 3 kalenderdagen volstaat een ingevuld ziektebriefje van de ouder(s)/begeleider(s). In de agendamap vindt u steeds vier voorgedrukte briefjes. Als deze zijn opgebruikt, is een doktersattest verplicht.
- Voor een ziekte van meer dan 3 kalenderdagen is steeds een doktersbriefje nodig.

Afwezigheidsattest 1

Ondergetekende, _____ (naam ouder of
voogd)
verklaart hierbij dat
_____ (naam kind)
uit klas _____
op _____ dag _____ (datum)
afwezig was wegens ziekte.
Handtekening ouder of voogd

SAMENWERKINGEN

Wij vormen samen OC Syrka waarbij een samenwerking is met het MFC. Zij bieden dagopvang, verblijf, ambulante werking,.. Voor verdere informatie contacteert u de desbetreffende leefgroep (www.styrka.be/mfc-styrka)








MAALTIJDEN | TUSSENDORTJES

Wij zijn een MOS-school (milieu op school). Daarom stimuleren wij gebruik van een **herbruikbare drinkfles** en **brooddoos**. Kinderen mogen elke dag een tussendoortje meebrengen. Dit kan een stuk fruit, groente of droge koek (geen chocolade) zijn. We bieden doorheen de dag water aan.

Leerlingen kunnen op school in een veilige omgeving hun lunchpakket opeten. Uw kind kan ook tegen betaling een warme maaltijd en/of soep eten.

PRIJZEN

	toezicht voorschools op maandag (per beginnend half uur)	€ 1
	middagtoezicht en warme maaltijd (inclusief water en soep)	€ 4,50
	middagtoezicht en soep (lunchpakket van thuis)	€ 1
	middagtoezicht (lunchpakket van thuis)	€ 0,50
	avondtoezicht tot 16.30u en toezicht bij bus (per beginnend half uur)	€ 1

COMMUNICATIE OUDER(S)/BEGELEIDER(S)

BRIEVEN

Gele brieven: ingevuld en ondertekend terug meegeven.

Witte brieven: informatief.

AGENDA

De agenda wordt elke dag meegegeven. Er wordt verwacht dat deze minimum wekelijks ondertekend wordt. De klaswerking bepaalt verdere afspraken hierrond.

CONTACTMOMENTEN

Er zijn doorheen het schooljaar formele en informele contactmomenten. Zo starten we in augustus met een kennismakingsmoment, volgt er ook in de loop van september een infomoment en kunnen we inhoudelijk jullie welkom heten op onze beginklassenraad. Er zijn ook drie oudercontacten. Deze data kunt u terugvinden op de kalender. Uiteraard kunt u doorheen het schooljaar steeds terecht bij de klasleerkracht via mail of bij één van de andere medewerkers (zie contactpersonen).

RAPPORTEN

Drie keer per schooljaar is er een rapport. Het rapport geeft u als ouder/begeleider een duidelijk beeld van de leerstof waarmee uw kind bezig en de mate waarin deze beheerst wordt. In het rapport geven wij weer hoe uw kind zich opstelt ten opzichte van het leerproces, zichzelf, medeleerlingen en leerkrachten. We vragen u om het rapport te komen bespreken tijdens het oudercontact.

HUISWERK

Huiswerk geeft een beeld van waar de leerlingen in de klas dagelijks mee bezig zijn. De opdrachten kunt u volgen in de schoolagenda. Afspraken hierrond zijn klasgebonden en afhankelijk van de noden van het kind.

AFSPRAKEN

- Eigen spullen worden op **eigen risico** meegebracht op school.
- Waardevolle materialen (smartphone, draagbare hoofdtelefoon/oortjes...) worden niet teogelaten op school (zie schoolreglement)
- Het **schoolreglement** kunt u terugvinden op onze website en terugvinden in het secretariaat.

