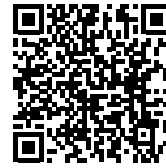




Hoe inschrijven?



via website (zie praktische info)
<https://www.styrka.be>



telefonisch
T 09 240 13 73



via onze facebookpagina
<https://www.facebook.com/styrkadedeyne>

Lessuren

Maandag: 10.20 u - 16.20 u
Dinsdag: 08.25 u - 15.30 u
Woensdag: 08.25 u - 12.00 u
Donderdag: 08.25 u - 15.30 u
Vrijdag: 08.25 u - 15.30 u

Lessentabel

	Fase 1	Fase 2
Godsdienst	2	2
Algemene Sociale Vorming	8	8
Lichamelijke Opvoeding	2	2
Rots en Water	2	2
Crea	2	2
Beroepsgerichte Vorming	16	16
Stage		16
Totaal uren/week	32	32

Openbaar vervoer



Tram

2

via Zwijnaardsesteenweg halte Gestichtstraat



Bus

44 45 47 49 70 71 72

Via Oudenaardsesteenweg halte De Deynestraat



Ebergiste De Deynestraat 1, 9000 Gent

T 09 240 13 73

buso@sint-jozef.org

<https://www.styrka.be>



Onze school behoort tot het OC Styrka en
de vzw Broeders van Liefde, Stropstraat 119, 9000 Gent



Opleidingsvorm **OV 1**

“Het mooiste dat je een jongere kan geven is een kans!”

We beogen het ontwikkelen van zelfredzaamheid, communicatiemogelijkheden en de sociale vorming van de leerling zodat ze een plaats vinden in de samenleving.

We willen de maximale persoonlijkheidsontwikkeling stimuleren en dit vanuit drie domeinen: wonen, werken en vrije tijd.



Opleidingsvorm 1 (type 3)

Voor wie?

Voor leerlingen secundair onderwijs die wegens sociaal emotionele en/of gedragsproblemen geen onderwijs kunnen volgen zoals het vandaag de dag ingericht wordt.

Doel

Voor sommigen betekent dit aansluiting vinden bij het onderwijs. Voor anderen zal dit leiden tot een zinvolle dagbesteding.

Studietraject

Voor iedere leerling wordt een individueel traject opgesteld. Hierbij wordt steeds een grondige analyse van de beginsituatie gemaakt. We willen zicht krijgen op de ondersteuningsbehoefte en de specifieke zorgvraag. Eenmaal dit helder is, worden doelstellingen bepaald op maat van de leerling. Wat kan de leerling aan? Wat is haalbaar? Welke accenten leggen we? Wat heeft de leerling nodig?



Studiebewijs

Afhankelijk van het traject een attest:

- Maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en **arbeidsdeelname in een omgeving** met ondersteuning
- Maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en **tewerkstelling in een werkomgeving** met ondersteuning

1. ONTDEKKINGSFASE: Wie ben ik?

De leerlingen leren zichzelf kennen. In deze fase ligt de klemtoon voornamelijk op het zelfbeeld, welbevinden en algemene vorming.

2. TRAININGSFASE: Wat kan ik?

De leerlingen leren zichzelf inschatten. In deze fase zetten we meer in op zelfredzaamheid. Leerlingen worden voorbereid op de sociaal maatschappelijke training en de stages.

3. INTEGRATIEFASE: Mijn leven mijn toekomst

Samen met de leerlingen en de ouders worden de mogelijke toekomstperspectieven verkend. Er wordt hoofdzakelijk gewerkt rond het uitbouwen van arbeidsvaardigheden, arbeidsattitudes en hun zelfredzaamheid.

De duur per fase wordt voor iedere leerling bepaald door de klassenraad bijgestaan door het CLB.