

WELKOM



OP ONZE



SCHOOL



# INFOGIDS

2024 - 2025

# ONZE VISIE



## WELBEVINDEN

Onze school waar we een positief leef- en leerklimaat scheppen. Dit doen we door onder andere veel nabijheid te bieden, buddymomenten te organiseren en de noden en behoeften van elke leerling nauwgezet in kaart te brengen.

## KRACHTGERICHT

We vertrekken vanuit de kracht van ieder kind en geloven dat elke leerling tot groei kan komen. We kijken naar het ontwikkelingsniveau van de leerlingen en werken zo op maat van de leerlingen. We zetten in op talenten.

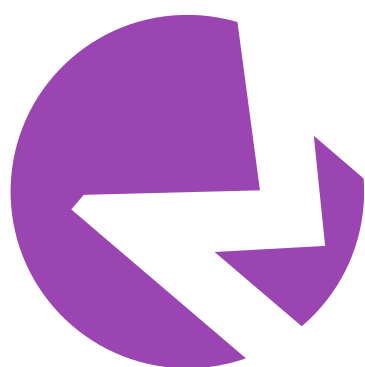


## VERBONDENHEID

Verbinden doen we tussen en met alle betrokken partijen. We gaan samen op weg in wederzijds vertrouwen. Dit op zowel formele (klassenraden, oudercontacten,..) als informele (opendag, aan de poort..) momenten.

## CONTINIUÏTEIT

Het waarborgen van continuïteit is van belang voor de ontwikkeling en het welzijn van de leerlingen. We werken daarom intens samen met het CLB en in sommige gevallen met het MFC. Voor schoolverlaters creëren we een zachte landingsbaan door dit traject samen in handen te nemen met de betrokken partijen.



## MENSGERICHT

Elk kind is uniek en dat vraagt een individuele aanpak. Onze school schenkt daarom aandacht aan het organiseren van klassenraden om samen een gepast traject uit te stippelen. Op de tweewekelijkse zorgteams zit het team samen om dit op te volgen.

## DIALOOG

In dialoog gaan met alle betrokkenen zorgt ervoor dat we samen partnerschap opnemen. We willen daarom bereikbaar zijn via verschillende kanalen (Facebook, mail, sms, telefoon,..). Dit jaar starten we ook met ClassDojo als nieuw platform. Er is mogelijkheid tot inzetten van een tolk op de verschillende overlegmomenten.



# ALGEMENE CONTACTGEGEVENS

adres: Stropkaai 38| 9000 GENT

telefoon: 09/282.90.04

mail: [lageronderwijs@styrka.broedersvanliefde.be](mailto:lageronderwijs@styrka.broedersvanliefde.be)

website: [www.styrka.be/styrkalageronderwijs.be](http://www.styrka.be/styrkalageronderwijs.be)



## ALGEMEEN DIRECTEUR

Nadine Van de Sompel

09/245.57.46

*nadine.vandesompel*

*@styrka.broedersvanliefde.be*



## SECRETARIAAT

Maarten Iterbeke

09/245.57.46

*maarten.iterbeke*

*@styrka.broedersvanliefde.be*



## DIRECTEUR

Cindy Van Acker

0490/13.73.05

*cindy.vanacker*

*@styrka.broedersvanliefde.be*



## DIRECTEUR

Tineke De Braekeleer

0490/13.73.17

*tineke.debraekeleer*

*@styrka.broedersvanliefde.be*



## SOCIAAL VERPLEEGKUNDIGE

Reini Michiels

09/240.13.62

*reini.michiels*

*@styrka.broedersvanliefde.be*



## CLB-MEDEWERKER

Lien Van Lancker

0499/92.59.94

*lien.vanlancker@vclbgent.be*



## TEAMCOACH THERAPEUTEN

Annelien De Smet

0490/13.73.03

*annelien.desmet*

*@styrka.broedersvanliefde.be*



## BELEIDSMEDEWERKER

Myriam Versigghel

0490/13.73.02

*myriam.versigghel*

*@styrka.broedersvanliefde.be*



## BELEIDSMEDEWERKER

Maja Tant

0490/13 73 07

*maja.tant*

*@styrka.broedersvanliefde.be*

# KALENDER

<b>WOENSDAG 28 AUGUSTUS</b>	15u - 17u: open klasmoment voor ouder(s)/begeleider(s)
<b>MAANDAG 2 SEPTEMBER</b>	10.00u: start nieuwe schooljaar
<b>MAANDAG 7 OKTOBER</b>	vrijaf   facultatieve verlofdag
<b>28 OKTOBER - 3 NOVEMBER</b>	herfstvakantie
<b>WOENSDAG 6 NOVEMBER</b>	vrijaf   pedagogische studiedag
<b>MAANDAG 11 NOVEMBER</b>	vrijaf   Wapenstilstand
<b>21 DECEMBER - 5 JANUARI</b>	kerstvakantie
<b>DINSDAG 28 JANUARI</b>	16u - 20u: oudercontact
<b>WOENSDAG 12 FEBRUARI</b>	vrijaf   pedagogische studiedag
<b>1 MAART - 9 MAART</b>	krokusvakantie
<b>VRIJDAG 21 MAART</b>	vrijaf   pedagogische studiedag
<b>ZATERDAG 29 MAART</b>	opendag
<b>5 APRIL - 20 APRIL</b>	paasvakantie
<b>MAANDAG 21 APRIL</b>	vrijaf   Paasvakantie
<b>DONDERDAG 1 MEI</b>	vrijaf   Dag van de Arbeid
<b>VRIJDAG 2 MEI</b>	vrijaf   facultatieve verlofdag
<b>WOENSDAG 21 MEI - 23 MEI</b>	openluchtklassen
<b>WOENSDAG 28 MEI</b>	vrijaf   pedagogische studiedag
<b>DONDERDAG 29 MEI</b>	vrijaf   O.L.H. Hemelvaart
<b>VRIJDAG 30 MEI</b>	vrijaf   brugdag
<b>MAANDAG 9 JUNI</b>	vrijaf   Pinkstermaandag
<b>MAANDAG 23 JUNI</b>	16u - 19u: oudercontact

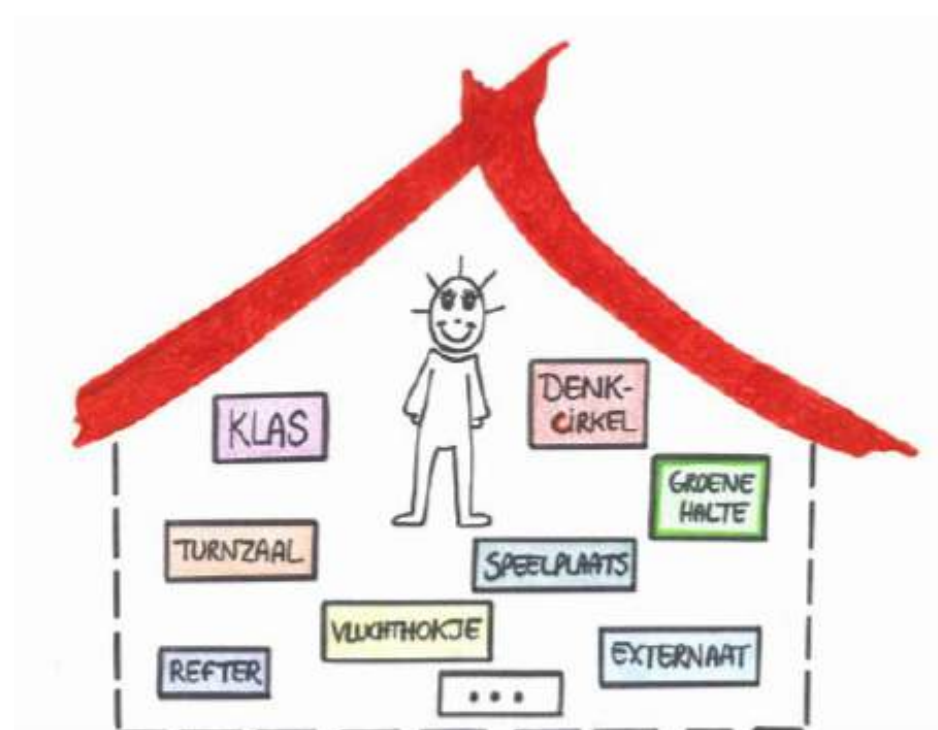
# BASISGRENZEN SCHOOL



We dragen zorg voor materiaal.



We gaan op een fijne manier om met elkaar



We blijven binnen de ruimte die afgesproken is.

# KLASPRAKTIJK

## TEAM WATERKANT



DE SCHELPJES  
Juf Sophie



DE ZEEPAARDJES  
Juf Celissa



DE MATROZEN  
Juf Silke



DE PIRATEN  
Juf Mieke



DE ZEESTERREN  
Juf Elise



HET EILAND  
Juf Jolien

## GEÏNTEGREERDE WERKING (GIW)

Juf Jolien  
Juf Iris

# KLASPRAKTIJK



## DE SCHELPJES

juf Sophie

Deze klas is voor kinderen met een basaal ontwikkelingsniveau. Communicatie gebeurt met foto's, SMOG (spreken met ondersteuning van gebaren) of eenvoudige taal. We bieden structuur aan door een strikte indeling van de klasruimte, een vaste dagindeling, gestructureerde activiteiten en spelmomenten. Alles wordt zoveel mogelijk visueel voorgesteld. Er wordt veel individueel gewerkt aan sensorische activiteiten, communicatie, zinvolle vrijetijdsbesteding en zelfredzaamheid. Er zijn ook creatieve activiteiten (knutselen, muziek) en bewegingsactiviteiten (fietsen, zwemmen, springkussen, psychomotoriek, dansen, wandelen). Er is een intense samenwerking met de dagopvang van het MFC om zoveel mogelijk zorg en onderwijs op maat aan te bieden aan de kinderen.



## DE ZEEPAARDJES

juf Celissa

Deze klas is voor onze jongste leerlingen die nood hebben aan een gestructureerde omgeving en veel individuele begeleiding. Het aanleren van een goede werkhouding, het ontwikkelingsgericht werken, voorbereidend lezen, rekenen en schrijven afwisselend met functionele, motorische en creatieve activiteiten staan centraal in de klas. Er is veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling en voor functionele activiteiten zoals winkelen, koken, persoonlijke verzorging en huishoudelijke taken. Deze activiteiten worden tijdens de individuele werkmomenten en tijdens groepsmomenten aangeboden. Bij alles is structuur en afwisseling belangrijk. Uiteraard krijgen de kinderen ook nog de tijd om te spelen.



## DE MATROZEN

juf Silke

In deze klas wordt er vooral functioneel gewerkt aan een aantal basisvaardigheden op gebied van taal, motoriek en zelfstandigheid en aan sociale vaardigheden.. Er is veel aandacht voor functionele activiteiten zoals winkelen, koken, persoonlijke verzorging en huishoudelijke taken. Op motorisch gebied gaan de kinderen zwemmen, turnen, fietsen en naar het luchtkussen, zij krijgen ook schrijfdans. Zij zijn ook creatief bezig : knutselen, muziek en expressie. Uiteraard is er ook veel aandacht voor spelen : met allerlei speelgoed leren omgaan, leren samen spelen, gezelschapsspelletjes, computer, puzzelen.



DE PIRATEN  
juf Mieke



DE ZEESTERREN  
juf Elise



HET EILAND  
juf Jolien

In deze klassen wordt er gewerkt aan de cognitieve vaardigheden op ieders niveau. Daarnaast werken we ook aan de zelfstandigheid : winkelen, koken, huishoudelijke taken, hygiëne, ... De leerstof is praktisch, functioneel en wordt zoveel mogelijk ontleend aan de omgeving van het kind. Regelmatig gaan we op uitstap. Zodoende leren wij ons te verplaatsen in het verkeer en te gedragen in het openbaar. Na deze rechtstreekse ervaring wordt de leerstof verwerkt in de taallessen en werlessen. We besteden aandacht aan de woordenschat om de communicatie te bevorderen, waar mogelijk ook aan technisch en begrijpend lezen. Ook het maatschappelijk rekenen en lezen staan op het programma. Het werken met geld, omgaan met getallen, lezen van pictogrammen, klokkezen en het lezen van de kalender, wegen en meten,... komen aan bod. Ter kennismaking met mogelijke toekomstige hobby's leren we turnen, zwemmen, knutselen, schaatsen en fietsen.

#### GEÏNTEGREERDE WERKING (GIW)

juf Jolien  
juf Iris

Kinderen met een complexe problematiek zijn deel van onze doelgroep kinderen en jongeren binnen OC Styrka; een (ernstige) mentale beperking, al dan niet in combinatie met een diagnose autisme en of gedragsproblematiek en of andere psychische zorgvragen. Om op zo een optimaal mogelijke manier zorg en onderwijs te verstrekken aan deze kinderen en jongeren, wordt gekozen om een geïntegreerde werking uit te bouwen. Deze werking bestaat uit een intense samenwerking tussen leefgroep en school waar klas integraal deel uitmaakt van de leefgroep en de gemeenschappelijke zorg en onderwijs de hoofddoelstelling is. We streven naar kwalitatieve zorg en onderwijs op maat.

#### AMBULANTEN & ONDERSTEUNING

juf Chayenne, juf Maya, juf Maja, meester  
Nicolas, juf Elien, meester Amaury

Onze leerlingen worden mee begeleid door ondersteuners, ambulante leerkrachten en kinderverzorging. De leerlingen krijgen een aanbod van lichamelijke en muzische opvoeding door ambulante leerkrachten.

#### INDIVIDUELE BEGELEIDING

juf Isa, meester Lode, juf Annelien, juf  
Lotte, juf Jana, juf Maaïke en juf Reini

Op zorgvraag kunnen één of meerdere van de volgende therapieën aangeboden worden; logopedie, kinesithérapie, ergotherapie, psychotherapeut. Er is ook sociaal verpleegkundige/ maatschappelijk werker.



# PRAKTISCH

## SCHOOLUREN

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
10.10u - 15.40u	08.20u - 15.40u	08.20u - 12.05u	08.20u - 15.40u	08.20u - 15.40u

## AFZETTEN EN OPHALEN

### OPENING- EN SLUITINGSUREN SCHOOLPOORT

De schoolpoort opent en sluit steeds een kwartier voor en na schooltijd.

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
open: 9.55u sluit: 15.55u	open: 08.00u sluit: 15.55u	open: 08.00u sluit: 11.50u	open: 08.00u sluit: 15.55u	open: 08.00u sluit: 15.55u

### BETALENDE OPVANG

De school voorziet betalende opvang op school.

MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
voor school: 8u				

### BUS

Leerlingen die meegaan met het busvervoer worden door de busbegeleider naar school gebracht. Na schooltijd worden de leerlingen naar de juiste bus gebracht.



## ZIEKTE

Meld de afwezigheid van uw kind zo snel mogelijk voor 9 uur 's morgens aan de verpleegkundige.

- Voor ziekte van 1 tot en met 3 kalenderdagen volstaat een ingevuld ziektebriefje van de ouder(s)/begeleider(s). in de agendamap vindt u steeds vier voorgedrukte briefjes. Als deze zijn opgebruikt, is een doktersattest verplicht.
- Voor een ziekte van meer dan 3 kalenderdagen is steeds een doktersbriefje nodig.

**Afwezigheidsattest 1**

Ondergetekende, \_\_\_\_\_  
(naam ouder of  
voogd)

verklaart hierbij dat

\_\_\_\_\_ (naam kind)

uit klas \_\_\_\_\_

op \_\_\_\_\_ dag \_\_\_\_\_ (datum)

afwezig was wegens ziekte.

Handtekening ouder of voogd

## SAMENWERKINGEN

Wij vormen samen OC Stryka waarbij een samenwerking is met het MFC. Zij bieden dagopvang, verblijf, ambulante werking,.. Voor verdere informatie contacteert u de desbetreffende leefgroep ([www.styrka.be/mfc-styrka](http://www.styrka.be/mfc-styrka))









## MAALTIJDEN | TUSSENDOORTJES

Wij zijn een MOS-school (milieu op school). Daarom stimuleren wij gebruik van een **herbruikbare drinkfles** en **brooddoos**. Kinderen mogen elke dag een tussendoortje meebrengen. Dit kan een stuk fruit, groente of droge koek (geen chocolade) zijn. We bieden doorheen de dag water aan.

Leerlingen kunnen op school in een veilige omgeving hun lunchpakket opeten. Uw kind kan ook tegen betaling een warme maaltijd en/of soep eten.

## PRIJZEN

	toezicht voorschools op maandag (per beginnend half uur)	€ 1
 	middagtoezicht en warme maaltijd (inclusief water en soep)	€ 4,50
 	middagtoezicht en soep (lunchpakket van thuis)	€ 1
	middagtoezicht (lunchpakket van thuis)	€ 0,50

# COMMUNICATIE OUDER(S)/BEGELEIDER(S)

## BRIEVEN

Gele brieven: ingevuld en ondertekend terug meegeven.

Witte brieven: informatief.

## AGENDA

De agenda wordt elke dag meegegeven. Er wordt verwacht dat deze dagelijks nagekeken wordt. De klaswerking bepaalt verdere afspraken hierrond.

## CONTACTMOMENTEN

Er zijn doorheen het schooljaar formele en informele contactmomenten. Zo starten we in augustus met een kennismakingsmoment. Er zijn ook twee oudercontacten. Deze data kunt u terugvinden op de kalender. Uiteraard kunt u doorheen het schooljaar steeds terecht bij de klasleerkracht via mail of bij één van de andere medewerkers (zie contactpersonen).

## RAPPORTEN

Twee keer per schooljaar is er een rapport. Het rapport geeft u als ouder/begeleider een duidelijk beeld van de inhoudelijk focus voor uw kind en de mate waarin al dan niet reeds beheerst is. In het rapport geven wij weer hoe uw kind zich opstelt ten opzichte van het leerproces, zichzelf, medeleerlingen en leerkrachten. We vragen u om het rapport te komen bespreken tijdens het oudercontact.

## HUISWERK

Huiswerk geeft een beeld van waar de leerlingen in de klas dagelijks mee bezig zijn. De opdrachten kunt u volgen in de schoolagenda. Afspraken hierrond zijn klasgebonden en afhankelijk van de noden van het kind.

## AFSPRAKEN

- Eigen spullen worden op **eigen risico** meegebracht op school.
- Waardevolle materialen (smartphone, draagbare hoofdtelefoon/oortjes...) worden bij aanvang van de lessen **in bewaring genomen door de klasleerkracht**. Deze worden ook uitgeschakeld alvorens het binnenkomen van de school.
- Het **schoolreglement** kunt u terugvinden op onze website en terugvinden in het secretariaat.

