

Politisk program

Kjære medstudenter!

Vi har snekret sammen en helaften av et politisk program, der vi utbroderer våre hjertesaker og andre fokusområder for den kommende perioden. Året 2022-2023 blir viktig i Universitetsstyret, da det skal vedtas nye strategier, handlingsplaner og budsjett som kommer til å påvirke studenthverdagen. Vi må derfor prioritere på en måte som kommer studentene og UiB som helhet til gode.

Våre tre kjernesaker er å sikre en helhetlig og ambisiøs bærekraftspolitikk, et kraftig løft for studentfrivilligheten og et verdig digitalt og fysisk læringsmiljø for UiBs studenter. I tillegg har vi inkludert en bukett av andre saker som vi ønsker å få gjennomslag for.

Fysisk og digitalt læringsmiljø

UiB er bekymret for utviklingen av studentenes hverdag, spesielt i lys av pandemien. Dette er noe vi tar på alvor og mener at et viktig sted å starte, er ved få studentene tilbake på campus. En god tilrettelegging av det fysiske og digitale læringsmiljøet ved Universitetet betyr at vi har gode og nok arbeidsplasser for studentene. Dette betyr at vi har en kombinasjon av felles møtepunkter på campus, i samarbeid med Sammen, som kan bidra til lavterskel sosiale samlingssteder, samtidig som vi har rene lesesalsplasser som svarer til behovet.

Det digitale læringsmiljøet har vært en utfordring de siste årene, og vi ønsker å styrke helheten av det digitale tilbudet. Alt fra Mitt-UiB til appløsninger og opplæring av studenter, og ikke minst undervisere til å kommunisere og benytte seg av disse verktøyene på en god måte blir viktig for å sikre forbedring av det digitale læringsmiljøet.

UiBs handlingsplan for styrking av læringsmiljøet varer til 2022, i den kommende perioden skal det derfor utarbeides en ny handlingsplan. Vi ønsker å fokusere på digitalt læringsmiljø i forbindelse med den nye digitale desktop-løsningen i kjølvannet av pandemien. Den siste perioden har vist oss at vi er helt avhengig av gode digitale løsninger i en fleksibel hverdag. Dette innebærer at innføres opptak forelesning som senere blir tilgjengelig via Mitt-UiB. Studenter vil i etterkant av forelesning få tilgang til disse frem til eksamen i emnet. Dette vil hjelpe studenter til å få med seg essensielle forelesninger og utdanningsopplegg.

Vi vil:

- At UiB tilrettelegger for gode fysiske studentarbeidsplasser
- At UiB styrker sitt digitale læringstilbud
- At UiB ansetter flere studentmedarbeidere

Bærekraft

Et helhetlig bærekraftsfokus bør gjennomsyre driften til Universitetet i alle ledd da klimakrisen krever handling på alle nivåer. Dette betyr primært at Universitetet, som på grunn av sin størrelse har et betydelig klimaavtrykk, må utvise klimaansvar i egen drift og kutte utslipp på hjemmebane. Her er det essensielt å ta med oss lærdommene fra pandemien for å unngå tidligere utslippsnivå.

I løpet av neste periode skal styret vedta ny handlingsplan for ytre miljø, der vi vil sikre at UiB gjennomfører og forsterker sine mål. Universitetet har de siste årene gjort mye bra for å kutte utslipp, hvilket har ført til blant annet klimafond og et mål om klimanøytralt UiB innen 2030. Arbeidet med

kutt i indirekte utslipp, såkalte SCOPE3-utslipp, kan derimot intensiveres. Vi ønsker at universitet skal oppskalere sin fornybare energiproduksjon, legge strengere rammer for reisevirksomheten og skjerpe kravene i forbindelse med innkjøp. Institusjonen bør også vurdere innføring av en behovsjustert karbonskatt som insentiverer til videre klimakutt på de ulike fakultetene og bidrar til økt finansiering av grønne prosjekter.

Universitetet har også forbedringspotensiale når det kommer til formidling av institusjonens klimaarbeid. Vi vil gå i bresjen for en oversiktlig portal som tydelig viser UiBs mål, planer og pågående arbeid for å drive bærekraftig, slik at studenter og ansatte kan holde tritt med utviklingen.

Vi må også innse at utslippskutt på campus ikke kan redde kloden alene, og at UiB kan utgjøre en forskjell gjennom forskning, kunnskapsformidling og utdanning. Dette innebærer satsning på forskningsmiljøer og forskningsklynger som kan bidra til å løse klimakrisa og bedre muligheter for tverrfaglig utdanning for alle studenter. Vi vil derfor prioritere bærekraft i den nye langtidsstrategien og i det kommende budsjettet som skal vedtas til høsten.

Vi vil:

- At UiBs skal være mer ambisiøse i sine klimakutt
- At UiB formidler sitt klimaarbeid på en mer oversiktlig måte
- At UiB prioriterer forskning som bidrar til det grønne skiftet.

Studentfrivilligheten

Studentfrivilligheten er primus motor for at studietiden blir en minneverdig periode for våre studenter. Derfor er det viktig at universitetet i Bergen legger til rette for at studentfrivilligheten har plass til å utfolde seg. De siste årene er det studentfrivilligheten som har lidd mest, og det ser vi nå resultatene av. Etter to år med pandemi har vi mistet dyrebare erfaring, engasjement og tradisjoner har gått tapt.

Vi mener at Universitetet vil spille en viktig rolle i gjenoppbyggingen av frivilligheten igjen. Å åpne opp for at studentorganisasjoner kan søke midler fra universitet kan bli avgjørende i oppbyggingen av organisasjonene igjen. Vi mener at UiB må bidra økonomisk med et fond som støtter aktiviteter, internvelferd og utstyr til studentorganisasjonene. Midlene vil være ekstra verdifulle nå i ettertid av pandemien hvor organisasjonene må bruke mye tid og ressurser på å etablere seg igjen. Dette mener vi at universitetet må prioritere.

Dette tiltaket vi også åpne opp for et bedre samarbeid mellom studentorganisasjonene og universitetet. Universitetet er organisasjonenes fremste støttespiller, derfor er det viktig å etablere en god kommunikasjon og et samarbeid med disse.

Mange studenter bruker mye tid på frivillige verv i studentorganisasjoner, og dette bør også lønne seg. Ikke bare får de uvurderlig erfaring i form av lederegenskaper, organisasjonskultur og erfaringsutveksling, men også CV-materiale og nettverk som vil være essensielt når de senere skal søke jobb. At studenter bruke mye tid på frivillige organisasjoner bør ikke gå på bekostning av utdannelsen deres. Vi mener derfor at tiden nå er moden for å se på muligheter for at studenter kan ta studiepoeng for verv i studentorganisasjoner.

Vi vil:

- At UiB etablerer et fond med søkbare midler til studentorganisasjoner
- At det etableres et formelt samarbeid mellom UiB og studentorganisasjonene
- At frivillige verv skal honoreres med studiepoeng der det er relevant

Vi vil også (blant annet) fokusere på:

Satsning på samarbeid

UiB er på vei ut av ARQUS-alliansen, og vi mener universitetet må prioritere å inngå ny allianse med likesinnede institusjoner på kontinentet. Vi anerkjenner avgjørelsen om å ikke gå videre med ARQUS var velbegrunnet, da interessen for samarbeid ikke var stor nok i fagmiljøene og utbyttet ikke var bra nok for studentene. Et nytt samarbeid må derfor bygge på seriøs interesse for forskning- og utdanningssamarbeid fra bredden av universitetet.

Allianse-samarbeid vil derimot være viktig for studentene og de ansatte. Tett samarbeid med andre universiteter kan gjøre utveksling og tverrinstitusjonell utdanning lettere å ta for den enkelte student. En annen mulighet kan være å utvikle bachelorprogrammer med semester hos alle alliansepartnerne. Nytt allianse-samarbeid vil også kunne føre til bedre kunnskapsutveksling og forskningssamarbeid som kommer fagmiljøene og kloden til gode.

Praksis for alle

Vårens studiebarometer gir et tydelig signal om at arbeidslivsrelevansen i utdanningen ikke er god nok. Vi mener at universitetet må satse på flere og tettere samarbeidsavtaler med private og offentlige aktører for å sikre studentene bedre muligheter til arbeidslivsrelevant praksis i utdanningsløpet. Praksis er viktig for å gi studentene tilknytning til arbeidslivet og livsviktige erfaringer som gjør at alle kan anvende kunnskapen de har tilegnet seg i studietiden.

Det er også viktig at praksis er tilgjengelig for alle og ikke bare de med best snitt. Dagens ordninger, der kun noen får trainee-stillinger i advokatselskap eller praksisplass på klinikk, fører til at et mindretall av studentene får en fot innenfor arbeidslivet. Alle studenter skal ut i arbeid, og det er derfor viktig at ingen forlates på bar bakke. Praksis er derfor noe vi mener bør tilgodeses i budsjettene.

Vi må også tørre å tenke nytt rundt måten praksis gjennomføres i dag. Et eksempel på dette er praksisopphold i sommermånedene, slik at studentene kan få testet ut arbeidslivet uten at dette går utover de ordinære emnene. Slike praksisopphold kan også være egnet til å gi studentene mer relevante arbeidsoppgaver.

Styrke studentdemokratiet

Tallenes tale er tydelige på at studentdemokratiet sliter. Selv om under 10% oppslutning ved studentvalget til dels kan forklares av heldigital valgkamp de siste årene, må en også innse at studentpolitikken ikke når ut til studentmassen i stor nok grad. Dette resulterer også i mindre engasjement i valget, og spesielt et fravær av kvinnelige kandidater på valglistene.

Vi ønsker å bruke sosiale medier aktivt for å formidle vårt arbeid i universitetsstyret dersom vi skulle bli innvalgt, slik at studentmassen i større grad kan bli kjent med det styrestudentene driver med. På denne måten kan vi øke engasjementet rundt de sakene som angår studentene.

Det vil også være viktig å innhente innspill fra ulike deler av studentmiljøet for å sikre at sakene belyses på en så god måte som mulig. På tross av at styrestudentene skal være styremedlemmer for alle universitetets sektorer, har vi en unik mulighet til å bringe inn studentperspektivet i styrearbeidet. Det er vitalt at studentstemmen høres i Universitetsstyret.

Ansettelse av studentmedarbeidere

Norske studenter jobber mest ved siden av studiene, det er likevel et fåtall av disse som er relevante til studiene deres. UiB må i større grad enn nå ansette flere studentmedarbeidere. Dette gir studenter verdifull erfaring som er studierelevant og fungerer som god praksiserfaring. De får i tillegg en sterkere tilknytning til campus og studiestedet sitt. Et eksempel på dette kan være i IT-avdelingen, som kan gi studenter verdifull IT-erfaring og underviserne bedre teknisk hjelp i en presset undervisningshverdag.

Vi mener også at UiB burde satse på å supplere Vit.ass-stillinger med mer fleksible studentstillinger, slik at flere studenter kan ansettes som mentorer, gruppeledere og læringsassistenter. Ved å etablere studentstillinger som ikke er koblet til Vit.ass-betegnelsen kan man unngå de begrensninger som følger med, som blant annet krav til arbeidsoppgaver og total varighet. Dette kan øke fleksibiliteten som studentene og universitetet er avhengige av, men skal også tuftes på et solid stillingsvern.

Studentevaluering

Det er viktig å være navlebeskuende for å forbedre utdanningskvaliteten. Studentevaluering av gjennomførte emner kan gi gode indikasjoner på hva som fungerer og ikke fungerer i utdanningsløpet, og kan incentivere underviserne til å tenke nytt angående eget opplegg. Måten evaluering har blitt gjennomført på til nå har derimot verken funka for studentene eller de emneansvarlige.

Vi er positive til et evalueringssystem som er integrert i Mitt UiB, eksempelvis gjennom EvaluationKit-systemet, slik at evalueringene blir synligere og enklere å gjennomføre. Et slikt system må videre bli en del av det nye dashbordet. Her er det likevel viktig å sikre evalueringene ikke blir standardiserte og lite tilpassede til de enkelte emnene, da dette fører til lavere svarprosent og dårligere data.

Tidspunktet for evaluering kan også med fordel endres på, da motivasjonen for å svare på spørsmål om faget ikke er i taket rett etter eksamen. Vi mener derfor at evalueringen bør bli en integrert del av utdanningsløpets slutfase. Det kan også i større grad satses på evaluering fra mindre fokusgrupper som gir dypere innsikt i utdanningens utbytte.

Varierte vurderingsformer

Vi mener også at det er viktig at UiB ser alternative vurderingsformer annet et skole- og hjemmeeksamener. Studenters prestasjoner i et emne lar seg ikke kartlegge over 6 timer på en skoleeksamen, og eksamenskarakterene spiller en viktig rolle for studenters vei videre. Derfor mener vi at mappevurderinger og praktiske vurderingsformer der det er mulig er å foretrekke. Vi viser til OKSE-eksamen som brukes ved det medisinske fakultet, som er et nyttig alternativ til tradisjonelle eksamener og bør være en mal for utvikling av eksamensformer tilpasset andre emner og utdanningsretninger på UiB.

Fokuset på varierte og mer arbeidslivsrettede vurderingsformer må ikke strupes av andre kostbare tiltak. Vi er derfor motstandere av den foreslåtte to-sensorordningen slik den er foreslått nå, som kan komme til å vanskeliggjøre bruken av kostnadskrevende vurderingsformer som hjemmeeksamener og mappevurderinger. Vi vil jobbe målrettet mot et kostnadskrevende tiltak som svekker studiekvaliteten for studentene.

Følg oss gjerne på Facebook og Instagram for flere utbroderinger om kjernesakene og mer frem mot studentvalget 20-28. april. Godt valg!