# Plattform for læringsmiljø og studentvelferd

Studentorganisasjonen i Stavanger

StOr

# Innhold

**Innledning** ..... 3

Definisjon ..... 3

Om læringsmiljø og studentvelferd ..... 3

**Studentvelferd i utdanningen** ..... 4

Forelesninger ..... 5

Fysiske forelesningsrom ..... 5

Mentorordning og sosiale arrangement ..... 6

Retningslinjer for informasjonsflyt ..... 7

Kommunikasjon mellom foreleser og student ..... 8

**Studenthelse** ..... 9

Psykisk helse ..... 9

Fysisk helse ..... 11

Seksuell helse ..... 12

**Studentliv** ..... 13

Tilgang til faglitteratur ..... 14

Studenter med barn ..... 15

Studentboliger ..... 17

Sosiale lavterskel arrangementer ..... 18

**Campus** ..... 20

Vannstasjoner ..... 20

Stikkontakter ..... 21

Tilrettelegging for studenter med funksjonsutfordringer ..... 21

Kjønnsnøytrale toaletter ..... 22

Rom på campus ..... 22

Studenters tilgang til infrastruktur ..... 24
**Mobilitet** ..... 25
Kollektivtilbud og trasé ..... 25
Sykkeltilbud ..... 27
Parkering ..... 27

# Innledning

## Definisjon

Læringsmiljø og studentvelferd er begreper som kan være vanskelig å definere. *Universitet og høyskoleloven (LOV-2024-03-08-9)* definerer i §10-14 læringsmiljø som "de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold".

Læringsmiljøet er en elementær del av studenters hverdag i høyere utdanning. Slik lovteksten definerer forstår vi at læringsmiljøet legger selve grunnlaget for muligheten til å tilegne kunnskap.

Studentvelferd viser på den annen side i høyere grad til studentens livssituasjon, også utenfor utdannelsesinstitusjonen. Begrepet gjenspeiler studentenes generelle tilfredshet, og "måler" deres holdning til egen hverdag. Studentvelferd kan slik sett anses som et omfattende tema, dog forstås av *Forskrift til studentsamskipnader (FOR-2008-07-22-828) kapittel 3* som en del av det helhetlige læringsmiljøet.

## Om læringsmiljø og studentvelferd

På bakgrunn av omfattende undersøkelser gjort blant studenter i nyere tid, både lokalt og nasjonalt, er det synbart at studenter på generell basis er misfornøyde med egen tilværelse. Resultatet fra den ekstraordinære SHOT (studentenes helse og trivselsundersøkelse, 2022) er særlig årsak til bekymring. Det kommer tydelig frem at mange studenter sliter med både psykisk og fysisk helse, og videre at "Det har vært en betydelig økning i rapporterte psykiske plager". Slike rapporter aktualiserer utdanningsinstitusjoners arbeid med læringsmiljø i særlig grad. Dette er et tydelig signal til institusjonene om at læringsmiljø og studentvelferd må settes på toppen av agendaen i arbeidet de kommende årene.

Målet er at læringsmiljøet ved utdanningsinstitusjonen skal være av en sådan kvalitet at det legger et utmerket grunnlag for læring, samt at studenthverdagen skal være sosial, morsom og helsefremmende. Avslutningsvis bør livet som student legge grunnlaget for et godt liv videre, når studentene skal ut i arbeid.

## Studentvelferd i utdanningen

Læringsmiljøet i høyere utdanning omfatter så langt som alle aspektene i studentlivet. Sentralt står studentenes behov for en tilgjengelig, rettferdig og overkommelig undervisningsplan og eksamensavvikling. Forholdene rundt undervisningen påvirker læringsutbyttet, og det bør etterstrebes et format og innhold som maksimerer læringsutbyttet.

Overgangen fra videregående til høyere utdanning er omfattende. Store deler av elevens støtteapparat bortfaller, og det stilles andre krav til studentens individualitet. Gjennom fadderuka får studentene tilbud om mentorer i form av faddere. Behovet for faglige og sosiale mentorer er like stort etter den første uken. Dette er ikke møtt på alle studieprogram. Erfarne studenter kan være et strålende verktøy for institusjonen, som bidrar til økt læring og trivsel. Etter SHoT 2022 kommer det frem at studenter ønsker seg flere alkoholfrie og gratis arrangement. I dag er dette i stor grad en oppgave som linjeforeninger og studentorganisasjon tar på seg. Vi skulle gjerne se at institusjonen også stiller opp med arrangement for å forbedre samhold og det sosiale på studieprogrammet.

En sentral problemstilling som har sett økt oppmerksomhet i nyere tid er hvorvidt undervisning bør tilbys digitalt, som et supplement til den ordinære, fysiske undervisningen. Studenter rapporterer om mistrivsel med utelukkende digital undervisning, men er positive til undervisningsopptak. Undervisningsopptak som tilgjengeliggjøres for studentene i etterkant av undervisningen muliggjør at studenter med andre beskjeftigelser (jobb, barn) kan følge sin utdanning på lik linje med andre. Dagens studiestøtte krever en sekundær inntektskilde. Det forventes at utdanningsinstitusjonen viser forståelse for og tilrettelegger fleksible løsninger.

- Forelesninger
- Mentorordning og sosiale arrangement
- Retningslinjer for informasjonsflyt

## Forelesninger

Studentenes læring skjer primært i forelesninger på campus. Utviklingen av forelesningen skjer tregt. Formatet i forelesninger har ikke hatt en moderne utvikling i tråd med den digitale revolusjon. Videre er monolog-formen i forelesingene ensformig og lite innovativ. Lengre forelesninger i monolog-format gjør det ofte vanskelig for studentene å involvere seg, og bidrar til konsentrasjonsproblemer og minimalt læringsutbytte. Forelesningene bør utvikles med flere varierte former.

## Fysiske forelesningsrom

Det er en mangel på rom på UiS. Mangelen på rom fører til at uegnede rom brukes for undervisning, for eksempel rom som er tilrettelagt for eksamensavvikling. UiS bør etterstrebe en god standard i de fysiske undervisningsrommene. Studieprogrammet bør ikke påvirke tilgangen til gode undervisningslokaler.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- UiS bør implementere innovative forelesningsmetoder som inkluderer studentene i større grad
- UiS bør sikte på gode digitale undervisningsformer, som fungerer som et supplement til den fysiske undervisningen
- Opptak fra forelesninger som blir strømmet bør være tilgjengelig i faget frem til og med eksamen er avlagt
- Hvis det holdes en kontinuasjonseksamen i faget, skal opptak av forelesninger være tilgjengelig til den er avlagt

## Mentorordning og sosiale arrangement

Noen fakultet ved UIS har i dag studentassistenter som gir faglig oppfølging i et studium og hjelper studentene i læringsgrupper. En mentorordning vil bidra til faglig og sosialt fellesskap som vil innpasse studenter i studiet. Dette vil bidra til økt trivsel, bedre læring og gjennomføring av studiet.

For mange av studentene er overgangen fra videregående opplæring til høyere utdanning stor. Et godt tilpasset første år der de tidlig blir inkludert i fagmiljøet, kan forhindre at de faller fra. Frafall skjer hovedsakelig i de to første semestrene og peker på betydningen av et godt tilpasset første år.

En mentor er en erfaren student som kan støtte deg faglig eller sosialt i studiet og studietiden. Mentoren er en resurs du kan diskutere ulike sider ved det å være student med. Mentorene kjenner også studiestedet, og kan bidra til at du i større grad får innsikt i og kan dra nytte av tilbud knyttet til studentvelferd, organisasjoner og lignende. Mentorordningen må være forankret i studiet og administrert av fakultetet eller instituttet, og foregår, med noen få unntak ved campus på dagtid.

Mentorordningen vil bidra til å innlemme studentene i det akademiske miljøet og student nettverket, hvilket legger til rette for et bedre læringsmiljø. Dette vil være med på å profilere fakultetets faglige styrker. Videre vil bruken av studentaktive undervisningsformer gi studentene selvtillit innenfor faget, og bidra til økt oppfølgning.

Videre mener vi at institusjonen skal ta litt mer ansvar for det sosiale samholdet på studieprogram. Etter SHoT undersøkelsen 2022 kommer det frem at et stort flertall av studenter ønsker seg flere alkoholfrie arrangement. I etterkant av dette har vi kommet frem et mulig hjelpemiddel som institusjonen kan iverksette for å hjelpe med å forbedre læringsmiljøet, trøffelen og det sosiale samholdet . Vi mener at Fakultetene har ansvar for at alle studieprogram skal angere et ikke faglig, alkoholfritt og gratis arrangement hvert semester. Dette er en oppgave fakultetet, studentmentorer, eller linjeforeningene kan gjennomføre, men det er fakultetet som er ansvarlig for at dette skjer.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Det bør innføres studentmentorordninger på alle studieprogram ved UiS
- SiS bør ansette flere studenter, for å imøtekomme behov for arbeidserfaring og anvende studentenes innsikt i tilbudet
- Fakultetene har ansvar for at alle studieprogram skal angere et ikke faglig, alkoholfritt arrangement hvert semester.

## Retningslinjer for informasjonsflyt

UiS er en stor institusjon, med mange tusen brukere og ansatte. Universitetet er avhengig av gode strategier for kommunikasjon, som effektiviserer informasjonsflyt, og profesjonaliserer institusjonen. God kommunikasjon er en viktig forutsetning for forståelse og samarbeide mellom ansatte og studenter, men også mellom ulike avdelinger på UiS og UiS sentralt. UiS sentralt bærer preg av å mangle gode retningslinjer for kommunikasjon, både internt og eksternt.

De siste to årene har understreket et problem som har vært til stede på Universitet i Stavanger. Situasjoner der studentene mottar sprikende beskjeder fra UiS og fakultet har oppstått i hopetall. Et eksempel på dette kom i desember 2021 da regjeringen endret retningslinjene for skoleeksamen i eksamensperioden, og mange fikk endret eksamensform kort tid før eksamensavviklingen.

Det bør utvikles en strukturert strategi for kommunikasjonen fra universitetet til studentene, særlig for ekstraordinære situasjoner som pandemien. Det oppleves som forvirrende og uprofesjonelt når studenten mottar flere ulike beskjeder om en og samme situasjon.

Det må i denne sammenheng skilles mellom kommunikasjon fra forelesere, og kommunikasjon fra UiS sentralt/fakultetene/avdelingene på UiS.

## Kommunikasjon mellom foreleser og student

Videre har det de siste årene oppstått flere uønskede hendelser i kommunikasjon mellom forelesere og studenter på canvas. Det er økende behov for mer konkret og strukturert digital kommunikasjon mellom foreleser og student, særlig for å sikre god informasjonsflyt og oppfølging. I den forbindelse har også behovet for strammere retningslinjer for foreleseres digitale kommunikasjon med studenter økt.

Studenter skiller seg fra andre elever og ansatte med sin individualitet. Det forventes at studenter på universitetet håndterer informasjon og beskjeder på egenhånd. Derfor er det viktig at informasjonen fra universitetet er klar, enstydig og profesjonelt utformet.

Studentene ønsker mer informasjon tilgjengelig på Canvas for å forberede seg best mulig til forelesninger. Spesielt etterspørres tilgang til informasjon om presentasjoner og undervisningsplaner i forkant, noe som kan gjøre det lettere for studenter med lese- og lærevansker å prosessere informasjon og samtidig styrke alle studenters læringsutbytte.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Det må utvikles klare strategier for kommunikasjonslinjene på UiS med fokus på de ulike informasjons- og beslutnings nivåene
- UiS bør sørge for at informasjonen som gis studentene er klar og entydig
- Fakultetene bør utvikle retningslinjer for kommunikasjon fra fagansatte til studenter, som oppfølges med jevne mellomrom
- Det bør utarbeides egne strategier for informasjonsdeling i unntakssituasjoner
- UiS må sørge for bedre digitalt tilbud, og bedre og klarere informasjonsflyt gjennom kanaler som Canvas
- Forelesninger burde strømmes og legges ut på relevante kanaler som Canvas
- Tillitsvalgte skal få skriftlig melding på hva foreleseren har gjort i respons til tilbakemeldingene gitt av tillitsvalgte i tidligdialogen

# Studenthelse

- Psykisk helse
- Fysisk helse
- Seksuell helse

Det trekkes en tydelig parallell mellom helse og arbeidsevne. Studenter behøver å få sine behov møtt for å kunne tilegne seg kunnskap ved Universitetet. Alle studenter i Norge har rett på et tilfredsstillende læringsmiljø. Alle aspekter rundt utdanningen skal tilrettelegge for at studenten skal kunne ha studiet som sin hovedbeskjeftigelse.

Kapittelet om studenthelse omfatter psykisk, fysisk og seksuell helse. På bakgrunn av SHOT-undersøkelsen 2022 kan det fastslås at studenters helse er på et alvorlig nivå. Studenter i Norge sliter mye med både psykiske og fysiske plager. Følelse av trøtthet og lite energi (48%) er den vanligste helseplagen, men også søvnproblemer (2527 %), hodepine (22%) og nakkesmerter (20%) er utbredt.

På bakgrunn av disse tallene mener vi det er opplagt at studenthelsen bør være en prioritet ved den videre utviklingen av Universitetet i Stavanger.

## Psykisk helse

Antallet norske studenter med psykiske lidelser og plager øker. Ifølge SHoT-undersøkelsen 2022 har andelen studenter med alvorlige psykiske plager økt fra nesten hver sjette student i 2010 til nesten hver fjerde i 2022. Andelen studenter som oppgir å ha en psykisk lidelse er nå én av fem. Totalt oppga 21 % av studentene at de hadde søkt hjelp for psykiske plager, 14 % benytter psykolog eller psykiater, hvorav 37 % av disse gjennom studentsamskipnaden.

Hele én av fem studenter rapporterer at de har skadet seg selv med vilje, og like mange har tenkt seriøst på å ta sitt eget liv. Fem prosent oppgir å ha forsøkt å ta sitt eget liv. Andelen studenter med selvmordstanker har økt betydelig de siste årene. Over halvparten av studentene (54 %) opplever ofte eller svært ofte ensomhet i hverdagen, særlig blant de yngste studentene. Studentene tilbringer mer tid foran skjermen og mindre tid med venner og familie. Studentenes behov for

støtteapparater og forebyggende tiltak innen psykisk helse er en av de viktigste prioriteringene i årene fremover.

Det er også kjent fra SHoT-undersøkelsen 2022 at mannlige studenter i mindre grad enn kvinnelige studenter oppsøker hjelp for psykiske utfordringer. Kvinnelige studenter har over dobbelt så stor sannsynlighet som mannlige for å ha søkt hjelp for psykiske plager. Det er derfor avgjørende å gjøre det enklere og mindre tabubelagt for menn å oppsøke helsehjelp for å forebygge mer alvorlige problemer.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- UiS og SiS bør prioritere forebyggende støttetjenester for studentenes psykiske helse. Disse tilbudene skal være gratis og tilgjengelige for alle.
- SiS skal tilby et fullverdig psykologtilbud etter studentenes behov, uten lange ventelister.
- Institusjonene bør samarbeide med Mental Helse om studenttelefonen, med mål om døgnåpen tjeneste.
- Studentene bør ha tilgang til et eget område på campus som samler studenthelsetjenester, og gjør det enkelt og diskré å oppsøke hjelp. Studenter bør kunne forvente å få alle sine helsemessige behov møtt på campus, inkludert lege, samtaleterapi og tannlege.
- Studentene bør få tilbud om kurs og foredrag med relevante tema som søvn, depresjon, angst, ensomhet, stress, selvbilde og selvmordsforebygging.
- Det bør legges til rette for flere sosiale møteplasser for studentene, samt lavterskelarrangementer hvor man kan bli kjent med andre studenter.
- Det skal utvikles løsninger som gjør det enklere for mannlige studenter å oppsøke helsehjelp, samt jobbe for å minske stigmatisering av mannlig psykisk helse.
- UiS og SiS bør støtte opp om arbeid som avstigmatiserer psykiske utfordringer hos menn

## Fysisk helse

Studenters hverdag er preget av stillesittende arbeid. En stor andel av arbeidstimene brukes foran skjerm eller med nesa i en bok. Det er usunt å sitte stille store deler av dagen, og særlig over lengre tid. Det kan bidra til flere helsemessige utfordringer dersom en ikke beveger seg nok.

Menneskers fysiske og mentale helse henger tett sammen. Fysisk aktivitet er en stor bidragsyter til en bedre mental helse. Videre er fysisk aktivitet viktig for studentenes livskvalitet. Å engasjere seg i idrettslag bidrar dessuten til studentens sosiale liv[1]. I arbeidet med studentenes helse er studentenes fysiske helsetilbud sentralt. Det bør tilrettelegges for at studenter kan være aktive, både på fritiden og på campus.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Institusjonene rundt studentene bør legge til rette for et fullverdig idrettstilbud, som omfatter idrettsanlegg, idrettslag og treningsanlegg, i tråd med studentenes behov
- Institusjonene bør jobbe mot å aktivisere studenter
- UiS og SiS bør støtte opp organisasjoner og foreninger som tilbyr studentene helsefremmende aktiviteter
- Universitetet i Stavanger bør legge til rette for å utvide og bedre idrettsanleggene i tråd med neste campusplan
- Studentene ved UiS bør ha tilgang til fastlege på campus
- UiS må innføre en ordning med gratis sanitærprodukter på campus.

[1] Medlemsundersøkelse – studentidrett og korona, Medlemsundersøkelse-studentidrett-og-korona-januar-2022.pdf

## Seksuell helse

Seksuell helse henger sammen med fysisk og psykisk helse. For mange studenter kan seksuelle helseutfordringer gjøre hverdagen krevende. Det er dessuten behov for å tilby studentene hjelp, for å bedre den seksuelle helsen nasjonalt. Norge er på verdenstoppen når det gjelder seksuelt overførbare sykdommer. Samskipnaden bør tilby tjenester som gjør studentene trygge på egen seksuelle helse. Dette omfatter også temaer rundt kjønn, identitet og legning.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Studentene bør ha tilgang til en samtalepartner på campus, som kan veilede i spørsmål om seksualitet
- Studentene bør ha tilgang til helsesykepleier på campus, som kan veilede i spørsmål om seksualitet, utskrive prevensjon på resept, og gjennomføre graviditetstester
- Studentene bør ha tilgang til gynekolog på campus
- Tilbud som støtter opp om studentenes seksuelle helse skal være gratis og tilgjengelige
- Universitetet bør støtte arbeid med å avstigmatisere problemstillinger rundt kjønn, identitet og legning
- Det bør tilbys kurs/foredrag med tema seksualitet, kjønn, identitet og legning

## Studentliv

Ifølge StOrs gjeldende prinsipprogram skal StOr være en pådriver for studentenes velferd. Universitetet i Stavanger skal ha det overordnede ansvaret for studentenes velferd, mens studentsamskipnaden i Stavanger (SiS) skal ha det operative ansvaret. Disse organene skal sammen ivareta studentenes interesser og behov på en tilfredsstillende måte. Studentorganisasjonen ved Universitetet i Stavanger skal ha et velferdstilbud som skal ha trygge rammer som gjør at alle kan begynne på og gjennomføre høyere utdanning. Alle studenter skal ha et trygt og forutsigbart sted å bo når en er student.

Å sikre et godt studentliv er viktig for å gi alle studenter en reell sjanse til å fullføre høyere utdanning. Det kan være vanskelig og tidkrevende for både nye og ikke-nye studenter å få kjøpt riktige pensumbøker. En av fire studenter har barn mens de tar høyere utdanning[2]. Å sikre et godt studentliv for studenter med barn er viktig for at alle samfunnsborgere skal ha en praktisk lik rett til utdanning. Støtteapparatene rundt utdanningen må tilrettelegges de ulikes liv. Alle studenter skal ha et trygt og forutsigbart sted å bo når de er studenter – dette fremkommer av StOrs gjeldende prinsipprogram. Å ha en utfordrende bosituasjon er uheldig for studenter som nettopp bør og skal fokusere på utdanningen. Alle studenter bør ha et tilbud om sosiale arrangementer å delta på utenfor studiene, for å knytte kontakt med andre studenter, og ha muligheten til å være del av et aktivt studentmiljø.

- Pensumtilbud
- Studenter med barn
- Studentboliger
- Sosiale lavterskel arrangementer

[2] Statistisk sentralbyrå, https://www.ssb.no/utdanning/hoyere-utdanning/artikler/hver-fjerde-student-har-barn

## Tilgang til faglitteratur

Studenter er i en økonomisk sårbar situasjon. For å gjøre det enklere for studenter som kommer til Stavanger for å studere bør man legge til rette for et bra, rimelig og bærekraftig tilbud av faglitteratur som kommer studentene til gode.

*Bokpakker*

Akademika sin butikk på campus tilbyr bokpakker som er et viktig tilbud for nye studenter som ikke kjenner til systemet for pensumlitteratur. Disse bokpakkene bør etterstrebes å gjelde alle studier ved UiS for å gi et godt tilbud til dem som ønsker å kjøpe alle sine bøker fra Akademika.

*Brukt bøker*

Samtidig må studentene opplyses om at det er mulig å kjøpe pensumlitteratur på bruktmarkedet både fra bokhandler og universitetet. For å gjøre dette enklere bør det foregå bruktsalg også på Akademika, der studenter kan levere inn faglitteratur - som Akademika kjøper av studentene - og der Akademika ansatte først henviser studenter til området med brukte bøker før de oppfordrer til å kjøpe nytt. Det er viktig å tenke bærekraftig rundt kjøp av pensumlitteratur.

*Digitale tjenester som hjelp i læringen*

E-bøker og lydbøker kan være et godt supplement for mer effektiv læring. Gjennom å bruke disse digitale tjenestene så vil man få en mer praktisk tilnærming til lesing av faglitteratur samt en mer allsidig leseopplevelse. Dette tilbudet er spesielt viktig for dem med lese- og skrivevansker som da kan både lese en bok i tillegg til å få ordene på øret. Bruk av språkmodeller som gjør tekst til tale er en nyttig teknologi å bruke i dette tilfellet. På denne måten slipper man å måtte betale for både e-bok og lydbok, slik som man må dersom man ønsker en lydbok lest opp av en ekte person.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

• Alle studenter, uavhengig av studieretning og emner, skal få tilbud om å kjøpe alt obligatorisk pensum i én bokpakke til redusert pris

• Det bør tas høyde for at studentene kan ha forskjellige fordypninger innad i det samme studiet, og at det derfor bør bli laget bokpakker deretter.

• Akademika bør satse på mer bærekraftige løsninger i form av brukt bøker, e-bøker og lydbøker.

• Akademika bør samarbeide med aktører som allerede finnes for å gi studentene et så godt tilbud som mulig når det kommer til digitale tjenester.

• Forelesere og fagmiljøene på UiS skal informere om mulighetene for å kjøpe brukte pensumbøker, Akademikas tjenester og andre digitale verktøy som finnes for å lese pensumlitteratur ved studiestart.

## Studenter med barn

Høyere utdanning skal være for alle. Utdanning og videreutdanning må dermed tilrettelegges studenters livssituasjon i praksis. Systemet rundt studentene må sørge for at alle samfunnsborgere har lik rett til utdanning og et tilpasset støtteapparat. Studenter kommer i alle aldre og fra ulike bakgrunner. Noen har barn før de begynner sin utdannelse, mens andre får barn i løpet av studietiden. Ungdomskravet 2021[3] krever at det skal legges til rette for å ha barn som student. Vi må sørge for at studenter med barn får de beste forutsetningene for å kunne studere samtidig som de er foreldre. NSO krever at det skal arbeides for å innføre gode tiltak som gir studenter med barn følelsen av å bli ivaretatt mens de er student i Norge.

I 2015 kom det et nasjonalt vedtak om reduksjon i foreldrebetalingen for barnehageplass, med gratis kjernetid. Med kjernetid betyr 20 timer i uken hvor barnet får gå gratis i barnehagen. I Stavanger kommune ble det innført et tilleggstiltak for familier som året før tjente under 2G. Disse får gratis barnehagetilbud for det kommende året. Med en stram økonomi vil slike tiltak sikre hensiktsmessig bruk av økonomiske midler. Tiltaket som kom i 2015 er et godt tiltak som har gjort det enklere for foreldre å ha barnet i barnehage uten at det er økonomisk utfordrende. Dette er viktig for studenter med barn, slik at de kan delta i obligatorisk undervisning på dagtid. Dette skal være et tiltak som gagner alle foreldre som tjener under 2G, uavhengig av om de studerer eller ikke.

[3] https://www.student.no/pressemeldinger/ungdomskravet-2021-samlet-for-a-lofte-studentene/

Å være forelder er kostbart, og som student vil utgiftene være belastende på et allerede stramt budsjett. Studenter med barn har samme inntektsgrense hos Lånekassen som studenter uten barn, selv om kostnadene er vesentlig større. Lånekassen må sørge for at barn av studenter får en oppvekst utenfor fattigdom. Derfor er det ønskelig å øke inntektsgrenser til studenter med barn for å gi de som er avhengig av ekstra inntekt en større økonomisk forutsigbarhet og trygghet.

Utdanningsinstitusjonene har en plikt overfor studentene å legge til rette for at de blir godt ivaretatt og at de har et støtteapparat rundt seg som gjør det enkelt for studenten å fullføre utdanningen. En student som skal ha barn eller har barn bør kunne være trygge på at deres studieplass er ivaretatt etter endt foreldrepermisjon. En student som enda ammer skal ha rett på å få fri fra obligatorisk utdanning uten registrert fravær for tapt tid. Institusjonen skal legge til rette for at studenter som er i praksis ikke skal måtte ta igjen praksistimer som går tapt.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Foreldre som tjener under 2G i året skal få tilbud om gratis barnehageplass og SFO for barn under 10 år.
- Studenter med barn skal få hjelp av Stavanger kommune med barnehageplass i nærheten av deres bosted eller campus.
- Inntekts- og formuesgrensen til Lånekassen for studenter med barn må økes.
- Utdanningsinstitusjonene skal tilrettelegge for studenter med barn under utdanningen på en måte som ivaretar alle faglige krav. Tilretteleggingen må gjelde undervisning, praksis, eksamener og andre obligatoriske aktiviteter.
- Forsørgerstipendet fra Lånekassen bør økes

## Studentboliger

Etter StOr's gjeldende prinsipprogram skal *alle studenter ha et trygt og forutsigbart sted å bo når en er student*. Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener det fortsatt er nødvendig med satsning på bygging av studentboliger, både på Campus Ullandhaug, men også utenfor Campus Ullandhaug, og i tilknytning til de øvrige tilslutningsskolene til Samskipnaden i Stavanger (SiS).

For at studenter skal være sikret et godt liv utenom studiene må det finnes tilbud om trygge og rimelige boliger i studentbyen. Mange studenter benytter seg av studentboliger, som er øremerket studenter med en overkommelig pris. Leie av samskipnadens boliger er mer forutsigbart enn det private leiemarkedet. Studenter har behov for denne tryggheten, ettersom studenter ofte har en inntekt under fattigdomsgrensen, og derfor sliter med å finne gode boliger på det private markedet. Dessuten flytter det stadig flere studenter til Stavanger. Flere studenter gjør at behovet for studentboliger øker.

Dette gjør det nødvendig å videreføre satsningen på bygging av studentboliger.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- SiS skal fortsette å satse på bygging av nye studentboliger, både på og utenfor Campus Ullandhaug
- SiS bør etterstrebe at antallet studentboliger i Stavanger utvikles i tråd med studentmassen
- SiS bør sørge at alle deres studentboliger er av en standard som muliggjør en god livskvalitet for studentene som bor der
- SiS bør etterstrebe universell utforming i hele studentboligporteføljen

## Sosiale lavterskel arrangementer

Den mye omtalte og dystre SHOT-undersøkelsen[4] slår fast at hele 29% av studentene ofte eller svært ofte savner noen å være sammen med. 20% føler seg samtidig ofte/svært ofte utenfor og 20% føler seg ofte/svært ofte isolert. Disse funnene om ensomhet, sett i sammenheng med studenters psykiske helse drøftet tidligere i denne plattformen, tyder på at det eksisterer et ekstremt stort behov for flere sosiale møteplasser for studenter.

På bakgrunn av KD-midlene (Kunnskapsdepartementets utdeling av midler til universiteter og høyskoler) arrangerte Studentsamskipnaden i Stavanger (SiS) over 100 arrangementer høsten 2021. Disse arrangementene hadde som hovedformål at de skulle være sosiale lavterskel tilbud til studentene, som var gratis å delta på og åpne for alle studenter i regionen.

Arrangementene var en suksess, med over 15 000 påmeldinger og ca. 4900 unike studenter. Det viser at tilbud om sosiale lavterskel arrangementer er noe studentene faktisk ønsker og benytter seg av.

Det er utvalgets ønske at Universitetet i Stavanger (UiS) og SiS kan inngå et samarbeid for å gjenta suksessen med sosiale lavterskel arrangementer for studenter. Disse arrangementene vil ha positive effekter på studentene, samtidig som det vil gjøre Universitetet i Stavanger til et attraktivt universitet og Stavanger en attraktiv studentby.

Konkret foreslår utvalget at det utnevnes en gruppe personer som er ansvarlig for de sosiale lavterskel arrangementene – enten ved UiS, SiS eller StOr. De fremtidige arrangementene bør ta utgangspunkt i, og hente inspirasjon fra SiS-arrangementene høsten 2021. Spesielt bør det legges vekt på SiS-utvalgets tolkning av «lavterskel». Nemlig at arrangementene er gratis å delta på, tilgjengelig for alle studenter i regionen og fysisk og psykisk mulig å møte opp på alene. Arrangementene bør også følge SiS sitt eksempel om at de foregår på tvers av studiested, med et mangfoldig

SHoT_2022_Rapport.pdf

program som treffer ulike studenter – som har ulik livsstil, bakgrunn, ulike interesser og behov.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- SiS og tilslutningsskolene bør inngå et samarbeid og utvikle en plan for sosiale lavterskel arrangementer 2022
- De sosiale lavterskel arrangementene bør ha som mål å motvirke ensomhet
- Det må være bedre tilrettelegging for sosiale og faglige arrangementer for studentorganisasjoner og linjeforeninger

# Campus

Det fysiske læringsmiljøet er en viktig del av studentenes hverdag. Læringsarealene påvirker både trivsel og læring.[5] Studentene bør ha gode forutsetninger for å jobbe med studiene, i et akademisk miljø. Det er fasilitetene på campus som er mest sentralt for det fysiske læringsmiljøet.

- Vannstasjoner
- Stikkontakter
- Tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne
- Kjønnsnøytrale toaletter
- Rom på campus
- Studenters tilgang til infrastruktur

## Vannstasjoner

Nesten alle vannstasjonene på campus Ullandhaug befinner seg i kantinene. Dette er problematisk, ettersom kantinene stenger tidlig. På biblioteket, som blir hyppig brukt, er det bare én vannstasjon, og denne ligger i vasken på kjøkkenet, slik at man havner i samme kø som dem som bruker vasken.

For dem som bruker lesesalene er det lengre vei til vannstasjoner, og etter kantinene stenger for dagen må man fylle flaska på toalettet. Da må man finne et toalett med høy nok vask til vannflaska. Dette er dessuten udelikat og uhygienisk. Vi mener det er uhørt at studentene, til forskjell fra de ansatte, forventes å fylle vann fra vasken på toalettet.

I et hektisk studentliv hvor man tilbringer sine timer på biblioteket eller lesesalen, er det viktig at universitetet tilrettelegger for at studentene skal få en sunnere og enklere hverdag. Dette handler om små tiltak, slik som vannstasjoner, der studentene oppholder seg. Ved å ha vannstasjoner utenfor lesesalene, og flere vannstasjoner ved biblioteket, vil studentene lettere kunne fylle vann slik at de holder seg hydrert gjennom leseøkten.

[5] https://www.norconsult.no/nyheter/skole/ny-artikkel-om-fysisk-laringsmiljo/

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Det bør opprettes vannstasjoner utenfor de mest brukte lesesalene på Campus Ullandhaug
- Det bør opprettes flere vannstasjoner på biblioteket
- Det bør opprettes vannstasjoner på Campus Bjergsted etter behov

## Stikkontakter

Stikkontakter er en grunnleggende nødvendighet for studentenes arbeid på campus. De fleste studenter noterer og jobber på PC, og det legges i undervisningen opp til at man har en PC tilgjengelig til enhver tid. Studentene er slik sett totalt avhengig av stikkontakter til lader. I forelesningssaler der studentene må konkurrere om stikkontakter, kan det i verste uhell hende at mange av studentene ikke får ta notater under forelesningen.

Alt for mange steder på campus mangler det fortsatt stikkontakter. Dette er uakseptabelt, og begrenser stort områdene studenter kan jobbe med PC. Det må kunne forventes at det legges opp til at studentene kan jobbe med PC på campus, alle stedene det legges opp til at studenter kan jobbe på campus.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Det må monteres stikkontakter i alle bygg ved UiS etter behov.

## Tilrettelegging for studenter med funksjonsutfordringer

For å sikre at alle studenter og ansatte ved Universitetet i Stavanger (UiS) blir ivaretatt, må vi kartlegge i hvilken grad studenter og ansatte med tilretteleggingsbehov får den hjelpen og tilretteleggingen de har krav på. Det å ikke få tilrettelagt sin studiehverdag kan virke krenkende overfor den enkelte, og bryter med Universitets- og høyskoleloven (UH-loven) §10-5. Universitetet har et mål om at bygningsmassen på campus skal være tilrettelagt for alle, men et slikt ønsket mål synes ikke å foreligge.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- UiS og SiS må gjøre tiltak som kreves for at alle studenter, ansatte og besøkende skal ha lik tilgang til institusjonens fasiliteter.

## Kjønnsnøytrale toaletter

Studentmassen ved Universitetet i Stavanger blir stadig mer mangfoldig i tråd med den moderne samfunnsutviklingen. Det forventes at universitetet tilrettelegger for mangfoldet som finnes blant studentene. Videre er det en klar forutsetning at Universitetet i Stavanger ikke diskriminerer studenter på bakgrunn av nasjonalitet, religion, etnisitet, alder, kjønn, kjønnsuttrykk, seksualitet, språk eller funksjonshemning.

Mennesker som ikke identifiserer seg som hverken mann eller kvinne kan oppleve kjønnsdelte toaletter som ekskluderende. Det at enkelte kan vegre seg for å benytte seg av kjønnsbestemte toaletter er en påkjenning som ikke burde finne sted. Ved å innføre kjønnsnøytrale toaletter kan universitetet utgjøre en forskjell for studenter med alternativ kjønnsidentitet.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Det bør suppleres med kjønnsnøytrale toaletter ved Universitetet i Stavanger
- Det skal suppleres med kjønnsnøytrale toaletter ved UiS Bjergsted

## Rom på campus

Studenter har behov for funksjonelle arbeidsplasser på campus. De fysiske fasilitetene bør møte et bredt behov. Hva slags fysiske fasiliteter en har behov for som student varierer i den enkeltes arbeid, men også for ulike studenter. De fysiske fasilitetene på campus bør ikke sette grenser for studentenes læring og arbeid, men legge til rette for godt egenarbeid og samarbeid. Videre er det viktig for trivselen og tilhørigheten på campus at det finnes soner der brukerne kan være sosiale og avkoble fra arbeidet.

Studenter rapporterer et savn av grupperom på Campus Ullandhaug. Arbeid i grupper er en nødvendig del av mange studenters læring og arbeid med studier. Noen studenter arbeider i grupper hver dag. Det er tydelig for få grupperom på Campus Ullandhaug til at studentene kan jobbe sammen så mye en måtte ønske.

Arealer som åpne for både gruppearbeid, egenarbeid og sosialt samvær er verdifulle arealer på campus. Dette kan oppnås i åpne soner med gruppebord. Her er det mulig å prate om studiene og oppgaven, men også å knytte bånd med medstudentene. Det

er komfortabelt å ikke være stasjonert i et trangt grupperom, men å føle seg som en del av et fellesskap.

Videre mangler det leseplasser for studenter på campus. Studentarbeid er i stor grad selvstendig, og krever egne plasser med fred og ro. Studenter bør ikke måtte bruke mye tid og energi på å finne en ledig leseplass. Det bør derfor utarbeides systemer for å vise hvilke lesesaler som har ledige plasser, samt å arbeide for å utbygge flere leseplasser. Nye leseplasser bør etterstrebe en god standard som åpner for stillesitting i mange timer. I dette er luftkvalitet spesielt relevant. I lesesaler utgjør dårlig luftkvalitet en utfordring for studentarbeidet.

Kantinene benyttes ofte til gruppearbeid og sosiale møter. Studentens arbeidshverdag rekker ofte over både frokost, lunsj og middag, og det er derfor viktig at kantinene kan servere sunn mat i en god atmosfære gjennom hele dagen.

Sist, men ikke minst er det mange studenter som engasjerer seg på UiS. Studenter engasjerer seg som tillitsvalgte, i linjeforeninger og studentorganisasjoner, som studentambassadører og student assistenter. Engasjerte studenter har behov for en møteplass, og et sted å utveksle erfaringer og kunnskap med hverandre. Videre krever mye av det frivillige studentarbeidet en egen arbeidspult. Engasjerte studenter har behov for gode arbeidsfasiliteter på campus.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Universitetet i Stavanger bør tilrettelegge for varierte arbeidsområder for studenter
- Campus Ullandhaug bør suppleres med flere grupperom
- Campus Ullandhaug bør suppleres med flere åpne flerbruks arealer
- Campus Ullandhaug bør suppleres med flere rene sosiale soner
- Campus Ullandhaug bør suppleres med flere leseplasser
- Kantinene bør utvide sin åpningstid, særlig i eksamensperiodene
- Engasjerte studenter skal tilegnes gode arbeidsfasiliteter på campus
- Studenter bør ha egne hvilerom på lik linje som de ansatte
- Campus Bjergsted skal suppleres med arbeidssoner etter behov
- Det bør etterstrebes god luftkvalitet i lesesaler, grupperom og undervisningsrom

## Studenters tilgang til infrastruktur

Campus Ullandhaug er et stort område som har en rekke ulike fasiliteter. Mange av disse arealene kan og bør benyttes i større grad enn det som er tilfelle i dag. Studentorganisasjoner og enkelt-studenter bør kunne benytte seg av de ekstraordinære campusarealene for aktiviteter og egen-bruk.

Campus Ullandhaugs ekstraordinære bruksarealer inneholder, men begrenser seg ikke til; kinosal, svømmehall, gymsal, kunstgressbane, digitalt didaktisk verksted, biblioteket, dataverksted, musikkrom, film-studio og podkast-studio. Disse fasilitetene vil ved økt tilgjengelighet bedre rammevilkårene for organisasjonslivet på UiS. Dette vil i utstrakt grad kunne bidra til et bedre læringsmiljø for studentene. Det vil også være et bidrag til Universitetets tilbud til sine studenter, og vil kunne gjøre UiS til et mer attraktivt universitet.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Det bør implementeres bookingsystemer for ekstraordinære campusarealer der studentorganisasjoner kan benytte seg av fasilitetene for ulike arrangementer
- Det bør undersøkes hvilke fasiliteter som vil kunne brukes av enkelt-studenter
- Tilrettelegge for et kantinetilbud for alle studenter, uavhengig av Campus og geografi

# Mobilitet

- Kollektivtilbud og trasé
- Sykkeltilbud
- Parkering

I forbindelse med bygging av nytt universitetssykehus på Ullandhaug skal det nedsettes en rekke arbeidsgrupper som skal arbeide med mobilitet. StOr skal delta i arbeidsgruppene; internmobilitet, parkering, holdningsskapende arbeid og kollektivtrasé.

Tematikken i arbeidsgruppene har opplagte sammenhenger. StOr mener for eksempel at en skal satse på å utbedre kollektivtilbudet før man reduserer de individuelle alternativene. Det begrunnes i at mange studenter bor i områder i Rogaland der det ikke finnes gode kollektive tilknytninger til campus Ullandhaug. Studentene skal ha rett og mulighet til utdanning uavhengig av hvor i fylket man bor. For å lykkes med holdningsskapende arbeid innen kollektivtransport er man avhengig av at man ikke starter med å gjøre mobilitet utfordrende.

## Kollektivtilbud og trasé

Kollektivtrafikk er studenters primære fremkomstmiddel mellom bolig, campus og studentbyen. Dette er ikke bare i tråd med det grønne skifte, men er en nødvendighet, i lys av at studentmassen vokser drastisk, mens antallet parkeringsplasser kuttes.

Kollektivtrasé handler om bussrutene rundt, mellom og til UiS og SUS, samt de anliggende holdeplassene. I denne forbindelse er det mest aktuelt å vektlegge hvilke nye ruter og forbindelser studentene har behov for. Det må dessuten være aktuelt å ønske at studenter skal komme seg enkelt til campus fra alle områder i Rogaland. I arbeidet med den grønne og kollektive satsningen må tilbudet være mer tiltalende enn det individuelle. Her må det antas at studentene kan ofre noen goder i møte med andre. Det er for eksempel opplagt at det kollektive vanskelig kan konkurrere med tilgjengeligheten, friheten og til dels effektiviteten knyttet til den individuelle transporten. Bussen venter ikke på deg om morgen. Hvilke ordninger kan likevel gjøre at studentene ønsker å benytte seg av det kollektive? Det kollektive er billigere og mer miljøvennlig. Dessuten er det en viktig del av omstillingen til et samfunn

basert på dele-økonomi. Fokuset bør derfor dels ligge i de ekstraordinære gevinstene kollektiv mobilitet medfører, samtidig som man forsøker å redusere ulempene. Dette kan for eksempel gjøres ved at bussene går oftere, nærmere og mer effektivt. I tillegg må man erkjenne den tette sammenhengen mellom tett bosetting og kollektivknutepunkt, og bygge deretter.

Videre ønsker studentene enklere bussforbindelse mellom de to campusene, Ullandhaug og Bjergsted. Denne strekningen innebærer nå buss skifte, og reisestrekningen tar over dobbelt så lang tid som det ville gjort med personbil. Studenter argumenterer dessuten med at det er enklere og raskere å sykle! Vi mener bedre bussforbindelser mellom Ullandhaug og Bjergsted vil samle campusene UiS, og bidra til fellesskap i større grad. Videre er det viktig at bussrutene kobler sammen utdanningsinstitusjonene i Rogaland. Effektive reiser mellom de ulike campusene kan styrke fellesskapet mellom utdanningsinstitusjonene i regionen, og bidra til et løft for Stavanger som studentby. Tilrettelegginga for kollektiv bør òg sees i sammenheng med sykkeltransport, et mer lønnsomt, arealeffektivt alternativ, særlig på mer lokale reiser, som er billigere for den enkelte. Det er viktig at disse to styrkes og ikke går på bekostning av hverandre. Forskninga er entydig om at infrastrukturen en har betinger hvilke transportmiddel som brukes. For å få høyere andeler på sykkel trengs et sammenhengende og trafikksikkert sykkelvegnett.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Hver av de lokale bussrutene gjennom UiS Ullandhaug må som hovedregel ha minimum 10 minutters frekvens på dagtid.
- Det bør opprettes bedre bussforbindelse mellom campus Bjergsted og campus Ullandhaug.
- Traséene må tilrettelegge for smidig, trafikksikker, romslig og effektiv sykkelinfrastruktur. Denne må separeres mest mulig fra annen infrastruktur, og trumfe stor vegbredde, og eventuelle ekstra kjørefiler der hensyna står opp mot hverandre.
- Det bør utformes en bussrute som knytter sammen de ulike utdanningsinstitusjonene i Stavanger

- Det må utvikles bedre bussforbindelser for studenter som ikke bor på strekningen som allerede er knyttet til campus Ullandhaug
- UiS skal ha effektivt og tilgjengelig kollektivtilbud mot hele fylket. Utdanning skal ikke være avhengig av sentral bosetting.
  Arbeidet med kollektivtrase må gjøre det mer tiltalende for alle studenter å benytte seg av kollektiv transport
- Arbeide med å utvikle et kollektivtransporttilbud som er universelt utformet

## Sykkeltilbud

Stavanger satser stort på syklister og har startet store investeringer i sykkel infrastruktur. Dette er en klar satsing for å få flere over på to hjul. Dette er en god ide både for miljøet og UiS. Vi er i en større utviklingsfase på UiS og flere parkeringsplasser kommer til å forsvinne. Derfor mener vi at UiS må ta ansvar for å tilrettelegge slik at studenter kan velge sykkelen, på lik linje med de ansatte.

**Studentorganisasjonen ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Det må etableres garderober og skap til studenter som sykler.
- Det må sikres gode fasiliteter for sykkelparkering og garderobe for studenter på SiS studenthus.
- Det må komme flere muligheter til å parkere sykkel, både innendørs og utendørs
- Det må utvikles et bedre bysykkel tilbud for studenter. Studentene bør ha utvidet tid hvor de kan kjøre bysykkel gratis med studentbilletten til Kolumbus.

## Parkering

Gratis parkering subsidierer bilisme. Tilrettelegging for individuell transport er direkte motstridende med studentenes mål for universitetets fremtid. I campusutviklingsplanen for Universitet i Stavanger beskrives parkeringsplasser som «et potensielt problem for trafikksikkerheten grunnet kryssende bevegelser», særlig for syklister og fotgjengere. Dessuten er store deler av arealene på campus Ullandhaug reservert til parkeringsplasser for besøkende, ansatte og gjester. Disse

arealene, som ligger sentralt på campus, kunne vært brukt til å minimere problemet med for få studentarealer og studentboliger, samt kontorer for ansatte. Dessuten opplever mange problemer med å finne ledige parkeringsplasser. Dette viser at den nåværende parkeringsordningen ikke fungerer.

I campusutviklingsplanene er det bestemt at antallet parkeringsplasser skal reduseres, og at de fleste parkeringsplassene kun skal være tilgjengelige for registrerte studenter og ansatte. Disse målene er i tråd med studentenes ønske.

For å unngå subsidiering av bilisme bør dagens betalingssystem for parkering på campus videreføres og evalueres for å sikre en rettferdig ordning. Det bør gjøres unntak for personer med funksjonsutfordringer, der individuell transport er den eneste muligheten for å kunne delta i samfunnet. Det bør utvikles tilrettelagte ordninger for andre studenter som kan dokumentere at andre løsninger enn bilbruk er en vesentlig belastning. Dette er aktuelt for eksempel for studenter med barn.

Det må sørges for at studenter med lang reisevei kan komme seg enkelt, effektivt og rimelig til campus uten bil, før parkeringsmulighetene fjernes.

Alle inntektene fra parkeringsbetaling bør gå tilbake til studentene, for eksempel gjennom SiS.

**Studentparlamentet ved Universitetet i Stavanger mener at:**

- Overskuddet fra betalingsordningen skal komme studentene direkte til gode gjennom grønne tiltak
- Det skal tilrettelegges for personer med funksjonsnedsettelse som har behov for å kunne delta i samfunnet på lik linje med andre.
- Studentene er positive til campusutviklingsplanens mål om å redusere antallet parkeringsplasser
- Kollektivtransporten må ivareta studenter med lang reisevei før parkeringsmulighetene fjernes