



1.2. Studenten lerarenopleiding van de AP Hogeschool vertellen over hun bezoek aan de Kinderrechtenscholen in Londen.

“**Het effect van kinderrechten op school?** Leerlingen die de klas als hun tweede thuis en de leraar als hun tweede mama of papa beschouwen. En die **graag en gemotiveerd naar school komen**. En die zelfs na het laatste belteken twee uur blijven rondhangen binnen de schoolmuren”, zegt Ismahan Khenifar, toekomstig leerkracht tijdens haar bezoek aan de Kinderrechtenscholen in Londen.”

INHOUDSTAFEL

1. Samenvatting	P1
2. Casus van UNICEF UK	P2
3. Tips	P3
4. Achtergrond	P3
5. Bronnen en extra info	P4

Ontdek andere getuigenissen op

www.starttokinderrechten.be

voor LERARENOPLEIDERS
en hun **STUDENTEN**

1. GETUIGENISSEN

1. SAMENVATTING

UNICEF werkt samen met scholen in het Verenigd Koninkrijk om veilige en inspirerende leeromgevingen te creëren waar kinderen worden gerespecteerd, hun talenten worden gevoed en waar ze kunnen openbloeien. Kinderrechten worden toegepast in het dagelijkse leven van de school en dit geeft kinderen de beste kans om zowel gelukkig als gezond te leven en verantwoordelijke, actieve burgers te zijn. **Meer dan 1,5 miljoen kinderen in het Verenigd Koninkrijk gaan naar een Rights Respecting School** en meer dan 4.500 scholen in het hele land doen mee. Dit doen ze met het VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind (UNCRC) als gids. UNICEF UK erkent hiermee de prestaties van scholen die het VN-Verdrag inzake de Rechten van het Kind in de praktijk brengt binnen de school en daarbuiten.

Leerkrachten in opleiding uit Antwerpen bezochten deze ‘Rights Respecting Schools’ in Londen. “Het effect van kinderrechten op school? Leerlingen die de klas als hun tweede thuis, de leraar als hun tweede mama of papa beschouwen. En die graag en gemotiveerd naar school komen. En die zelfs na het laatste belteken twee uur blijven rondhangen binnen de schoolmuren” zegt Ismahan Khenifar, toekomstig leerkracht tijdens haar bezoek aan de Kinderrechtenscholen in Londen.



1.2. Studenten lerarenopleiding van de AP Hogeschool vertellen over hun bezoek aan de Kinderrechtenscholen in Londen.

2. CASUS VAN UNICEF UK

Inclusie bevorderen via kinderrechteneducatie

Wanneer een school kinderrechteneducatie in de praktijk brengt, zien we jonge mensen positieve, inclusieve relaties ontwikkelen en de diversiteit en de rechten van anderen respecteren.

// Dit is een gebied waar veel negatieve opvattingen bestaan over immigratie en vluchtelingen. Het is een erg wit gebied. Er zijn een paar leerlingen uit andere culturen en leerlingen verwelkomen hen, maar ze nemen negatieve attitudes van anderen over. Als onderdeel van het lesgeven over de islam, organiseerden we een bezoek aan een plaatselijke moskee. In dat eerste jaar weigerden veel ouders hun kinderen op bezoek te laten gaan. We moesten het bezoek het eerste jaar bijna annuleren. //

In een binnenstedelijk gebied in Engeland legde een leraar uit hoe een 'Rights Respecting School' hun studenten hielp om meer naar buiten te kijken en de ingebedde attitudes uit te dagen.

Om rechten te respecteren, begon de school rond kinderrechten te werken en leerlingen te leren over het respecteren van diversiteit en de rechten van anderen. Ook hebben de leerkrachten lesgegeven over vluchtelingen in hun curriculum.

Van de scholen die volgens deze benadering werken, vertelden 97% van de directeurs ons dat de kinderrechtenbenadering het respect voor zichzelf en elkaar verbeterde en 93% zeiden dat het de kinderen had geholpen diversiteit te omarmen en vooroordelen te overwinnen.

// Het heeft ertoe bijgedragen dat de kinderen buiten hun kleine bubbel kijken. Het heeft hun ogen geopend voor het leven buiten hun lokale gemeenschap en om na te denken over kinderen zowel elders in de wereld als andere kinderen in hun eigen land. Toen we het bezoek aan de moskee in het tweede jaar organiseerden, lieten veel ouders de beslissing over aan hun kind, en deze keer koos de overgrote meerderheid wel mee te gaan. Slechts één kind weigerde. De leerlingen zagen zelf waarom het waardevol was. Lesgeven en leren over kinderrechten op school geeft jonge mensen de beste kans om uit te groeien tot actieve en geëngageerde wereldburgers. //

Getuigenis van 1 van de scholen.



1.2. Studenten lerarenopleiding van de AP Hogeschool vertellen over hun bezoek aan de Kinderrechtenscholen in Londen.

Wanneer een school de principes en waarden van kinderrechten omarmt, stellen we vast dat kinderen en jongeren:

- gezonder en gelukkiger zijn;
- betere relaties hebben met leraren en hun leeftijdsgenoten;
- actief worden en betrokken zijn bij het leven op school;
- vertrouwen krijgen om weloverwogen beslissingen te nemen;
- een moreel kader ontwikkelen, gebaseerd op gelijkheid en respect voor iedereen.

De 'Theory of Change' legt uit hoe de kinderrechtenbenadering werkt om de ervaringen van kinderen op school te veranderen. Dit wordt ondersteund door opvolging van concrete data. Leer er [hier](#) meer over.

3. TIPS

1

Maak kinderrechten zichtbaar

"Eens binnen, loop je door gangen en klassen waarvan de muren letterlijk volgekleefd zijn met kinderrechten. Op grote panelen staan 'the right to freedom of thought', 'the right to rest and play' of 'the right to education' uitgespeld, en van voorbeelden en foto's voorzien. De kinderrechten hebben als het ware de school overgenomen."

2

Pas kinderrechten op participatieve wijze dagdagelijks toe

De kinderrechten passen ook perfect binnen de pedagogische projecten van de bezochte scholen. Ze bieden een duidelijke taal over rechten gebaseerd op humanitaire waarden die iedereen kan begrijpen. Elke klas schrijft een handvest. Dat zijn geen regels en straffen, maar afspraken die leraren en leerlingen wederzijds maken en beloven te respecteren.

3

Leg de link met leerdoelen

Wat de kinderen op school leren, maakt hen sterker in de gemeenschap. Ze worden betere burgers. Dat betekent niet dat je je goed moet gedragen om recht te hebben op je rechten. Neen. Indien je als leerling weet dat je rechten hebt, zal je ook de rechten van anderen respecteren. Dit leidt tot burgerschap.

4. ACHTERGROND

Kinderrechtenscholen in het Verenigd Koninkrijk geven kinderrechten een centrale plaats in hun onderwijsbeleid en -praktijk. **In deze Kinderrechtenscholen participeren leerlingen actief in functie van hun recht op ontwikkeling en hun recht op non-discriminatie. Kortom, ze leren over hun rechten in het dagelijks leven.** Volwassenen en kinderen werken in deze scholen samen aan de promotie en realisatie van kinderrechten. "Een Kinderrechtenschool is een plaats waar we ons allemaal goed voelen en waar we aangemoedigd worden om onze mening te geven. Zo kreeg ik meer zelfvertrouwen. Het hielp mij om met anderen te praten over onrechtvaardigheid in de wereld," aldus een leerling. Als kinderen de kans krijgen om rond hun rechten te participeren bij beslissingen die de school en henzelf aanbelangen, heeft dit een positieve impact op de leerlingen en verbetert het de schoolomgeving voor alle kinderen.



1.2. Studenten lerarenopleiding van de AP Hogeschool vertellen over hun bezoek aan de Kinderrechtenscholen in Londen.

Een Kinderrechtenschool in België

Een Kinderrechtenschool (basisonderwijs) en School for Rights (secundair onderwijs) is **een school waar kinderen zich bewust zijn van hun rechten en die van leeftijdsgenoten wereldwijd**. De school geeft kinderrechten een plaats in de dagelijkse schoolcultuur: in de lessen, het schoolreglement, de activiteiten.

Om een Kinderrechtenschool te worden, werk je gedurende 2 à 3 jaar aan een kinderrechtenklimaat op school. De Partners voor Kinderrechtenscholen (Djapo, KIYO, Plan International België en VIA Don Bosco) helpen en begeleiden je met workshops op maat van de school.

Meer weten?

Ga naar www.kinderrechtenschool.be

of laat je inspireren door andere scholen <http://www.schoolforrights.be/nl/wat-een-school-rights>

of mail naar kinderrechtenschool@planbelgie.be

5. BRONNEN EN EXTRA INFO

Talking about 'being a Rights Respecting School'

Bekijk hier het filmpje Talking about being a Rights Respecting School. (Engels met Nederlandstalige ondertitels)

<https://youtu.be/AH8LIQsiM8o>

Kinderrechtenscholen in Londen: meer gemotiveerde leerlingen

Dit is een artikel van Wouter Bulckaert uit Klasse Magazine.

<https://www.klasse.be/140155/kinderrechtenscholen-in-londen-meer-gemotiveerde-leerlingen/>

From the UK to Belgium: spreading the message of child rights education

Lees hier het artikel dat UNICEF UK schreef over het bezoek van onze Vlaamse studenten.

<https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/spreading-message-child-rights-education/>

Rights Respecting Schools

Meer informatie over de Kinderrechtenscholen in het Verenigd Koninkrijk vind je hier:

<https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/>

Fostering inclusion through child rights education

De volledige casus van UNICEF UK vind je hier:

<https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/fostering-inclusion-child-rights-education/>

Theory of Change in a Rights Respecting School

'Theory of Change' is een methodologie voor het plannen, het participeren en het evalueren van sociale verandering. Deze methodologie ondersteunt de scholen om een Rights Respecting School te worden.

<https://www.unicef.org.uk/rights-respecting-schools/theory-of-change/>