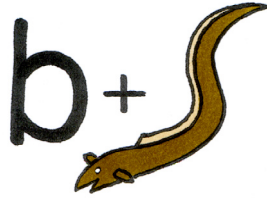
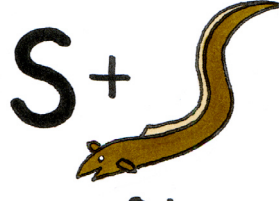


KORT TIL TRYLLEMASKINE - BÅL

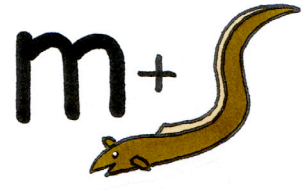
Print arkene på karton som en dobbeltside, og klip brikerne ud.



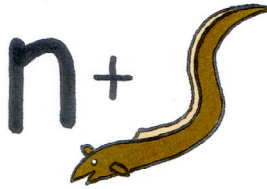
b+ål



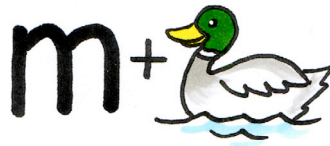
s+ål



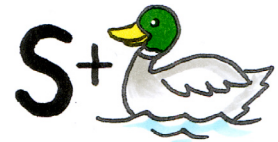
m+ål



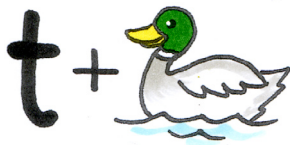
n+ål



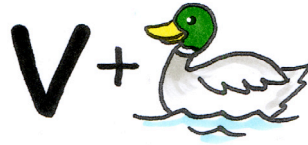
m+and



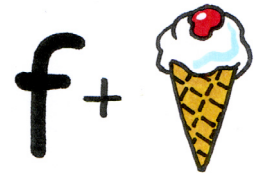
s+and



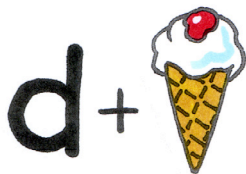
t+and



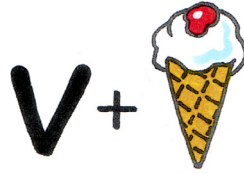
v+and



f+is



d+is



v+is

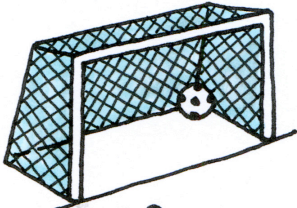


r+is



KORT TIL TRYLLEMASKINE - BÅL

Print arkene på karton som en dobbeltside, og klip brikkerne ud.



mål



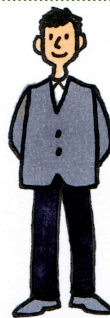
sål



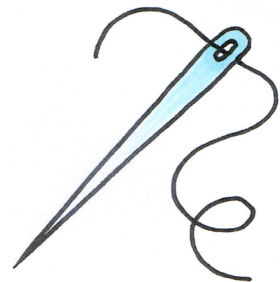
bål



sand



mand



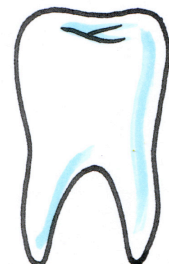
nål



fis



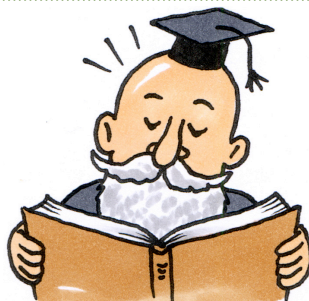
vand



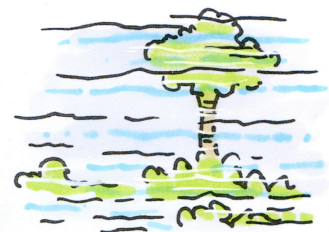
tand



ris



vis



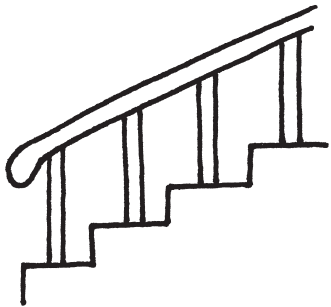
dis



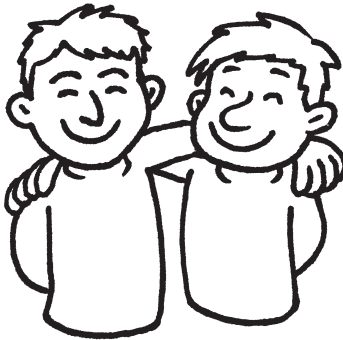
RIM PÅ HÆNDER

Hvad rimer på hænder?

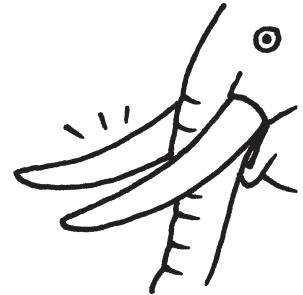
Sæt streg fra **hænder** til de ting, der rimer på hænder, og farvelæg alle rimordene.



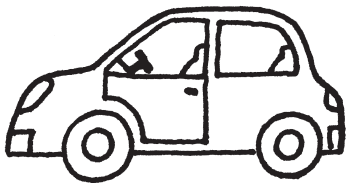
gelænder



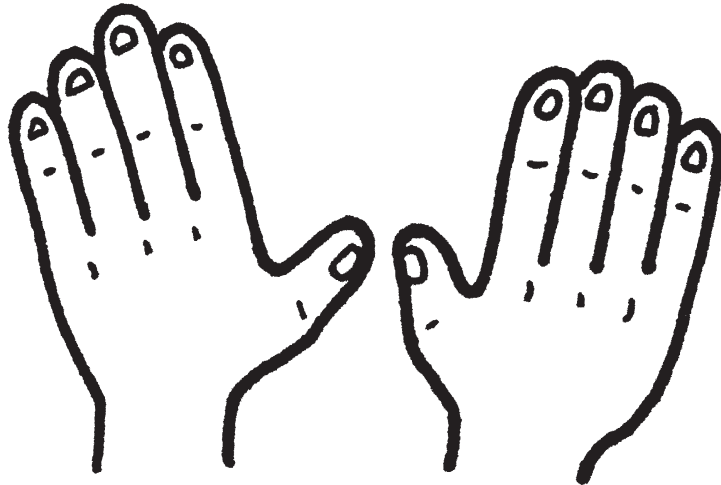
venner



stødtænder



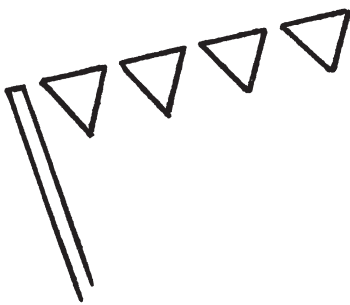
bil



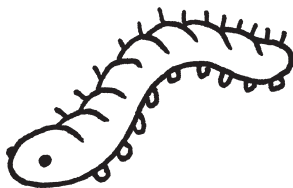
hænder



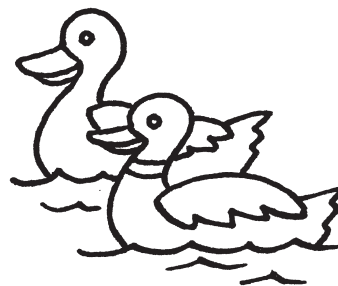
sko



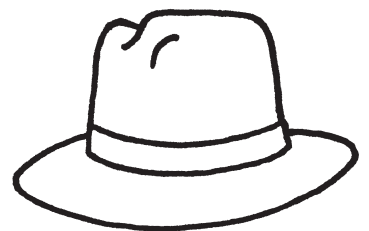
hajtænder



larve



ænder

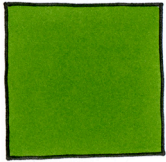


hat



FLUESMÆKKERLEG

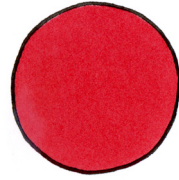
Print arket på karton, og klip brikkerne ud.



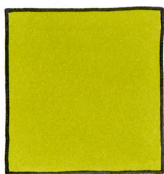
mørkegrøn firkant



mørkeblå stjerne



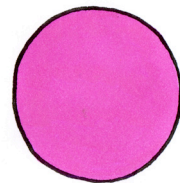
rød cirkel



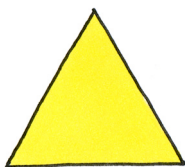
lysegrøn firkant



lyseblå stjerne



lyserød cirkel



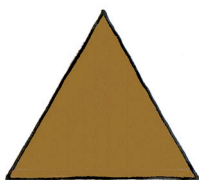
gul trekant



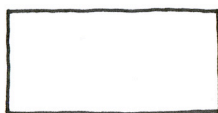
sort rektangel



orange hjerte



brun trekant



hvid rektangel

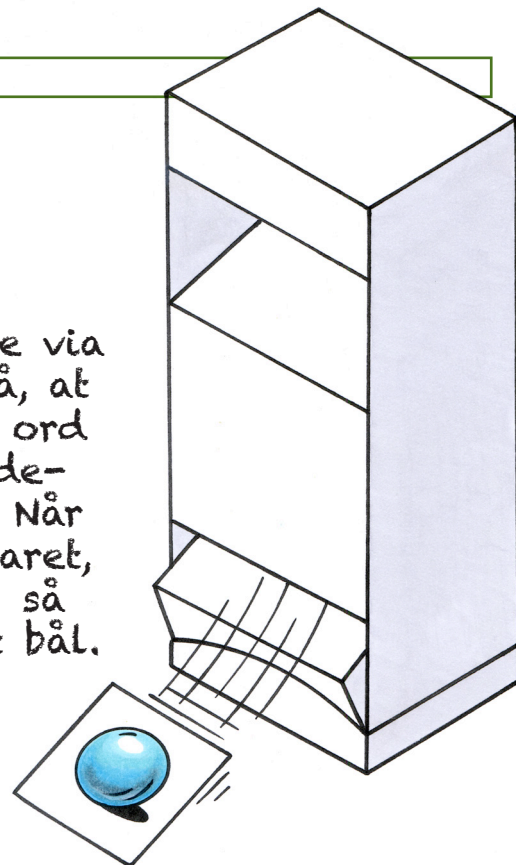


lilla hjerte

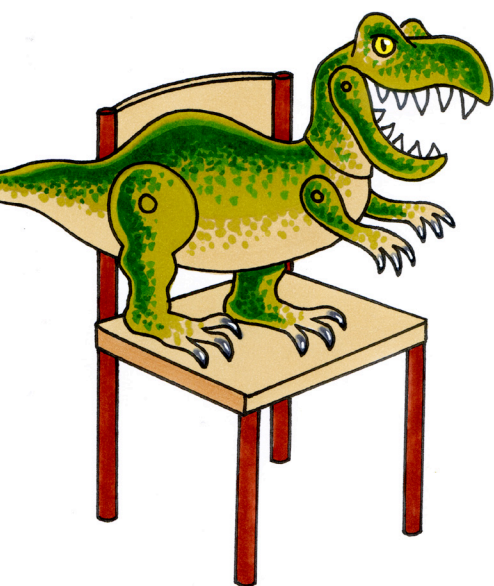


Sproggruppen den

I dag har vi arbejdet med bogstavsyntese via en "tryllemaskine". Aktiviteten går ud på, at hvert barn får udleveret et kort med et ord fx b + [ål]. Barnet skal så forsøge at lydere sig frem til, hvad der står på kortet. Når barnet mener at have fundet frem til svaret, puttes kortet i tryllemaskinen og vups... så kommer facit frem med et billede af et bål.



Efterfølgende arbejdede vi med rimord på et opgaveark, hvor vi skulle finde ord, som rimer/lyder ens. Denne øvelse træner børnene i at lydere i forhold til stavning og læsning.



Bagefter legede vi forholdsordleg med legetøjsdyr, hvor vi brugte begreber såsom foran, bagved, ved siden af, over, under osv. Øvelsen styrker sprogforståelsen.

Til slut arbejdede vi med matematiske figurer såsom cirkel, rektangel, firkant og trekant ved at lege fluesmøkkerlegen. Spillet går ud på, at børnene hurtigt skal smække den figur og farve, som blive nævnt med fluesmøkkeren - hvilket var til stor begejstring for børnene. Som en variation brugte vi nægtelsen "ikke", fx: "Smæk cirklen som ikke er blå ..." osv.

Mange hilsner

Lektier hjemme: I skal samtale om tryllemaskinen.

