



## Introduktion til samtalelæsning

Samtalelæsning indebærer, at man samtaler med børnene/eleverne omkring den historie, man læser for dem. Samtalelæsning er et fantastisk redskab, da det udvider børnenes ordforråd og styrker sprogforståelsen.

### Inden samtalelæsningen

Læst først historien selv, så du er klar på, at handlingen/historien passer til målgruppen. Udvalg eventuelt nogle ord eller begreber, som du ønsker at samtale med børnene om, så du udvider deres ordforråd og styrker sprogforståelsen.

Når du kender handlingen, kan du eventuelt eksperimentere med at lægge stemmer til de replikker, som er i historien, fx heksen eller trolden. Det er vores erfaring, at børnene synes, det er mere sjovt og spændende, når læseren anvender stemmer til replikkerne, da det gør historien mere levende.

### Under samtalelæsningen

Vær opmærksom på, hvordan du placerer børnene. Børn med sproglige udfordringer, børn som er forkølede eller har nedsat hørelse/syn skal sidde tæt ved dig, så de har de bedste forudsætninger for at kunne følge med i historien. Hvis der er et barn i gruppen, som er kropslig urolig, kan du med fordel give dette barn en genstand fra historien fx et plastikdyr eller bamse, så barnet har lettere ved at deltage i samtalelæsningen.

# SPROG I FOKUS



Begynd samtalelæsningen med at samtale om følgende:

- Hvad er en bog?
- Hvor er forsiden, bagsiden og ryggen?
- Hvad tror vi, historien handler om ud fra forsiden?
- Hvem har skrevet bogen (forfatter)?
- Hvem er illustratør (personen som har tegnet tegningerne)?

Når børnene stiller undrende spørgsmål, er det vigtigt, at du stopper op og samtaler om disse. Undrende spørgsmål bidrager til udvidelse af ordforrådet og styrkelse af sprogforståelsen.

Et andet fokus i forhold til samtalelæsningen er skriftsproget. Samtal om følgende:

- Hvad er læseretningen?
- Hvad er en sætning?
- Hvad er et ord?
- Det første bogstav i et ord?
- Det sidste bogstav i et ord?
- Et mellemrum?
- Hvad er et punktum? (Et punktum er et tegn på slutningen af en sætning)
- Hvad er en linje?

Når du skærper børnenes opmærksomhed på skriftsproget, bliver børnene

---

**Sprog i fokus** er et vejledningsmateriale, som pædagoger og lærere i landets folkeskoler kan anvende til at styrke sprogudviklingen hos førskole- og 0. klasseelever. Materialet tager udgangspunkt i spændende materialer og sjove aktiviteter, som styrker elevernes sprog, så de får de bedste forudsætninger for en god skolegang.

# SPROG I FOKUS



nysgerrige og eksperimenterende i måden at arbejde med skriftsproget på, og det styrker deres før-skriftlige færdigheder.

## **Efter samtalelæsningen**

Når bogen er lukket, kan I samtale om, hvad historien handlede om, fx hvilke personer som var med i historien, og hvad børnene synes om bogen?

I materialet Sprog i fokus er der i vejledningerne helt konkrete bud på, hvilke spørgsmål du kan stille børnene.

---

**Sprog i fokus** er et vejledningsmateriale, som pædagoger og lærere i landets folkeskoler kan anvende til at styrke sprogudviklingen hos førskole- og 0. klasseelever. Materialet tager udgangspunkt i spændende materialer og sjove aktiviteter, som styrker elevernes sprog, så de får de bedste forudsætninger for en god skolegang.