



Foto: Lennart Bång

Alla barn ska ha samma chans att lyckas i skolan – vad behöver vi göra?

Vad anser du Tommy Eklund, gruppleddare för Socialdemokraterna i Barn- och Utbildningsnämnden här i Salem?

Numera betyder elevernas sociala bakgrund alltmer för hur de lyckas i skolan. 2011 var det 95% av eleverna med minst en högskoleutbildad förälder som blev behöriga till högskolan. För elever vars föräldrar hade gymnasie- respektive grundskoleutbildning var det 85% respektive 61%. Utslagningen ökar och "klassresenärerna" blir allt färre jämfört med tidigare generationer. Den egna begåvningen kommer inte längre till sin rätt.

Den svenska skolan faller dessutom allt längre ner på de internationella rankinglistor som bl a OECD tar fram. Såväl hög- som lågpresterande elever visar sämre resultat än de gjorde tidigare. Vi kommer allt längre från målet att vara en skola i världsklass och blir alltmer medelmåttiga.

Så här kan det inte få fortsätta! Den borgerliga skolpolitiken har misslyckats och ändring måste till.

Nåväl – detta gäller hela Sverige – hur ser du på situationen här i Salem?

Vi har en stor andel barn och ungdomar i kommunen men skiljer oss i övrigt inte så mycket från resten av landet. Vi har samma problem och vi måste också utveckla skolan.

Det räcker inte med den lokala moderata politiken – att lova mycket men sedan rösta ner förslagen och

nöja sig med att följa gällande lagar. Salems skolor kan bättre än så!

Vi Socialdemokrater vill se till vi har en skola där alla elever som lämnar grundskolan ska ha behörighet till gymnasiet och att lärarna, förskollärarna och annan personal som arbetar med eleverna ska få fortbildning och utveckling så att vi får högsta kvalitet på utbildningen. Då ger vi ger Salems elever en bra start i livet.



Foto: Gunita Kallio

Tommy Eklund diskuterar skolfrågor med Ibrahim Baylan talesperson för skolfrågor i Socialdemokraternas partiledning.

Vi Socialdemokrater har identifierat åtta områden som vänder den nedåtgående trenden och ger framgång berättar Tommy.

1. En sammanhållen skola

Ett sammanhållet skolsystem utan sortering och stängda dörrar är grunden för att skapa en jämlik skola. Alla elever ska bli behöriga till gymnasiet och eventuella fortsatta studier. OECD framhåller att skolsystem som inte sorterar elever efter prestationer tidigt i livet ger bättre resultat. Sverige framhålls som ett gott exempel. Men det var innan den borgerliga regeringen förändrade gymnasieskolan och eleverna började välja bort yrkesprogram som inte längre leder till högskolebehörighet.

2. Resurser efter eleverna behov

Resurser ska fördelas till skolorna efter elevernas förutsättningar. Det kan te sig som en självklarhet men är det inte idag.

3. Blandade elevgrupper

Om skolan saknar elever som motiveras av sin familj att satsa hårt på studierna så kommer det att påverka studieklimatet i klassen till det sämre. Därför behövs insatser för att motverka social segregation mellan skolor och klasser. Forskning visar att detta inte minst gynnar de högpresterande eleverna. Centralt för att motverka segregationen i skolan är att motverka segregationen i boendet, men det behövs också göras mer direkta insatser. Intagningskriterierna till de mest populära skolorna kan ses över. Kötid har t ex visat sig vara en kraftigt diskriminerande faktor.

4. De bästa lärarna till problemskolorna

Det finns inget viktigare för en elevs resultat i skolan än att eleven möter en riktigt bra lärare. De skolor som har de tuffaste förutsättningarna för att alla elever ska nå målen kräver störst investeringar. Vi vill göra en särskild satsning för att attrahera de bästa lärarna och rektorerna till skolorna med de största utmaningarna.

5. Investera i förskolan

Barn som har gått i en bra förskola klarar sig bättre i skolan. Om inte barns förmågor stimuleras i tidig ålder blir det svårt att komma ikapp. Även förskollärare och barnskötare behöver få sin kompetens utvecklad. Vårnadsbidraget ska avskaffas.

6. Nyanlända elever

Mottagandet av nyanlända elever måste vara anpassat efter varje elevs behov och ha inriktningen att så fort som möjligt låta eleven bli en del av ordinarie skolsystem.

7. Höga positiva förväntningar

Skola behöver ha höga positiva förväntningar på alla elever och ett förhållningssätt där alla elever räknas. Svagpresterande elever ska inte sättas i särskilda smågrupper utan ingå i klasserna, där det ska finnas resurser att ge dem den hjälp de behöver. Inspiration kan hämtas från Finland där elever får tidiga och intensiva insatser om de halkar efter. Finland visar mycket goda skolresultat enl. OECD.

8. Mindre individuellt arbete i skolan

Skolarbetet har under senare år präglats av allt mer individuellt arbete. Det har gett generellt lägre kunskapsresultat och större skillnader mellan elevgrupper. Vi har sett en privatisering av lärandet där elever och föräldrar har fått ett för stort ansvar och där läraren och skolan backat undan. Det missgynnar så väl högpresterande som lågpresterande elever. Den utvecklingen ska vändas.

Nu måste vi få ordning på skolpolitiken!

Ett av de borgerliga misslyckandena är de lärarlegitimationer, som skulle garantera goda kunskaper hos lärarna och ge läraryrket en högre status. Bara behöriga lärare

skulle få sätta betyg. Reformen havererade helt och är för närvarande uppskjuten på obestämd tid. Av Salems 250 lärare är det ännu bara en enda lärare som fått sin legitimation!

Skolpolitiken ska inte bygga på tro och tyckande utan på den forskning som finns tillgänglig och som ska fortsätta utvecklas. Även här krävs satsningar.



Foto: Lennart Bång

Alva, en av alla skolelever i Salem, på väg till skolan.

Berith Grönqvist avled natten mot den 2 april. Jag talade med henne i telefon bara några dagar tidigare och förstod då att hon inte mådde bra, men dödsbudet kom ändå oväntat.

Berit och jag lärde känna varandra i början av 80-talet. Vi kom senare att ha ett nära samarbete i nästan två decennier; som arbetarekommunens ordförande och som oppositionsråd, två uppdrag som vi båda innehåft. Jag kan inte minnas att vi någonsin blev rejält oense. Vi hade självfallet ibland olika uppfattningar i kommunal- och partipolitiska frågor, men kom ändå fram till en gemensam ståndpunkt. Tydliga riktmärken och mål för det politiska uppdraget var en ledstjärna. Tydlig var hon också när det gällde att ge både kritik och beröm, hennes erfarenhet och kunnighet ingav respekt.

Även utanför politiken träffades vi ibland. Under ett antal år gick vi tillsammans med våra respektive till Folkets Hus och avnjöt Sprudlarnas revy och kulinariska omsorger.

Berit har med entusiasm, engagemang och drivkraft varit en betydelsefull person inom Socialdemokraterna och kommunalpolitiken i Salem.

Vi saknar henne.

Tack för många fina år tillsammans.
Lars Morberg



FÖRSTA MAJ 2012

Traditionellt firande i Skönviksparken
i Rönninge Centrum klockan 10.00

Socialdemokratiska talare blir Robert Noord, oppositionsråd
i Haninge och Camilo Henriquez, Kommunal Botkyrka-Salem.
För Vänsterpartiet talar Pia Ortiz Venegas.

Rockbandet Down the Avenue kommer att spela och som van-
ligt bjuder vi på korv, kaffe och läsk!

Arrangemanget sker i samarbete med och ABF Botkyrka och
Vänsterpartiet i Salem.



Foto: Lennart Bång



Socialdemokraterna i Salem • Box 1041 • 144 21 Rönninge
Telefon 08-532 511 00 • E-post: info.sapsalem@telia.com
Hemsida: www.socialdemokraterna.se/salem