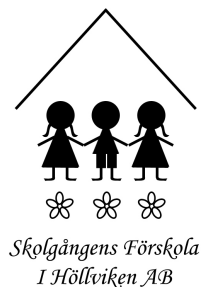


Vision - Skolgångens förskola



Barnens bästa -i allt vi gör-

Grundläggande värden:

Hela vår verksamhet vilar på våra fyra grundvärden, **trygghet, glädje, kunskap och delaktighet**. Dessa värden har vi tillsammans tagit fram och genom att verka i enlighet med grundvärdena skapar vi en förtroendefull och hållbar verksamhet där alla trivs och utvecklas. Våra värdeord skall märkas i allt vi gör, såväl i planering som i alla relationer, barn/ personal/ föräldrar/ besökare, såväl på förskolan som utanför.

Trygghet är att känna tillhörighet och gemenskap, att känna sig välkommen och att bli sedd. Trygghet är att få vara sig själv, känna tillit och bli **respekterad** och accepterad som man är. Att bygga goda relationer, visa **lyhördhet** och inta ett **empatiskt** förhållningssätt är viktigt för att alla skall känna sig trygga. Vi strävar efter att alla barn skall känna att de vistas i en omsorgsfull miljö där allas behov av att bli sedda blir tillfredsställda.

Med **respekt** menar vi att visa förståelse, vara tolerant och öppen. **Empati** är att visa omtanke, kärlek och förståelse, att sätta sig in i den andres situation och försöka förstå. **Lyhördhet** är att anstränga sig att verkligen lyssna och känna in, att läsa av och vara flexibel.

HUR vi skapar trygghet

Vi skapar trygghet genom samtal och engagemang. Vi fokuserar på att bygga starka relationer, genom att visa ett genuint intresse för var och en. Vi tar oss tid att ge uppmärksamhet, stöd och uppmuntran. Vi hälsar på var och en, frågar, vi lyssnar och ser -vi finns där, vi ger närhet och tröstar- vi bryr oss om varje individ. Vi bygger verksamheten på en stabil grund med kända rutiner men är mycket flexibla i tanke och handling.

Glädje är att känna samhörighet och vara delaktig i en grupp. Det skall vara roligt och lustfyllt att vara på förskolan, både för barn och personal. Verksamheten skall vara **utmanande** och miljön skall vara inbjudande och spännande och uppmuntra till nya idéer och upptåg.

HUR vi skapar glädje:

Genom att vi har en positiv inställning, ser allas behov, ett glatt bemötande, ett lekfullt förhållningssätt. Glädje skapar vi genom att vara frikostiga med leenden- som en bekräftelse på att man har blivit sedd. En vanlig dag skall innehålla glädje och skratt. En **utmanande** verksamhet innebär att det är tillåtet för både barn och personal att spänna bågen, testa nya saker, pröva och - att misslyckas.

Kunskap Lärandet på vår förskola skall vara lustfyllt, lekfullt, utvecklande och betydelsefullt. Det är alltid lättare att känna motivation att lära om det samtidigt är roligt. Vi eftersträvar att alla skall uppleva variation i innehåll och arbetssätt för att på så vis göra det spännande och kul. Lärandet måste också kännas meningsfullt och det blir det om delaktigheten är stor både när det gäller vad vi ska göra och hur.

HUR vi skapar kunskap:

Vi skapar ett lustfyllt lärande genom att ta fasta på barnens olika intressen och utgår från barnets kunskapsnivå och mognad framför faktisk ålder. Vi fångar upp frågor och funderingar och spinner tråden vidare. Vi skapar variation genom att utbyta erfarenheter med varandra och utnyttja varandras olika kompetenser. Med **betydelsefullt lärande** menar vi en planerad och flexibel pedagogisk verksamhet som är meningsfull.

Delaktighet Vi tycker det är viktigt att barnen har stort inflytande i verksamheten. De skall kunna påverka sitt arbetssätt, sin arbetsmiljö och innehållet – alltså vad och hur vi planerar. Denna delaktighet sker både spontant och utefter en planerad struktur.

HUR vi skapar delaktighet

Barnen är med i den demokratiska processen, där de får fatta beslut och därigenom stärks gruppens gemenskap. Personalen lyssnar på barnens önskemål och tar tillvara på deras intressen. Vi visar en lyhördhet inför vad barnen vill lära sig – och hur de vill lära- samt även en lyhördhet gentemot föräldrar och föräldrarådet.