



2. Næsten flyvende

Endelig er det blevet tid til professor-besøg igen. Børnene er samlet i rundkredsen og venter spændt på Professor Skolesmart. Ole, deres pædagog, tager sit keyboard frem:

- Vi kan jo lige synge Amygdala-sangen, mens vi venter på professoren, ikke? siger Ole og slår en akkord an på keyboardet.
- Yes, den er bare SÅ sjov, griner Johan.
- Ja, især der hvor man fyres af som en raket, smiler Emma.

Alle synger med på melodien 'Skorstensfej' ren gik en tur'. Mens de synger, efterligner børnene raketter, der bliver fyret af:

- *Jeg er din Amygdala, en raket der fyres af, fyres af, en raket der fyres af....*



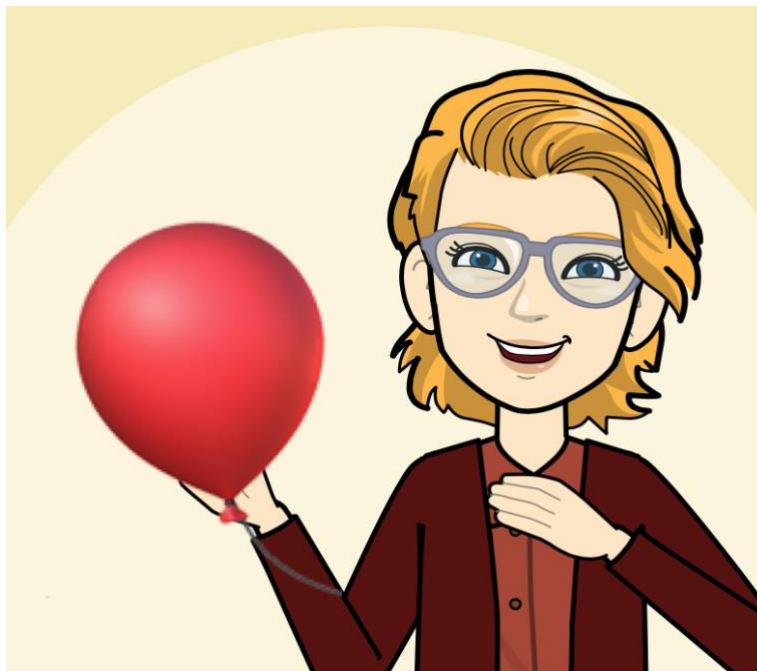
Johan, Emma, Emil og Viktoria leger, de er raketter, der fyres af!

Uden at børnene opdager det, kommer professoren ind. Men da hun springer ind midt i rundkredsen og begynder at danse og synge med, kommer et par af børnene til at grine lidt af hende, fordi hendes dans ser supersjov ud.

- BRAVO, hvor er I gode til at synge og spille! råber professoren.

- Jo-tak og hej med dig, Professor Skolesmart. Ja, de her børn er supergode til at synge, siger Ole.
- Ja, det er de. Og hvor er det bare fedt at se jeres engagement. Hurra for jeres engagement.
- Hvad er garage-mange for noget? spørger Emil.
- ENGAGEMENT! Det er dét, jeg vil fortælle jer om i dag, siger professoren
- Prøv lige at sige 'engagement' i kor sammen med mig.
- En-ga-ge-ment, siger de alle i kor.
- En gang til: En-ga-ge-ment!
- Bravo! Nu kan I godt sige engagement, men I skal jo også vide, hvad ordet betyder, siger professoren og hiver noget rødt op af sin taske.
- Hvad er det? spørger Viktoria undrende.
- Jo, det er en ballon. Den er bare ikke pustet op endnu. Synes I, sådan en flad ballon er særlig spændende?
- Nej, den er kedelig, men kan du ikke puste den op? spørger Emil.
- Jo, det kan jeg, griner professoren.

Langsomt begynder hun at puste luft i den. Da ballonen er blevet stor og rund, holder hun den op foran børnene.



Professoren holder ballonen op for børnene

- Er der nogen, der ved, hvad der sker, hvis jeg slipper ballonen nu?
- Ja, så fiser al luften ud, siger Emil



- Nemlig! siger professoren, og så slipper hun ballonen, som drøner rundt i lokalet, mens den siger en høj pruttelyd.

Børnene kommer igen til at grine. Især da Emma efterligner ballonens pruttelyd. Professoren suser afsted for at indhente ballonen. Hun er helt rød i hovedet, da hun kommer tilbage med den flade og kedelige ballon.

- Det er med engagement, som det er med en ballon. Man kan kun for alvor få noget ud af legen, hvis man gør sig umage og koncentrerer sig. Hvis man sjusker eller fjoller eller giver op på forhånd, så kommer ballonen aldrig op at flyve.

- Jeg har engang været ude at flyve, siger Johan. Jeg hoppede af gyngen, mens den var i fart. Så fløj jeg lige 3 meter ud i luften.

- Det var ellers noget af en flyvetur, siger professoren og nikker imponeret. Men den tur var desværre hurtig slut. Det sværeste er at gøre sig umage i lang tid. Men hvis det lykkes at engagere sig fuldstændig, så kan man altså glemme både tid og sted – og så føles tiden jo ikke særlig lang. Man kan endda glemme, at man er sulten eller har ondt i storetåen eller at man skal tisse.

- Jeg har engang prøvet at tisse i bukserne, fordi jeg legede en vildt god leg, siger Viktoria stille og ser lidt flov ud.

- Ja, det har jeg da også prøvet, siger Emil. - Men det var fordi jeg var i gang med at lave en flot tegning, og så glemte jeg helt, at jeg skulle tisse.

Mens børnene snakker, puster professoren igen luft i ballonen. Denne gang binder hun en knude på den.

- Der kan I bare se. I ved allerede rigtig meget om engagement. Det er ligesom helt magisk. Helt forryllende. Som om man svæver rundt inde i sådan en ballon-boble, forklarer hun, mens hun lader ballonen danse i luften.

- Wauw, det er fedt med engagement, siger Johan. Men det er altså ikke altid, jeg gider gøre mig umage. Især ikke hvis det er noget, jeg har svært ved.

- Der har du den! Ballonturens værste fjende, råber professoren, mens hun peger energisk på Johan. SJUSK og DOVENSKAB!

Mens hun råber det sidste, kommer hun til at klemme så hårdt på ballonen, at den eksploderer med et kæmpe brag.

- SJUSK og DOVENSKAB! Så kommer I aldrig ud at flyve i en ballon-boble.

Børnene kigger på professoren med store øjne. Emma begynder at puste ud og sige 'Pfh...' og trække vejret helt ned i maven og Johan prøver også at få ro på vejtrækningen.



Børnene bliver bange for Professoren

- Ups! Der kom jeg vist lige til at starte jeres Amygdalaer. Så fik jeg lige startet jeres 112-alarmlinjer. Undskyld! Jeg var bare lige så engageret, at jeg helt glemte, hvor jeg var.

Professoren ser lidt flov ud. Hendes briller fra panden er faldet ned udenpå de andre briller, så hun nu har to par briller på. Hun ser helt vild ud i hovedet.

- Jeg er altså bange for, at du også har glemt tiden, siger Ole.

Professoren springer op og kigger forskrækket på sit ur.

- Åh, nej. Ja, du har ret, Ole! Jeg har også glemt tiden. Mange tak for i dag. Husk at træne jeres engagement til næste gang. Hurtigt pakker professoren kufferten sammen.

På vej ud ad døren hører de hende råbe:

- Husk at engagere jer til vi ses igen!