

SKOLEsmart →

Syv trædesten til trivsel og læring, 1.del

Master i Positiv Psykologi, 2018

Skolesmart - i SFO og Klub

Vigtige voksne

Møder og ser børnene

Fælles sprog og viden

Brug det fra i eftermiddag

Jo mindre jeg snakker, jo mere lærer !!



Dagens program

1. **Præsentation:** Syv pædagogiske karaktertræk.
2. **Case:** Hvad hjalp du barnet med, som gav bedre trivsel?
3. **Vidensdeling:** De syv karaktertræk
4. **Aktion:** Hvilke karaktertræk skal trænes fra i eftermiddag?
5. **Lektie** til næste gang
6. **Evaluering**



Case

Fortæl hinanden jeres succeshistorie

Hvad er interessant i den andens case

Skriv stikord på labels (fx 'Per og snørrebånd')



Havrehedskolen

Klub og SFO

Trivsel og læring

Drenge 'står af' og piger får 'stress'

Indstilling og indsats - afgør $\frac{2}{3}$

Talent - fx intelligens - afgør $\frac{1}{3}$

Karakterstyrker kan trænes og læres

Tjek undervejs, om I allerede har trænet styrkerne i jeres case!



Piger i alderen 10-24 år er blevet mere stressede:

- 2005 havde 14% stress
- 2017 havde 26 % stress

Drengene er mere umotiverede for skolegang end pigerne

- Dobbelt så mange drenge som piger er uden funktionelle læsefærdigheder
- Mange flere drenge dropper helt ud af skolen

Kan udskyde behov: Fx vente på tur

Styre sin vrede

Berolige sig selv

Ikke følge sin første indskydelse

Handlestrategier

Styr på dig selv!



SELVKONTROL

Gøre sig umage

Være nærværende

Kunne motivere sig selv

Komme i FLOW

**Brænd for det
du vil!**



ENGAGEMENT

Ikke give op på en dårlig dag!

Holde ud, selvom det er svært

Holde ud selvom det er hårdt

Holde ud, selvom man laver fejl

Giv aldrig op!



VEDHOLDENHED

Gode relationer er afgørende for trivsel

Venlig og hjælpsom

Samarbejde

Håndtere konflikter

Bedst sammen!



SOCIAL INTELLIGENS

Fastholde gode oplevelser og følelser

Vise at man påskønner andre

**BARE SIG
TAK!**



TAKNEMMELIGHED

Forestille sig succes - lettere at få succes

Ikke jubel-idiot, men realistisk selvbillede

Menneskets natur er at se farer og trusler -

Vi skal 'gøre noget aktivt' for at tro på det bedste!

Tro på det bedste!



OPTIMISME

Mange børns topstyrke - et godt sted at starte!

Vejen til engagement

Vejen til at være nærværende

Hvorfor andre har succes - hvorfor laver man selv fejl? Interesse frem for misundelse!

HVAD SKER DER?



NYSGERRIGHED

Case

Var du med til at træne en af de syv karakterstyrker hos barnet i casen?

Klæb jeres label på den plakat, der passer bedst til casen.



Vidensdeling

Udvalgte eksempler fremlægges

I gør det allerede!

I gør det allerede godt!



Individuel refleksion

Find en ny case, men et udfordret barn

Vælg et karaktertræk der vil kunne hjælpe barnet til bedre trivsel

Hvordan kan du som pædagog/medhjælper få barnet i gang med at træne karaktertrækket allerede fra i eftermiddag

Vær så præcis og detaljeret som muligt: Hvor, hvornår, hvordan?



Sum to og to

Fortæl hinanden om jeres planer

Spørg ind til detaljer

Modstand eller forhindringer?

Overvej om forældrene skal på banen?



Lektie

Gennemfør din plan i eftermiddag

Træn selv de syv karakterstyrker - vi er rollemodeller!

Træn de syv styrker med børnene, når du kan!

Se en ny film - link tilsendes!



Hvis du vil vide mere:

Kig på min hjemmeside: www.skolesmart.com

Få adgang til undervisningsforløb i 1.klasse hvor der er film om de 6. første styrker. “Log ind og få adgang til beskyttet indhold” og derefter “her”

Brugernavn: **skolesmart**

Adgangskode: **underviser**

Herefter klikkes på huset i øverste højre hjørne og du har adgang til det hele.

Resultater i USA

Elever fra lavindkomst-familier gennemfører videregående uddannelser

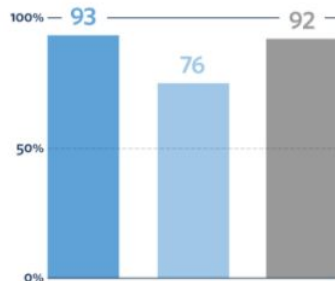
93% gennemfører High School

80% kommer på college

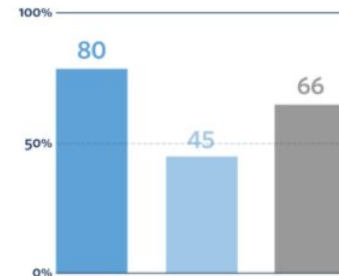
38% gennemfører college



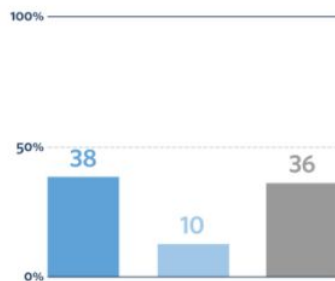
% of Students Who Graduate from High School



% of Students Who Start College



% of Students Who Complete Four-Year College*

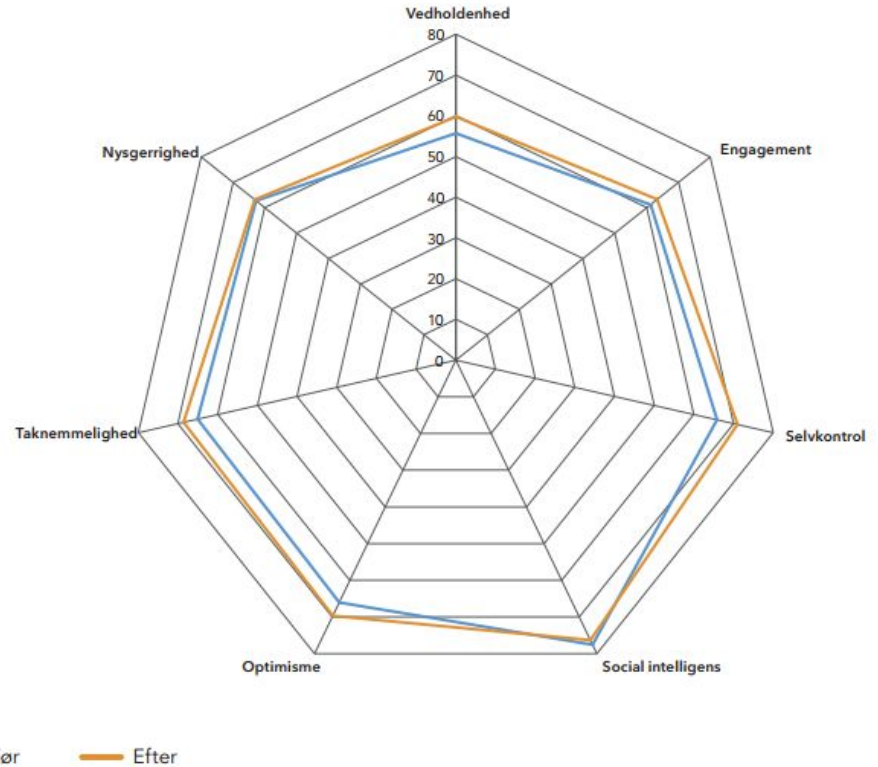


*As of fall 2016, an additional 5% of KIPP alumni earned associate's degrees.

Resultater i Danmark

2012: Løkkefondens Drengesakademi.

På 3 uger lykkedes det at løfte 23 drenge ganske markant både fagligt og personligt.



Figuren viser den samlede udvikling af drengenes karaktertræk over tre uger. Udviklingen er moderat, men dog imponerende, idet det normalt vil det tage flere år at ændre karaktertræk, men her er det lykkedes at skabe resultater over en kort periode.